

РАДОСТЬ ТРУДА, ПРИНОСЯЩЕГО ПЛОДЫ

Мыслители и педагоги всех времен подчеркивали высокое общественное значение учителя. Вспоминаются слова Аристотеля: «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие – добрую жизнь».

Слова «учитель», «дарение», «добро» связаны для меня неразрывно. Они указали путь в профессию, вели по нелегкой дороге школьного учителя, являются своеобразными опорами, на которых строится вся моя педагогическая деятельность. А начало было заложено, как и всё в нашей жизни, в детстве.

Мама. Добрая, ласковая, центр Вселенной. И в то же время учитель. Усталая, с вечными тетрадками, с вечными заботами. Но в этой профессии была и какая-то тайна, притягательность, что заставляла соседских ребятишек с уважением и придыханием говорить: «У нее мама – учительница».

Сомнений в выборе профессии не было – только учитель. Сестрой выбрана специальность математика, мной – русский язык и литература. А вот в этом выборе сыграли свою роль уже дары других учителей, имена которых не забудутся никогда. Навсегда в памяти останется Полупанова Галина Федоровна, учитель математики, Светличная Тамара Владимировна, Рудь Александра Григорьевна, учителя русского языка и литературы, Чжен Клара Михеевна, учитель химии, Петухов Николай

Петрович, учитель физики, Полякова Мария Сергеевна, учитель биологии, и многие-многие другие. Эти люди были не случайными в своей профессии, пришли в нее по призванию и, более того, сумели передать любовь к учительскому труду и своим ученикам. Они сделали необыкновенное чудо – оживили и одухотворили стены вполне типичного здания типичной школы, откуда и уходить-то не хочется. И вот сестра моя, Левицкая Ольга Васильевна, отдала этой школе 37 лет своей жизни и по сей день в ней трудится. Я работаю в родных стенах – средней школе-лицее № 2 г. Кокшетау 27 лет. Но на этом история не заканчивается: мои первые ученики в этой школе, Козлов Антон Юрьевич и Трамбицкая Анна Сергеевна, тоже стали учителями и вернулись в родную школу. А кроме них еще шесть выпускников во главе с директором школы – Абдыкасымовой Гульнаррой Жантыновной.



Задумайтесь, что заставляет людей выбирать профессию учителя – не совсем престижную сейчас, не так уж и высоко оплачиваемую. Профессию, которая требует несомненной отдачи всех своих сил, знаний, душевного тепла, а взамен иногда только отбирает. Что заставляет идти этим путем, который каждый раз новый, с кочками и колдобинами, с препятствиями и барьерами? Думаю, что только невозможность держать для себя одного то, что подарили нам когда-то наши учителя. Подарили щедро, без оглядки, подарили в надежде на то, что любовь, отданная нам без остатка, не может не прорасти и не дать своих плодов.

Есть такое высказывание – «распалась связь времен». Я в корне не согласна с этими словами. Да, может быть, мир стал несколько скуп в проявлении чувств, в благодарности, в преемственности, но, поверьте, эти понятия никуда не делись, они живы.

Работая в школе много лет, я вижу приток молодых педагогов, неопытных, робких, но которые со временем превращаются в прекрасных специалистов, учителей, не мыслящих своей жизни без дела, которому посвящают жизнь.

Школа не терпит фальши, не терпит случайных людей, она отсекает от себя не достойных работать с детьми, не готовых отдавать всего себя без остатка.

Но кроме этого, современный учитель должен обладать и другими качествами: быть технически грамотным, склонным к постоянному самообразованию, развитым, начитанным, коммуникабельным, развиваться профессионально, разрабатывать новые методики преподавания. Быть для детей значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным. Хороший наставник может найти подход к каждому ребенку, увлечь своим предметом, научить уважать людей. Антон Павлович Чехов писал: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело».



Принятый недавно закон РК «О статусе педагога» направлен на поддержку профессии школьных учителей и повышение престижа преподавательской деятельности.

Все меры, которые оказываются со стороны государства, дают большие стартовые возможности для педагогов. Но не всегда главную роль играет принятый тот или иной закон. Главное – это каждая семья, каждый родитель и ребенок, понимающие важность роли учителей в формировании государства,

общества, в воспитании детей. Это слова благодарности тем учителям, которые вывели на большую жизненную дорогу, дали в нужный момент правильный совет, помогли, научили, воспитали, не пожалели внимания, времени.

Хочу пожелать моим уважаемым коллегам радости труда, приносящего плоды. Пусть гордость за свою профессию не покидает вас никогда, а каждый проведенный вами урок станет для детей новой страничкой в Книге жизненных открытий!

Л. В. ЛИВИЦКАЯ,
*учитель русского языка
и литературы средней
школы-лицея № 2 г. Кокшетау*



АННОТАЦИЯ ○

Көкшетау қаласындағы № 2 орта мектеп-лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 28 жылдық өтілі бар педагог Л. В. Ливицкая мамандық таңдауға не әсер еткені, жұмыс істейтін ұжымы, балаларды өз бетінше өмір сүруге дайындайтын мұғалімнің жоғары міндеті, өзінің жемісін беретін еңбектің қуанышы туралы әңгімелейді.