

ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ – К НОВЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

В Послании Президента народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», а также в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» дается ясно понять, что в создании современной конкурентоспособной экономики Казахстана, улучшении качества человеческого капитала и сохранении культурного кода ключевую роль играет образование.

Значительные достижения и грядущие задачи, стоящие перед Акмолинской областью отразились в материале руководителя управления образования Акмолинской области – Балым Сабетовны ИЗБАСАРОВОЙ.



Образование должно стать центральным звеном экономического и культурного роста страны. Государственная Программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы поставила цели, обозначила приоритеты развития в сфере образования, определила его целевые индикаторы и показатели.

В 2016 году в Акмолинской области была продолжена работа по обеспечению равного доступа к качественному дошкольному, среднему, техническому и профессиональному обучению.

На финансирование системы образования в области было направлено 69,5 млрд тенге с ростом на 22% по сравнению с 2015 годом. Это позволило в соответствии с поручением Главы государства с 1 января 2016 года обеспечить повышение оплаты труда работников системы образования в среднем на 28%, продолжить работу по укреплению материально-технической базы организаций образования.

За данный период в Акмолинской области открыты 37 дошкольных организаций (20 детских садов и 17 мини-центров) на 3052 места, что позволи-

ло повысить охват детей в возрасте 3-6 лет до 95,4%.

Построены 2 детских сада на 520 мест в городе Кокшетау, 5 школ на 1780 мест, реконструирован детский дом в г. Акколе.

В 110 объектах проведен капитальный и текущий ремонт на 2,1 млрд тенге. Приобретен 41 кабинет новой модификации, к широкополосному интернету подключены 506 школ, обеспеченность учебниками составила 100%.

В системе дошкольного воспитания и обучения происходят как количественные, так и качественные изменения.

Сегодня в области функционируют 592 дошкольных организаций с охватом более 36 тысяч детей

В 2017 году необходимо достичь 97% охвата детей от 3 до 6 лет дошкольным воспитанием.

При этом

большой потенциал для развития дошкольного образования дает расширение государственно-частного партнерства.

У нас уже есть хорошие результаты по привлечению частных инвесторов в эту сферу. Развития ГЧП показывает, как государство и бизнес совместно решают одну из главнейших общенациональных задач – стопроцентно охватить детей 3–6 лет дошкольным образованием к 2019 году. Работу в этом направлении необходимо продолжить. Более того, одним из показателей ГПРОН на 2016-2019 годы является доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест, который в 2017 году должен составить по стране 28,2% (по итогам 2016 года областной показатель 19,5%).

Одной из главных забот школы сегодня является качество обучения учащихся. По итогам ЕНТ наши школьники в 2016 году показали не блестящие результаты. Мы их анализировали. Аттестация организаций образования также показывает различные результаты. 56,8% организаций образования за

2016 год не аттестованы по различным причинам, в большинстве случаев по причине несоответствия качества знаний стандартам обучения. Этот вопрос тоже взят на контроль, обсужден на совещаниях на разных уровнях. Предприняты меры по исправлению ситуации, разработан комплексный план мероприятий по улучшению качества образования, усилению внутришкольного контроля.

Вместе с названными проблемами, есть и достижения в качестве обучения.

Как известно, в 2016 году Акмолинская область принимала республиканскую олимпиаду по предметам естественно-математического цикла. По итогам олимпиады школьники области заняли 1-е общекомандное место. А в целом в 2016 году нашими учащимися завоевано 76 медалей в республиканских и международных олимпиадах и конкурсах научных проектов.

Еще одним ярким событием 2016 года стало опубликование итогов международного исследования TIMSS-2015. Казахстан вошел в число стран-лидеров исследования качества естественно-математического образования!

Учащиеся 8-х классов заняли 7-е и 9-е места по математике и естественным наукам среди 39 стран мира. Учащиеся 4-х классов – 8-ю и 12-ю позиции среди 49 стран-участниц исследования.

В числе участников исследования, проведенного в Казахстане, 8 школ Акмолинской области. Это школы Аршальинского, Енбекшильдерского, Есильского, Жаркаинского, Целиноградского районов, г. Кокшетау.

В вопросах качества образования у нас есть над чем работать.

В Послании народу Казахстана отмечено, что **учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации.**

Именно эту цель реализует переход школ республики на обновленное со-



держание образования. С 1 сентября 2016 года он начался в первых классах всех 572 дневных общеобразовательных школ области. Этому предшествовала большая организационная работа с педагогами, родителями, обеспечена курсовая переподготовка более 5 тысяч педагогов, приобретены учебники для первых классов.

В текущем году эта работа будет продолжена, на обновленное содержание образования перейдут 1, 2, 5 и 7 классы.

Также предстоит охватить курсовой переподготовкой большое число педагогов. Потребуется увеличение финансирования на приобретение новых учебников.

В Послании Президент подчеркнул вопрос поэтапного перехода на трехязычное образование.

На коллегии МОН РК министр образования сообщил, что уже создана новая методика обучения казахскому языку для школ с неказахским языком обучения. Она основана на принципах, на которых ускоренно преподаются главные мировые языки. Здесь будет сделан шаг от привычного изучения грамматики в сторону коммуникации. Вводятся словарные минимумы. Больше не будет механической зубрежки правил и перевода текстов. Теперь главное, чтобы дети как можно быстрее начали говорить на казахском.

Глава государства отметил, что развитию казахского языка будет уделено большое внимание, он сохранит свою доминирующую позицию. Впервые в текущем году акимом

области выделены средства из областного бюджета в объеме 60 миллионов тенге для поощрения учащихся неказахской национальности, успешно изучающих государственный язык. Под эти цели разработаны мероприятия, в которые должно быть вовлечено большое количество учащихся и педагогов.

Лидер Нации отметил также, что английский язык сегодня является языком новых технологий, новых производств, новой экономики. В настоящее время 90 процентов информации создается в мире на английском языке. Каждые два года ее объем увеличивается в два раза. Без овладения английским языком Казахстан не достигнет общенационального прогресса.

На сегодняшний день в области продолжают работу по обучению на трех языках два учебных заведения. В 27 школах области с сентября 2016 года начат пилотный проект по внедрению элементов трехязычия. В 2016 году 96 педагогов-предметников пилотных школ прошли переподготовку по преподаванию предметов естественно-математического цикла на английском языке. С этого года по РК более 5000 учителей-предметников начинают углубленные, с отрывом от школы, длительные языковые курсы (по области 54 человека, курсы с 27 марта). То есть полное погружение в изучение языка. МОН планирует, что уже осенью этого года сотни новых классов начнут переход на английский язык.

Нам также необходимо создать условия для реализации новых язы-

ковых знаний предметниками. В этой связи нужно уже сейчас проводить работу с родителями, учащимися тех классов, где с сентября т.г. начнется изучение предметов на английском языке, чтобы это нововведение не встретило сопротивления, а было принято с позитивным ожиданием.

В 2016 году начата работа над сокращением разрыва в качестве образования между городскими и сельскими школами, значительно больше внимания уделяется формированию IT-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи.

К инновационной образовательной платформе подключена 401 школа области. BilimLand – это универсальная, полиязычная образовательная платформа, основанная на передовых достижениях мировых лидеров электронного обучения. Это крупнейшая коллекция самого современного образовательного контента от мировых разработчиков. Подключаясь к ресурсам BilimLand, получаем доступ к более чем 40 000 цифровых образовательных уроков, готовых к применению на трех языках, а также возможно использование более 1 000 000 мультимедийных материалов для применения в классе и на дому. Это одно из условий для обес-

печения доступности качественного образования.

Во исполнение ГПРОиН на 2016–2019 гг. в области проводится работа по созданию цифровой образовательной инфраструктуры. Из республиканского бюджета в 2016 году для 183 малокомплектных школ поступили трансферты для приобретения по 2 комплекта мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер) в сумме 181 млн тенге.

На 2017 год из республиканского бюджета на эти цели поступили трансферты в сумме 759 млн тенге. Также в этом году планируется дополнительно передача от АО НИШ для 128 МКШ по 2 комплекта оборудования. Всего должно поступить в школы в этом году 1007 комплектов оборудования.

С 2016 года согласно приказу МОН РК в Акмолинской области в электронной системе «Күнделік» участвуют 482 школы области.

Для полноценной работы школ в системе электронного обучения ставится задача по установке локальных сетей в школах. Это будет одним из условий и при прохождении аттестации школы.

Министр образования обозначил еще одну задачу – доступность интернета в каждом кабинете школы. В программе «Цифровой Казахстан», о которой объявил Президент, в первой очереди стоят школы. Нам за лето надо «разнести» Wi-Fi в каждый класс.

Качество образования напрямую зависит и от занятости детей во внеучебное время. Посещение учащимися организаций дополнительного образования, кружков, секций позволяет ребенку развить навыки самоконтроля, самоорганизации, расширяет их коммуникации и кругозор.

Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в 2016 году составила 62%. Наибольший охват в Жаркаинском (88,2%), Есильском (77,5%) районах.

Охват детей и подростков, посещающих спортивные секции, составил 33,1%. Наибольший охват в Атбасарском (56,5%), Астраханском (56,4%) районах.

Особенностью текущего года стала подготовка к международной выставке ЭКСПО-2017. Это уникальная возможность для наших школьников, студентов колледжей, педагогов.

Создание условий для увеличения занятости детей и подростков благоприятно скажется и на уровне преступности, суицидального поведения.

В 2016 году по поручению акима области было запланировано выделение жилья для 159 детей-сирот, из них получили жилье – 157 (или 99%).

Задача 2017 года – обеспечить выделение 100 квартир для детей-сирот.



При активной поддержке государства в сфере технического и профессионального образования в последние годы происходят качественные изменения. На принципиально новой основе пересматривается содержание образовательных программ, внедряются дуальная система, двухуровневая модель обучения, начали работать межведомственные рычаги управления вопросами подготовки кадров.

Сегодня в Акмолинской области образовательную деятельность осуществляют 39 колледжей, в том числе 30 государственных и 9 частных, в которых обучаются по 94 специальностям около 21 тысячи студентов.

В области более 70% колледжей (23 колледжа) совместно с социальными партнерами, Палатой предпринимателей области активно внедряют дуальную систему обучения, заключено более 1000 трехсторонних договоров между учебными заведениями ТПО, предприятиями и студентами. Это, несомненно, повысило востребованность и конкурентоспособность выпускников, обеспечивает эффективную синхронизацию сферы ТПО с экономикой.

С 2017 года поручением Главы государства будет внедряться проект «Бесплатное ТПО». На сегодня получение первой рабочей специальности бесплатно закреплено на законодательном уровне. Будет обеспечен доступ молодежи к получению бесплатной первой рабочей профессии, а также осуществлена краткосрочная профессиональная подготовка и повышение навыков взрослого населения по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда.

Отрадно отметить, что обновляется материально-техническая база организаций ТПО. На укрепление материально-технической базы государственных колледжей из средств областного бюджета выделено 384,6 млн. тенге.

Высший колледж г. Кокшетау вошел в число 10 партнерских колледжей страны, осуществляющих подготовку специалистов в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития – 2. В 2016 году впервые в республике осуществлен выпуск 88 младших инженеров, об-



учившихся по программе прикладного бакалавриата.

Педагогический колледж им. Мусина (г. Кокшетау) одним из первых педагогических колледжей в республике прошел процедуру аккредитации.

В колледже экологии и лесного хозяйства (г. Щучинск, Бурабайский район) с участием германского общества «GIZ» (ГИЗ) началась подготовка студентов по специальности «мехатроник» для работы на современной сельскохозяйственной технике.

Область активно участвует в международном движении WorldSkills (конкурсы профессионального мастерства). В национальном чемпионате 2016 года было занято 7 призовых мест по 15 специальностям.

Основные направления, над которыми Министерство образования совместно с группами педагогов работает в настоящее время, являются ориентиром и одновременно содержанием деятельности учебных заведений нашей области:

1) рассматривается вопрос объединения всех очередей в дошкольные организации в одну республиканскую очередь и автоматизирование выдачи направлений в детский сад на уровне электронного правительства;

2) пересматривается система аттестации организаций образования. Будет внедряться новая система оценки рисков, согласно которой проверяться будут не все организации и не так часто;

3) планируется принять профессиональный стандарт педагога, как это сделано практически во всех развитых странах;

4) планируется создать во всех дет-

домах наблюдательные советы, куда войдут представители НПО, маслохатов, партий и т. д.;

5) Правительством поддержана инициатива МОН РК – поставить в каждой школе индивидуальные шкафчики. Это наиболее долгосрочное решение многих вопросов, включая тяжесть рюкзаков;

6) поддержана инициатива по обеспечению всех школ качественной питьевой водой;

7) рассматриваются вопросы об уменьшении домашнего задания, о запрете на отвлечение учителей на не свойственные им функции, о поборах в школах.

Все эти нововведения реализуют главную цель – сделать образование центральным звеном нового экономического роста страны. И мы приложим усилия для исполнения задач, поставленных перед нами.

Материалы по Акмолинской области подготовлены при содействии сотрудницы пресс-центра областного управления образования Динары Есенбаевой

АННОТАЦИЯ ○

Ақмола облысы білім беру департаментінің бастығы Б.Избасарованың мақаласында мектептер мен кәсіптік білім беру мекемелерінің жай-күйі жайында сөз қозғалып, департамент басшысы облыстың білім саласындағы алдағы жоспарлары және міндеттерімен бөліседі.