Новости Казахстана

86-й в истории КазНМУ им. Асфендиярова учебный год начался с постановки новых амбициозных задач

В новом учебном году ряды будущих врачей, студентов старейшей кузницы медицинских кадров пополнились 1280 первокурсниками. В торжественной линейке приняла участие и.о. ректора КазНМУ Нургуль Хамзина, которая поздравила студентов с началом нового учебного года. «Сегодня вы становитесь частью истории старейшего университета страны, альма-матер нескольких поколений преподавателей и сотрудников, студентов, выпускников, лучших врачей страны. Каждый третий врач страны сегодня является выпускником КазНМУ. И в его стенах получил основы своих медицинских знаний, доброты и милосердия», – отметила Н. Хамзина.

В прошлом году КазНМУ им. Асфендиярова отметил 85-летний юбилей. Позади у университета богатая история, большие достижения, плеяда выдающихся медиков. 85 лет истории свидетельствуют об огромном вкладе выпускников КазНМУ в дело служения общечеловеческим идеалам гуманизма, добра, красоты и истины. Сегодня Первый медицинский является одним из 10 инновационно-ориентированных вузов страны. Обладая огромным педагогическим и научным потенциалом, за свою историю подготовил более 65 000 высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации, которые успешно трудятся как в нашей республике, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Помимо слов напутствий в этот праздничный день будущие медики узнали о том, как происходило становление старейшего медицинского университета страны, о выдающихся личностях, которые когда-то, так же как и они, сделали свой выбор в пользу одной из благороднейших профессий. К слову среди выпускников и преподавателей КазНМУ 8 наркомов и министров здравоохранения РК, 3 ректора медицинских вузов Казахстана, 19 руководителей научных центров и институтов, 6 руководителей региональных учреждений здравоохранения, 6 чемпионов мира.

– За почти вековую историю КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова прошел огромный, во многом инновационный путь и стал для страны гораздо больше, чем просто вуз, – в ходе выступления отметила и.о. ректора. – Это большое медицинское братство, это связь времен и имен, это энергия ученых и преподавателей. Из одного медицинского факультета, каким он начал свой путь в далеком 1930-м году, вырос огромный университетский комплекс с уникальной инфраструктурой и современной многоуровневой системой непрерывной подготовки медицинских работников. Весь кампус Университета хранит богатую и славную историю вуза. Это аллеи, памятники, площади, все это для вас, дорогие ребята. Здесь пройдут следующие 7 лет вашей жизни.

В этом году в КазНМУ поступило 1280 студентов, из них на государственный образовательный грант – 669. Из поступивших на первый курс обучения 327 обладателей знака «Алтын белгі», 64 призера международных и национальных олимпиад. По межгосударственному соглашению на грант поступило 145 иностранных студентов из 10 стран мира.

В начале нового учебного года состоялось и собрание профессорско-преподавательского состава университета. На нем руководители вуза очертили перед коллективом новые задачи по обеспечению казахстанского здравоохранения достойными кадрами. И. о. ректора Н. Хамзина представила коллегам проект новой стратегии, направленной на формирование университета мирового уровня, достижение прорывов в медицинском образовании.

Новая стратегия университета включает в себя шесть основных направлений: управление финансированием, академическая деятельность вуза, АСЗН, человеческие ресурсы, инфраструктура и обучающиеся. В центре забот будет формирование успешного студента, укрепление материальной базы, клиник, которые помогают университету развиваться.

– Как вы знаете, мы внедряем лучшую практику с элементами корпоративного управления, – напомнила Хамзина. – Элементами корпоративного управления является определение должности корпоративного секретаря и что еще очень важно создание внутреннего аудита. Также будет создан абсолютно новый орган, который существует в лучшей мировой практике – это профессорско-преподавательский сенат. В работе по созданию этого органа мы сможем опереться на опыт Назарбаев Университета.

В целом намечено много новшеств, призванных способствовать тому, чтобы КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова занял лидирующие позиции в медицинском образовании страны, обеспечивал подготовку действительно квалифицированных врачей новой формации, соответствующих запросам здравоохранения и населения нашей страны.

Пресс-служба КазНМУ

Весь мир – одна Библиотека

В Интеллектуальных школах стартовала ежегодная акция «Bookcrossing», где учащимся сельских и городских школ будут переданы книги на казахском, русском и английском языках.

21 октября 2016 года в Республиканской военной школе «Жас Улан» автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с Интеллектуальными школами г. Астаны была организована акция «Bookcrossing». В рамках мероприятия учащимся республиканской военной школы были переданы более 300 экземпляров книг на казахском, русском и английском языках.

Встреча прошла на базе Республиканской военной школы «Жас Улан», где представители двух Назарбаев Интеллектуальных школ города Астаны совместно с улановцами организовали концерт, поздравив всех гостей со знаменательной датой – 25-летием Независимости Республики Казахстан.

С поздравительной речью выступила Председатель Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Куляш Шамшидинова:

– Когда мы сталкиваемся с трудностями в жизни, в первую очередь, мы начинаем опираться на опыт окружающих, а потом начинаем размышлять, а как бы поступил герой книги. Потому что литература помогает отвечать на очень важные жизненные вопросы, которые встречаются каждый день, на каждом шагу. Чтение книг хорошо помогает для развития мировоззрения, способствует накоплению хорошего жизненного опыта. В этом году наша акция стартовала в военных школах не случайно. Ваши педагоги и мы действительно хотим, чтобы юные защитники в будущем стали достойными офицерами нашей Казахстанской армии. Благодаря вам мы спим спокойно, зная, что нашу страну есть кому защищать. Спасибо вам за вашу работу и сотрудничество! Желаю вам успехов и поздравляю всех с 25-летием Независимости!

С приветственной речью также выступили начальник Национального университета обороны генерал-майор Асхат Рыспаев и начальник школы полковник Мухтар Майкеев. Они поблагодарили руководство Интеллектуальных школ, отметив, что в рамках сотрудничества более 30 педагогов военной школы прошли обучение на базе Интеллектуальных школ г. Астаны, которые успешно транслируют приобретенные знания и навыки своим коллегам и учащимся.

В завершении речи начальник Республиканской школы полковник Мухтар Майкеев торжественно вручил Куляш Шамшидиновой благодарственное письмо и подарок, в виде официальной эмблемы школы, отметив, что отныне Назарбаев Интеллектуальные школы стали почетными членами сообщества «Жас Улан».

Далее руководством была организована экскурсия по школе, в ходе которой гостей ознакомили с учебным процессом, достижениями учащихся и историческими сведениями о военной школе имени генерала С. К. Нурмагамбетова, представили зал, посвященный Истории становления Независимого Казахстана, где каждый уголок рассказывает о значимых событиях, прошедших в стране. В свою очередь библиотекари Интеллектуальных школ г. Астаны провели викторину «Угадай книгу» среди учащихся, где ребята с помощью жестов и мимики изображали героев популярных книг.

Книгопутешествие проводится каждый год, в рамках книгооборота ученики, сотрудники, а также родители учащихся Интеллектуальных школ во всех областях страны передают учащимся сельских и городских школ художественную литературу, энциклопедии, научно-популярные книги на казахском, русском и английском языках. Ее главный посыл «Возьми одну, положи две книги» заключается в том, что во время проведения акции ученик может взять любую интересующую его книгу. Однако взамен он должен принести и оставить вместо нее две другие литературы. Данная акция способствует привитию культуры чтения, подпитывает интерес и любовь к чтению среди подрастающего поколения и является неотъемлемой частью проекта «Служение обществу», реализуемого в Интеллектуальных школах. Таким образом укрепляется сотрудничество между школами, расширяется библиотечный фонд республиканских школ.

Проект «Bookcrossing» в сети Назарбаев Интеллектуальных школ берет свое начало с 2010 года. За эти годы городским и сельским школам страны было передано более 15 000 экземпляров книг. Сегодня Интеллектуальные школы г. Алматы передают книги Алматинской военной школе, пополнятся библиотеки карагандинских и шымкентских школ. А в декабре учащиеся Назарбаев Интеллектуальных школ по традиции навестят сельские школы, подарив детям книги, которые прочитали сами. Внутри издания ребята оставляют свое маленькое обращение к другу, который будет читать эту книгу, высказав свои мысли о прочитанном и поделившись впечатлениями о ней. Таким образом, полка книгопутешественника никогда не пустует, она обновляется снова и снова.

Ветеринарное образование: шаги к инновациям

На базе Казахского национального аграрного университета прошло первое региональное совещание «Казахстанский опыт в реализации проекта партнерства МЭБ по ветеринарному образованию и подготовке ветеринарных специалистов».

Совещание инициировано Национальной Тулузской ветеринарной школой (ENVT) и КазНАУ при поддержке Международного эпизоотического бюро (МЭБ) в рамках Twinning проекта.

Организаторами форума являются: ENVT, КазНАУ, Лионская национальная ветеринарная школа (VetAgroSup), Министерство сельского хозяйства РК, Национальный аграрный научно-образовательный центр РК, Астанинское представительство МЭБ.

Целью совещания является обсуждение регионального опыта Twinning-проектов ветеринарных учебных заведений Казахстана и Украины, а также рекомендаций глобальных конференций МЭБ по ветеринарному образованию. В работе конференций принимают участие официальные представители высших ветеринарных учебных заведений и делегаты МЭБ от Франции и 11 стран СНГ (Армения, Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан).

Выступая на открытии совещания, ректор КазНАУ, академик Тлектес Есполов отметил, что на сегодняшний день сложно переоценить значение ветеринарной медицины для здоровья человека и жизнедеятельности людей. С каждым годом число общих для человека и животных заболеваний растет, появляются новые штаммы вирусов и микроорганизмов, более устойчивые к факторам внешней среды и действию препаратов, что только усугубляет положение и дает толчок для развития ветеринарной медицины.Именно поэтому предоставление качественного ветеринарного образования и подготовка квалифицированных специалистов имеют исключительное значение.

Тлектес ЕСПОЛОВ, ректор КазНАУ, академик:

– Не случайно наш вуз стал площадкой для обсуждения инновационных методов развития ветеринарного образования. Подготовку ветеринарных специалистов университет ведет с 1929 года. Только за годы независимости Казахстана выпущено более 6 тысяч ветеринарных и ветеринарно-санитарных врачей, магистров и докторов PhD.

Наши выпускники востребованы на рынке труда и работают в ветеринарных учреждениях, государственных, научно-исследовательских и образовательных структурах, сфере предпринимательства Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Сегодня мы имеем все возможности и используем их для подготовки специалистов. Университет реализует образовательные программы по специальностям «ветеринарная медицина» и «ветеринарная санитария» по трем уровням подготовки.

На базе вуза работает секция Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки РК по разработке государственных общеобязательных стандартов образования по специальностям ветеринарии, которые обязательны для всех вузов Казахстана. Внесены изменения в академические календари, практика продлена до 5 месяцев.

Одним из важных направлений нашей работы является гармонизация учебных планов с мировыми образовательными трендами в соответствии с требованиями Международной организации здравоохранения животных.

Ветеринарный факультет успешно позиционирует себя в международном научно-образовательном пространстве. Развивается сотрудничество с ведущими вузами разных континентов по разработке программ двойного диплома, в том числе с университетом Восточной Финляндии, Ганноверским университетом ветеринарной медицины, Стамбульским ветеринарным университетом, университетом Вагенинген и другими.

Ученые вместе со студентами, магистрантами и докторантами выполняют фундаментальные и прикладные научные исследования по приоритетным направлениям, ежегодный объем финансирования которых составляет более 250 млн тенге. Создано и коммерциализировано более 300 видов вакцин и сывороток, диагностикумов, других препаратов против бактериальных, вирусных инфекций и паразитозов, авторские права которых защищены охранными документами.

Учеными разработаны инновационные методологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний незаразной этиологии, которые применяются не только в Казахстане, но и в других странах. Преподаватели ежегодно публикуют более 700 статей в журналах, в том числе – в международных рейтинговых изданиях.

В этом году в университете открыт Агротехнологический хаб, который концентрирует ресурсы государства и частного сектора, направляет их в наиболее перспективные и прибыльные для государства инновационные проекты. Хаб является площадкой для трансферта технологий и коммерциализации результатов научных исследований в АПК РК. Производственная структура хаба включает: фонд аграрных исследований, технопарк, научные центры и лаборатории, бизнес-инкубатор.

В бизнес-инкубаторе созданы стартапы по следующим направлениям: агрофуд, скорая ветеринарная помощь, дистанционное зондирование полей, робототехника, агромаркетинг, городская теплица, математическое компьютерное моделирование баз данных хозяйств и другие. Наши студенты, магистранты и докторанты вовлечены в этот процесс и развивают свой бизнес в аграрной сфере. Начата работа по созданию спин-аутов.

Открыты 4 современные лаборатории: Технология пищевых продуктов, Анализ физико-химических свойств продуктов питания и экологического качества почвы, воды и сырья, Зеленая биотехнология и клеточная инженерия, Управление природными ресурсами и устойчивое развитие агроэкосистем.

В лабораториях проводятся инновационные исследования, в том числе по ДНК-технологиям: диагностике заболеваний вирусной и бактериальной природы, генетической паспортизации животных, ранней диагностике опухолевых болезней.

На совещании рассмотрены следующие вопросы:

– анализ текущей ситуации по ветеринарному образованию в Центрально-Азиатском регионе и СНГ, а также рассмотрение рекомендаций МЭБ по компетенциям выпускников ветеринарных учебных заведений и представление Основного куррикулума МЭБ по ветеринарному образованию;
– обзор опыта Twinning-проектов МЭБ по высшему и послевузовскому ветеринарному образованию;
– ознакомление с рекомендациями конференции МЭБ по улучшению глобального ветеринарного образования, утвержденными в Бангкоке;
– обсуждение инновационных методов ветеринарного образования, гармонизированного в мировом пространстве, и возможностей их внедрения в Центрально-Азиатском регионе и странах СНГ.

В условиях глобализации деятельность ветеринарии приобретает особую значимость в мировом пространстве для обеспечения эффективной профилактики и контроля эпидемиологических вспышек особо опасных заболеваний животных и человека, а также в реализации продукции и сырья животного происхождения, морепродуктов и в формировании политики пищевой безопасности.

Международное эпизоотическое бюро (МЭБ) считает, что предоставление качественного ветеринарного образования является ключевым компонентом устойчивого развития национальной ветеринарной службы, услуги которой являются общемировым общественным благом.

МЭБ разработало ряд программных документов, направленных на обеспечение гармонизации высшего и послевузовского ветеринарного образования в странах-участницах организации. В настоящее время МЭБ поддерживает девять Twinning образовательных проектов в 18 университетах Европы, Азии и Америки.

13 октября состоялось подведение итогов и принятие резолюций.

Пресс-служба КазНАУ
Фото: М. Ботабеков

Инновации меняют мир!

11–12 ноября 2016 года в Международной школе «Мирас», г. Алматы, проходила конференция по Программе начальной школы Международного Бакалавриата (IB PYP) «Инновации меняют мир!». Конференция была организована Ассоциацией школ Международного Бакалавриата стран СНГ (АШМБ) и проводилась при поддержке ОФ «Фонд Образования Нурсултана Назарбаева» (Фонд Образования). В конференции приняли участие преподаватели 11 школ и детских садов из Москвы, Астаны, Тольятти, Атырау и Алматы. Кроме 48 зарегистрированных членов ассоциации, в конференции приняли участие заместитель директора Фонда Образования профессор Г. Н. Сыздыкова, исполнительный директор АШМБ Н. Л. Баринова (Москва).

Программа конференции была насыщенной и включала семинары, открытые уроки, выставку проектов студентов начальной школы, Круглый стол, а также тур по городу и посещение достопримечательностей города Алматы гостями конференции.

Пленарное заседание открыла проф. Г. Н. Сыздыкова. После теплых слов приветствия гостям, проделавшим долгое путешествие, Гайша Насыровна рассказала о тесной связи Фонда Образования и АШМБ с момента его образования в 2006 году. Далее в выступлении была дана информация о деятельности Фонда Образования, который объединяет 4 школы: Международные школы «Мирас» городов Алматы и Астана, Международную школу Алматы и военизированный лицей «Арыстан»; 3 одноименных детских сада «Мирас» в Астане, Алматы и Атырау; 3 университета: Международный Университет Информационных Технологий, Университет Международного Бизнеса и Казахско-Британский Технический Университет, Национальный научно-практический образовательный и оздоровительный центр «Бобек» в Алматы. Многие учебные заведения имеют аккредитации и авторизации международных организаций. Например, Международная школа «Мирас» Алматы аккредитована Советом Международных школ, авторизована Международным Бакалавриатом по трем программам: начальной основной средней и дипломной, имеет статус международной школы в Казахстане.

Н. Л. Баринова вела пленарное заседание и в своем выступлении рассказала о роли АШМБ для поступательного внедрения и развития программ Международного Бакалавриата в странах СНГ. Она упомянула, например, что 10 лет назад, когда создавалась Ассоциация, в Казахстане было всего три школы Международного Бакалавриата, и это были школы Фонда Образования. В то время каждая из этих школ была аккредитована по одной программе, сегодня эти три школы аккредитованы всего по 8 программам. В настоящее время в Казахстане 7 школ Международного Бакалавриата. Растет число школ МБ в России, Армении и Грузии, где большинство школ ранее было авторизовано по Дипломной программе (IB DP), в настоящее время наблюдается интерес к авторизации по программам начальной и основной средней школ (IB MYP). Инновационные подходы IB оказывают влияние на образование во всем пространстве СНГ. Реформы, происходящие в системе образования на постсоветском пространстве, направлены на переход к обучению учащегося, находящегося в центре процесса, на поддержку естественных устремлений ребенка к исследованию окружающего мира, активному деятельному познанию.

> Международный Бакалавриат предлагает методы и технологии для такого инновационного обучения в условиях современного открытого общества.

Выбор школы для проведения конференции был обусловлен большим опытом работы международной школы «Мирас» г. Алматы по внедрению IB PYP. О том, как инновационные подходы влияют на формирование личности студента международной школы, рассказали в своих выступлениях координатор IB PYP «Мирас» Алматы Н. А. Ким и заместитель директора по начальной школе Аниа Диер и, конечно, сами студенты – во время открытых уроков и выставки проектов.

На открытых уроках в детском саду и 1–5 классах начальной школы по английскому языку, музыке, математике, русскому языку, физической культуре, хореографии, естествознанию и гуманитарным наукам было продемонстрировано, как реализуется исследовательский подход, показаны интерактивные методы преподавания, критериальное оценивание, сотрудничество, использование информационных технологий и другие особенности PYP. По мнению участников конференции, открытые уроки - это бесценный опыт инновационных подходов в обучении, который они получили.

Второй день начался с секционных заседаний, подготовленных участниками конференции. На 13 секциях были представлены презентации и тренинги по самым насущным вопросам и проблемам преподавания в начальной школе: организации исследования через игру в детском саду и предшколе, использование информационных технологий в исследовательской деятельности, интеграции предметных областей в исследовательскую деятельность, дифференцированный подход в обучении русскому и казахскому языкам, сотрудничество команды учителей, учащихся и родителей, развитие навыков письма и др.

Обмен мнениями и эмоциями в перерывах работы секций продолжился во время Круглого стола. Координаторы программы из разных школ организовали беседу, которая была полезна как для опытных учителей, так и новых во внедрении IB PYP.

Закрытие конференции украсил концерт учеников школы «Мирас» и лицея «Арыстан».

Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества»

Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова провел международную научно-практическую конференцию «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества».

В работе конференции приняли участие гости из зарубежных стран, известные ученые и студенты вузов нашей страны. Всего участвовавших – 250 человек. 230 человек представили свои статьи. Среди них 36 статей от вузов зарубежных стран (университет София, Болгария; университет Гази, Турция; Ярославский гуманитарный-педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Россия; Омский государственный педагогический университет, Россия; Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко, Украина), от вузов нашей страны – 18 статей (КазНУ им. аль-Фараби, университет Нархоз, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, университет Сулеймана Демиреля, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова), 35 статей от школ и колледжов (средняя школа им. Ч. Валиханова, школа – гимназия № 14, средняя школа № 7 им. К. Д. Ушинского, средняя школа Бериктас, Талдыкорганский политехнический колледж, Талдыкорганский медицинский колледж), а также 140 статей представили профессоры и преподаватели нашего университета.

На пленарном заседании конференции со своими докладами выступили из Турции доктор PhD университета Гази Мехмет Акиф Созер, из России кандидат психологических наук, доцент Ярославского гуманитарного-педагогического университета им. К. Д. Ушинского Ольга Беляева, а также доктор педагогических наук, профессор КазНУ им. аль-Фараби Сатыбалдиев Ораз, доктор педагогических наук, профессор Таразского инновационного-гуманитарного университета Калдыбек Болеев, доктор философских наук, профессор Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова Аманжол Касабек.

Пресс-служба ЖГУ им. И. Жансугурова

О РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО АКТА «МӘҢГІЛІК ЕЛ». МОН РК информирует образовательную общественность о продвижении в рамках системы общенациональной идеи

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ «МӘҢГІЛІК ЕЛ».

Разработан План мероприятий по введению в воспитательные программы организаций образования основы Патриотического акта «Мәңгілік Ел» на 2016–2019 годы.

В рамках реализации Плана 17–18 августа 2016 года проведено традиционное Республиканское августовское совещание работников образования Республики Казахстан «Білімді ел – мәңгі ел!» с охватом 1700 участников со всех регионов и свыше 85 тысяч педагогов в режиме онлайн.

В рамках Республиканского августовского совещания работников образования Республики Казахстан проведены панельные сессии:

– «Ценностные основы общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в воспитательных программах организаций образования с участием депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан, заместителей акимов областей, руководителей управлений образования и их заместителей, директоров школ и колледжей, педагогов, представителей АНК РК, членов Партии «Нур Отан», ЕДЮОО «Жас улан», «Жас кыран», НПП «Атамекен», НПО, СМИ;

– «Дополнительное образование детей в контексте Патриотической идеи «Мәңгілік ел» с участием руководителей организаций общего среднего, специального, дополнительного образования детей, педагогов частных и международных школ, представителей родительской общественности.

Разработан План совместной работы с Ассамблеей народа Казахстана и Центра изучения казахстанских ценностей на базе научно-исследовательского центра «Молодежь» на 2016–2017 годы.

Совместно с республиканскими подведомственными организациями, Республиканской научно-педагогической библиотекой и Институтом семейного воспитания разработаны 5 методических пособий, рекомендаций по разъяснению Патриотического акта «Мәңгілік Ел».

В июне 2016 года АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» разработаны обязательные лекции и включены в учебные планы всех курсов повышения квалификации педагогов.

Национальной академией образования имени Ы. Алтынсарина разработано Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2016–2017 учебном году», куда включен раздел «Патриотический акт «Мәңгілік Ел». Все вышеуказанные методические материалы доведены до сведения каждой организации образования и каждого педагога.

Разработаны и утверждены Концептуальные основы воспитания. В настоящее время проводится работа по включению в этот документ отдельного раздела «Общенациональная идея «Мәңгілік Ел».

Кроме того, в организациях образования активизируется использование ИКТ в учебном процессе, что повысит интерес к учебе у детей, поднимет эффективность работы учителей. Техническое оснащение интерактивным оборудованием, в комплекте которого экран, проектор и компьютер, начнется с 2016 года.

За 3 года силами местных исполнительных органов в школы будут поставлены 50 тысяч комплектов. В первую очередь будут обеспечены сельские школы, МКШ, школы с интернатами.

В комплект оборудования также входят ЦОРы – цифровые образовательные ресурсы как информационный источник. Разработан контент интерактивной образовательной платформы «BilimLand» на 3 языках.В контент вошли созданные в 2016 году 30 видеороликов воспитательной направленности на основе патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

ПРОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В Назарбаев Интеллектуальных школах с целью укрепления взаимоотношений учащихся разных возрастов и заботы старших над младшими созданы школьные сообщества «Шаңырақ». Сообщества позволяют учащимся почувствовать командный дух в коллективе, в них объединяются два разновозрастных класса (12 и 9, 11 и 8, 10 и 7). Каждое сообщество «Шаңырақ» имеет свои отличительные знаки – эмблему, девиз, цвет и координируется куратором.

В рамках трансляции опыта на базе двух «Назарбаев Интеллектуальных школ» в городах Астана и Шымкент для учителей школ республики организованы республиканские семинары по работе школьного сообщества «Шаңырақ».

В текущем году для школьников республики проведены Республиканский слет туристских экспедиционных отрядов «Моя родина – Казахстан», форум юных краеведов, экологов и натуралистов «ЭКСПО – 2017»; республиканские дистанционные конкурсы «Ұлы Дала Елі» среди школ и колледжей и «Көкбайрағым» на знание обучающимися и педагогами истории геральдики и атрибутов государственности.

В период летних каникул в Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен» начала свою работу «Академия юных патриотов-казахстанцев» с охватом 300 детей со всех областей республики.

1 сентября с 2016 года в рамках патриотического акта «Мәңгілік ел» во всех организациях образования республики проводится Единый урок Знаний «Я – патриот своей страны». Методические рекомендации по проведению урока направлены в регионы.

ВКЛЮЧЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ «МӘНГІЛІК ЕЛ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ

Идеи «Мәңгілік ел» будут внедряться в школьное содержание через академические предметы, исследовательскую и внеурочную деятельность, дополнительное образование, элективные курсы.

В раздел 3 «Педагогические подходы к организации учебного процесса» Типовых учебных программ по предметам для 1–4 классов уровня начального образования «Русский язык» (с нерусским языком обучения), «Естествознание», «Познание мира», «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура» включены ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» («Идейной основой ценностей среднего образования являются ценности национальной идеи «Мәңгілік ел». Ценностями среднего образования определены: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни»).

Кроме того, в Типовой учебной программе по предмету «Познание мира» для 1-4 классов уровня начального образования среди целей обучения – дать объяснение значения неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»).

Продолжается аналогичная работа с Типовыми учебными программами предметов основной и старшей школы.

Ценности патриотической идеи «Мәңгілік Ел» с 1 сентября 2016 года внедряются в общеобразовательные учебные программы обновленного содержания образования 1-х классов, в 2017 году – 2, 5, 7 классов, в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классов, в 2019 году – общеобразовательные учебные программы 4, 9, 11, 12 классов. Государственный общеобязательный стандарт начального образования как рамочный документ будет регулировать деятельность всех участников образовательного процесса.

Пресс-служба МОН РК

О школьной форме

Вице-министры Министерства образования и науки РК, Министерства по делам религий и гражданского общества, Министерства юстиции заявили о строго светском характере школьной формы.

На сегодняшний день вопрос школьной формы является актуальным для казахстанской общественности.

В 2016 году обязательная школьная форма внедрена в 4761 школах. 76% (свыше 2 млн.) от общего количества школьников носят ученическую форму, установленную в учебном заведении. На 100% она введена в начальных классах республики.

Однако в последние годы учреждения образования сталкиваются с проблемой ношения учащимися предметов религиозной одежды.

В Законах РК утверждается:

– система образования в Казахстане носит светский характер (статья 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании»);

– система образования отделена от религий и религиозных объединений и носит светский характер (Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»).

То есть прямая или косвенная пропаганда той или иной религии в светских школах недопустима. В этой связи Министерство образования и науки РК Приказом № 26 от 14 января 2016 года внедрило единые правила для школьной формы, согласно которым в стенах государственных учреждений образования необходимо придерживаться определенных правил в соответствии с законодательством страны.

Согласно им, школьная форма включает в себя пиджак, жилет, брюки, парадную рубашку, повседневную рубашку, юбку, брюки, классическую блузу (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазку). Брюки для мальчиков и девочек свободного кроя, по длине обязательно закрывают щиколотки ног.

Ношение религиозной атрибутики, одежды, головных уборов (хиджаба, ермолки и т.д.) не допускается и не допускалось ранее.

Требование о соблюдении установленной формы одежды соответствует светскому, отвечающему равноправию принципу государственного устройства страны. Указанные нормы законодательства являются едиными для представителей всех конфессий и этносов.

Кроме того, администрации учебных заведений могут требовать соблюдения установленной формы одежды, исключающей ее религиозный характер.

Пресс-служба МОН РК