



Онлайн-конференция «Образование в Казахстане: Национальная модель STEAM»

В январе 2021 года в рамках образовательного проекта «Caravan of Knowledge» («Караван знаний») состоялась онлайн-конференция «Образование в Казахстане: Национальная модель STEAM». Мероприятие проходило при поддержке компании «Шеврон».

STEAM – это Science (Естественные науки), Technology (Технологии), Engineering (Инженерия), Art (Искусство), Math (Математика), что предполагает для школьников и студентов интегрированное изучение предметов в ходе реализации проектной деятельности.

По мысли создателей программы STEAM, преодоление традиционного разделения обучения на предметы позволит установить взаимосвязи между разными дисциплинами и подготовит школьников и студентов к реалиям рабочего рынка, где необходимы технические навыки, гибкое мышление и креативность.

Очевидно, что между точными науками, такими как физика, химия, биология, математика, находить пути интеграции легче, и на данном этапе внимание участников конференции было сосредоточено именно на них. Гуманитарные предметы интегрировать сложнее, буква «А» Art (Искусство), пока выпадала из процесса, и фактически STEAM пока остается STEM.

Выступавшие на конференции казахстанские педагоги из Нур-Султана, Алматы, Тараза, Усть-Каменогорска, Павлодара, Караганды, а также сельской школы Аршалынского района привели ряд успешных примеров реализации



проектов, проводимых уже в течение нескольких лет. Говорилось, что модель STEAM – это большой ресурс в помощь сельским школам.

Неоднократно подчеркивалась важность появления общественной организации в школе, в форме какого-либо зарегистрированного фонда или другого юридического лица, для обеспечения гибкого и независимого финансирования проектов.

Интеграция в рамках предлагаемой парадигмы возникает на всех уровнях – от ученических групп в классах и межпредметных объединений учителей до управлений образования с возможностью подключения сюда региональных вузов и промышленных предприятий. К примеру, поддержка STEAM Шевроном осуществляется не только в Казахстане, но и ряде других стран.

Педагог из Таиланда сформулировала один из критериев важности STEAM-образования – возможность транслировать навыки и знания в решение реальных проблем, в чем обучение обретает особую ценность.

Финский учитель подчеркнул, что STEAM – работа командная, связана с реальной жизнью, протекает креативно, вознаграждаемо и весело.

Итальянский проект был завязан на решении социальных проблем, адаптируя законодательство по отношению к инвалидам и людям с особыми ментальными или физическими потребностями.

Международная конференция показала возможность высокой степени интеграции по всем направлениям и поставила на повестку дня разработку национальной стратегии по широкому внедрению в Казахстане модели STEAM. Уже сейчас в рамках Государственной программы развития образования и науки РК на 2016–2019 годы и проекта до 2025 года предусмотрено полное обеспечение всех школ современными предметными кабинетами физики, химии, биологии и STEAM. На это будут выделены 100 млрд. тенге, для 100% охвата предметных кабинетов компьютерами 50 млрд. тенге.

В настоящее время в сотрудничестве с Министерством образования и науки РК, очередные усилия которого нынче направлены на модернизацию среднего образования, STEM Academia вместе с привлеченными международными экспертами консорциума SOFRECO (Франция) проводит соцопрос для оценки реализации обновленного содержания и оценки подготовки кадров для перехода на трехязычное образование в Казахстане.



Опросная площадка, которая располагалась на сайте журнала «Современное образование», направлена на выяснение существующих проблем и выработку рекомендаций для повышения качества и доступности среднего образования. Приглашаем всех желающих принять участие в опросе, с результатами которого мы познакомим читателей журнала.

Александр Загрибельный

С 2021 года требования об отработке гранта упрощены

С 2021 года к отработке госгранта выпускниками вузов применяется более гибкий подход, отметили в Министерстве образования и науки РК, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на Telegram-канал ведомства.

В Закон «Об образовании» в 2016 году были внесены изменения относительно отработки выпускников вузов, обучившихся по государственным образовательным грантам. Согласно принятым Парламентом изменениям, грантники должны были отработать по своей специальности в государственных организациях не менее трех лет.

Соответственно, эта норма распространяется на всех студентов, поступивших в вузы за счет государственного заказа начиная с 2017–2018 учебного года.

«Относительно отработки гранта: если студент поступил в вуз по гранту в 2017 году и завершает обучение в 2020–2021 учебном году, то он должен отработать согласно ранее принятому закону. Так что ничего нового в этой норме нет», – пояснил директор департамента высшего и послевузовского образования МОН РК Адлет Тойбаев.

В начале 2021 года требования об отработке гранта были упрощены.

Теперь выпускники после окончания вуза могут отработать положенный период по специальности не только в государственных организациях, как это требовалось ранее, но и в частных.

Кроме того, сроки отработки были пересмотрены в пользу тех, кто обучался по гранту не все четыре года, а только определенное время, к примеру, поступил в вуз на платное отделение и через некоторое время за хорошую успеваемость получил государственный образовательный грант, или, наоборот, с гранта был переведен на платное отделение.

Премьер-министр РК Аскар Мамин назвал сроки введения государственного спортивного заказа

«Положительное влияние на здоровье и воспитание детей окажут занятия по национальным видам спорта. В настоящее время Министерством культуры и спорта и Министерством образования и науки разрабатывается методика проведения обязательных занятий по қазақ күресі, тоғызқұмалақ, асық ату для их последующего включения в школьную программу по физкультуре. Наряду с этим, для обеспечения доступности занятий спортом с 1 мая т. г. вводится государственный спортивный заказ, который предполагает введение подушевого финансирования детских спортивных секций», – написал Аскар Мамин в своем ответе на депутатский запрос.

По его словам, новый подход позволит решить проблему дефицита спортивных секций и повысить качество оказываемых услуг за счет привлечения частного сектора.

«Государственный спортивный заказ будет распространяться на всех детей от 4 до 17 лет, в том числе на детей с особыми потребностями. Государство возьмет на себя большую часть расходов (за исключением логистики и экипировки), связанных с посещением спортивных секций. За родителями остается право выбора поставщика ус-



луг и оценка его деятельности. Расходы будут оплачиваться в соответствии с установленным тарифом с учетом места проживания ребенка (город/ село), вида спорта, способа оказания услуг (индивидуальные или групповые занятия) и ряда других факторов. Функции оператора государственного спортивного заказа возложены на местные исполнительные органы», – отметил Премьер-министр.

Акиматы разместят государственный спортивный заказ и организуют работу по отбору поставщиков, формированию очередности, оплате услуг и контролю за целевым использованием средств.

«Для снижения коррупционных рисков взаимоотношения между

государством, поставщиками и родителями будут выстроены в электронном формате. Электронные таблицы посещаемости, отчетные встречи и соревнования, родительский контроль, выездные проверки. Все поставщики услуг будут проходить квалификационный отбор. Одним из главных критериев отбора станет наличие профессионального спортивного инструктора (педагогическое образование, портфолио, умение оказывать первую медицинскую помощь, отсутствие судимости). Финансирование будет осуществляться из местного бюджета», – заключил А. Мамин.

МИА «Казинформ»

Мемлекеттік білім беру ұйымдарына педагогтер конкурс арқылы қабылданады

ҚР Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов бүгін ҚР Парламенті Сенатында білім саласына қатысты қабылданған заңға пікір білдірді, деп хабарлайды ҚазАқпарат.

«Сенат депутаттары бірнеше маңызды жаңа нормаларды қамтитын заң жобасын қарастырып, мақұлдады.

Ол құжатта, менің ойымша, сала мамандары үшін аса маңызды болып табылатын екі ерекше норма бар.

Біріншісі педагогтарға қатысты. Енді мемлекеттік білім беру ұйымдарына педагогтерді конкурс арқылы қабылдау енгізіледі. Яғни, мұғалімді жұмысқа қабылдауға қатысты шешім тек директорларға тәуелді болмайды.

Қазіргі таңда педагогтерді жұмысқа қабылдау бойынша қолданыстағы жүйе ашықтық қағидаттарына толығымен сай деп айтуға келмейді, сәйкесінше сыбайлас жемқорлық көріністеріне жол берілуі мүмкін.

Мәселен, кейбір өңірлерде бір пән бойынша бір ставканы төрт мұғалімге бөліп береді. Бұл өз кезегінде білім беру сапасына кері әсер етеді.

Сондықтан мұндай фактілердің алдын алу үшін педагогтерді жұмысқа конкурс арқылы іріктеп,



барлығына түсінікті әрі ортақ ереже бойынша қабылдау көзделді.

Ережеде конкурстық іріктеудің нақты қағидалары бекітіледі. Бұл жұмыс цифрлық технологиялардың көмегімен автоматтандырылады. Сәйкесінше педагогті жұмысқа қабылдау туралы шешімді бір ғана адам емес, көпшілік қабылдайтын болады.

Педагогтердің кәсібилігіне және барлық талапқа сай болуына ден қойылады», – деп жазды министр Facebook парақшасында.

Екінші норма басшыларға қатысты. Енді мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын ротациялау енгізіледі.

Ротациялау институты мемлекеттік қызметте, бизнес құрылымдарында және басқа да бағыттарда енгізілген. Алайда

білім беру саласында ротациялау тәртібін қолдану мүмкін болмады. Тіпті мемлекеттік ұйымдардағы басшылардың басым денімен мерзімсіз еңбек шарты жасалған, сәйкесінше көбі лауазымдық қызметті жылдар бойы атқарады.

Дегенмен олардың арасында ұйымдағы жұмысты жақсарту үшін бар күшін, ынта-жігерін салып еңбек етіп жатқан білікті басшылардың да бар екені жасырын емес. Тек жылдар бойы бір орында жұмыс істесе де тиімділігін жоғалтпағандар санаулы.

Кейбір жағдайларда жұмысқа деген ынтаның төмендеуі, мотивацияның жоғалуы немесе сол ұйымдағы басқа мамандардың да қызметтік өсуге деген ниетінің болуы заңды ұғым.

Яғни, басшылардың жылдар бойы бір лауазымда отыруының өз артықшылықтары да бар, кемшіліктері де көрініс тауып жатады.

Жалпы басшыларды орындарымен ауыстыру үздік тәжірибені басқа да ұйымдарға енгізуге ықпал етеді. Әрине, бұл тұрғыда ротациялаудың нақты тәртібі бекітіледі.

Ротацияны министрлік әзірлеген қағидалар бойынша білім басқармалары жүргізетін болады.

2021 жылдан бастап жоғары оқу орындары жеке үлгідегі дипломдар береді

ҚР Білім және ғылым вице-министрі Мирас Дәуленов елімізде диплом беруде қандай өзгеріс болатынын айтты, деп хабарлайды ҚазАқпарат тілшісі.

«ЖОО-ларға академиялық дербестік бекітілген, яғни оқу орындары дербес түрде өздерінің академиялық бағдарламасын әзірлеп, дипломдарын береді. Қазіргі кезде жоғары оқу орындары өздерінің білім беру

бағдарламасын айтырлықтай жылдам аша алады», – деді М. Дәуленов Орталық коммуникациялар қызметінде.

Оның айтуынша, ең басты талап ретінде бұл бағдарлама жұмыс берушілер сұранысына жауап беріп, білім сапасына сәйкес келуі керек.

«2021 жылдан бастап ЖОО-лар жеке үлгісі бойынша диплом беретін болады. Бұл өз кезегінде

академиялық дербестікті кеңейтуде үлкен қадам болып отыр. Осыған байланысты оқу орындары өз еркімен мұндай дипломның форматын, сондай-ақ оны табыстау жүйесін айқындайды», – деді вице-министр.

Еске салсақ, бұған дейін Білім министрі 2021 жылдан бастап дипломдар қалай берілетінін түсіндірген болатын.

Реализация проекта «Жас маман» продолжается в Акмолинской области

В Казахстане второй год подряд реализуется проект «Жас маман», целью которого является модернизация колледжей, вузов по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу управления внутренней политики.

Активное участие в проекте «Жас маман» принимают колледжи Акмолинской области. В этом году шесть учебных заведений региона стали участниками проекта.

По информации управления образования, в список участников вошли аграрно-индустриальный колледж города Атбасара, агротехнический колледж села Красный Яр, высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма города Щучинска, горно-технический колледж города Степногорска, высший колледж культуры им. Акана Серэ города Кокшетау и агротехнический колледж села Астраханка.



«На сегодня объявлены государственные закупки оборудования по всем шести колледжам. Закуп современного учебно-производственного оборудования осуществляется по 13 специальностям и 20 квалификациям. В их числе теплоэнергетические установки тепловых электрических станций, маркшейдерское дело, обогащение полезных ископаемых, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство, электромеханическое оборудование в промышленности», – сообщили в областном ведомстве.

Стоит отметить, что в прошлом году в данном проекте принимали

участие пять колледжей области. К примеру, за счет участия в проекте в высшем техническом колледже Кокшетау приобретено оборудование для обучения по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», для подготовки сварщиков приобретено оборудование, которое обеспечивает очень точный контроль сварочной дуги, высочайшую производительность сварки и возможность подключения к программному обеспечению для управления сварочным производством, в индустриально-техническом колледже Степногорска приобретены современные станки с числовым программным управлением ведущих компаний мира.

К 2025 году в результате модернизации и внедрения международных стандартов 11 колледжей области, участвующих в проекте «Жас маман», станут отраслевыми центрами компетенции по соответствующей специальности в соответствии со стандартами WorldSkills.

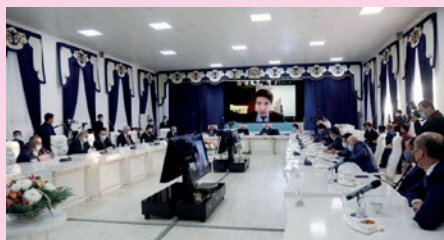
Низкий поклон родной земле – наш сыновний долг

25 февраля в Жамбылской области с участием главы региона – Бердибека Сапарбаева состоялась встреча известных жамбылских выпускников «Жомарт түлек – 2021».

Цель – информирование молодого поколения об успешном жизненном пути выпускников, известных на родной земле, и привлечение уроженцев региона к реализации социально значимых проектов в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта и коммунального хозяйства.

В ходе встречи аким области рассказал о важности таких встреч и остановился на датах, которые будут отмечаться в текущем году, также рассказал о стартовавшем в регионе проекте «30 добрых дел», приуроченном к 30-летию независимости РК.

В мероприятии приняли участие известные общественные деятели, предприниматели, ровесники независимости.



На встрече выпускник Жамбылской области Махмуд Касымбеков, ныне руководитель канцелярии Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, выступил по онлайн-связи и передал специальное поздравление от Нурсултана Назарбаева.

Герой Труда Казахстана Асанали Ашимов, государственный и общественный деятель Омирбек Байгельды и другие известные выпускники отметили, что поддержка родной земли – это их долг, и призвали уроженцев региона внести свой вклад в процветание области.

Кроме того, на встрече было продемонстрировано видеопоздравление предпринимателя из Сингапура Талгата Турымова. Выпускник школы-гимназии № 1 города Тараза, аспирант МГУ им. Ломоносова Богдан Загрибельный по онлайн-связи рассказал о своей работе руководителя проекта по созданию лекарственных молекул от COVID-19 в международной компании в Сколково, Москва. С большим интересом было выслушано выступление выпускника школы-интерната для одаренных детей «Білім-Инновация» Кайрата Ашима. Он выпускник знаменитого MIT (Массачусетского технологического института) и сегодня работает в сфере IT в США.

В завершение встречи за значительный вклад в развитие области и активное участие в акции «Жомарт түлек» выпускникам были вручены благодарственные письма акима области и премии «Жомарт түлек – 2021».

Қарағанды облысында жұмысшы мамандықтарды дамытуға 4 млрд теңге бөлінді

Қарағанды облысында жұмысшы мамандықтарды дамытуға 4 млрд теңге бөлінді. Өңірдің жеті колледжінде «Жас маман» жобасы жүзеге асырылуда, деп хабарлайды ҚазАқпарат тілшісі.

Осы мақсатта оқу орындары жаңғыртылады, заманауи жабдықтар сатып алынады. Студенттерді қажетті мамандықтар бойынша теория деңгейінде оқытып қана қоймай, көлік, ауыл шаруашылығы, құрылыс, жеңіл өнеркәсіп, сервис және т. б. бағыттары бойынша тәжірибелік дағдыларды алуға мүмкіндік жасалады.

Облыс әкімі Жеңіс Қасымбек Қарағандыға жасаған жұмыс сапары барысында техникалық-құрылыс және жоғары политехникалық колледждерде болды.

Оқу орнын бітірушілердің бірі Владимир Сарганов газ-электр дәнекерлеуші мамандығын алғанын, оны тәжірибе жүзінде меңгергенін және оқу ордасында оқытушы болып жұмыс істегенін мақтанышпен айтты.



«Қазір колледжде заманауи жабдықтар бар. Онда оқу өте қызық. Бұрын бізде ескі жабдықтар болған және біз кәсіпорындарға тәжірибеге келгенде, қайта даярлықтан өтуге тура келетін, себебі өндірісте жаңа жабдықтар болды. Ал бүгін бізде бәрі бар, сондықтан біз жұмыс процесіне тезірек кірісеміз», – деп атап өтті Владимир Сарганов.

Бүгінгі таңда облыстың жеті колледжінде құзіреттілік орталықтары құрылған, онда 68 шеберхана АҚШ, Италия, Германия, Швеция, Франция, Австриядан келген әлемдік брендтердің заманауи жабдықтарымен жабдықталған. Олардың тізімі WorldSkills стандарттары ескеріле отырып және кәсіпкерлер палатасының, сондай-

ақ жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде қалыптастырылған. Осы колледждердің 190 педагогі оқудан өтіп, сертификат алды.

Жылдың соңына дейін осындай сегіз орталық ашу жоспарланып отыр. Олардың ресурстары оқу процесінде, демонстрациялық емтихандарды өткізу үшін және WSK-ге дайындық кезінде қолданылады. Орталықтардың әлеуеті коммерцияландыру бойынша жобаларды іске асыруға мүмкіндік береді.

«Жыл сайын жұмысшы мамандықтарының беделі қайта жаңғыруда, шеберлік дағдыларын дамыту ерекше құрметке ие. Негізгі мақсат – сұранысқа ие 100 мамандық бойынша колледждер мен жоғары оқу орындарын жаңғырту және білікті мамандар даярлаудың халықаралық тәжірибесін енгізу. Құзіреттілік орталықтары жалдамалы қызметкерлерді ғана емес, сонымен қатар кәсіпкерлерді де дайындайды, оқушыларға бизнес-жобаларды әзірлеуге, өз кәсіпорындарын ашуға көмектеседі», – деді Жеңіс Қасымбек.

Какими будут вузы в Шымкенте и Петропавловске, создаваемые по опыту Назарбаев Университета

Вице-министр образования и науки РК Мирас Дауленов рассказал о планах по созданию вузов по опыту Назарбаев Университета в Петропавловске и Шымкенте.

«Назарбаев Университет состоялся как университет и дает свои результаты. Сама модель Назарбаев Университета, когда каждый факультет управляется зарубежными партнерами, уже доказала свою эффективность. При этом, естественно, предоставляется соответствующее образование. Обращая внимание на опыт Назарбаев Университета, было принято решение, что в Петропавловске и Шымкенте будут подобные вузы», – сказал Мирас Дауленов на брифинге в СЦК.



По его словам, эти вузы будут отличаться соответствующей автономией.

«У них будет несколько направлений подготовки, в том числе и по техническим направлениям, и по гуманитарным. И каждое направление будет сопровождаться соответствующей образовательной

программой зарубежных партнеров. То есть каждый зарубежный партнер будет отвечать за образовательную программу вместе с вузом», – отметил вице-министр.

«В планах у нас строительство отдельных корпусов для этих вузов, общежитий для преподавателей и студентов. В настоящее время мы активно работаем с партнерами над стратегией. Самое главное – сама модель Назарбаев Университета может быть транслирована, и мы это покажем на примере Петропавловска и Шымкента», – заключил спикер.

МИА «Казинформ»

В ЕЭК предложили создать платформу в области академической мобильности

С такой инициативой выступил член Коллегии (министр) по промышленности и агропромышленному комплексу Евразийской экономической комиссии Артак Камалян и вице-президент Российского союза ректоров, ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий на втором заседании президиума Научно-технического совета при председателе Коллегии ЕЭК, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу ЕЭК.

«Предлагаем создать платформу в области академической мобильности и начать с АПК и промышленности, так как экономику любой страны создает прежде всего реальный сектор. Это предоставит возможность студентам из наших стран обучаться в вузах-лидерах, имеющих наиболее сильную специализацию, а также будет способствовать популяризации самого Союза», – отметил министр ЕЭК. – В качестве одного из инструментов развития академической мобильности полагаю важным рассмотреть возможность создания соответствующего Евразийского фонда, который мог бы оказывать финансовую поддержку, в том числе в виде грантов, для обучающихся и преподавателей по наиболее прогрессивным и востребованным специальностям». Министр ЕЭК привел примеры успешного практического воплощения таких инициатив – общеевропейскую программу Erasmus+ и Немецкую службу академических обменов (DAAD).

«Мы считаем это не гипотезой, а аксиомой: если у государства или сообщества дружественных государств нет инструментов влияния на молодые элиты других стран, которые в дальнейшем будут определять внутреннюю и внешнюю политику, если мы для своих студентов не создадим условия получения современных знаний и изучения передовых технологий за рубежом и внутри своих стран, мы априори всегда будем отставать от зарубежных партнеров, и наши международ-



ные конкурентные преимущества будут девальвироваться», – отметил Дмитрий Ендовицкий.

Артак Камалян и Дмитрий Ендовицкий подчеркнули, что человеческий капитал и технологическое развитие играют ключевую роль в обеспечении устойчивого экономического роста и процветания. Эти факторы наравне с наращиванием инвестиций в инфраструктуру стали локомотивом роста как западных, так и некоторых восточных стран. «Страны, показавшие ускоренный экономический прогресс, например, Израиль, Южная Корея, государства ЕС, делают значительные вложения в образование и науку. Например, в Израиле эти расходы на душу населения составляют около 4,4 тыс. долларов, в Германии – 3,5 тыс. долларов, в Южной Корее – 2,8 тыс. долларов. В странах ЕАЭС этот показатель варьируется от 76 долларов в Кыргызстане до 620 долларов в России. Разница, как мы видим, очевидна», – рассказал министр ЕЭК. – Кроме того, углубление интеграционных процессов в научно-инновационной деятельности и образовании имеют в Союзе неоспоримо важное значение. Чтобы создать более надежную инновационную экосистему, необходимо накопление человеческого капитала».

Необходимость развития академической мобильности в ЕАЭС отмечают и представители делового сообщества. Например, для определения потребностей бизнеса в профессиональных кадрах Торгово-промышленная палата России (ТПП) реализует проект по созданию «Кадрового барометра МСП». Полученная информация станет основанием для организации подготовки и переподготовки кадров, а также стажировок. Развитие сотрудничества ЕЭК и ТПП по распространению этого проекта в странах Союза позволит обеспечить предприятия квалифицированными специалистами по наиболее востребованным и прогрессивным специальностям.

Вопрос о возможности развития академической мобильности в ЕАЭС, включая соответствующий евразийский фонд, будет проработан в ЕЭК. Такое решение приняли участники заседания президиума НТС. Для реализации инициативы будут проведены рабочие встречи с представителями вузов, бизнеса, уполномоченных органов стран Союза. Определение правовых возможностей и источников финансирования – основные задачи, которые предстоит решить.

Умирзак Шукеев: сферу образования области ожидают масштабные изменения

На отчетной встрече с населением аким Туркестанской области Умирзак Шукеев поблагодарил всех учителей, родителей и учащихся, отметив, что пандемия оказала большое влияние на сферу образования, став серьезным испытанием для всей системы образования. Он также отметил, что такие глобальные трудности, с которыми человечество сталкивается впервые, являются временным явлением. Кроме того, только после остановки распространения опасной эпидемии и при соблюдении всех санитарных требований будут созданы все условия для возврата к традиционному образованию. Глава региона обозначил задачи, поставленные на этот год, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу акима области.

«В этом году сферу образования ожидают масштабные изменения. Продолжится строительство 49 школ, в том числе 11 новых на сумму 17,1 млрд.

тенге. Количество дошкольных организаций мы планируем довести до 1436, а в рамках проекта «Жас маман» 7 колледжам направят 2,1 млрд. тенге. В минувшем году на развитие сферы образования было выделено 334,3 млрд. тенге. С начала 2020 года открыли 15 частных детских садов на 2 тыс. детей, а также дополнительные группы для около 500 детей. В результате обеспеченность детей дошкольными организациями составила 100%», – сказал аким области.

Для организации дистанционного обучения школьников полностью обеспечили компьютерными средствами. На средства резерва Правительства приобретено и распределено по районам и городам 7711 планшетов, около 6 тыс. компьютеров, 43 527 ноутбуков, всего 57 190 (100%) компьютеров.

Более того, в 2020 году было начато строительство 52 объектов образования на сумму 15,8 млрд. тенге, по

итогам года сдано в эксплуатацию 16 объектов. Из них решены вопросы 1 аварийной и 1 трехсменной школ.

«В области по проекту “Жас маман” в этом году 5 колледжам выделено 1,3 млрд. тенге для обеспечения материально-технической базой в соответствии с международными стандартами. В рамках проекта Главы государства “Бесплатное профессиональное техническое образование для всех” 49 организациям образования был выделен образовательный заказ на 7291 место.

Вместе с тем в результате работы по укреплению международного сотрудничества АО “Кентауский трансформаторный завод” заключило договор с концерном “TUV Rheiland Akademie GmbH”, что позволило Кентаускому политехническому колледжу получить статус казахско-немецкого политехнического колледжа и готовить специалистов, разрабатывается новая программа», – сказал У. Шукеев.



www.semeymedicaluniversity.kz



НАО «Медицинский университет Семей»

ВКО, г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103
Тел. приемной комиссии: 8 (7222) 32-61-80
E-mail: smu@nao-mus.kz

Медицинский университет Семей

один из крупнейших высших медицинских учебных заведений Республики Казахстан

SMU в цифрах

- 3 школы
- 46 кафедр
- 111 клинических баз
- 2 филиала (Павлодар и Усть-Каменогорск)
- 6 современных лабораторий
- 3 дома студентов для местных и иностранных обучающихся

Бакалавриат

6B10105 Сестринское дело	4 года
6B10104 Фармация	5 лет
6B10101 Общая медицина	6 лет
6B10102 Стоматология	6 лет
6B10106 Общественное здравоохранение	4 года
6B10103 Педиатрия	6 лет

Дебатное движение возрождают в школах, колледжах и вузах РК

О возрождении дебатного движения в школах, колледжах и вузах и развитии школьного самоуправления заявил министр образования и науки Асхат Аймагамбетов.

Дебаты – это не только интеллектуальная ролевая игра, это настоящая образовательная технология, считает министр.

«Дебаты формируют навыки критического мышления, учат анализировать информацию, работать в команде, формулировать вопросы и отвечать на них. Участники дебатов меньше подвержены пропаганде и популистским идеям, потому что участие в них формирует умение аргументировать свою позицию. Этот навык переносится в реальную жизнь и делает молодых людей требовательными в отношении того потока информации, который они получают. Ребята, взаимодействуя друг с другом, укрепляют свои социальные связи и доверие друг к другу», – написал глава ведомства на своей странице в Facebook.

Министр добавил, что успех в дебатах не зависит от социального статуса семьи, места рождения. Здесь главное – кругозор, характер, стремление и мотивация аргументированно отстаивать свою позицию. А для этого надо

читать больше книг, смотреть познавательные передачи, развивать навыки коммуникации, аргументации, постоянно работать над собой.

«Мы стремимся к тому, чтобы у школьников было как можно больше возможностей для развития. Национальная академия образования им. И. Алтынсарина разработала специальное методическое руководство. На его основе казахстанские школы могут внедрять у себя школьное самоуправление», – отметил А. Аймагамбетов.

Как выглядит школьное самоуправление? Обычно проводятся выборы среди учеников и избираются члены школьного парламента. В структуре могут быть и исполнительные органы, каждый из которых отвечает за свое направление. Действие этой системы позволяет школьникам лучше понять управленческую деятельность, повысить политическую и правовую культуру, а также воспитывает ответственность и самостоятельность.

Почему это важно? В первую очередь, появляется возможность для проявления инициативы, принятия решений и осуществления их в интересах всех школьников. Школьное самоуправление способствует демократизации обра-

зовательного процесса, развитию лидерских качеств, реализации социально значимых проектов и совместному решению имеющихся проблем.

«Самоуправление, как и дебаты, в ближайшее время станет неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования. И не только среднего, но и ТиПО и ВиПО. В каждой школе, каждом колледже или вузе мы будем поддерживать проекты, которые направлены на творческое и интеллектуальное развитие детей и молодежи. Воспитательная работа в организациях образования очень важна. Эти и другие проекты будут на системной основе реализовываться в образовательных учреждениях. Казалось бы, такие незначительные инициативы, но на самом деле они имеют очень важное значение для нашего общества. Участие в дебатах и самоуправлении повышает доверие друг к другу, качество социальных связей, таким образом повышая социальный капитал и уровень общественного доверия», – резюмировал глава МОН.

МИА «Казинформ»

20 тысяч молодых казахстанцев будут обучаться бесплатно в 2021 году

Премьер-министр РК Аскар Мамин рассказал о мерах, направленных на улучшение условий получения образования молодыми людьми.

«В рамках раскрытия потенциала каждого молодого человека будут созданы условия для получения образования, работы и жилья, а также для вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь страны. Будет обеспечен полный охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным

специальностям», – сказал Аскар Мамин на расширенном заседании фракции Nur Otan под председательством спикера Мажилиса Нурлана Нигматулина.

В текущем же году, по его словам, возможность бесплатного обучения будет предоставлена 20 тысячам молодых людей с ежегодным увеличением квот до 50 тысяч к 2025 году.

«В 2 раза повысится стипендия студентам, с ежегодным ростом в 20%, в 1,5 раза – магистрантам и

докторантам, с ежегодным ростом на 15%. К 2022 году будут созданы два передовых региональных вуза по опыту Назарбаев Университета в Петропавловске и Шымкенте. К 2025 году будет введено не менее 50 тысяч новых мест в общежитиях колледжей и университетов. Ежегодно будет вводиться 10 тысяч мест», – заключил Премьер-министр.

МИА «Казинформ»

Необходимо перестроить весь цифровой подход и построить IT-ландшафт государства

О необходимости перестроить весь цифровой подход и построить IT-ландшафт государства рассказал министр цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК Багдат Мусин в ходе диалоговой площадки международного форума «Digital Almaty 2021 – Цифровая перезагрузка: рывок в новую реальность».

Как отметил министр, Казахстану пора переходить на платформенную модель. «500 информационных систем, которые у нас работают, развивались, но скудно. Их пытались интегрировать, но дальше с таким подходом мы не сделаем рывок. Нам нужно переходить на платформенную модель. Что значит платформенная модель – это когда мы, для того чтобы автоматизировать какой-нибудь бизнес-процесс, не сталкиваемся с проблемами. Это должно быть легко, без подписания сотни документов и без интеграции с несколькими сервисами. Но для того, чтобы IT-компании были спокойны, мы хотим, чтобы они разрабатывались в этой платформе. То есть мы хотим создать определенные правила игры и определенную платформу государства, где будет четкая архитектура бизнес-процессов. Чтобы услуга автоматизации занимала не полгода, а всего один месяц. И для этого нам

нужно перейти на реальную платформу модель. Для этого сейчас мы разрабатываем архитектуру и будем привлекать экспертов с рынка. В этом будут участвовать и отечественные IT-компании. IT-компании будут продавать свои услуги государству через именно эту платформу», – сказал он на площадке открытого диалога международного цифрового форума.

Так как этот год проходит под флагом цифровизации, Багдат Мусин обозначил необходимость перестроить весь цифровой подход и в целом построение IT-ландшафта государства. «Для этого нужен качественный человеческий капитал. Сегодня 20 тысяч айтишников, которые выпускаются ежегодно на рынок, это просто статистика. 20 тысяч – это 84 университета в Казахстане и еще столько же колледжей выпускают по тем или иным специальностям, связанным с IT. Если ежегодно выпускали бы реально крутых IT-специалистов, Казахстан в экспорте IT-продукции не уступал бы соседним странам. А на сегодня мы уступаем. Потому что не хватает человеческого капитала. Не в том, чтобы экспортировать продукцию, а в том, чтобы качественно работать в “гостехе”. Поэтому для IT-рынка грантовые программы, которые есть на IT-специальности,



мы с министерством образования потихоньку будем перестраивать в сторону частных IT-школ. Наши существующие IT-школы не дают дипломы, и это сдерживает поток желающих получить там эту специальность. Теперь мы хотим грантовые деньги, которые выделяются 20 тысячам специалистов, переориентировать в IT-школу», – уточнил министр.

Кроме того, Багдат Мусин добавил, что планируется открытие дополнительно еще пяти IT-школ в регионах. «Если у нас будет качественный человеческий капитал, можно будет говорить и о качественном “гостехе”, и о качественной инновационности Казахстана», – заключил Багдат Мусин.

Напомним, в Алматы проходит международный форум «Digital Almaty 2021 – Цифровая перезагрузка: рывок в новую реальность».

МИА «Казинформ»

Какие изменения ожидаются в системе дополнительного образования

Государственный заказ на дополнительное образование будет размещаться в частных организациях. Об этом сообщил министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов.

«В своем Послании Глава государства Касым-Жомарт Токаев дал поручение возобновить деятельность детских кружков, где представители будущего поколения могли бы постигать азы творчества и ремесленничества. Без дополнительного образования невозможно раскрыть весь потенциал детей. Поэтому так

важно, чтобы у каждого ребенка была возможность посещать внеурочно кружки и секции», – написал министр образования и науки на своей странице в Facebook.

«Хочу сообщить отличную новость – в скором времени госзаказ на дополнительное образование будет размещаться и в частных организациях. Такая норма содержится в законопроекте «О внесении изменений и дополнений в Закон РК “Об образовании”», который уже прошел два чтения в Мажилисе Парламента», – отметил Асхат Аймагамбетов.



Он напомнил, что к системе дополнительного образования относятся дворцы школьников, кружки,

секции, художественные и музыкальные школы, станции юных техников и так далее. Сфера развивает самые важные на сегодняшний день мягкие навыки, и поэтому роль допобразования становится все более важной.

«Одно дело, когда государство выделяет деньги, строит дворцы школьников, школы искусств, открывает кружки, а другое, когда это будет делать заинтересованный бизнес, а мы будем размещать государственный заказ. Это принцип государственно-частного партнерства. Успешность такого подхода можно увидеть на примере развития частных детских садов. Нам удалось за очень короткий срок без больших капитальных вложений со стороны государства решить острую проблему нехватки мест в детских учреждениях. То есть предприниматели за свой счет строят и оборудуют здания и помещения под дошкольные учреждения, а государство платит за каждого ребенка через размещение госзаказа,

экономя деньги на строительстве детских садов», – пояснил Асхат Аймагамбетов.

По словам министра, в результате за счет инвестиций частных партнеров за последние 10 лет количество детских садов увеличилось в 10 раз. Теперь такой же механизм будут применять и в дополнительном образовании. ГЧП, по словам министра, поможет за короткий срок увеличить охват детей кружками и секциями без больших затрат.

«Хотелось бы отдельно отметить, что существующие государственные организации дополнительного образования также продолжают свою деятельность и будут активно развиваться. Отдельно отмечу, что за последний год приостановилась массовая оптимизация внешних организаций, что также повлияет в определенной степени на обеспечение равного доступа детей к допобразованию», – добавил глава ведомства.

По сообщению министра, за последние два года были открыты

дворцы школьников в городах Талдыкоргане и Петропавловске.

В текущем году построены дворцы школьников в городах Атырау и Туркестане, открыты детская музыкальная школа в Туркестанской области, Центр креативного образования «SMART» в г. Усть-Каменогорске. В настоящее время идет строительство дворцов школьников в городах Кокшетау и Караганда, планируется реконструкция Дворца школьников города Алматы, строительство Дворца школьников в Жамбылской области.

«В Законе “О статусе педагога” мы учли и работников допобразования, их зарплаты также увеличены и будут расти ежегодно, существенно увеличены доплаты за категорию. Осуществляется обновление содержания программ. Поэтому с уверенностью могу сказать, что начинается новый этап развития допобразования», – подчеркнул Асхат Аймагамбетов.

МИА «Казинформ»



Казакский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана осуществляет подготовку специалистов иноязычного профиля, передавая молодому поколению опыт в лучших традициях иняза.

КазУМОиМЯ имени Абылай хана получил признание, пройдя в 2011 году Международную и в 2014 году - Национальную аккредитации.

Согласно рейтингу Агентства QS (Великобритания), университет вошел в ТОП 100 университетов Восточной Европы и Центральной Азии.

В Национальном рейтинге аккредитационного агентства НААР при МОиН РК КазУМОиМЯ вошел в 10-ку лучших вузов Республики Казахстан.

КазУМОиМЯ им. Абылай хана - многопрофильный научно-образовательный комплекс по подготовке специалистов по

широкому спектру международных отношений и иностранных языков. Обучение ведется на 17 языках по 39 направлениям и 49 образовательным программам. КазУМОиМЯ им. Абылай хана является членом 12 авторитетных международных организаций. В области образования сотрудничает более чем со 130 вузами мира, с рядом из которых установлены совместные программы по двухдипломному образованию. КазУМОиМЯ им. Абылай хана готовит специалистов по следующим специальностям: международные отношения, международное право, экономика, мировая экономика, государственное и местное управление, регионоведение, юриспруденция, маркетинг, менеджмент, журналистика, связь с общественностью, туризм, ресторанное дело и гостиничный бизнес, переводческое дело, иностранная филология, иностранный язык: два иностранных языка.

Справки: тел. 8 (727) 292 23 73, 292 44 60

Сайт: www.ablaikhan.kz. E-mail: 2922373@mail.ru

Официальная страница вКонтакте и Instagram: [kazumo23](#)

Маулен Ашимбаев: требуется перенастройка системы образования в соответствии с мировыми трендами

Председатель Сената Парламента РК Маулен Ашимбаев провел очередное заседание Клуба молодых экспертов при Сенате, где обсудили проблемы казахстанского образования и науки, передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу Сената Парламента РК.

Открывая встречу, спикер Палаты отметил важность заявленной темы и остановился на некоторых трендах развития этой сферы.

«Становление и развитие казахстанской системы образования и науки всегда было приоритетом нашего государства. Ряд серьезных задач был поставлен в сентябрьском послании Президента страны. В целом, в рамках программы модернизации страны этой сфере уделяется самое пристальное внимание», – сказал Маулен Ашимбаев.

Председатель Сената подчеркнул, что COVID-19 привел к проблемам в функционировании системы образования. В то же время пандемия показала, что новые методы в обучении могут и должны быть внедрены, а потенциал дистанционного образования нужно использовать более широко.

Маулен Ашимбаев также остановился на содержательных изменениях в образовательной сфере, характерных для всех стран мира.

«Обучение становится пожизненным процессом. Это требует опре-



деленной перенастройки системы образования. Есть также мнение на экспертном уровне, что сегодня система высшего образования не выполняет две наиболее важные для современного мира функции – формирование интерпретационного контекста и системного мышления, а также ценностной системы у учащихся», – подчеркнул председатель Сената.

В мероприятии принял участие министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов. Он рассказал о проводимой работе профильного ведомства и выполнении поручений Главы государства по реформе системы образования.

«Мы живем в новом мире, в новых условиях. Система образования должна быть адаптирована к этому. Вопрос не в том, чтобы провести новые реформы. Нам важно сделать так, чтобы все преобразования были эффективны, повышали уровень образования казахстанцев, формировали соответствующие требованиям времени компетенции», – отметил министр.

В ходе заседания Клуба молодых экспертов участники дискуссии поделились своим мнением по наиболее актуальным проблемам казахстанского образования и науки.

Социолог, эксперт по мониторингу и оценке в Youth Corps Project Камилла Ковязина рассказала о проблемах повышения квалификации учителей в рамках перехода к обновленному содержанию среднего образования. Член Президентского молодежного кадрового резерва, политолог Индира Рыстина остановилась на проблемах высшего и послевузовского обучения. Свои рекомендации по развитию сферы образования для детей в особенными потребностями высказала член попечительского совета благотворительного фонда Kzhol Диана Ерлан. А заведующий лабораторией генетики человека в Национальном центре биотехнологий Максат Жабагин осветил проблемные вопросы подготовки научных кадров в Казахстане.

