

МЕРЫ ВЫНУЖДЕННЫЕ И НЕОБХОДИМЫЕ

БЕСЕДА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ КОМИТЕТА ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОН РК М. МЕЛДЕБЕКОВОЙ

В редакцию в большом количестве поступают вопросы от учителей, родителей и учащихся, связанные с резко изменившейся ситуацией в практике обучения в школах, установленной из-за пандемии. Мы сгруппировали эти обращения и, в свою очередь, адресуем их Министерству образования и науки РК. Сегодня на вопросы отвечает председатель Комитета дошкольного и среднего образования МОН РК Майра МЕЛДЕБЕКОВА.

— **С**тановой хребет образования в нынешних форс-мажорных обстоятельствах – обучение онлайн. Как обстоят дела в этом направлении? Что сделано и что предстоит сделать?

– Конституционное право граждан на бесплатное среднее образование в нынешних форс-мажорных обстоятельствах обеспечено в рамках дистанционного обучения. Все 3,4 млн. детей получают гарантированное Конституцией Республики Казахстан среднее образование.

В сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, для обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся, педагогов, других работников организаций образования вторая четверть 2020–2021 учебного года прошла в



дистанционном формате. Исключение было сделано только для школ с контингентом до 300 обучающихся и 1–5 классов по желанию родителей. Вопрос функционирования школ с малым контингентом обучающихся решают местные акиматы, исходя из эпидемиологической ситуации конкретного населенного пункта. На сегодня в восьми регионах страны (Актюбинская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Костанайская, Мангистауская, Павлодарская, Северо-Казахстанская, Туркестанская области) обучение пятых классов в штатном режиме не представляется возможным ввиду отсутствия разрешения главного санитарного врача.

Разрешено обучение в штатном режиме ученикам 1–7 классов международных школ. Такое желание изъявила только одна международная школа в Мангистауской области с контингентом 130 учеников 1–7 классов.

Таким образом, вторую четверть в традиционном формате начали обучение 29,5% (1 млн.) учащихся,

в дистанционном формате – 70,5% (2,4 млн.) учащихся.

Дистанционное обучение проводится в синхронном (онлайн в режиме реального времени) и асинхронном (позволяет слушателям выбирать самостоятельно время прохождения урока) форматах. На интернет-ресурсах создана возможность взаимодействия участников образовательного процесса и обратная связь ученика с педагогом. Выбор образовательной платформы остается за организацией образования. В целях правильной организации учебного процесса министерством рекомендовано выбирать только одну платформу в одной школе.

Для обеспечения всеобщего доступа к образованию и недопущения цифрового неравенства среди школьников выдано 582 тысяч единиц компьютерной техники. В приоритетном порядке компьютерами обеспечены дети из социально уязвимых семей.

Разработана образовательная онлайн-платформа министерства online.edu.kz для размещения авторских разработок педагогов (более 1000 ЦОРов) и обмена опытом по организации дистанционного обучения.

Функционирует образовательный канал «Өрлеу», где размещено более пяти тысяч цифровых уроков по основным предметам, видеоуроки.

Ежедневно с понедельника по пятницу на республиканских телеканалах «Балапан» (на казахском языке) и «Еларна» (на русском языке) в течение девяти часов с 9:00 до 18:00 транслируются телеуроки для 1–11 классов, разработанные в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и учебными программами. Для их подготовки привлечены лучшие педагоги города Нур-Султана, Назарбаев Интеллектуальных школ, республиканских, международных и частных школ.

В дальнейшем по мере снижения уровня заболеваемости населения будет осуществляться постепенный переход к штатному формату обучения с соблюдением санитарных требований.

– Не кажется ли Вам, что камень преткновения – психологическая неготовность к наступившим реалиям в первую очередь у педагогов и организаторов образования? Как преодолевается инерция традиционализма, прежнего стиля работы?

– Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Национальным центром повышения квалификации «Өрлеу», Академией образования им. Ы. Алтынсарина в онлайн-формате проведены курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей организаций образования по разъяснению принципов нормоприменения основных актов.

Для педагогов разработаны Методические рекомендации по требованиям к цифровым компетенциям педагогов (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 4 августа 2020 года № 330), которые включают требования к цифровой компетенции педагогов по применению цифровых технологий в профессиональной деятельности, владению цифровыми инструмента-

ми и стратегиями оценки результатов обучения, сопровождению процесса развития цифровой компетентности обучающихся.

Центром педагогического мастерства НИШ проведены курсы повышения цифровой грамотности «Учусь учить дистанционно». Курсы прошли все 347 тыс. педагогов, все сертифицированы. Курсы открыты для всех желающих до конца года.

Специалистами центра проведено 4076 индивидуальных и групповых консультаций для 134 222 педагогов и руководителей школ. Организовано три международных конференции по организации дистанционного обучения с участием экспертов из России, Финляндии, Сингапура в режиме онлайн. С 1 сентября 2020 года запущен открытый онлайн-курс для родителей «Счастливый родитель – успешный ребенок».

АО «НЦПК «Өрлеу» разработан собственный образовательный канал, где в помощь учителям размещены 7148 видеоуроков и цифровые образовательные ресурсы по основным предметам.

– Вузы и колледжи, в силу своей практической направленности на подготовку кадров, более мобильны в нынешних обстоятельствах. Но большинство детей – в школах, главном секторе системы. Жизнь заставляет делать передачу знаний более функциональной, обстановка почти как на фронте. Как Вы оцениваете положение дел в нашей двенадцатилетке?

– Для внедрения 12-летнего обучения положительным фактором стало внедрение обновленных стандартов образования, интеграция учебных предметов, переход на новые форматы обучения и оценивания, системная переподготовка педагогических кадров и другие факторы.

Программа 12-летнего образования будет интегрирована с действующим содержанием, так как в системе общего среднего образования завершен переход на обновленное содержание образования.

Обновление ГОСО направлено на переход от концепции «образование на всю жизнь» к пониманию необходимости «обучения в течение всей жизни», от послушания к инициативности, от знаний к компетенциям.

Инновационностью ГОСО является переход от знаниецентрической парадигмы к деятельностной. Суть ее заключается в трансформации целей в результаты обучения на основе ценностей через формирование навыков широкого спектра.

Переход на 12-летнее обучение как стратегическая задача развития среднего образования отражен в Государственной программе развития образования и науки на 2020–2025 годы.

– Малокомплектные школы – их у нас, учитывая огромные пространства и малонаселенность, как нигде много. Что творится в них?

– В стране функционирует 2758 малокомплектных школ (МКШ), обучение в которых проходит в штатном режиме. Контингент составляет 193 841 учеников.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в МКШ реализуется программа «Опорные школы – магнитные школы». Образовательная сеть строится по варианту интеграции нескольких магнитных школ вокруг одной, обладающей наибольшим материальным и кадровым потенциалом, которая для остальных школ выполняет роль опорной школы (ресурсного центра). В республике функционирует 187 таких ресурсных центров, к ним прикреплены 611 магнитных школ.

В МКШ остается проблема дефицита педагогических кадров. Для решения этой проблемы 17 вузов страны с 2015 года осуществляют подготовку кадров по смежным специальностям: «Химия – Биология», «Математика – Физика», «Математика – Информатика», «Физика – Информатика», «География – История». В решении кадрового вопроса с целью поддержки и повышения качества образования в МКШ разработаны концепции проектов «Мобильный учитель», «Временная семья» и «Шефство сильных школ над школами с низкой результативностью».

Мобильный учитель – это педагог, осуществляющий педагогическую деятельность разъездного характера в МКШ нескольких населенных пунктов.

С 2018 года в Северо-Казахстанской области, как альтернатива интернатам, внедрен и реализуется социальный пилотный проект «Временная семья», дающий возможность детям из населенных пунктов обучаться в полных комплектных школах и при этом проживать в семье, а не в интернате.

Кроме этого, в регионах ведется работа по шефству сильных школ над школами с невысокими показателями. Школы-лидеры оказывают методическую помощь, педагогическую поддержку, делятся опытом работы.

На системной основе ведется работа с одаренными детьми. С текущего года в рамках инициативы по выявлению и поддержке талантливой молодежи «Ел Үміті» Фондом Нурсултана Назарбаева и Корпоративным фондом «Академия Елбасы» при поддержке МОН РК проводится Национальная интеллектуальная олимпиада «Мың бала» для детей из сельской местности. Победители олимпиады смогут продолжить обучение в ведущих организациях образования для одаренных детей, таких как лицеи «Білім-инновация», Республиканская физико-математическая школа и школы «Дарын».

– Нужна особая забота о школьных педагогах, попавших в связи с пандемией в своеобразный цейтнот. Как они перестраиваются? Чем им помогают органы управления образования в центре и на местах?

– Министерство проводит ежедневный мониторинг организации учебно-воспитательного процесса и состояния педагогических кадров. Организуются встречи по видеоконференцсвязи с руководителями и специалистами региональных управлений образования с разбором ситуативных кейсов, возникающих в процессе работы.

Специалисты министерства, управлений образований в устной и письменной форме отвечают ежедневно

на сотни телефонных, виртуальных и письменных обращений и запросов педагогов, разъясняя законодательные нормы и отработывая ситуации на местах.

Расширены полномочия методических кабинетов при управлениях образования по методическому сопровождению педагогической деятельности в регионах.

Продлено до конца текущего года действие квалификационной категории педагогов, которые в связи с пандемией своевременно не успели пройти аттестацию.

Курсы повышения квалификации переведены в дистанционный формат. Проводится посткурсовое сопровождение педагогов, прошедших курсы.

Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» провел 1192 вебинара по разъяснению организации образовательного процесса в дистанционном формате с охватом 110 216 педагогов. Разработан курс повышения цифровой грамотности педагогов «Учусь учить дистанционно», на котором обучено и сертифицировано 347 тыс. педагогов. Проводятся ежедневные вебинары по методическому сопровождению деятельности педагогов.

АО НЦПК «Өрлеу» проведено около 1000 вебинаров по дистанционному обучению для педагогов, родителей и учащихся с охватом более 1 700 000 человек.

ННПООЦ «Бәбек» проводит курсы повышения квалификации и вебинары для педагогов и родителей по ведению уроков самопознания в условиях дистанционного обучения на собственном канале YouTube.

Также в дистанционном формате ведутся курсы повышения квалификации и сопровождения педагогов по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса», организованные НПП «Атамекен». На текущий момент обучено 1780 человек.

Все необходимые материалы размещаются на сайтах и официальных страницах в социальных сетях Министерства образования и науки РК, подведомственных организаций министерства и управлений образования регионов.

– Очень волнует родительская общественность. На домашних, в особенности на мам, легла непосильная нагрузка, почти равная учительской. А они, как правило, беспомощны как в педагогике, так и в психологии. Слышат ли министерство и его подразделения в регионах голос родительских масс, как реагируют на жалобы и зовы о помощи?

– Самым эффективным и удобным форматом является традиционное очное обучение в школе, так как образовательный процесс – это не только передача информации, но и воспитание и социализация детей.

Но на сегодняшний день, с учетом эпидемиологической ситуации в стране, дистанционное обучение является вынужденной мерой.

В целях подготовки родителей, педагогов, детей к условиям дистанционного обучения в августе были проведены родительские собрания, классные часы, педагогические советы. Родители были проинформированы об образовательных платформах, на которых работают школы, о формах обучения (синхронный, асинхронный, комбинированный), а также обсуждены вопросы формирования мотивации и ответственности детей. Особое внимание при этом уделено вопросу безопасности работы в Интернете и вопросам родительского контроля.

С начала 2020–2021 учебного года психологическими службами школ регулярно проводится разъяснительная работа с родителями, при необходимости оказывается психологическая помощь.

**Вопросы задавал
Антон САМСОНОВ**

АННОТАЦИЯ ○

Пандемияның салдарынан мектептерде белгіленген оқу тәжірибесінің күрт өзгеруіне байланысты редакцияға мұғалімдерден, ата-аналардан және оқушылардан көптеген сұрақтар келіп түсіп жатыр. Біз бұл өтініштерді топтастырып, өз кезегінде оларды ҚР Білім және ғылым министрлігіне жолдаймыз. Бүгін сұрақтарға ҚР БҒМ Мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің төрайымы Майра Мелдебекова жауап береді.