



## Итоги ЕНТ – 2017

**Министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев сообщил, что в текущем году ЕНТ проводилось в новом формате и было разделено на две процедуры: итоговая аттестация как выпускной экзамен в школах и вступительный экзамен в вузы. Этот формат был разработан в результате анализа международного опыта Японии, Израиля и США.**

Стоит отметить, что в содержательной части ЕНТ были представлены тесты, ориентированные на определение уровня логического мышления, базовых компетенций и способности к дальнейшему обучению, то есть на функциональную грамотность.

Кроме того, впервые в этом году была запущена онлайн-трансляция тестирования. Это позволило всем желающим наблюдать за процессом из любой точки Казахстана, что существенно снизило количество нарушений.

В целом в ЕНТ приняли участие 88 595 человек, что составило 95% от общего количества подавших заявления. По итогам тестирования средний балл по стране составил 80,5 из 140 возможных. В прошлом году этот показатель составлял 81 из 125. Пороговый уровень в 50 баллов преодолели 74 517 выпускников, что составляет 84%.

Комплексное тестирование проводилось с 17 по 23 июля в 48

пунктах на базе высших учебных заведений. На участие в нем было подано 54 649 заявлений, при этом фактически в тестировании участвовали 50 416 человек. Пороговый уровень в 50 баллов преодолели 21 078, или 42% от общего числа выпускников.

Те, кто не преодолел пороговый балл, смогут пройти тестирование повторно. Прием документов пройдет с 1 по 8 августа, а само тестирование – с 19 по 24 августа. В случае непреодоления порогового уровня на повторном тестировании будет предоставлена возможность зачисления в вуз на один семестр на платной основе.

## Министры совещались в Астане

**Принятие Астанинской декларации в сфере образования состоялось в Астане в рамках Министерской конференции Европейского Союза и Центральной Азии.**

23 июня в Астане прошло Второе совещание министров образования из Европейского Союза и Центральной Азии. Мероприятие было организовано Европейской Комиссией и Европейской службой внешних связей совместно с Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Министры и представители стран-участниц из ЕС и Центральной Азии встретились, чтобы оценить достигнутый прогресс в области высшего образования и профессионально-технического образования и обучения и обсудить пути дальнейшего укрепления сотрудничества. По итогам совещания была принята Астанинская декларация, в которой представлен общий анализ основных направлений для дальнейшего совершенствования системы высшего образования и профессионально-технического образования и обучения.



*Слева направо: министр образования и науки РК Е. К. Сагадиев, заместитель генерального директора Генерального директората по международному сотрудничеству и развитию Европейской комиссии г-жа Марьета Ягер, глава представительства Европейского союза в Казахстане, г-н посол Троян Христеску*

Открывая совещание, министр образования и науки Казахстана г-н Ерлан Сагадиев отметил: «Я рад приветствовать всех вас в городе Астане на встре-

че министров образования Евросоюза и Центральной Азии. Мы рады, что стали принимающей страной данного мероприятия в этом году. С нача-

ла отношений между Республикой Казахстан и ЕС Президент Назарбаев подчеркивает, что Европейский Союз может служить образцом долгосрочной и эффективной экономической и политической интеграции в XXI веке. Наша страна имеет давние партнерские отношения с ЕС, оформленные во многих документах, как вы все знаете. У всех наших соседей в ЦА также есть довольно активные и продуктивные отношения с ЕС. Мы считаем, что образовательная платформа Центральной Азии как проект будет успешна. Мы с нетерпением ждем содержательного диалога во время сессий и надеемся, что ваше пребывание в Астане будет приятным».

Заместитель генерального директора Генерального директората по международному сотрудничеству и развитию Европейской комиссии г-жа Марьета Ягер сказала: «Мне очень приятно приветствовать Вас в качестве соорганизатора Второй встречи министров стран ЕС и Центральной Азии, которая проходит через два года после первой встречи в Риге. От имени Европейской Комиссии я хотела бы поприветствовать Вас в отеле Rixos. Я бы хотела сердечно поблагодарить Республику Казахстан, которая является принимающей страной мероприятия сегодня и организует данное мероприятие с нами. Позвольте мне прежде всего поблагодарить наши страны – члены ЕС. Большое количество участников из стран – членов Евросоюза свидетельствует о совместной приверженности ЕС к образованию в ЦА и Европе. Мы собрались здесь, потому что вопросы образования важны для ЦА и для Европы. У нас одна и та же цель – обеспечить качественное и инклюзивное образование для всех. Сегодня мы обсудим проблемы, связанные с ВО и ПОО. Результаты этих обсуждений должны быть отражены в декларации Астаны, в которой, в числе других, впервые признается вклад образования в предотвращение насильственного экстремизма. Я желаю нам всем очень успешного и продуктивного дня».

В соответствии с Целью устойчивого развития (ЦУР) по «обеспечению инклюзивного и качественного образования для всех и поощрению возможности обучения на протяжении



всей жизни» страны Центральной Азии и Европейского Союза стремятся повысить уровень жизни путем укрепления занятости и повышения мобильности трудовых ресурсов. Образование играет существенную роль в формировании открытого и основанного на знаниях общества с высоким уровнем возможностей по трудовой занятости.

Определенные в принятой Астанинской декларации приоритеты касаются квалификационных рамок и стандартов, гарантии качества и аккредитации, трудоустройства и потребностей рынка труда, инновационных методов обучения, финансирования системы образования, предупреждения радикализации через образование и гендерное равенство.

По итогам Первого министерского совещания в г. Риге в июне 2015 года министры одобрили Совместное Коммюнике по взаимовыгодному сотрудничеству в области высшего образования и профессионально-технического образования и обучения и утвердили «дорожную карту» мероприятий с акцентом на поощрение политического диалога в регионе и формирование соответствующих рыночных знаний. Министерское совещание получило поддержку в рамках финансируемого ЕС проекта «Центрально-Азиатская Платформа Образования».

#### СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В ответ на возрастающую важность региона Центральной Азии

Европейский Союз запустил «Стратегию ЕС по Центральной Азии: новое партнерство» (2007 г.), нацеленную на пять стран Центральной Азии (ЦА), а именно – Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Стратегия сосредоточена на ряде приоритетов для сотрудничества (таких как безопасность, верховенство права, права человека, молодежь и образование, окружающая среда и энергетика). Образование играет существенную роль в формировании открытого и основанного на знаниях общества с высоким уровнем возможностей трудовой занятости.

Центрально-Азиатская Платформа Образования (ЦАПО) – это проект, финансируемый Европейской Комиссией. Платформа является основным столпом Европейской инициативы в области образования для Центральной Азии, которая призвана «способствовать адаптации образовательных систем стран Центральной Азии к нуждам глобализованного мира», а также учитывать потребности региона и общества в каждой отдельной стране. Сейчас реализуется второй этап проекта, на котором ЦАПО способствует политическому диалогу и сотрудничеству между Европейским Союзом и Центральной Азией, а также региональному сотрудничеству между странами Центральной Азии в целях усиления образовательных реформ в регионе.

*Дилара ВУДВОРД*



## 320 тысяч казахстанцев освоят технические специальности

На заседании Правительства под председательством Премьер-Министра РК Бакытжана Сагинтаева рассмотрен отчет Министерства образования и науки РК в рамках реализации Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы.

Ерлан Сагадиев доложил, что в рамках Программы министерство осуществляет общую координацию и мониторинг реализации подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием с учетом

потребностей рынка труда. Так с 2017 по 2021 годы по данному направлению в рамках Программы будут вовлечены 320,5 тысяч человек.

Также в регионах созданы 1844 мобильные группы по формированию списков претендентов на подготовку кадров. Определен перечень из 317 организаций образования и 271 приоритетной специальности для подготовки рабочих кадров (сервиса и обслуживания, технические, технологические, сельскохозяйственные) по 586 квалификациям.

Министр пояснил, что в категорию участников Программы входят выпускники 9–11 классов, лица, не поступившие в учебные заведения, ищущие работу, находящиеся в трудной жизненной ситуации и члены малообеспеченных семей и иные категории граждан. Кроме того, участники Программы будут обеспечены стипендией, одноразовым горячим питанием и проездом. Также было отмечено, что в настоящее время уже подано 12 771 заявлений от претендентов на подготовку кадров.

## Конкретные шаги МОН РК

В рамках пресс-конференции о ходе реализации третьего направления «Индустриализация и экономический рост» Плана нации «100 конкретных шагов» министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев рассказал о работе по повышению качества человеческого капитала.

На исполнении Министерства образования и науки РК находятся 5 шагов Плана нации. По каждому из них разработана «дорожная карта», где расписаны конкретные мероприятия по реализации. Так, в рамках исполнения 64 шага Плана нации принят Закон «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности».

«Основными проблемами развития науки являются низкий прикладной характер и низкая коммерциализация результатов. Для решения этого принят отдельный закон, который сейчас работает. Теперь, на этапе подачи заявок к ученым выдвигается требование по поиску источника финансирования проекта. В результате, сейчас из более 70 грантовых проектов финансирование ведется по 67 проектам», – сказал министр.

В рамках 76 шага «Повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР» в Казахстане вводится схема 12-летнего образования по принципу «0 +



11» классов. Вводится единая типовая образовательная программа для дошкольного, нулевого класса.

«Для чего нужен нулевой класс? В первый класс дети должны приходиться на 100% подготовленными. На сегодняшний день 85% детей, которые приходят из детского сада, знают буквы, умеют считать. Остальные 15% не знают этого», – сказал Е. Сагадиев.

Переход на данную систему запланирован на 2019 год. Тогда же учебник первоклассников будет поделен на «Әліппе» и «Ана тілі». На сегодняшний день все учебники подготовлены.

В качестве эксперимента в 150 школах республики с 1 сентября

2017 года дети начнут обучаться по данным учебникам.

В среднем образовании проводится работа по переходу на обновленное содержание, суть которого в развитии функциональной грамотности, когда ребенок должен не только знать, но и уметь. С 1 сентября 2017 года планируется переход на обновленное содержание 2, 5, 7 классов, с 2018 года – 3, 6, 8, 10 классов, с 2019 года – 4, 9, 11 классов.

По 77 шагу Плана нации в 10 ключевых вузах идет подготовка специалистов для ГПИИР. Уже состоялся первый выпуск, подготовлено 1 817 магистров, из них на предприятиях ГПИИР трудоустроено 1650 человек.

## Рейтинг вузов Казахстана – 2017

На сайте компании «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании – Консалтинг» представлен национальный рейтинг лучших вузов Казахстана.

В список вошли учебные заведения многопрофильного, технического, гуманитарно-экономического, медицинского и педагогического направлений.

В этом году в рейтинге 57 вузов. Он составлен на основе анализа трех составляющих:

- 1 – оценка качества академических ресурсов вуза, на которую отводится 70% от общего числа баллов;
- 2 – экспертная оценка качества деятельности вузов (15%);
- 3 – это оценка деятельности вузов на основе проведения социологического опроса работодателей и государственных органов (15%).

**Национальный рейтинг лучших многопрофильных вузов:**

1. Казахский национальный университет имени аль-Фараби
2. Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
3. Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова

**Национальный рейтинг лучших технических вузов:**

1. Казахстанско-Британский технический университет
2. Карагандинский государственный технический университет
3. Казахский национальный исследовательский технический университет

**Национальный рейтинг лучших гуманитарно-экономических вузов:**

1. Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза
2. Алматы менеджмент университет (AlmaU)
3. Университет Нархоз

**Национальный рейтинг медицинских вузов:**

1. Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова
2. Карагандинский государственный медицинский университет
3. Государственный медицинский университет г. Семей

**Национальный рейтинг педагогических вузов:**

1. Казахский государственный женский педагогический университет
2. Павлодарский государственный педагогический институт
3. Костанайский государственный педагогический институт

**Национальный рейтинг вузов искусства Казахстана:**

1. Казахский национальный университет искусств

Рейтинг опубликован также на сайте электронного правительства.

## Олимпиада инновационных проектов среди школьников

**С 26 июля по 15 октября 2017 года учащиеся 6–11 классов смогут принять участие в конкурсе.**

Об этом журналистам сообщил председатель совета общенационального движения «Казахстан-2050» Мухтар Манкеев.

– У наших школьников разные ценности. Многие хотят после школы просто отучиться и пойти работать по специальности, не создавая чего-то нового. Мы думаем, что надо развивать молодежь, которая сама будет что-то создавать. Основное отличие нашей олимпиады от других: многие казахстанские конкурсы заканчиваются на этапе награждения. Получил диплом, повесил на стенку – всё. Мы же по итогам отбора возьмем 10 лучших проектов, и 15 ноября с группой наших «бизнес-ангелов» перейдем на стадию их реализации и коммерциализации. Мы хотим, чтобы эти ребята на своем примере показали: если у вас есть хорошая идея, вы

сможете ее реализовать и построить свой бизнес, который станет полезным делом для Казахстана. В качестве примера: не так давно английский шестиклассник продал свой стартап за 175 миллионов американской компании. Так что обращаюсь ко всем школьникам: не надо бояться! Надо просто подать заявку на сайте [olympiad.kz2050.kz](http://olympiad.kz2050.kz), и мы вам поможем! Обязательно поможем довести идею до конца, – сказал Манкеев.

Конкурс пройдет по четырем направлениям: IT-технологии, робототехника, «зеленая энергетика» и «в быту» (идеи и изобретения, необходимые в повседневной жизни).

«Бизнес-ангелами» лучших проектов станут 10 казахстанских экспертов и известных бизнесменов. Среди них – генеральный директор «ВТБ Капитал 12BF» Адиль Нургожин и основатель школы The Summer Startup School.com Арман Сулейменов.

– Если перенестись в прошлое и вспомнить: в 10–11 классах все мы мечтаем и определяемся с будущей специальностью. Мы хотим, чтобы ребенок мечтал стать предпринимателем именно в этом возрасте, и здесь надеемся на преподавателей и методологов, чтобы разобраться в детской психологии.

Предприниматель – это человек, который создает ценность: он производит продукт, создает рабочие места и платит налоги. Это гибкий человек, человек сильный и адаптивный, который не прогибается под кризисы и не зависит от ежемесячной зарплаты.

Мы хотим объяснить детям и показать, что бизнес можно делать «из воздуха». Показать, как не зависеть от вузов и дипломов – они на самом деле ничего не гарантируют. Нужно научить навыкам, которые позволят быть адаптивным к любым условиям, – сказал Адиль Нургожин.

По словам Армана Сулейменова, та отдача, которую могут получить дети от участия в конкурсе, в тысячи раз превзойдет все затраченные сейчас силы.

– Третий год подряд для летней школы мы находим людей с определенными навыками программирования и доводим их до уровня мобильного разработчика. Ежегодно

мы получаем более 1000 заявок, и из них набираем 130 человек. Их ждут 600 часов работы: такой шаолинский монастырь по созданию разработчиков для нашего рынка. Аналогично, эта олимпиада – потрясающий способ создать свой проект и запустить его. На заявку у вас уйдет не более 15 минут. Но результат – он в тысячи раз превосходит потраченное время.

Надо не бояться подать на конкурс проект на любой стадии, пусть это прототип или идея, – сказал он.

Прием проектов на Национальную олимпиаду инновационных проектов среди школьников продлится до 15 октября. Зарегистрироваться и подать заявку на участие можно на сайте общенационального движения «Казахстан-2050».

## Исследования ОЭСР TALIS для эффективной образовательной политики

С 6 по 13 июля 2017 г. в г. Лиссабон прошло 3-е заседание Управляющего совета TALIS (TALIS Governing Board), встреча национальных проектных менеджеров исследования ОЭСР TALIS и семинар-тренинг по управлению данными. Во встречах приняли участие эксперты ОЭСР, Консорциума исследования TALIS, Европейской Комиссии, ЮНЕСКО и представители более 40 стран, в том числе и Казахстан.

Казахстан представили главный аналитик и менеджер Департамента дошкольного и среднего образования Диляра Ташибаева и Куаныш Сайлау.

Цели встреч – анализ апробации и подготовка к проведению основного исследования.

Международное исследование систем преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey, TALIS), проводимое ОЭСР, – это первое международное сравнительное исследование, сфокусированное на том, в каких условиях работают учителя и какая учебная среда существует в школах. Его цель – помочь странам определить и развивать политику, которая поддерживает условия, обеспечивающие эффективность школьных процессов.

Задачи исследования – предоставить полезные для принятия политических решений данные и провести анализ по следующим ключевым аспектам школьной деятельности:

1. Роль и функционирование школьного управления.
2. Оценка работы учителей и получение ими обратной связи.
3. Профессиональное развитие учителей.



4. Установки и взгляды учителей по поводу преподавания и педагогических практик.

Исходя из важности роли лидерства в обеспечении школьной эффективности, TALIS включает в том числе анализ роли школьного руководства и той поддержки, которую директора оказывают учителям. Поскольку удержание, мотивирование и повышение квалификации эффективных учителей являются приоритетами любой школьной системы, проект направлен на исследование восприятия, оценки и вознаграждения преподавателей, а также на анализ того, насколько хорошо удовлетворяются их профессиональные ожидания и потребности профессионального развития. Наконец, TALIS позволяет проникнуть в область отношений и установок учителей по поводу преподавания, с которыми они приходят в класс, в том числе по поводу педагогических практик, которым они следуют.

На встречах представлен анализ апробации и программное обеспечение для организации основного

исследования, внесены предложения по изменению анкет TALIS-2018. Кроме того, эксперты ОЭСР представили предварительное содержание основного отчета по результатам TALIS-2018, а также возможность участия в таких проектах, как TALIS Video study, исследование благосостояния учителей и исследование начальной подготовки педагогов.

10 стран-участниц, в том числе и Казахстан, были приглашены Консорциумом поделиться своим опытом организации апробации. С презентацией о проведении апробации в Казахстане и планах реализации основного исследования TALIS-2018 выступил национальный проектный менеджер TALIS Диляра Ташибаева.

Участие в данных встречах играет ключевую роль в проведении TALIS-2018 в Казахстане на высоком уровне.

Результаты исследования TALIS позволят получить достоверные, международно-сопоставимые данные о педагогах и определить новые приоритеты в развитии высокоэффективного корпуса казахстанских учителей.



## World Robot Olympiad – 2017

**В Астане в Конгресс-центре ЭКСПО открылись национальные соревнования по робототехнике под эгидой World Robot Olympiad.**

Соревнования WRO имеют 12-летнюю историю. World Robot Olympiad была основана в 2004 году как некоммерческая организация, призванная посредством робототехники развить в школьниках и студентах творческие навыки и способность решать проблемы.

WRO проводится более чем в 50 странах мира, при этом свыше 20 000 команд каждый год участвуют в соревнованиях этой олимпиады.

Каждый год заключительный (международный) этап проводится в различных странах.

В 2017 году заключительный (международный) этап World Robot Olympiad пройдет с 10 по 12 ноября в Коста-Рике. Каждый год выбирается тема сезона, с которой связаны задания Олимпиады. Тема 2017 года – «Sustainabots: Robots for sustainability!» («Устойчивое развитие»).

В каждой стране проведением заключительного этапа олимпиады занимается национальный организатор. Национальным оператором WRO в Казахстане является АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», который в том числе ответствен за формирование национальной сборной.

В чемпионате Казахстана принимают участие более трехсот школь-



ников из всех регионов страны. Соревнования идут по трем категориям: «Основная», «Творческая» и «Футбол роботов». Главная тема 2017 года созвучна ЭКСПО – «Устойчивое развитие».

На открытии национального чемпионата юные таланты приветствовали министр образования и науки Ерлан Сагадиев, председатель правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Куляш Шамшидинова и представитель LEGO Education по СНГ Юрий Вирич.

Из 300 участников более 200 делегатов учатся в Интеллектуальных школах. Самую большую делегацию представил Алматы,

из южной столицы приехало 30 школьников.

Самая юная участница чемпионата – Жасмин Ещанова из Павлодара. Жасмин всего восемь лет, выступает в категории «Основная». Из рук министра она получила специальный приз – ноутбук. Особо примечательно, что тренером Жасмин является Назым Арыстанбеккызы, выпускница Интеллектуальной школы города Павлодар 2015 года, подготовившая сразу три команды на национальный чемпионат.

– Мы культивируем интерес к цифровым технологиям во всех школах страны, все участники национального чемпионата уже сегодня успешно строят цифровой Казахстан, – подчеркнул на церемонии открытия министр образования и науки Ерлан Сагадиев.

Из числа победителей будет сформирована национальная команда, которая получит путевки на международную олимпиаду WRO-2017 (10-12 ноября 2017 года, Коста-Рика).

– Уверена, что участников нашей олимпиады ждет успешное будущее, потому что уже сегодня они демонстрируют креативное мышление, большой интерес к цифровым технологиям, характер настоящих ученых, – констатирует председатель правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Куляш Шамшидинова.





## Визит делегации Университета Манчестер в КазНУ им. аль-Фараби

В рамках визита делегации университета Манчестер (Великобритания) в Казахском национальном университете им. аль-Фараби состоялась встреча иностранных гостей с первым проректором Мухамбеткали Буркитбаевым и с деканами факультетов географии и природопользования, химии и химической технологии и физико-технического факультета. На встрече присутствовали заместитель вице-президента по интернализации университета Манчестер профессор Стефон Флинт, менеджер по бизнес-развитию директора исследований и бизнеса Университета Манчестер д-р Шанта Афале, исследователь школы компьютерных наук д-р Энн Гладсон, профессор по устойчивым энергетическим системам Patricia Tornley (Tyndall Centre for Climate Change Research), Дейв Картер – руководитель Manchester Digital Lab.

Во время встречи были рассмотрены возможности сотрудничества в образовательной и научно-инновационной деятельности. Стороны обменялись опытом по научно-исследовательской деятельности и проинформировали друг друга об особенностях системы образования Великобритании и Казахстана. Представители университета Манчестер заинтересовались проектом «Зеленый мост через поколения», развитием идеи устойчивого города и «Al-Farabi university smart city», планированием развития городов с использованием современных ГИС-технологий и ДЗЗ. Во время обсуждения был выделен ряд перспективных направлений сотрудничества по подготовке научных проектов для программы Ньютон-Аль Фараби, Global Changing Fund (охватывающих все глобальные вопросы), Smart Сити и устойчивое развитие городов и мн. др. По результатам встречи была достигнута договоренность о развитии сотрудничества и создана рабочая группа.

Следует отметить, что представители Манчестерского университета Дейв Картер и Энн Гладсон выступили на VI Инновационном форуме, который проходил в г. Алматы в павильоне выставочного центра "Атакент".



В частности, в своем выступлении Дейв Картер отметил, что он намерен в дальнейшем развивать бизнес-стартапы и сотрудничество в направлении Urban Planning с представителями Ка-

захстана, и в особенности с представителями Казахского национального университета им. Аль-Фараби.

*Пресс-служба КазНУ*

## Назначен ректор КазНМУ имени Асфендиярова

Распоряжением Главы государства Нургожин Талгат Сейтжанович назначен ректором Казахского национального медицинского университета имени С. Д. Асфендиярова. Представил нового ректора профессорско-преподавательскому составу университета министр здравоохранения Елжан Биртанов.

Перед новым ректором КазНМУ стоит задача по устранению выявленных недостатков в работе университета и его модернизации в соответствии с требованиями казахстанского здравоохранения, в связи с чем ему дается карт-бланш и полная поддержка со стороны министерства здравоохранения. Об этом глава ведомства Елжан Биртанов сообщил на совещании в университете.

Талгат Нургожин окончил Актюбинскую государственную медицинскую академию и Томский государственный медицинский университет.

Трудовую деятельность начал в качестве ассистента кафедры фармакологии Казахского государственного медицинского университета имени С. Д. Асфендиярова.

В разные годы работал на руководящих должностях в научных



и медицинских организациях в городах Алматы и Астана. Был проректором по организационно – экономической работе и лечебной работе Алматинского государственного института усовершенствования врачей, управляющим директором по стратегии, планированию и развитию бизнеса Научного центра нейрохирургии, затем управляющим директором Национального медицинского холдинга, также занимал руководящие позиции в Назарбаев Университете.

Под его руководством защищено 5 кандидатских диссертаций. Он является автором более 150 научных трудов, 7 монографий, 8 предпатентов. Нургожиным были разработаны учебно-методические пособия для преподавателей к практическим занятиям по общей и клинической фармакологии, которые успешно используются в учебном процессе.

За особые заслуги в деле охраны здоровья населения Республики Казахстан награжден нагрудным знаком «Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау ісінің үздігі». Также за достигнутые успехи в области науки был удостоен нагрудного знака «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан».

Напомним, предыдущий ректор Аканов Айкан возглавлял главный медицинский вуз страны на протяжении восьми лет (2008-2016 гг). Выдающийся организатор здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор, Айкан Аканов скончался 30 мая 2016 года. На должность нового ректора КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова рассматривались кандидатуры четырех профессоров – Мырзакарима Алчинбаева, Болатбека Баймаханова, Галымжана Тогизбаева и Талгата Нургожина.

## 500 дополнительных грантов от Турции

В новом учебном году Турция выделяет казахстанским студентам 500 образовательных грантов. Гранты дают возможность получения бесплатного образования в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмета Ясави. Студенты, получившие турецкие гранты, первый год бесплатно обучаются по программе Foundation на подготовительном факультете. Студенты, окончившие программу и успешно сдавшие итоговые экзамены, принимаются на основе гранта Турецкой Республики на первый курс.

Конкурс проводится по системе МОН РК в соответствии профили-

рующему предмету по выбранной специальности.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави создает образовательные программы в целях подготовки конкурентоспособных кадров для Казахстана и зарубежья. В перспективе университет планирует увеличение числа программ по бакалавриату и магистратуре, совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, социальной инфраструктуры.

Сегодня университет является не только образовательным учреждением мирового уровня, но и центром образования и обмена

опытом по программе академической мобильности. Ежегодно около 400 студентов получают возможность совершенствовать обучение в течение первого семестра в лучших университетах Турции и европейских стран.

Образовательная система университета ориентирована на Болонский процесс и образовательные системы передовых университетов. Здания университета построены по европейским образцам. На сегодняшний день в нем обучаются студенты из 17 стран мира.

**Заявления на конкурс грантов Турецкой Республики принимаются с 10 по 25 августа.**



## Летняя школа молодых архивистов стран СНГ

Казахский национальный университет имени аль-Фараби впервые провел летнюю школу молодых архивистов стран СНГ совместно с архивом Президента Республики Казахстан. В летнюю школу прибыли 48 слушателей из архивов Кыргызстана, Узбекистана, Белоруссии и регионов Казахстана, студенты специальности «архивоведение, документоведение и документационное обеспечение» КазНУ. На открытии школы присутствовал заведующий общим отделом Администрации Президента РК М. Х. Жакыпов. Слушателям читали лекции профессор Российского государственного университета, доктор исторических наук М. В. Ларин, директор гуманитарного архива РГГУ, кандидат исторических наук Ф. Г. Тараторкин, директор архива Президента РК доктор технических наук, профессор Б. А. Джапаров, технический директор компании «Argentum. kz» О. В. Лис, главный хранитель фондов Центрального государственного архива научно-технической доку-



ментации Г. Н. Заруцкая, архивист высшей категории отдела информации и использования документов ЦГАНТД, кандидат исторических наук Е. М. Грибанова, директор компании «Skymax trade» А. Ошляков, директор ТОО KMBSP «Konica Minolta» И. Овчаров, архивист архива Президента РК В. М. Чупров.

Лекции М. В. Ларина на темы «Управление электронными документами в делопроизводстве и архивах (мировой опыт)», «Управление информацией и документацией электронного правительства» были важными для проведения работы по созданию электронного документооборота и электронных архивов

в государственных организациях в рамках государственной программы «Электронное правительство» и проекта «Цифровой Казахстан» в докладе Президента Н. Назарбаева «Путь будущее – духовное возрождение». Лекции Ф. Г. Тараторкина «Архивы и политика в России XX века», «Архивное дело в научной биографии русских и советских историков XX века» и семинар «Университетский архив: идея, задачи и перспективы» дополнили знания слушателей ценными сведениями.

Были организованы экскурсии и проведены практические занятия в архиве Президента РК, ЦГАНТД, ЦГА города Алматы. Летняя школа дала возможность молодым архивистам вести дискуссию по вопросам управления документацией, информационного менеджмента, документоведения, архивоведения, электронных документов, информационных систем документационного обеспечения управления и архивного дела.

По окончании Летней школы слушателям были вручены сертификаты.

## В интересах детей-сирот

10 марта 2017 года в Министерстве образования и науки Республики Казахстан в режиме видеоконференции с подключением всех регионов прошло Единое республиканское заседание попечительских советов.

Это дает старт работе попечительского совета по всей стране как инструмента общественного контроля за деятельностью организаций по защите прав детей и диалоговой площадки по взаимодействию государства и общества в интересах детей.

В состав советов вошли представители общественных организаций, фондов по защите прав детей, ассоциаций приемных родителей, органов управления (в том числе правоохранительных органов), члены партий и НПП РК «Атамекен».

Основная цель – улучшение условий жизни детей в учреждениях, своевременное реагирование на факты нарушения прав детей, а также принятие мер для усовершенствования

подходов по устройству детей в семьи казахстанских граждан.

Информация о деятельности попечительских советов при детских домах будет публиковаться на интернет-ресурсах, сайтах детских домов, сайте Комитета по охране прав детей МОН РК.

Вместе с тем, продолжается активная работа для реализации права детей жить и воспитываться в семье. Попечительские советы совместно с уполномоченными органами будут выработать наиболее эффективные подходы по подготовке детей к переходу из детского дома в приемные семьи, а также требования по подготовке приемных родителей.

В Казахстане создана и действует Республиканская база данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, желающих принять детей на воспитание в свою семью. Для расширения практики семейных форм устройства

детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи казахстанских граждан законодательством определены новые формы устройства детей – приемная, гостевая семьи (форма временного устройства детей на период каникул, выходных и праздничных дней).

Эти меры являются стимулами для роста числа казахстанцев, желающих взять ребенка на воспитание в семью. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, в республике ежегодно уменьшается. Если в прошедшем году в организациях для детей сирот и детей ОБПР воспитывалось 8066 детей, то на 1 января 2017 года их количество составило 7236 человек.

По причине снижения количества детей, оставшихся без попечения родителей, сокращается и сеть специализированных учреждений. За период с 2015 года сеть организаций для детей-сирот сократилась на 48 единиц (со 188 до 140).