

ПОВОДОВ ДЛЯ ПАНИКИ НЕТ

НА ВОПРОСЫ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ ОТВЕЧАЕТ ВИЦЕ-МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК М. М. ДАУЛЕНОВ

– **М**ирас Мухтарович, прокомментируйте, пожалуйста, ситуацию с Казахской академией транспорта и коммуникаций. Этот вуз недавно лишился права заниматься образовательной деятельностью. Какие нарушения привели к этому? Что будет с армией его студентов? КазАТК является огромным отраслевым учебным заведением с долгой историей развития, довольно крупной материально-технической базой и немалым корпусом профессорско-преподавательского состава. Если министерство закрывает столь крупный образовательный центр с такой вроде бы благополучной репутацией, то, по логике вещей, намного менее оснащенные и менее укомплектованные профессорско-преподавательским составом вузы и подавно должны исчезнуть. Так ли это? Почему сегодня выбор пал именно на КазАТК?

– В сентябре 2020 года в министерство поступило обращение от преподавателей, недовольных результатами конкурса при приеме на работу в КазАТК. В ходе проверки выявлены несоответствия квалификационным требованиям, и 5 октября 2020 года Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства принято решение о лишении Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева генеральной лицензии.

В случае необжалования вузом указанного решения



постановление вступает в законную силу, и через десять рабочих дней с момента получения его копии вузом Академия обязана прекратить образовательную деятельность.

Согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования, в случае лишения лицензии вуза обучающийся данного вуза переводится в другие вузы для продолжения обучения в течение текущего семестра со дня лишения лицензии. В настоящее время в академии обучаются более пяти тысяч человек по восьми направлениям бакалавриата, шести – магистратуры, четырем – докторантуры. Указанные направления подготовки специалистов имеются в тридцати вузах города Алматы. Министерство располагает аналогич-

ным опытом по переводу студентов и трудоустройству преподавателей.

– Как родителям и абитуриентам обезопасить себя от недобросовестных организаторов образования? Как при поступлении или даже уже при обучении в том или ином университете выяснить, все ли благополучно в нем, не закроют ли его завтра?

– В статьях 47 и 49 Закона Республики Казахстан «Об образовании» регламентированы права и обязанности обучающихся и их родителей. Вузы разрабатывают устав и другие внутренние документы, предусматривающие порядок приема в организацию образования, организации образовательного процесса, основания и порядок отчисления обучающихся.

Отношения между обучающимся и вузом при поступлении регулируют-

ся договором на обучение, в котором предусматривается соблюдение ректором вуза прав обучающихся.

Министерство третий год проводит рейтинг образовательных программ глазами работодателей. В 2019 году в этом рейтинге участвовали 107 вузов. Выявлено, что в 61 вузе трудоустроено в течение года выпуска менее половины выпускников.

На сегодняшний день источником информации по актуальным направлениям подготовки кадров и трудоустройству выпускников является рейтинг, сформированный по итогам оценки образовательных программ НПП «Атамекен». Рейтинг размещен на официальных сайтах НПП «Атамекен» и Министерства образования и науки.

– В средствах массовой информации и социальных сетях широко распространяется термин «черный список вузов». Есть ли такой список на официальном уровне и где его можно увидеть? Как часто он обновляется?

– Список вузов, подлежащих профилактическому контролю на полугодие, размещается на сайте Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан. Данный список утверждается приказом министра образования и науки на основании системы оценки рисков. В целом, анализ материалов проверок в вузах

показывает, что для рассмотрения вопроса о лишении части вузов генеральной лицензии имеются все основания, поскольку ими допускаются грубые нарушения законодательства в сфере образования по приему абитуриентов, принятию на работу преподавателей и др.

По мере принятия решения о закрытии вузов будут предприниматься соответствующие меры по недопущению социальной напряженности. На базе имеющейся инфраструктуры закрытых вузов возможно создание школы или колледжа.

– Как обстоит дело с филиалами иностранных университетов, в частности российских, осуществляющих деятельность на территории Республики Казахстан?

– В соответствии с пунктом 4 статьи 65 Закона Республики Казахстан «Об образовании» создание международных и иностранных учебных заведений в Республике Казахстан и (или) их филиалов осуществляется на основе международных договоров или по решению Правительства Республики Казахстан. Так, имеется межправительственное соглашение о функционировании Казахского филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Для упорядочения образовательной деятельности в отношении

других филиалов российских вузов в нашей стране разработан проект соглашения между правительствами Республики Казахстан и Российской Федерации, который находится на рассмотрении двух государств.

– Легитимизирует ли как-то министерство онлайн-образование, получаемое посредством дистанционных форм обучения в университетах за рубежом, а также через такие открытые базы знаний, как Coursera, edX и др.?

– В рамках Государственной программы развития образования и науки на 2020–2025 годы предусмотрено развитие интегрированной системы признания результатов обучения формального и неформального образования. Для этого ведется работа по развитию цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs).

В нашей стране понятие неформального образования введено в 2018 году. В статье 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» представлено определение неформального образования и цели его внедрения. В реализацию указанного Закона действуют Правила признания организаций, предоставляющих неформальное образование и Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование.

Вузы самостоятельно принимают решение по признанию результатов неформального образования, в том числе полученного через такие открытые базы знаний, как Coursera, edX и др.

*Вопросы задавал
Ахан ХАНОВ*

АННОТАЦИЯ ○

Журналдың редакциясы бұрыннан қалыптасқан дәстүр бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігімен қоғамды ағымдағы білім беру саясатының өзекті мәселелері бойынша ақпараттандыру бағытында ынтымақтастық жасайды. Бұл номерде оқырмандарды толғандыратын тақырыптарға вице-министр М. М. Дәуленов жауап береді.

