

ОПЫТ РАЗВИТИЯ ТРЕХЪЯЗЫЧИЯ В УСЛОВИЯХ ЛИЦЕЯ

На сегодняшний день в казахстанских школах введено трехъязычное обучение. Несомненно, все три языка: казахский, русский и английский – будут играть значительную роль в будущем Казахстана, поэтому овладение наших учеников этими языками является важной задачей. Сегодня казахстанское общество нуждается в инновационных школах и новых учителях. Для того чтобы развивать у учащихся навыки, востребованные в XXI веке, нужно преобразовать ныне существующую систему обучения и преподавания. Наши школы нуждаются в преподавателях творческих, владеющих современными педагогическими технологиями, искусством общения, способных помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, увлеченными и уверенными в себе людьми.

Цель трехъязычного обучения в Специализированном лицее для одаренных детей (СЛОД) № 20 г. Талдыкорган – развитие и формирование социально и профессионально ориентированной культурной личности, владеющей несколькими языками. На организацию учебного процесса, обеспечивающего овладение тремя языками наряду с углубленным освоением профильных дисциплин, в лицее созданы благоприятные условия для проявления и развития способностей и одаренности учащихся, а также для развития непрерывного педагогического мастерства учителя. В лицее осуществляется естественно-математический профиль обучения. В связи с этим

математика и информатика ведутся на английском языке. Причем этим занимаются именно специалисты, то есть они, досконально зная свои предметы, в то же время владеют английским языком, имеют сертификат.

ая база нашего лицея позволяет вести обучение с использованием информационных технологий и дает возможность решать задачи проверки уровня знаний учащихся.

Следующим условием реализации трехъязычного обучения является правильный выбор вариативной части учебного плана. Она предусматривает личностно-ориентированное образование через спецкурсы, элективные курсы, занятия индивидуального выбора; выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся; предпрофильная подготовка и профильное обучение, развитие общеучебных и исследовательских умений; внедрение трехъязычия в обучение. В 7–11 классах введены лицейские часы английского языка «Говорим по-английски», прикладные курсы по грамматике казахского, русского и английского языков, а также Практикум по казахскому и русскому языкам и кружок «Словесник» по казахскому языку. В специализированных классах с преподаванием на трех языках введены обязательные курсы: «Биология на английском языке»,



«Математика на английском языке», «География на английском языке». Все учителя имеют индивидуальные авторские программы. Учителями казахского, русского, английского языков разработана комплексная программа обучения детей с использованием трех языков, которая позволяет координировать действия учителей различных специальностей.

Для разработки рейтинговой системы мониторинга результатов обучения и воспитания учащихся и педагогов, работающих в режиме полиязычия, требуется систематическая работа. Учитывая, что контингент учащихся меняется, в начале года проводится контроль и мониторинг входных, диагностических контрольных работ, техники чтения. В начале учебного года организуется опрос учащихся об уровне владения тремя языками. В опросе принимают все учащиеся лицея. Особая роль в работе

лицея отводится формированию предметно-дидактической среды для погружения в языковое пространство. Наши учащиеся обучаются в профильной, сменной школе «Зияткерлер», а также на очных спецкурсах по английскому языку, где занятия ведут опытные преподаватели вузов. Ведутся лицейские, прикладные часы, учащиеся принимают участие в конкурсах, интеллектуальных играх, различных олимпиадах (городских, областных, республиканских, дистанционных олимпиадах, КИО и т.д.), в дебатах на трех языках, в научно-практических конференциях, в защите различных проектов. В лицее тради-



ционно каждый год проводится «День науки» на английском языке для 5–8 классов, «Фестиваль языков». В целях выявления уровня сформированности языковых навыков по полиязычию среди учащихся 7–11 классов проводится опрос на владение литературной речью, на определение уровня запаса слов, на умение бегло говорить на изучаемом языке и связывать содержание текста с реалиями повседневной жизни. Опрос проводится по различным темам, к примеру, «Моя семья», «Моя школа», «Я патриот», «Спорт и труд» и другие.



Наряду с этим в полиязычных классах лицея ежемесячно проводятся контрольные работы по казахскому, русскому и английскому языкам, математике и информатике на английском языке. Каждый учитель-предметник делает подробный анализ проведенных контрольных работ,



затем определяет необходимость проведения коррекционной работы.

Наш педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с девизом «Талантливый учитель – одаренным детям». С целью повышения квалификации учителя лицея проходят курсы при Алматинском областном институте профессионального развития кадров (АОИПРК) и Республиканском институте повышения квалификации научно-педагогических и руководящих работников системы образования (РИПКСО), в Центре педагогического мастерства (ЦПМ). В нашем лицее 16 учителей прошли трехуровневые курсы повышения квалификации и получили сертификаты Республики Казахстан по уровневой программе. Учителя лицея, работающие в полиязычных классах, всю свою работу строят в соответствии с новыми требованиями к учебно-воспита-



тельному процессу на современном этапе, используют новые подходы в обучении и преподавании, такие как диалоговое обучение, формативное и суммативное оценивание, работа с одаренными детьми, составление заданий с учетом возрастных особенностей детей, информационно-коммуникативных технологий.

Результатом работы в сфере развития трехязычия в условиях лицея стали успехи наших выпускников, которые стали студентами в высших учебных заведениях страны, где обучение ведется на английском языке.

Это Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, КИМЭП, КБТУ, Назарбаев Университет, Международная академия бизнеса, КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Международный университет информационных технологий, а также зарубежных вузов Чехии, Сингапура. Наш лицей сотрудничает с такими вузами, как Жетысуский университет им. Жансугурова, КАЗНУ им. аль-Фараби (факультет математики и механики, физики и техники, химфак), КАЗНТУ им. К. И. Сатпаева (программирование), Международный университет информационных технологий, КазГУМОиМЯ им. Абылай хана

С. Ш. БАКТЫБАЕВА,
заместитель директора
по полиязычному образованию

АННОТАЦИЯ

Материалда іс-тәжірибеде, Талдықорған қаласындағы бір лицейдің жағдайында оқу-тәрбиелеу үрдісіне үштілділікті енгізу қалай іске асырылып жатқаны туралы және осы бағыттағы алғашқы нәтижелердің қандай екені айтылады.