

В ПРОФЕССИЮ С ИНТЕРЕСОМ И АЗАРТОМ

В процессе работы над материалами этого выпуска сформировалось устойчивое ощущение реальных перемен в системе ТПО. Видно, как колледжи меняют свой облик, и это уже не только разговоры, а на самом деле заметные улучшения, которым нельзя не радоваться. Жаль, что преобразование коснулось пока еще не многих учебных заведений, но волна пошла, и ее уже не остановить.

Героями нашей рубрики «Лица с обложки» стали победители международного чемпионата WorldSkills – студенты из города Семей Исажан Раисов и Александр Бетцольд и их наставник Самир Керимов.

Движению WorldSkills уже более 70 лет, но Казахстан к нему подключился сравнительно недавно. Думается, еще не все наши читатели имеют внятное представление об этом профессиональном марафоне. Через беседу с нашими героями мы попытаемся рассказать, так сказать, от первых лиц, что происходит сегодня в колледжах, и как WorldSkills меняет жизнь студентов и педагогов, подтягивая их к международным стандартам.

Наш разговор прошел дистанционно. Самир и Александр находились у себя в Семей, а Исажан – по обменной программе на другом конце земного шара – в Америке.

– Расскажите, когда и как ваш колледж, вы сами подключились к WorldSkills? Что способствовало этому?

Самир: Наш электромеханический колледж к движению WorldSkills подключился в 2016 году. На тот момент мы ничего о нем не знали. Нами двигало обычное человеческое любопытство к чему-то новому. Видели, что много учебных заведений включается в это движение. А для чего это и зачем, особого представления не имели. И если говорить конкретно о той компетенции, в которой мы выдвинулись – мехатроника, то это вообще было непонятное для нас слово. Естественно, стало интересно освоиться в новой профессии с таким

необычным, каким-то космическим названием. Мехатроника соединяет два направления – механику и электронику. Но об этом, естественно, мы узнали позже.

Мы попали сразу на республиканский чемпионат, так как Казахстан присоединился к движению WorldSkills в 2015 году, а чемпионат был уже намечен на 2016 год, и времени на отборочные региональные туры не оставалось. Было много подводных камней, опыта не было, но, с другой стороны, мы благодарны, потому что именно благодаря этому чемпионату нам удалось провести большую работу над ошибками, что позволило добиться результатов в последующих чемпионатах в Казани и Абу-Даби.



Исажан: Мое вхождение в WorldSkills началось с участия в отборе по основам логических элементов в программировании, так как в команду нужен был программист. Принимало участие 15 человек. После успешного прохождения стал втягиваться в программирование, и начались подготовки к региональным и республиканским чемпионатам.

Александр: Специальность, по которой я обучался, – «ядерные реакторы и энергетические установки» – по сути с мехатроникой не связана, но при поступлении я также рассматривал специальность «автоматизация и управление», что по сути и является мехатроникой. Поэтому, когда в колледже появилась

возможность благодаря WorldSkills обучиться на еще одну профессию, я выбрал мехатронику. Включился в отбор, сформировалась наша команда с Исажаном.

– Расскажите о вашем первом участии в мировом чемпионате в Абу-Даби.

Самир: В 2017 году прошел чемпионат в Абу-Даби. Ему предшествовал серьезный отбор, и на него поехал человек, который выиграл в республиканском чемпионате. Как вообще это происходит: сначала идет отбор в регионе, и победивший на республиканском уровне уже представляет не колледж, а область. В нашем случае это Восточно-Казахстанская область. На республике регионы борются между собой за звание лучшего, и этот самый лучший представляет Республику Казахстан уже на международном турнире.

Но из-за того, что у нас было мало опыта и всей достоверной информации о правилах, произошел казус. От Казахстана в компетенции «Мехатроника» должно было участвовать два человека, но мы этого не знали и готовили только одного участника. Наш учащийся прошел отбор в области, победил на республике, и уже перед самым выездом в Абу-Даби выяснилось, что, оказывается, нужно два участника. Естественно, нужно было формировать команду из победителей. Студент, который занял второе место, тоже был нашим земляком, из другого учебного заведения. Было

принято решение объединить их в одну команду.

Это все делалось в спешке, буквально перед отъездом, не было возможности им вместе потренироваться, так сказать, притереться к друг к другу. Поэтому ждать заоблачных результатов было бессмысленно. Это была первая поездка на чемпионат мира в истории нашей страны по компетенции «Мехатроника». К сожалению, Казахстан не завоевал на нем никаких побед. Но, опять же, этот чемпионат дал нам возможность провести работу над ошибками.

Александр сегодня на работе в колледже. Ребята без выходных готовятся к отбору на чемпионат Европы. Через неделю выезжаем в Нур-Султан, где будет определяться, кто поедет этой осенью в Австрию, в Грац.

На момент участия в чемпионате WorldSkills ребята были нашими студентами, по окончании колледжа остались работать у нас. На данный момент Исажан уехал на обучение в Америку. Саша продолжает работать, параллельно поступил в Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, здесь же, в Семее. Колледж оплачивает ему обучение.

Исажан – программист. В команде два человека – один все собирает, коммутирует, соединяет, а программист должен запустить собранное. Исажан решил и дальше обучаться языкам программирования, web-разработке и всему, что с этим связано.

– Если Абу-Даби, можно сказать, брался наскомом, то победа на мировом чемпионате в Казани – это уже все-таки не случайность, а закономерный результат хорошей подготовки?

Самир: Казань — это уже совершенно другое!

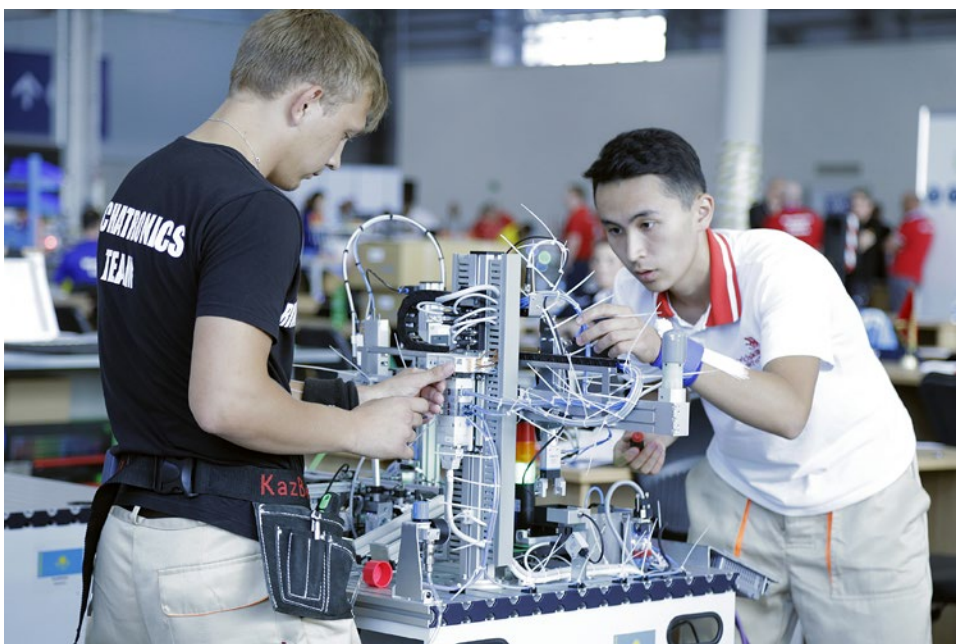
После Абу-Даби еще была поездка этой же команды на чемпионат Европы в Будапешт, в Венгрию в 2018 году. В Абу-Даби я не ездил с участниками. Есть главный эксперт по Казахстану в мехатронике, он является официальным представителем команды Республики Казахстан на международных чемпионатах, и в Абу-Даби именно он представлял команду. Я только по рассказам своего ученика мог делать выводы, что хорошо, что плохо, но сам этого не видел, что мне мешало выстроить правильную стратегию подготовки.

В 2018 году на чемпионат Европы в Будапешт опять была отправлена та же команда, которая не имела опыта, особо не притертая. Я понимал, что мы не можем рассчитывать ни на какие места, но узнать, от чего зависит успех, можно только находясь на этом чемпионате, и было решено меня также направить с командой, чтобы я со стороны мог наблюдать и фиксировать все нюансы.

Результатов особых на чемпионате, как и предполагалось, не было, но вернувшись сюда, я понимал, что у меня будет возможность подготовить новую команду к чемпионату в Казани к 2019 году. И мы стали усердно готовиться. Сформировалась эта новая команда – Саша и Исажан. Они еще нигде не участвовали, но я знал, к чему идти и как готовиться.

Мы стали ориентироваться на команды государств, находящихся ближе всего к Казахстану и добившихся определенных успехов в мехатронике, у которых мы могли чему-то обучиться.

Прежде всего это страны СНГ, потому что с ними у нас нет языкового барьера. В первую очередь, конечно же, Россия – на том же чемпионате Европы они заняли второе место, это считается выдающимся результатом. Мы просмотрели разные чемпионаты в России, выяснили, какие российские регионы добились наибольших успехов, и отправили свои запросы в эти регионы с предложением либо



поучаствовать в совместном тренинге, либо провести соревнование. Нам подходил любой из возможных вариантов взаимодействия. Наша цель была чему-то научиться, набраться опыта. Были выбраны три основные региона в России: Челябинская область – город Магнитогорск, Московская область – город Раменское и непосредственно сама Москва. И во всех этих трех регионах в течение года мы побывали, подолгу там находились, в Раменском даже месяц безвылазно просидели, тренировались, обучались, отрабатывали все возможные модули. Это, конечно же, помогло нам на чемпионате в Казани.

Александр: Первая поездка была в Челябинскую область, город Магнитогорск, там у нас прошли тренинги с российскими командами. Именно Магнитогорск выставил участников на Европу, и они заняли призовое второе место. Потом была поездка в Москву, там мы находились около 10 дней. И после этого за 2–3 месяца перед чемпионатом мы выехали в Московскую область в город Раменское и там уже месяц занимались. Мне кажется, эта последняя тренировка и дала нам потом результаты.

Исажан: Главное – желание, без него добиться успеха практически невозможно. Участвуя во второй раз в региональных и республиканских чемпионатах WSK 2019–2020, я был капитаном сборной, где передавал свой опыт, который приобрел за первый год участия. Это было похоже на чудо, ведь мы смогли набрать ровно столько баллов, сколько нам было необходимо. Если бы что-то не запустилось, упустили какую-то мелочь, мы бы не набрали те заветные 700 баллов...

– Мне кажется, читателям непросто представить, что такое тренировка по мехатронике. Просыпаетесь, едете в какой-то колледж... Опишите свой тренировочный день, например, в городе Раменском.

Александр: Да, правильно, приезжаем на площадку в колледж, где находятся мехатронные станции. Далее наш наставник либо тренер дает нам задание. Замерялось время, и его нужно было уменьшить. Исажан следил за программой. Дня три

мы тренируемся отдельно, а потом встаем вместе на один модуль и уже полностью идет отладка всей мехатронной станции.

Тренировки проходили максимально приближенно к условиям соревнований. Каждую тренировку нам давали новое задание. На то, чтобы обговорить его с напарником, выделялось 15 минут, и затем мы приступали к выполнению. Время выполнения задания варьируется от трех до шести часов. После этого идет оценка выполненного задания экспертами.

– Какие перспективы открыло перед вами участие и победа в WorldSkills?

Исажан: Участие в WorldSkills дало возможность попробовать себя в других сферах деятельности. Благодаря ему я узнал про программирование и понял, что мне эта сфера по душе.

Я планирую дальше развиваться, улучшать свои навыки в сфере IT-технологий и web-программирования. На данный момент работаю web-разработчиком в компании, поехал в США по программе обмена опытом на четыре месяца, одновременно получаю дистанционно высшее образование в АУЭС. В будущем хотелось бы также принимать участие в работе WorldSkills в роли эксперта, продвигая и популяризуя это движение в нашей стране.

Александр: Во-первых, после победы в Казани сразу предложили оплатить мое дальнейшее обучение, с условием, что затем я отработаю

в колледже пять лет. Приняли на работу в колледж, сейчас я работаю мастером учебного производства. Также меня назначили экспертом WorldSkills по мобильной робототехнике, и сейчас у меня уже есть своя команда, которая недавно выиграла областные соревнования и поедет на республиканские.

– Как вы думаете, когда Казахстан сможет претендовать на проведение у себя мирового чемпионата WorldSkills?

Самир: Есть два международных чемпионата – это чемпионат мира и чемпионат Европы. Чемпионат мира проводится раз в два года, то есть если он был в 2019 году, то теперь должен быть в 2021 году. Между ними проходит чемпионат Европы. Сейчас из-за пандемии он был перенесен с 2020 года на осень 2021 года.

Провести чемпионат WorldSkills у нас? Наверное, я не совсем компетентен в этом вопросе, его надо адресовать официальному оператору движения в Казахстане АО «Талап». По моему мнению, в Казахстане еще не сложилось экспертное сообщество, ведь речь идет не только о мехатронике, а обо всех компетенциях. Это чемпионат рабочих профессий, неважно каких – пекарь, токарь, сварщик. По всем направлениям нам еще нужно взрастить экспертов, набраться чуть больше опыта. И тогда вполне возможно, что в Казахстане пройдет мировой или европейский чемпионат.



– Расскажите своими словами о движении WorldSkills тем ребятам и их родителям, кто еще не до конца вник в его суть.

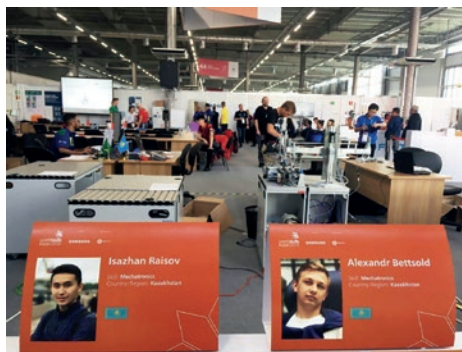
Самир: Это движение по подъему престижа рабочих профессий, но сам чемпионат – это итог WorldSkills, то, к чему в конце концов приходят все команды. То есть это не только непосредственно соревнование, но и период подготовки, обучения – это все объединяет движение WorldSkills. Оно поэтому и называется не чемпионат WorldSkills, а движение.

Первый его плюс – это возможность изучения совершенно новой компетенции, которая, возможно даже, нигде в Казахстане больше не доступна, или если доступна, то нужно платить за обучение.

Второе – ты обучаешься по международным стандартам WorldSkills. Все электрические схемы, пневматические соединения студенты изучают по международным стандартам. Я сейчас говорю про мехатронику, но есть свои технические термины и в других компетенциях. Человек расширяет свои возможности, и в дальнейшем он сможет работать и получать деньги за свою работу не только на рынке труда в Казахстане или странах СНГ, но и в дальнем зарубежье.

Плюс английский язык – все задания даются на нем. Это не только разговорный, это больше технический английский с профессиональной терминологией. Как минимум, нужно уметь читать и понимать условия задач, которые ставятся.

Ну и финалом всего обучения является, конечно же, участие в чемпионате. Если ты попал на чемпионат мира, нужно понимать, что у каждой компетенции есть официальный спонсор – это представитель компании, выпускающей оборудование, на котором занимаются участники: сварщики, пекари, токари, мехатроники. Это очень большие глобальные компании с мировыми именами, они отслеживают результаты участников, и тех, кто занимает призовые места, естественно, берут на заметку, эти ребята 100% будут обеспечены работой. Они уже не вернутся оттуда такими же простыми ребятами, которыми туда приехали.



Александр: WorldSkills напоминает спорт, в нем есть дух состязательности, азарта. Чемпионат – это как спортивная олимпиада. Испытываешь очень гордое чувство, когда стоишь на мировой сцене и понимаешь, что ты делаешь что-то лучше всех в мире и представляешь свою страну.

Мое пожелание – нужно проводить такие соревнования не только среди колледжей, но и среди университетов, среди школьников, давать возможность школьникам трудиться. Во многих странах школьники уже работают, а у нас это не принято, максимум они могут на каникулах поработать официантом или кем-то в этом роде. А если проводить такие профессиональные соревнования по разным компетенциям с 16 лет, мне кажется, ребята обязательно втянутся. Ну и информации должно быть больше. Когда я учился в школе и даже в колледже на первом курсе, я ничего не слышал о движении WorldSkills, и узнал только благодаря тому, что был знаком с человеком, который ездил на чемпионат в Абу-Даби.

– В сюжете, записанном вами для YouTube, вы говорите о подводных камнях, о которых не знали, когда подавали заявку на участие в чемпионате WorldSkills. О чем речь?

Александр: Нехватка оборудования. Мы уже примерно знали, что будет на чемпионате, какие модули, но на тот момент у нас этих модулей не было, мы готовились на том, что было. И времени заказать что-то не хватало, заказ шел слишком долго.

Самир: Задания на чемпионате всегда закрыты, ты никогда не узнаешь их заранее. Потому что, если, к примеру, заранее ты знаешь, что должен будешь собрать конкретный стол, то будешь весь год трениро-

ваться и соберешь его на соревновании идеально. И другие команды тоже его идеально соберут. Поэтому нет смысла давать открытые задания.

Оборудования действительно на тот момент в Казахстане было недостаточно, сейчас его стало больше. Мы не имели возможности готовиться на всех возможных видах оборудования, чтобы предугадать все варианты развития. Поэтому не все модули были отработаны, и тем не менее, это уже заслуга, конечно же, ребят, они молодцы, добились хороших результатов.

– В истории победы Ваших подопечных Вы как наставник, педагог сыграли очень важную роль. Расскажите о себе, своей работе в колледже. Что двигало Вами? Как изменилась сегодня роль педагога в колледже?

Самир: Здесь, на мой взгляд, многое зависит от личных качеств человека. Я занимал в колледже разные должности, на момент подготовки к чемпионату был мастером производственного обучения. По специальности я инженер-программист, обучал ребят в колледже IT-направлениям – это программирование, информационные технологии и все, что с этим связано. Я вел именно практическую часть, лабораторные занятия. Я не был тогда экспертом WorldSkills, наш колледж только подключался к движению.

Изначально мой интерес привлекла новая компетенция – мехатроника. В 2016 году я поехал на республиканский чемпионат WorldSkills просто как помощник, консультант. Но так получилось, что на чемпионате человек, ответственный за нашу компетенцию, на мой взгляд, немного психологически не справился, и мне пришлось взять ситуацию в свои руки, мы работали с ребятами вечерами на квартире, которую снимали на время чемпионата, разрабатывали план, обсуждали стратегию. И так, незаметно сам для себя, я уже вклинился в работу движения. На тот момент я еще этого не осознавал, просто пытался настроить, подготовить ребят. Если понимал, что не хватает какой-то информации, старался ее найти. Через социальные сети выходил на экспертов в разных

странах, предлагал дружбу, начал общение, попутно подтягивал уровень своего английского. Благо что иностранцы очень открытые люди, все охотно идут на контакт, что, к сожалению, не могу сказать о наших соотечественниках из стран СНГ. В общем, это отдельный, очень увлекательный процесс поиска информации, в результате которого ты становишься не только обладателем нужной тебе редкой информации по твоей компетенции, но и обретаешь новые знакомства, знания, растешь в своих глазах. Особенно когда ребята потом применяют все это на практике и достигают лучших результатов.

– Давайте поговорим о престиже обучения в колледжах, обучения профессиям. Своеобразным трендом сегодняшнего дня стало стремление получить непременно высшее образование. Образование в колледже многими родителями и самими ребятами воспринимается как менее престижное. Что вы посоветуете тем, кто хотел бы овладеть профессией, но не делает этого под давлением таких искажающих действительность стереотипов?

Александр: Многие привыкли, наверное, смотреть на рабочих свысока, нет должного уважения к человеку с рабочей профессией. Даже когда идешь по городу, видишь вокруг баннеры с бизнесменами, людьми в белых рубашках, пиджаках. Но на самом деле, если разобраться, весь мир держится именно на рабочих руках. Постепенно происходят изменения, очень хорошая программа «Жас маман» по модернизации оборудования в колледжах по мировым стандартам. На любом современном заводе сегодня нужен такой специалист, поскольку у нас на заводах многое осталось до сих пор со времен СССР, и приход таких обученных специалистов поможет быстрее модернизировать и производство.

Сегодня ты должен всю жизнь учиться. Одни профессии уходят, другие появляются, и в этом нет ничего плохого. Какую бы ты профессию ни выбрал, главное – стать настоящим специалистом в своем деле. Сейчас взять хорошие частные организации – там никто не смотрит на диплом, ты можешь быть без диплома, если в чем-то ты специалист, тебя смело возьмут на работу.

Самир: Каждая профессия на самом деле важна и нужна, и человек, выбрав ту или иную профессию, может показать достойный результат. Здесь очень много зависит от нашего менталитета. Все стремятся обзавестись дипломом о высшем образовании, а попробуй наводящий вопрос задать: а что дальше, где ты его применишь? Я думаю, процентов пятьдесят не ответит, а то и больше. Важен сам факт, а что за ним стоит, уже не важно.

Мне кажется, это понимание нужно закладывать со школьной скамьи, работать с ребятами, наверное, ближе к выпускному классу включить в систему школьного образования модули, реально используемые сегодня на производстве. Хотя бы начальный уровень, какие-то базовые навыки. Профессионально, но доступным языком объяснять примеры производства вещей, с которыми они сталкиваются в реальной жизни. Например, как работает тот же автомобиль, как он производится, почему здесь люди собирают машину, а здесь роботы? А кто обслуживает этих роботов? Какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем? Я часто сталкиваюсь с мнением, что из-за мехатроники исчезнет много рабочих мест, но ведь и мехатроника – это тоже какое-то устройство, которое нужно обслуживать, а это новые профессии, новые рабочие места.

Современный мир не стоит на месте, неизвестно, какие завтра появятся новые профессии. Надо со школы все это объяснять. Менять ментали-

тет, что можно заплатить за обучение, грубо говоря, купить диплом и не знать, что делать с этим дипломом, никак дальше не развиваться.

Как уже говорил Саша, сейчас очень мощно развивается проект «Жас маман», а знают ли об этом школьники? Почему бы не устроить экскурсии, дни открытых дверей, где школьники могли бы обучаться на этом новейшем оборудовании? В отдельных колледжах это происходит, но не на постоянной основе, не в масштабах страны. Я думаю, школьник, собрав сам, образно говоря, своего какого-то робота на производстве, действительно, многое поймет, и потом уже сам будет находить информацию. Возможно, это поможет ему в выборе своей будущей профессии.

Исажан: Честно говоря, я и сам рассматривал поступление в университет, поступать в колледж после 9 класса не было желания, так как на то время и мне тоже казалось, что это совсем непрестижно. Но я рад, что так получилось.

– Как реализуются в колледже принципы смешанного обучения? Могут ли студенты пройти обучение по каким-то образовательным модулям дистанционно, через открытые базы знаний, такие как Coursera, edX и т. д.? Будет ли действителен такой сертификат?

Самир: Непосредственно у нас в колледже процесс дистанционного



обучения полностью сформирован. Но такого, чтобы студент пришел в колледж с сертификатом, полученным за какой-нибудь дистанционный курс, нет, и думаю, это не только у нас. Колледж готовит по рабочим профессиям и, конечно же, обучение должно включать в себя практические занятия. Думаю, получить онлайн-сертификат можно только по определенным профессиям, и то только по теоретической части, по тому же программированию, мехатронике. Но если ты не занимался практикой, никакой ты не программист и не мехатроник.

– А участие и достижения в WorldSkills как-то зачитываются в обучении?

Самир: По опыту других стран сейчас только-только входит в обиход Skills-паспорт. Проводится специальный демо-экзамен по стандартам WorldSkills, которые уже включены в образовательную программу тех или иных предметов, преподаваемых в колледжах. И демо-экзамен это не что иное, как курсовая или дипломная работа. Те, кто успешно сдал его, получают Skills-паспорт. Не знаю, как он учитывается при поступлении в вуз, но, как заверил национальный оператор НАО «Талап», он учитывается работодателем и дает дополнительные преимущества при трудоустройстве. Это официальный документ с регистрационным номером, с QR-кодом, который официально присуждается национальным оператором. У меня есть ученики, получившие такой документ.

– Сейчас идет новый набор в колледжи. Давайте дадим несколько советов нашим абитуриентам, как не ошибиться при выборе, чтобы обучаться профессии с интересом.

– Конечно, нужно приехать в колледж, посмотреть. Начать с тех, которые расположены в твоём населённом пункте. Это кропотливая работа. Нужно обращать внимание на взаимодействие колледжа с работодателем. Обучаясь, рано или поздно ты пойдёшь на практику. Куда? К работодателю. Если это производство, то надо посмотреть, какое. Будешь понимать, что тебе не просто дадут теорию, а ты сможешь пройти про-



изводственную, курсовую практику, защитить свою дипломную работу на производстве. А это уже первые шаги к твоей будущей профессии. Плюс ты можешь устроиться к тому же работодателю на оплачиваемую практику. То есть ещё обучаясь, получать стипендию, зарплату за свою практическую работу и ещё добавочно получать зарплату. Практика на некоторых специальностях начинается уже со второго курса, а с третьего уже на всех рабочих специальностях.

– Хорошо, а как убедиться выпускнику, что декларируемые колледжем связи с работодателем действительно крепкие?

– Попросить показать договора с работодателями. У колледжа должны быть договора, соглашения, в которых прописано обязательное условие – возможность прохождения практики для студентов колледжа. Это не считается какой-то закрытой



информацией, вы просто можете попросить администрацию показать вам их. По их количеству вы сможете судить о связях колледжа с работодателями.

Конечно же, нужно обращать внимание на преподавательский состав колледжа, постараться познакомиться со своими будущими наставниками. И, если удалось попасть на экскурсию в колледж, посмотреть, послушать, как они объясняют, интересно ли их слушать. Если это какое-то оборудование, включили ли вам его в процесс обучения.

Также можно изучить соцсети, посмотреть, насколько активно отражается там жизнь колледжа. Наличие сайта, как часто там обновляется информация, дата публикаций, выставляют ли ученики свою работу на оборудовании. Много можно узнать именно по активности учебного заведения в Интернете.

Александр: Думаю, нужно также обратить внимание на статистику трудоустройства выпускников, где и кем работают выпускники колледжа. О неформальном имидже учебного заведения, так сказать, что о нем в народе говорят.

Исажан: Безусловно, я рекомендую всем студентам проверять свои силы в соревнованиях WorldSkills. На таких площадках имеется реальный шанс найти себя, свое призвание, которое, как мы знаем, является одной из важнейших вещей в жизни человека.

Вопросы задавал Александр ПЕТРУХИН

АННОТАЦИЯ

Жақында ғана WorldSkills әлемдік қозғалысына қосылған Қазақстан өте тамаша нәтижелер көрсетіп жатыр. Осы халықаралық жарыстардың Семей қаласының Электротехникалық колледжінің жеңімпаздары Исажан Раисов, Александр Бетцольд және олардың тәлімгері Самир Керимов біздің жас ұрпағымыздың білімі, білігі мен әлеуеті тексерілетін біріншіліктерге қатысқаны туралы әңгімелейді.