

ГОТОВИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ЭЛИТУ

Талантливые, одаренные люди – мощный ресурс общественного развития. Они способны обеспечить стране социальное, культурное и духовно-нравственное преобразование. Работа с одаренными детьми актуальна для государства, и поэтому его миссия заключается в их поддержке. Важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее талантливых детей и молодежи. Именно такой работой уже много лет занимается Центр развития одаренности и психологического развития «Астана дарыны».

Центр развития одаренности и психологического развития «Астана дарыны» начал свою деятельность с ноября 2006 года. За этот период он приобрел статус одного из самых успешно развивающихся центров в республике, а сборная команда учащихся столицы на протяжении 13 лет удерживает звание «Лучшая олимпийская команда».

В г. Нур-Султане функционирует 5 специализированных школ, 33 гимназии, 28 лицеев и 22 средние школы, для которых ЦРОиПС «Астана дарыны» является системообразующим звеном.

В рамках реализации государственной политики обновления образования в работе с одаренными детьми центром планируется создать сетевые педагогические сообщества – ассоциации учителей-предметников: математиков, физиков, химиков, биологов, информатиков, учителей географии, педагогов дошкольного образования и начального звена. В этом учебном году создана новая ассоциация – педагогов-психологов. Задача сетевых сообществ – подго-

товка учителей к работе с одаренными детьми.

В целях применения новых подходов в работе с одаренными детьми последние годы в г. Нур-Султане особенно активизировалась инновационная деятельность по разработке новых образовательных проектов, интегрирующих лучший казахстанский опыт и международную практику.

Главным в работе с одаренными детьми сегодня наряду с выявлением является развитие, которое предполагает новый характер заданий, оценивания, формат проведения интеллектуальных мероприятий, отвечающих духу времени как по форме, так и по содержанию.

К примеру, формы интеллектуальных соревнований для детей подготовительных групп детских дошкольных учреждений, такие как конкурс рисунков «Ғажайып күз», городская



интеллектуальная олимпиада «Знаюки сказок» и «Жұлдызды жол», выявляют не только определенные знания дошкольников, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Задача центра – поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Поэтому раннее выявление, обучение, воспитание и сопровождение одаренных и талантливых детей – одна из главных проблем совершенствования системы образования.



С этой целью для учащихся начальных классов проводятся олимпиады: городские «математические бои» среди учащихся 3–4 классов, олимпиада среди учащихся 2–3 классов «Математика и логика», городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1–7 классов, математический турнир «Бастау» среди учащихся начальных классов, математическая олимпиада «Алтын сақа» для учащихся 2–4 классов и другие различные творческие конкурсы.

Для учащихся среднего звена центром проводятся следующие мероприятия: юниорская олимпиада для учащихся 7–8 классов по естественно-математическому циклу, республиканская олимпиада для 5–6 классов, городская гуманитарная олимпиада «Полиглот», математическая олимпиада «Алтын сақа» для учащихся 5–6 классов и др. Данная форма интеллектуальных соревнований, в основе которых лежат математические бои, развивает умение работать в команде, прививает навыки сотрудничества, лидерские качества, критическое мышление, исследовательские навыки.

Вся эта работа – результат системного государственного подхода к модернизации системы образования в стране как ключевого фактора развития общества.

Политическая стабильность Казахстана, его ориентация на вхождение в мировое экономическое и образовательное пространство обозначили приоритетной целью построение новой эффективной модели образования – подготовку интеллектуальной элиты, нового поколения граждан,



16th International Zhautykov Olympiad



способного внести свою лепту в развитие общества и усиление конкурентоспособности Казахстана.

Для одаренных детей созданы условия, позволяющие в полной мере реализовать возможности для их блага и на благо всего общества.

Благодаря созданной в республике системе работы с одаренными детьми казахстанские учащиеся ежегодно поднимаются на пьедестал почета международных олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам.

В 2019–2020 учебном году 157 учащихся столицы участвовали в международных рейтинговых олимпиадах и научных конкурсах в Америке, Бразилии, Иране, Индонезии, Болгарии, Грузии, России, Китае, Южной Корее, Японии и др., стали обладателями 72 медалей, из них 15 золотых, 23 серебряных, 34 бронзовых. Данные цифры свидетельствуют о результативности работы системы образования столицы.

Современному обществу для экономического и социального благо-

получия страны нужны грамотные, интеллектуально и творчески развитые люди, способные принимать адекватные, нестандартные решения, мыслить точно и быстро.

Забота об одаренных детях сегодня – это развитие науки, культуры, социальной жизни Казахстана в будущем. Развитие и воспитание одаренных детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны.

Г. К. ТУРСУНОВ,
директор ЦРОиПС
«Астана дарыны»

АННОТАЦИЯ ○

Егер мемлекет өзінің болашағын ойлайтын болса, дарынды балалармен жұмыс жасау мемлекет үшін өте маңызды. Еліміздің еңбек әлеуеті осы балалардың дайындық деңгейіне байланысты. «Астана дарыны» орталығы көп жылдан бері осындай жұмыспен айналысып келеді, оның айналасында 5 мамандандырылған мектеп, 22 жалпы білім беретін мектеп және 33 гимназия жұмыс істейді.