



## К обоюдной пользе нынешнего и будущих поколений

Шестьдесят представителей всех стран Центральной Азии, специалисты в области образования из государств – членов ЕС и международных организаций встретились в Риге, чтобы обсудить текущие вопросы по квалификационным рамкам.

Центрально-Азиатская Платформа Образования (ЦАПО) и Министерство образования и науки Латвии совместно организовали региональную конференцию и семинар по квалификационным рамкам в странах Центральной Азии, на которой рассматривались актуальные вопросы и перспективы сотрудничества. Конференция состоялась в Риге 20–22 апреля 2016 года.

Как говорится в Совместном коммюнике, принятом в ходе встречи министров в Риге в июне 2015 года, в мире существует большой спектр квалификационных рамок, и страны Центральной Азии также разрабатывают Национальные квалификационные рамки (НКР). Сотрудничество и обмен опытом по развитию НКР между странами Центральной Азии и странами ЕС содействует мобильности студентов и выпускников учреждений высшего и профессионально-технического образования, а также трудоустройству в странах Центральной Азии и странах Евросоюза. Поэтому обмен и поддержка развития НКР является одним из главных направлений деятельности Центрально-Азиатской Платформы Образования.

Конференцию открыли с приветственными речами: г-жа Лига Леиня, Государственный секретарь Министерства образования и науки Латвии; г-н Эдуард Стипрайс, политический директор Министерства иностранных дел Латвии; г-н Петр Бычковский, координатор сотрудничества с Центральной Азией, Европейская служба внешних действий; г-жа Карине Виллеман-Крос, сотрудник по вопросам политики, Генеральный Директорат по сотрудничеству и развитию Европейской



Комиссии; г-жа Зууракан Каденова, заместитель министра труда и социального развития Кыргызской Республики; г-н Гани Ныгыметов, президент АО «Центр Международных программ «Болашак» Республики Казахстан. Спикеры подчеркнули заинтересованность своих стран в укреплении сотрудничества в сфере образования – к обоюдной пользе нынешнего и будущих поколений студентов. Кроме того, все спикеры выразили удовольствие по поводу позитивных шагов, которые уже были предприняты в сторону более интенсивного обмена по вопросам в области политики и подходов при поддержке работы Еврокомиссии, ЦАПО и в рамках двустороннего сотрудничества между государствами-членами ЕС и странами Центральной Азии.

В последующие два дня эксперты и специалисты из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана обменялись мнениями о текущем состоянии реализации НКР и подготовке к внедрению подобных систем в своих странах с экспертами из Латвии, Польши, Европейского фонда образования (ETF), Всемирного банка и экспертами ЦАПО. Опыты на национальном уровне в Центральной Азии были установлены в связи с реформами, проводимыми Латвией и Польшей в последние 15–20 лет, с

целью введения квалификационных рамок, выяснения проблем, которые необходимо преодолеть, и преимуществ, получаемых как работодателями, так и студентами и обществом в целом для разработки четких и прозрачных образовательных стандартов. Кроме того, Всемирный банк представил первые уроки, извлеченные из участия в проектах «Модернизация ПТОО» и «Навыки и трудоустройство», реализуемых в Казахстане.

В последний день конференции участникам была предоставлена уникальная возможность ознакомиться с примерами из опыта Латвии, при посещении организаций образования, университетов, профессионально-технических средних школ и предприятий в городах Елгава и Валмиера.

«Конференция была проведена на очень высоком профессиональном уровне с точки зрения организации и содержания. Доброжелательная атмосфера для дискуссий, высокое качество диалогов способствовали созданию возможностей для обмена опытом с коллегами», – сообщил г-н Шахрух Далиев, главный специалист Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Диляра ВУДВОРД