

КОНКУРИРУЯ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ЧАСТНОМ ВУЗЕ: ЗА СЧЕТ ЧЕГО, КАКИМИ СИЛАМИ И ЧТО В ИТОГЕ

Перед каждым частным вузом, развивающим научную деятельность, стоит несколько вопросов, ответы на которые жизненно необходимы для формирования стратегии его развития:

1. Какие основные проблемы встают перед частным вузом на пути развития научно-исследовательской работы?

2. Какую цель преследует научная деятельность сотрудников частного университета?

3. Каковы внутренние и внешние ресурсы развития научной деятельности?

4. Какие из механизмов организации эффективной научной деятельности следует внедрять?

Если сегодня спросить обычного жителя нашей страны, в чем заключается различие между государственным и частным вузом в Казахстане с точки зрения выполнения научных исследований, то, наверняка, данный вопрос вызовет вполне закономерное затруднение с подбором правильного ответа. В рамках актуального правового поля, в котором функционируют субъекты системы высшего образования, действительно наблюдается практически полное нивелирование различий в режимах работы государственных и частных университетов, институтов и академий. И формально все вузы страны поставлены в оди-



наковые условия аккредитационных, конкурсных, отчетных и иных процедур в рамках организации и реализации научных исследований.

Действующая нормативно-правовая база допускает по сути только единственную, но крайне значимую для частных университетов особенность: государственные вузы получают базовое финансирование из республиканского бюджета. Констатацией этого простого и известного всем работникам сферы высшего образования факта не удивить. Однако, если мы обсуждаем вопросы организации научно-исследовательской деятельности в вузе, то должны понимать, что в этом простом факте кроется несколько не совсем приятных последствий для частного вуза. Следует признать, что частный университет вынужден тра-

тить с трудом заработанные средства на содержание административно-управленческого аппарата, в то время как аналогичные расходы в государственном университете покрываются из бюджета, и, следовательно, высвобожденные средства можно израсходовать на другие статьи.

Другим, несколько более очевидным преимуществом государственных вузов является тот факт, что

подавляющее большинство из них имеют значительно больший накопленный научный задел, формировавшийся более длительный период времени специально создаваемыми на этапе становления университетов научными школами.



Разумеется, собственные научные школы имеются и в частных университетах, но они более молодые, малочисленные, зачастую малоавторитетные. И здесь кроется значительная проблема для многих частных университетов, которая заключается в том, что старым крупным научным школам легче зарабатывать через грантовое и программно-целевое финансирование, проще привлекать средства частных фирм, государственных учреждений и компаний для выполнения договорных исследовательских работ.

Исходя из изложенного, можно сделать простой вывод относительно преимуществ государственных вузов над частными в части организации научной деятельности:

частные вузы должны в рамках ограниченного научного бюджета наращивать научный потенциал значительно более быстрыми темпами для того, чтобы уравнивать стартовые возможности для новых перспективных исследовательских работ относительно государственных вузов.

Тем не менее, жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг предполагает необходимость движения вуза по нескольким траекториям одновременно. Это и развитие послевузовского образования для улучшения качественных и количественных характеристик контингента обучающихся, и формирование ли-

дерских позиций в рамках конкретных научных направлений для получения дополнительных доходов, и обеспечение высоких позиций в национальных и международных рейтингах для привлечения большего числа абитуриентов. Любая из этих или других целей предполагает, что университет будет активно развивать научную деятельность различными способами: от прямого финансирования научно-исследовательских работ до стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, от участия в любых конкурсах на выполнение научных работ и консультаций до организации нефинансируемых инициативных исследований собственными силами. И каждая из форм организации научной деятельности в универ-

ситете будет иметь четко выраженные преимущества, трансформирующиеся в повышение качественных и количественных показателей результативности деятельности вуза, и недостатки, требующие поиска комплиментарных механизмов их нивелирования или адекватных путей решения возникающих проблем.

Определенная в стратегии развития Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза генеральная траектория преобразования в инновационный предпринимательский университет предполагает параллельную реализацию целого ряда механизмов развития научной деятельности, доступных современному частному университету.

И к таким базовым механизмам активизации научно-исследовательской работы мы причисляем нижеследующие.

1. *Участие в государственных конкурсах на выполнение фундаментальных и прикладных исследований.* Наиболее важными и престижными видами финансирования научно-исследовательских работ в университете является получение грантового или программно-целевого финансирования через участие в специальных конкурсах, организуемых Комитетом науки МОН РК или иными уполномоченными органами по широкому спектру направлений на срок до трех





лет. Работы, выполняемые в рамках государственного финансирования, жизненно необходимы любому университету, поскольку не только позволяют получить дополнительные средства из внешних источников, но и обеспечить решение целого ряда задач для университета:

- формирование устойчивых исследовательских групп, способных обеспечить решение важных научных проблем;
- повышение доходов сотрудников университета, участвующих в разработках грантовых тем и целевых программ, и, как следствие, рост заинтересованности других сотрудников участием в подобных конкурсах;
- развитие научных школ и приобретение ими уникального опыта, позволяющего с большей вероятностью выигрывать гранты и программы в дальнейшем;
- привлечение к участию в исследованиях молодых ученых – студентов программ магистратуры и особенно докторантуры, имеющих доступ к зарубежным источникам информации;
- возможность реализации высокой публикационной активности на основе имеющихся материалов и наработок по конкретной научной проблеме;
- стабильное получение ресурсов на протяжении трех лет при обеспечении требуемого уровня качества выполнения работ и значимых научных результатов;
- финансирование за счет средств грантов и программ приглашения зарубежных ученых-консультантов для обмена опытом и повышения

качества полученных научных результатов.

В реализации подобных исследований есть и один большой недостаток. Объем финансирования по грантовым исследованиям не позволяет привлечь к выполнению исследований большое количество исполнителей (обычный размер исследовательской группы редко превышает 7–8 человек), а следовательно, такое исследование не позволяет вовлечь в его выполнение, например, весь персонал кафедры или обеспечить внедрение научных результатов большого количества магистерских или докторских диссертационных работ, выходящих к тому же за рамки разрабатываемой группой темы.

Опыт нашего университета показывает, что даже при наличии 12 грантовых научно-исследовательских проектов вовлеченными в их выполнение оказались всего 74 человека (в университете более 300 членов ППС), в том числе только 51 сотрудник КЭУК, 5 привлеченных специалистов из сторонних организаций и всего 18 студентов, магистрантов, докторантов. С другой стороны, полученные ресурсы позволили пригласить в университет шесть зарубежных экспертов-консультантов по четырем проектам с наибольшими объемами финансирования.

2. *Участие в конкурсах государственных закупок.* Другой важный источник внешних ресурсов для частного вуза – работа по заказу государственных учреждений и компаний. Имеющийся потенциал университетов вполне позволяет в условиях сложившейся системы государственных

закупок выполнять работы, связанные с научным консультированием государственных органов власти в рамках имеющихся у них ресурсов для заказа подобного типа услуг. К таким видам исследований можно отнести работы, связанные со стратегическим планированием деятельности государственных организаций и оценкой результативности их деятельности, разработку и апробирование методик оценки удовлетворенности получателей государственных услуг и другие аналогичные виды работ.

Выполнение таких работ позволяет вовлечь в исследовательскую деятельность широкий круг не только сотрудников университета для выполнения основных этапов исследования в виде теоретического обоснования и аналитических работ, но также и студентов различных уровней обучения для сбора и первичной обработки данных. Такие исследования, конечно, не позволяют реализовать большое количество содержательных публикаций в силу специфики получаемых результатов, однако обеспечивают накопление требуемого опыта для участия в следующих конкурсах государственных закупок и позволяют повысить заработок преподавателей.

Отдельно здесь

можно выделить научную деятельность преподавателей в качестве экспертов по самым различным направлениям. Экспертные заключения требуются большому количеству государственных организаций в обязательном порядке, и хотя средства, выделяемые на проведение экспертизы, не всегда велики, тем не менее участие преподавателей вуза в качестве экспертов повышает престиж университета.

Опыт нашего университета позволяет отметить, что выполнение работ по заказу государственных организаций в течение последних трех лет позволило обеспечить проведение выездных обучающих семинаров для начинающих предпринимателей для Фонда «Даму», повышение квалификации сотрудников государственных органов (например, Центр судебной экспертизы), разработку и публика-

цию ряда ознакомительных материалов по основным направлениям государственной политики для местных исполнительных органов власти, проведение работ по экспертизе заказанных государственными органами исследований, выполненных третьими организациями.

3. *Заключение прямых договоров на проведение научных исследований с частными фирмами.* Наиболее сложное для частного вуза направление работы – работа с частными фирмами.

Здесь как нигде максимальное значение имеет не репутация университета, нарабатываемая годами, а наличие активных личных контактов и личного авторитета ученого в среде бизнесменов.

Наибольшую выгоду в рамках такого направления поиска дополнительных ресурсов получают не частные вузы с относительно малым составом ППС, а крупные государственные вузы и НИИ, где контакты со старыми крупными корпорациями отлажены в течение десятков лет.

Тем не менее, в условиях экономического кризиса и сокращения расходов государственных организаций на заказ исследовательских работ этот источник становится крайне ценным для ученых частных университетов. При этом важной является даже не сумма договора, а факт наличия хозяйственного исследования, показывающего прямую связь университета с бизнес-сообществом и готовность коллектива кафедры к решению сложной практической проблемы собственными силами.

К сожалению, данное направление работы в нашем университете, как и во многих других частных университетах, пока не получило должного развития в силу специфики научных интересов наших ученых в основном в сфере общественных и гуманитарных наук. Однако внедрение с 2016 года практики создания кафедрами учебных научно-производственных комплексов совместно с бизнес-структурами создаст, по моему мнению, условия для доукомплектования спектра научно-исследовательской деятельности достаточным количеством хозяйственных исследований.

4. *Формирование пула инициативных исследований.* Базой научной

деятельности любого частного или государственного вуза является наличие инициативных исследовательских проектов, в которые вовлечен весь профессорско-преподавательский состав университета. Здесь следует еще раз прямо оговорить

одно из требований современной системы высшего образования к вузу, согласно которому в любом вузе должна быть обеспечена не только полная вовлеченность в научную деятельность профессорско-преподавательского состава, но также и студентов программ магистратуры и, если таковые имеются, студентов программ докторантуры.

При этом мы сознательно обращаем внимание на тот факт, что выполнение таких исследований в нашем университете является обязательным при отсутствии иных форм исследований (грантовых или хозяйственных).

Опыт нашего университета показывает, что наличие инициативных исследований позволяет поддерживать высокий уровень публикационной активности персонала, особенно в части статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, или журналах, входящих в наиболее авторитетные базы данных, регулярно издавать большое количество книжных изданий (коллективные и индивидуальные монографии, учебники, учебные пособия, электронные учебные комплексы, словари, сборники ситуационных

задач и др.) Достаточно упомянуть, что в целом сотрудниками университета только в 2015 году опубликована 51 монография (в том числе 16 из них – в зарубежных издательствах), и более 60% их количества – результат инициативных исследований.

Важным моментом инициативных исследований является обязательное включение в их разработку магистрантов всех специальностей университета с обязательным получением справок о внедрении результатов магистерских исследований в кафедральные. Таким образом достигается сразу несколько результатов: проводится первичная апробация результатов перед публикацией, копится значительный материал, позволяющий проводить актуализацию имеющихся учебно-методических комплексов, формируется обширная информационная база для формирования промежуточных и итоговых отчетов по инициативным темам.

Вся эта работа призвана решить ключевую проблемную задачу: формирование научного задела для участия в конкурсах на получение внешних грантов. И в таком ключе инициативные проекты сотрудников университета могут быть классифицированы в первую очередь как поисковые, цель которых – определение направлений развития научной деятельности кафедры.

Еще одним важным моментом, который следует обязательно осветить, является то, что все более обычной практикой в нашем университете становится наличие у кафедры или НИИ не одной, а сразу нескольких инициа-



тивных тем разной направленности. Примером может служить тематика кафедры общеправовых и специальных дисциплин, где параллельно ведутся два инициативных исследования. Одно – педагогического характера: «Развитие правового образования в рамках общеправовых и специальных дисциплин в свете Стратегии «Казахстан-2050»: задачи и перспективы» (рук. Каржасова Г.Б., Нурпеисова А.К.), а другое – в рамках одной из специализаций кафедры: «Актуальные проблемы развития таможенного дела в Республике Казахстан в условиях Таможенного союза» (рук. Жандильдин Т.Е.).

Возможная широта результатов, получаемых в рамках инициативных научных проектов, вообще позволяет формулировать тематику исследования таким образом, чтобы учесть все потенциальные направления развития научных интересов сотрудников кафедры, тем самым обеспечивая накопление научной базы и самой кафедры, и университета в целом.

5. *Формирование собственной научной инфраструктуры и специализированных научных подразделений.* Реализацию этого направления может позволить себе далеко не каждый частный вуз, поскольку первой же очевидной проблемой небольших частных университетов является сложность с выделением собственных средств на поддержание работы таких подразделений.

Наш университет в рамках стратегии своего развития в качестве основы своей деятельности видит не только образовательную, но и научную деятельность, поэтому создание собственных чисто научных и инфраструктурных подразделений является не только оправданным, но и необходимым.

Например, в КЭУК действуют два собственных НИИ различной направленности: НИИ новой экономики и системного анализа и НИИ экономико-правовых исследований. Специализация первого – исследование динамики социо-эколого-экономических процессов Карагандинской области и Казахстана, второго – поиск решений правовых проблем современного общества.



Помимо ведения собственно исследовательской деятельности, на НИИ возложены также функции координации исследовательской работы магистрантов в рамках исследовательской практики и научно-исследовательской работы студентов, организация специализированных конкурсов, конференций и круглых столов, разработка модулей для курсов повышения квалификации и др.

Также отдельно следует упомянуть, что в ведении НИИ находятся и субъекты внутренней научно-инновационной инфраструктуры университета, а именно: коворкинг-центр «Достык», центр коммерциализации технологий, научный офис – бизнес-инкубатор. Сотрудники НИИ университета работают с запросами государственных органов в части проведения консультаций, постоянно выступают в качестве экспертов.

Таким образом, можно признать, что возможности развития научной деятельности в частном университете действительно широки, и от того, какой путь в науке для себя выбирает вуз, зависит его результативность в научном плане.

Опыт Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, вкратце описанный в данной статье, позволяет, на наш взгляд, сделать следующие выводы:

– важнейшим условием развития науки в университете является обязательное наличие разрабатываемых инициативных тем;

– залогом успешного проведения исследований, финансируемых за счет внешних источников, является наличие постоянно пополняемого и обновляемого научного задела;

– желательным является создание собственной научной базы в виде НИИ и специальной инфраструктуры для решения текущих научных проблем и развития научной деятельности в перспективе.

Выбранная нами цель – построение инновационного предпринимательского университета – сегодня требует от всего коллектива приложения дополнительных усилий, направленных на рост качественных и количественных параметров инновационной составляющей в деятельности вуза. И в качестве основных направлений повышения инновационной активности мы видим три направления.

Первое направление – традиционное, заключающееся в активном участии сотрудников университета в конкурсах научных исследований на условиях грантового или программно-целевого финансирования, организуемых Комитетом науки МОН РК, участие в конкурсах государственных закупок, проводимых государственными учреждениями и организациями в целях закупки определенного типа услуг. Отдельно здесь следует выделить образовательные услуги, связанные с разработкой и ведением специализированных образовательных программ в традиционной и дистанционной формах, которые могут оказываться широкому спектру клиентов, в первую очередь предпринимателям, чиновникам, работникам государственного сектора экономики.

Важную роль в развитии научного потенциала университета должны сыграть учебные научно-производственные комплексы, создание которых планируется в ближайшей перспективе.

Именно в рамках этих структур будет осуществляться интеграция научной, образовательной и практической деятельности работников университета, предприятий и студентов, а следовательно, появляется перспектива формирования важного направления исследовательской работы – обеспечения нужд частных фирм и предприятий в части проведения узконаправленных исследований, связанных с деятельностью конкретной бизнес-единицы.

Второе направление – трансформация накопленного интеллектуального потенциала в интеллектуальный капитал на основе формализации прав интеллектуальной собственности через получение авторских свидетельств и патентов на имеющиеся разработки, формирование собственных каталогов разработок и их продвижение заинтересованным организациям. Разумеется, преимущественно общественно-научная специализация работников университета не позволяет привлекать широкую аудиторию потенциальных потребителей разработанной интеллектуальной собственности, тем не менее существующий задел в области технических наук вполне может заинтересовать предприятия-партнеры.

В рамках второго направления следует выделить отдельное направление – коммерциализация результатов студенческой исследовательской ра-

боты. В рамках данного направления в университете уже сформирована цепочка «студенческое научное общество – коворкинг центр «Достык» – офис коммерциализации и трансферта технологий – бизнес-инкубатор». С привлечением в эту цепочку собственного финансирования объемом в 20–30 миллионов тенге

появится реальная возможность сформировать небольшой пул студенческих фирм, где студенты университета смогут реализовать свой бизнес-потенциал и в последующем стать движущей силой массового студенческого предпринимательства в университете.

Третье важнейшее направление развития научного потенциала и научной деятельности в университете – повышение квалификации персонала. Наиболее важным в данной сфере вопросом является открытие новых направлений послевузовской подготовки специалистов и их развитие. Кроме того, существующая система дополнительного образования для сотрудников университета позволяет бесплатно и без отрыва от основной деятельности осуществлять повышение собственной квалификации. Основная задача этой системы на данном этапе – расширение спектра направлений подготовки и переподготовки с упором на развитие полиязычия.

Отдельно следует выделить возможности развития потенциала сотрудников университета в рамках международного сотрудничества. Так,

благодаря заключенным договорам и меморандумам о сотрудничестве с зарубежными партнерами наши сотрудники получают возможность участия в крупных международных проектах (Фонд Эразмус+, Программа Ньютон – аль-Фараби) и получения нового крайне нужного в отечественных условиях опыта развития образовательной деятельности, новых идей для научной работы, обучения в докторантурах и аспирантурах зарубежных вузов.

Таким образом, можно заключить, что за прошедшие 50 лет функционирования университета в качестве одного из лидеров отечественного образовательного рынка в нашем вузе научная деятельность развивалась параллельно по нескольким направлениям. Но необходимость не просто удержания, а развития лидерских позиций в научной деятельности напрямую зависит от нацеленности сотрудников университета на поиск новых форм сотрудничества с контрагентами, развитие внутриуниверситетских структур в контексте их ориентации на поддержку новых и перспективных идей, интеграцию сотрудников университета в мировой научный процесс и, в конечном итоге, диверсификацию всей научной деятельности КЭУК как основы дальнейшего развития нашего вуза и его превращения в инновационный предпринимательский университет.

*Дмитрий УЛЫБЫШЕВ,
проректор по научной работе,
стратегическому и инновационному
развитию Карагандинского
экономического университета
Казпотребсоюза, к.э.н., доцент*



АННОТАЦИЯ

Мемлекеттік оқу орнымен салыстырғанда жеке меншік университеттер өзінің ғылыми қызметіне қажетті базаны жаңадан қалыптастырады, әріптестікті түрлі бағыттарда дамыта отырып, шығармашылық ізденіс пен қызу жұмысты мақсат еткен оқу орнының ішкі құрылымының қатар өрбуіне күш салады. Бұл жөнінде Қарағанды экономикалық университетінің ғылыми жұмыс жөніндегі проректоры Дмитрий Улыбышев оқу орнының тәжірибесіне сүйене отырып ой өрбітеді.