

Италияның жетекші
жоғары оқу орны
Жетісу университетінде

15 двудипломных
программ
Auezov University

Первые в небе:
Академия
гражданской авиации

Подготовка инженеров
будущего в Восточном
Казахстане

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-3 (139-140)
2025

Заманауи білім б...

ТЕМА НОМЕРА

**Study in Kazakhstan:
наш ответ миру**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

**Abai University: мост между
казахстанским и французским
образованием**

**КазНУ им. аль-Фараби – флагман
космических инноваций и первый
зарубежный вуз в России**

**С. Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ-дағы
халықаралық аграрлық жобалар**

**Профессор Волрад Роммель: «Казахстан –
страна с огромным потенциалом»**

**СКУ им. М. Козыбаева и Университет Аризоны:
новое поколение исследователей**

ВСЁ О ФИЛИАЛАХ ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ

SO

@SO_KZ

№2-3 (139-140) 2025
НӨМІРМЕН ЖҰМЫС

ІСТЕГЕНДЕР:

Бас редактор

Вероника Корешкова

Редакторлар

Жандос Жумабай

Камшат Монкебаева

Дилара Вудворд

Шолушы

Ярослав Сагин

Корреспонденттер

Ахан Ханов

Николай Кравец

Антон Самсонов

Лаура Нарузбаева

Александр Загрибелный

Карина Эрик

«Қазақстандағы кәсіптік бағдар»
айдарының редакторы

Айгерим Кариева

Дизайн және беттеу

Олег Камарутдинов

Маркетинг бөлімі

Бахтияр Джамбакиев

Аудармашылар

Камшат Монкебаева

Ақжан Аманжол

Фотографтар

Олег Камарутдинов

Карина Эрик

Редакцияның келісімінсіз материалдарды
қайта басып шығаруға тыйым салынады,
материалдарды пайдалану
кезінде дереккөзге сілтеме жасау қажет.

Редакция авторлармен хат
алыспау құқығын өзіне қалдырады.

Жіберілген материалдар
рецензияланбайды және қайтарылмайды.
Жарнамалық хабарландырудың мазмұны
үшін жарнама беруші жауап береді.

Журнал Қазақстан Республикасының
білім беру мекемелерінде таратылады.

Журналдың иесі

«Современное образование» ҚҚ

Журналдың құрылтайшысы

«Современное образование» ҚҚ

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы

Болат Жансугуров

Жобаның жетекшісі

Александр Петрухин

Шығу мерзімділігі: тоқсанына бір рет
1999 жылдан бері шығарылады.

Журнал Қазақстан Республикасының Мәдениет
және ақпарат министрлігінде тіркелген.

04.08.2009 ж. лицензия № 10276-Ж

Журнал баспагері: «Современное образование»

республикалық журналының редакциясы» ЖШС.

«Print House Gerona» ЖШС баспаханасында басылған,

Алматы қаласы, Сәтбаев көшесі, 30а/3, 124-кеңсе.

БАСЫП ШЫҒАРУҒА ҚОЛ ҚОЙЫЛМАДЫ.

Тапсырыс № 87.

Таралымы: 5200 дана

Редакцияның мекенжайы:

Қазақстан Республикасы,

050000, Алматы қаласы, Төлебаев көш., 49/1

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

Мұқабада:

Саясат Нұрбек

Журналға жазылу «Қазпошта», «Еуразия Пресс»,
«Эврика-Пресс» каталогтары бойынша жүзеге
асырылады. Жазылу индексі 75895

РЕДАКТОРДАН

Welcome to Kazakhstan!

Армысыз, құрметті оқырман!

Бүгінгі геосаяси оқиғалар, бүкіл әлемде тұтанып жатқан елдер арасындағы текетірес ешкімді бей-жай қалдырмаса керек, кейде бұл жағдай жер шарында бірге бейбіт өмір сүру мүмкіндігіне күмән тудыруы да мүмкін. Бұл мәселеде әсіресе жас ұрпақ өте осал болуы мүмкін, өйткені әртүрлі көздерден алынған үрей тудыратын ақпараттар олардың барлығын сіңіретін санасына тікелей түседі. Жастардың бүкіл әлемді қабылдауға, бүкіл әлемді білуге деген дәстүрлі ұмтылысы көбінесе болашаққа деген сенімсіздікпен жиі ұшырасады. Ал мұндай жағдайда үйде сапалы білім алу мүмкіндігі ерекше құндылыққа ие болады.

Бірақ тарих көрсетіп отырғандай, бір күні бәрі бітеді. Сонымен қатар ешқашан тоқтамайтын нәрсе де бар. Бұл әркімнің болашағының қандай болатынына байланысты әр адамның жеке дамуы, жеке жолы. Білімсіз тұлғаның дамуы мүмкін болмаса, ғылымсыз болашақтың болуы мүмкін емес. Ал біз бұл категориялардың сыртқы құбылмалылыққа ұшырамай, керісінше, бірлікті сақтауға, ортақ мақсат жолында адамзатты топтастыруға, халықтар арасындағы достықтың нығаяуына, тұрақты дамуға, болашаққа бағдарлануына үлес қосса екен деп тілер едік.

Бүкіл әлемнің ғылымы, білімі, өнері шынымен де тығыз ынтымақтастықта дамып келе жатқаны, ал біздің жастар мемлекеттің күш-жігерінің арқасында осы жаһандық жасампаз үдеріске қатысуға мүмкіндік алғаны өте қуанышты жаңалық. Мемлекет басшысы таратқан көпвекторлы және теңгерімді сыртқы саясаттың іргелі қағидаттарын жүзеге асыру арқылы Қазақстан әлемге өзінің ынтымақтастыққа ашықтығын көрсетуде.

Бұл жұмыстың қозғаушы күші – министр Саясат Нұрбектің басшылығымен еліміздің ғылым және жоғары білім министрлігінің бастамасымен құрылған бар күш-жігерін Қазақстанды ғылыми және білім беру жобаларының тартымды орталығына айналдыруға, ел жастарына білім алуда кең таңдау мен өзін-өзі дамытуға қуатты ынталандыруға бағыттап жатқан «Study in Kazakhstan» бағдарламасы болды. Небәрі бірнеше жылдың ішінде елімізге филиалдары еліміздің әр өңірінде орналасқан отызға жуық атақты университет келді. Талапкерлер үшін мүмкіндіктерден басқа, бұл қадам қазақстандық қазақстандық жоғары оқу орындарының – тек филиалдар үшін базаға айналған университеттердің ғана емес, сонымен қатар бәсекелестіктен қорықпайтын, ең жоғары критерийлер бойынша оқуды мақсат ететін, сондай-ақ тәжірибесінің құндылығы дау тудырмайтын бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жаңа деңгейге көтерген ЖОО-лардың дамуына серпін беруі керек.

Халықаралық ынтымақтастық – бұл тек жоғары деңгейдегі ресми қарым-қатынастар ғана емес, сонымен қатар көптеген адамдардың жеке деңгейдегі байланыстары, нақты ғалымдардың, ұжымдардың, оқытушылардың, студенттердің жұмысы. Қазақстан-Неміс Университетін басқарып отырған профессор Волрад Роммельдің соңғы уақытта Қазақстанның неміс академиялық қоғамдастығымен байланысын едәуір арттыруға салған күш-жігері, Абай атындағы ҚазҰПУ ұжымының Франция университеттерімен, Жетісу университетінің итальяндық әріптестерімен кең ауқымды ынтымақтастығы, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да жаңа бағыттар бойынша бірлескен жобаларды іске асыру, С. Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ-дың қытайлық серіктестермен белсенді өзара іс-қимылы, америкалық мемлекеттік университетте табысты мансап жасап жүрген отандасымыздың қосқан үлесі және осы нөмірдің материалдарында айтылатын тағы басқалар осындай жарқын мысалдар болып табылады.

«Study in Kazakhstan» жобасына арналған шығарылымымызда Қазақстанда ашылған шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдары және қазақстандық жоғары мектептің халықаралық өзара іс-қимылы жөніндегі барлық ақпарат жинақталған. Бұл арнайы нөмірді дайындау Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің қолдауының арқасында мүмкін болды, көрсеткен көмегі үшін редакция ҚР ҰЖБМ ұжымына үлкен алғысын білдіреді.

Вероника Корешкова

№ 2-3 (139-140) 2025
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор

Вероника Корешкова

Редакторы

Жандос Жумабай

Камшат Монкебаева

Диляра Вудворд

Обозреватель

Ярослав Сагин

Корреспонденты

Ахан Ханов

Николай Кравец

Антон Самсонов

Лаура Нарузбаева

Александр Загрибелный

Карина Эрик

Редактор рубрики

«Профориентация в Казахстане»

Айгерим Кариева

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Переводчики

Камшат Монкебаева

Акжан Аманжол

Фотографы

Олег Камарутдинов

Карина Эрик

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка
на источник обязательна.

Редакция оставляет за собой право
не вступать в переписку с авторами.

Присланные материалы не рецензируются
и не возвращаются. За содержание
рекламных объявлений ответственность
несет рекламодатель.

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан.

Собственник журнала

ОФ «Современное образование»

Учредитель журнала

ОФ «Современное образование»

Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством
культуры, информации и общественного
согласия Республики Казахстан.

Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала: ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование».

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Geron»,
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124.

В ПЕЧАТЬ НЕ ПОДПИСАНО.

Заказ № 87.

Тираж: 5200 экземпляров.

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050000, г. Алматы, ул. Тулебаева, 49/1

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке

Саясат Нурбек

Подписка на журнал осуществляется
по каталогам «Казпочта», «Евразия Пресс».

СЛОВО РЕДАКТОРА

Welcome to Kazakhstan!

Здравствуй, читатель!

Геополитические события сегодняшнего дня, противостояния стран, вспыхивающие во всем мире, не оставляют равнодушными, наверное, никого, вызывая порой сомнения в возможности мирного сосуществования на планете. Особенно уязвимым в этом плане может оказаться юное поколение, на всё впитывающее сознание которого буквально обрушивается шквал тревожной информации из самых разнообразных источников. Традиционное для молодежи желание объять весь мир, познать весь мир зачастую сталкивается с неуверенностью в завтрашнем дне. Хорошая новость в том, что наука, образование, искусство всего мира продолжают развиваться в тесном сотрудничестве, и наша молодежь благодаря усилиям государства имеет возможность участвовать в этом глобальном созидательном процессе. Реализуя основополагающие принципы многовекторности и сбалансированности внешней политики, транслируемые Главой государства, Казахстан показывает миру свою открытость к сотрудничеству.

Локомотивом этой работы стала программа Study in Kazakhstan, инициированная Министерством науки и высшего образования страны под руководством министра Саясата Нурбека, который всю свою энергию направляет на то, чтобы Казахстан стал центром притяжения для научных и образовательных проектов, а молодежь страны имела широкий выбор в образовании, возможность обучаться в лучших вузах мира и стимул к саморазвитию. Всего за несколько лет в страну пришли около трех десятков знаменитых университетов, филиалы которых разместились по разным регионам страны. Помимо возможностей для абитуриентов, этот шаг должен дать импульс к развитию казахстанских вузов – не только тех, которые стали базовыми для филиалов, но и всех, кто не боится конкуренции, ставит целью обучение по самым высоким критериям, а также вывел на новую ступень совместную научно-исследовательскую работу, ценность опыта которой несомненна.

Международное взаимодействие – это не только высокие официальные связи, но и контакты многих и многих на личном уровне, работа конкретных ученых, коллективов, преподавателей, студентов. Яркими примерами стали усилия профессора Волрада Роммеля, возглавляющего Казахстанско-Немецкий Университет и за последний период существенно нарастившего связи Казахстана с немецким академическим сообществом, широкое сотрудничество коллектива КазНПУ им. Абая с французскими университетами, Жетысуского Университета – с итальянскими коллегами, проведение совместных проектов по новейшим направлениям в КазНУ им. аль-Фараби, активное взаимодействие КазАТИУ им. С. Сейфуллина с китайскими партнерами, визит Президента Совета ICAO Сальваторе Шаккитано в нашу страну и посещение им Академии гражданской авиации, вклад наших ученых, работающих за рубежом, в развитие казахстанской науки, и многое другое, о чем будет рассказано в материалах этого номера.

В нашем выпуске, посвященном проекту «Study in Kazakhstan», собрана вся информация по открывшимся филиалам иностранных вузов в Казахстане и международному взаимодействию казахстанской высшей школы. Подготовка этого специального номера стала возможной благодаря поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, за что редакция выражает министерству большую благодарность.

Вероника Корешкова



**Қазақстан-Неміс
Университетіне (DKU)
оқуға түсудің
5 себебі:**

**5 причин, чтобы
поступать учиться в
Казахстанско-Немецкий
Университет (DKU):**

Perspektiven • Bildung • Zukunft

1. DKU серіктестері Германияның 6 халықаралық жоғары оқу орындарының талаптарына сәйкес келетін **білім сапасы**.
2. DAAD, Erasmus және басқа да ірі халықаралық серіктестерден **DKU студенттеріне арналған стипендиялар** (студенттердің 40%-ы стипендия алады).
3. «Атамекен» жоғары оқу орындарының рейтингтерінде **Жоғары позициялар**.
4. DKU түлектерінің **жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі** және сұранысы (жекелеген факультеттерде жұмысқа орналасудың 100% дейін).
5. Қазақстаннан шықпай-ақ **Германиядан келген оқытушылардан білім алу мүмкіндігі** (ЖОО оқытушыларының 43%-ы шетелдіктер).
1. **Качество образования**, соответствующее требованиям 6 международных вузов партнеров DKU из Германии.
2. **Стипендии для студентов DKU** от DAAD, Erasmus и других крупных международных партнеров (до 40% студентов получают стипендии).
3. **Высокие позиции DKU** в рейтингах вузов НПП «Атамекен».
4. **Высокий уровень трудоустройства** и востребованности выпускников DKU (до 100% трудоустройства на отдельных факультетах).
5. **Возможность учиться у преподавателей из Германии**, не выезжая из Казахстана (43% преподавателей вуза иностранцы).

* Рейтингті ҚР Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «Атамекен» кәсіпкерлер палатасы 2022 жылда дайындады.

* Рейтинг подготовлен Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» по заказу Министерства образования и науки РК в 2022 г.

Приемная комиссия DKU:

+7 727 355-05-63

+7 727 355-05-51 (вн. 229)

Сайт: www.dku.kz



РЕДАКТОРДАН

1

1 Welcome to Kazakhstan!

ЖАҢАЛЫҚТАР

8

РЕФОРМА

17

- 17** Study in Kazakhstan: біздің әлемге шақыруымыз
Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбекпен сұхбат

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТЫМАҚТАСТЫҚ

25

- 31** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – халықаралық білім, инновация және зерттеу хабы
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың басқарма төрағасы – ректоры Жансейіт Түймебаевпен сұхбат
- 38** Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Лотарингия Университетінің филиалы.
Алматының дәл орталығындағы француздық білім сапасы
- 42** Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Сорбонна-Қазақстан институты. Фран-
цуз тілін үйреніп, Қазақстанда болашағыңды жаса!
- 45** Халықаралық интеграцияның жаңа кезеңінде. Қос дипломды бағдарламалар
және М. Әуезов атындағы ОҚУ-да Honours College ASU филиалының ашылуы
Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университетінің басқарма
төрағасы – ректоры Дархан Ахмед-Закимен сұхбат
- 49** С. Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ: бейбітшілік векторы –
интернационалдандыру дамудың кілті ретінде
- 53** Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің базасындағы Марке Политехникалық
университетінің филиалы. Зерттеулер мен инновацияларда көшбасшыларды даярлау
Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің басқарма төрағасы – ректоры
Ермек Бөрібаевпен сұхбат
- 57** Kozubayev University және Аризона Университетінің серіктестігі. Жоғары
мектептің жаңа көкжиектері
М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің басқарма төрағасы –
ректоры Ербол Исақаевпен сұхбат
- 67** Қазақстан-Неміс Университетінің (DKU) президенті Волрад Роммель:
«Біз ғылыми білімді практикалық шешімдерді дамытуға біріктіреміз»
- 76** Ұшқышсыз авиация үшін кадрлар даярлау: Қазақстан өңірдегі көшбасшылық
жолында
- 83** Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университетіндегі Лу Бань
шеберханасы. Көлік пен инфрақұрылымның болашағын өзгертетін технологиялар
- 87** Арайлы Сәрсембаева, Жеңіскүл Рахметуллина
Қазақ-Неміс ғылым және технологиялар институты. Жас ғалымдардың
ғылыми көкжиегін кеңейте отырып
- 92** Atyrau University: университеттік білім беруді интернационалдандыру – жоғары
оқу орны қалай жаһандық сипатқа ие болады

ҚОС ДИПЛОМДЫ БАҒДАРЛАМАЛАР

94

- 96** Қарағанды индустриялық университеті мен Тюмень индустриялық
университетінің қос дипломды бағдарламасы. Дәстүрлерге адалдық және
жаңа тәсілдер
- 98** Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
мен University of Minnesota Morris қос дипломды бағдарламасы.
Болашақ IT

- 100** Қазақ-неміс тұрақты инженерия институты (KINI). Білім беру, зерттеулер мен инновациялар қоспасы
- 102** Heriot-Watt University-дің Ақтөбе кампусы. Болашақ бүгіннен басталатын жер
- 104** Satbayev University базасындағы City University of Hong Kong филиалы. Жаңа технологиялардың ғылыми-зерттеу хабы
- 106** Energo University-дегі Анхальт қолданбалы ғылымдар университетінің (Германия) филиалы. Тәжірибе алдыңғы қатарда
- 108** Нархоз Университетіндегі Queen's University Belfast филиалы. Russell Group университетімен қос дипломды бағдарламалар
- 110** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы «МИФИ» Ұлттық ядролық зерттеу университетінің (Ресей) филиалы: Болашақ осы жерден басталады!
- 112** De Montfort University (DMU) Kazakhstan: Қазақстандағы алғашқы британдық университет
- 114** Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті жанындағы «Ташкент ирригация және ауыл шаруашылығы инженерлері институты» Ұлттық зерттеу университетінің филиалы. Су қауіпсіздігі саласында күш-жігерді біріктіру
- 116** Астана Халықаралық университетінің (AIU) базасындағы Пекин Тіл және мәдениет университетінің (BLCU) филиал-кампусы. Елдер арасындағы тарихи байланыс
- 118** Coventry University Kazakhstan. Қазақстан астанасындағы британдық білім
- 120** Cardiff University Kazakhstan. Қазақстан астанасындағы Уэльс университетінің кампусы
- 122** ММХҚИ-дың Қазақстан Республикасындағы филиалы. Ерекше мәртебесі бар ЖОО
- 124** М. В. Ломоносов атындағы ММУ-дың қазақстандық филиалы. Классикалық білім – негіздердің негізі
- 126** И. М. Губкин атындағы Ресей мемлекеттік мұнай және газ университетінің Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университетіндегі филиалы. Энергетика үшін үздік кадрлар
- 128** Қостанайдағы Челябин мемлекеттік университетінің филиалы. Екі мәдениеттің тоғысындағы классикалық білім
- 130** Qazaqstan Advanced Institute of Science and Technology. Қазақстандағы жаңа буын ғылыми-технологиялық университеті
- 132** Быдгощ қаласының Экономика университетінің (WSG University) Шәкәрім университеті базасындағы филиалы. Еуропадағы спорт және демалыс менеджменті
- 134** Д. И. Менделеев атындағы Ресей химия-технологиялық университетінің Тараз филиалы. Жастар химия өнеркәсібіне баруда
- 136** Туыстық мәдениеттер диалогы. Zhanibekov University базасындағы Ғази университетінің филиалы

АДАМ ЖӘНЕ ОНЫҢ ІСІ

134

- 139** Әлемдік аренаға жол. Қазақстаннан келген жас ғалым қалай халықаралық академиялық ортаның бір бөлігіне айнала алады
Отандасымыз, жас ғалым, америкалық университеттің оқытушысы
Айнұр Кенжетеевамен сұхбат

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ РЕЙТИНГТЕР

142

- 145** Қазақстандық жоғары оқу орындары әлемдік рейтингтер сатысында
- 148** Алматы алғаш рет QS Best Student Cities рейтингіне енді

СЛОВО РЕДАКТОРА

2

2 Welcome to Kazakhstan!

НОВОСТИ

8

РЕФОРМА

17

17 Study in Kazakhstan: наше приглашение миру

Интервью с министром науки и высшего образования Республики Казахстан Саясатом Нурбеком

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

25

31 КазНУ им. аль-Фараби – международный хаб знаний, инноваций и исследований

Интервью с председателем правления – ректором КазНУ им. аль-Фараби Жансеитом Туймебаевым

38 Французское качество образования в самом центре Алматы. Филиал Университета Лотарингии при КазНПУ им. Абая

42 Институт Сорбонна-Казахстан при КазНПУ имени Абая. Учись по-французски – создавай будущее в Казахстане!

45 На новом этапе международной интеграции. Двудипломные программы и открытие филиала Honours College ASU в ЮКИУ им. М. Ауэзова

Интервью с председателем правления – ректором ЮКИУ им. М. Ауэзова Дарханом Ахмед-Заки

49 КазАТИУ им. С. Сейфуллина. Вектор на мир –интернационализация как ключ к развитию

53 Филиал Политехнического университета Марке на базе Жетысуского университета им. И. Жансугурова

Интервью с председателем правления – ректором Жетысуского университета им. И. Жансугурова Ермеком Бурибаевым

57 Партнерство Kozybayev University и Университета Аризоны. Новые горизонты высшей школы

Интервью с председателем правления – ректором СКУ им. М. Козыбаева Ерболом Исакаевым

67 Президент Казахстанско-Немецкого Университета (DKU) Волрад Роммель: «Мы интегрируем научные знания в развитие практических решений»

76 Подготовка кадров для беспилотной авиации: Казахстан на пути к лидерству в регионе

83 Технологии, меняющие будущее транспорта и инфраструктуры. Мастерская Лу Бань в ВКТУ им. Д. Серикбаева

87 Арайлы Сарсембаева, Женискуль Рахметуллина Расширяя научные горизонты для молодых ученых. Казахско-Немецкий институт науки и технологий

92 Atyrau University: интернационализация университетского образования – как вуз становится глобальным

ДВУДИПЛОМНЫЕ ПРОГРАММЫ

94

96 Двудипломная программа Карагандинского индустриального университета и Тюменского индустриального университета. Верность традициям и новейшие подходы

98 Программа двойного диплома Костанайского регионального университета им. А. Байтұрсынұлы и University of Minnesota Morris (США): будущее IT

- 100** Казахско-Немецкий институт устойчивой инженерии (KINI). Сплав образования, исследований и инноваций
- 102** Актюбинский кампус Heriot-Watt University. Место, где будущее начинается сегодня
- 104** Филиал City University of Hong Kong на базе Satbayev University. Научно-исследовательский хаб новых технологий
- 106** Филиал Университета прикладных наук Анхальта в Energo University. Практика на первом плане
- 108** Филиал Queen's University Belfast в Университете Нархоз. Двудипломные программы с университетом из Russell Group
- 110** Филиал НИЯУ МИФИ в Казахском национальном университете имени аль-Фараби. Будущее начинается здесь!
- 112** De Montfort University Kazakhstan. Первый британский университет в Казахстане
- 114** Филиал НИУ «Ташкентский институт инженеров ирригации и сельского хозяйства» в КазНАИУ. Объединение усилий в водной безопасности
- 116** Брэнч-кампус Пекинского университета языка и культуры на базе Международного университета Астана. Историческая связь между странами
- 118** Coventry University Kazakhstan. Британское образование в столице Казахстана
- 120** Cardiff University Kazakhstan. Кампус университета Уэльса в Астане
- 122** Филиал МГИМО в Республике Казахстан. Вуз с особым статусом
- 124** Казахстанский филиал МГУ им. М. В. Ломоносова. Классическое образование – основа основ
- 126** Филиал РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина в Атырауском университете нефти и газа им. Сафи Утебаева. Лучшие кадры для энергетики
- 128** Филиал Челябинского государственного университета в Костанае. Классическое образование на стыке двух культур
- 130** Qazaqstan Advanced Institute of Science and Technology. Научно-технологический университет нового поколения в Казахстане
- 132** Филиал Университета экономики города Быдгощ на базе Шәкәрім университета. Менеджмент спорта и рекреации в Европе
- 134** Таразский филиал РХТУ имени Д. И. Менделеева. Молодежь идет в химическую индустрию
- 136** Диалог родственных культур. Филиал Университета Гази на базе Zhanibekov University

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЛО
134

- 139** Пусть к международной арене. Как молодому ученому из Казахстана стать частью международной академической среды
Интервью с нашей соотечественницей – молодым учёным и преподавателем американского университета Айнур Кенжетаевой

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ
142

- 145** Казахстанские вузы на ступенях мировых рейтингов
- 148** Алматы впервые вошёл в рейтинг QS Best Student Cities



ЖАҢАЛЫҚТАР
НОВОСТИ

Президенты Казахстана и Турции встретились в Анкаре

Касым-Жомарт Токаев и Реджеп Тайип Эрдоган провели 5-е заседание Совета стратегического сотрудничества высокого уровня Казахстана и Турции, сообщает Акорда.

Участники заседания обстоятельно обсудили перспективы взаимодействия в сферах оборонной промышленности, информационных технологий, искусственного интеллекта, финансов, гражданской авиации, культуры, образования, здравоохранения и туризма. Особо были подчеркнуты тесные образовательные связи между двумя странами.

«В настоящее время более 12 тысяч наших студентов обучаются в Турции, а 300 турецких студентов – в высших учебных заведениях Казахстана. Выражаю благодарность Президенту и Правительству Турции за оказанную поддержку. В Туркестанской области уже много лет успешно функционирует Международный казахско-турецкий университет имени Ахмеда Ясави. В Южно-Казахстанском педагогическом университете будет открыт филиал одного из ведущих учебных заведений Турции – Университета Гази. Кроме того, начаты работы по открытию двух школ Фонда «Маариф», что станет поистине значимым событием. В соответствии с соглашением, подписанным в прошлом году, ведется подготовка к учреждению филиала



Высшего учебного заведения «Меди-поль Стамбул» на базе Медицинского университета Астана», – поделился планами Президент.

Со своей стороны, в декабре прошлого года Касым-Жомарт Токаев инициировал строительство новой школы в турецкой провинции Газиантеп, пострадавшей от землетрясения. Учебное заведение будет сдано в эксплуатацию в 2026 году.

В ходе встречи Президент Казахстана был награжден высшей государственной наградой Турецкой Республики – орденом Devlet Nişanı. Касым-Жомарт Токаев выразил искреннюю благодарность Президенту

Реджепу Тайипу Эрдогану и всему турецкому народу и отметил, что принять эту награду для него большая честь.

«Я отказывался принимать отечественные или иностранные ордена и другие награды. Однако Ваше сегодняшнее решение имеет особое значение. Я расцениваю эту высокую награду как знак глубокого уважения турецкой стороны ко всему народу Казахстана», – сказал Президент.

В рамках официального визита Главы государства в Анкару были подписаны 18 межправительственных и межведомственных документов.

Казахстан и Китай укрепляют научно-гуманитарное сотрудничество

В июне состоялся официальный визит Председателя Китайской Народной Республики Си Цзиньпина в Республику Казахстан.

На торжественной встрече в Акорде Касым-Жомарт Токаев отметил, что двусторонние связи Казахстана и Китая достигли нового «золотого периода», внося значительный вклад в устойчивое социально-экономическое развитие и благополучие народов двух стран.

«Китайская Народная Республика – добрый сосед, близкий друг и надежный партнер Казахстана. Благодаря Вашей личной поддержке казахско-китайское взаимодействие развивается беспрецедентными темпами в духе всестороннего и вечного стратегического партнерства», – подчеркнул Президент.

В числе прочих моментов Глава государства упомянул прогресс в

культурно-гуманитарной сфере, включая открытие культурных центров, мастерских Лу Баня, филиалов китайских вузов и научно-технических центров. Он заявил, что Казахстан будет также поддерживать деятельность центров Конфуция.

По итогам переговоров глав государств подписан Меморандум о взаимопонимании между Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан и Министер-

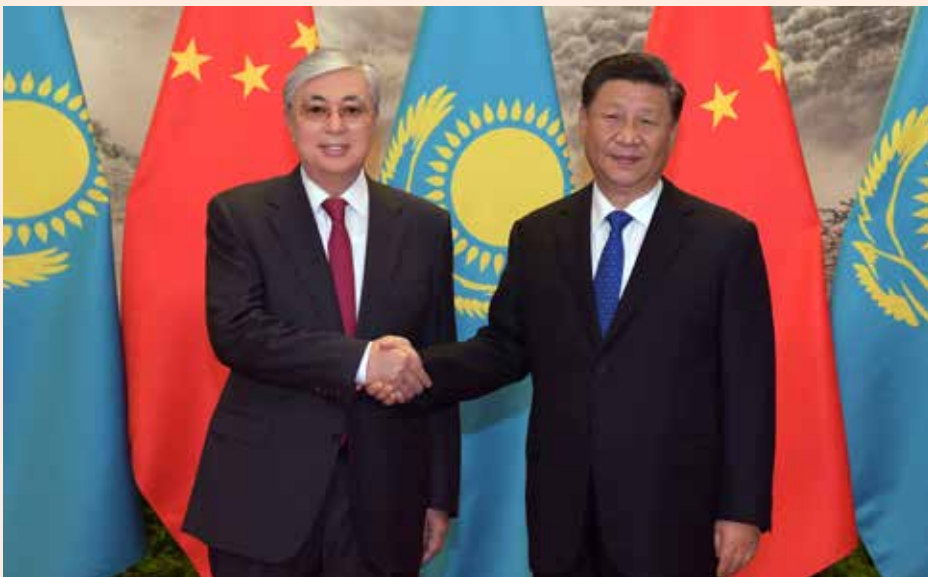
ством науки и технологий Китайской Народной Республики в области укрепления научно-гуманитарных обменов.

В ходе визита Председателя КНР состоялся Второй саммит формата «Центральная Азия – Китай», по итогам которого был заключен Договор о вечном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Республикой Таджикистан, Туркменистаном, Республикой Узбекистан и Китайской Народной Республикой.

Надо отметить, что на форуме, проведенном в рамках саммита, был подписан документ, предусматривающий строительство академического городка в г. Конаеве, главным инвестором которого станет ведущая китайская компания Qingdao Shangsheshi Oil Energy Co., Ltd. На территории академического кампуса, рассчитанного на 30 тысяч студентов, планируется строительство современной инфраструктуры: учебные корпуса, научные лаборатории, инновационные технопарки и многое другое.

Высшее образование и наука Казахстана и Китая развиваются в тесном сотрудничестве.

К примеру, в июне этого года в Центре инновационного развития Farabi HUB КазНУ им. аль-Фараби состоялось открытие бизнес-инкубатора TusPark Business Incubator Co. Его деятельность будет направлена на поддержку и развитие стартапов с акцентом на DeepTech, цифровые, биотехнологические, биомедицинские и зелёные технологии. TusHoldings Co., Ltd. – это платформа по предоставлению комплексных инновационных и инвестиционных услуг, являющаяся



стратегическим подразделением Университета Цинхуа (КНР). Инкубатор будет использовать передовой международный опыт трансформации научных разработок в бизнес-решения, способствуя выходу инновационных проектов на глобальные рынки.

Академия гражданской авиации подписала меморандум с китайскими компаниями Banruo Silu Aviation Co., Ltd. и Hainan Kunying Aviation Co., Ltd. по созданию и развитию регионального международного авиационного хаба. За Академией в меморандуме закреплена ответственность за подготовку кадров и внедрение инновационных образовательных решений. Также с сентября 2024 года Академия взаимодействует с муниципалитетом города Тяньцзинь в рамках инициативы «Один пояс – один путь» и совместно с Китайским университетом гражданской авиации реализует проект по созданию исследовательского центра цифровых двойников аэропортов, направленного

на развитие интеллектуальных систем управления и обслуживания авиационной инфраструктуры.

КазАТИУ им. С. Сейфуллина, также ведущий давнее и широкое сотрудничество с Китаем, недавно подписал меморандум еще с одним вузом – Шандунским университетом, что открыло новые возможности для обмена опытом, развития научных исследований, академической мобильности.

На одной из недавних встреч ЮКИУ им. М. Ауэзова с одним из китайских партнеров, Сианьским университетом Цзяотуна, китайский университет предложил студентам ЮКИУ места в летнем лагере по искусственному интеллекту, участие лучших студентов в средне- и долгосрочных программах академического обмена, приоритет при поступлении на программы послевузовского образования.

КазНПУ им. Абая заключил трехстороннее соглашение с китайской компанией Liaoning HZ Education Technology Co., Ltd и международным образовательным агентством International Education Agency, направленное на создание благоприятных условий для привлечения иностранных студентов из Китая и других стран в КазНПУ им. Абая для обучения по образовательным программам магистратуры и докторантуры. Стороны договорились о совместной работе по популяризации образовательных программ университета, организации профориентационных мероприятий за рубежом, консультировании и сопровождении иностранных абитуриентов.



В Урумчи прошло Первое совещание министров образования стран ЦАР и Китая

В Урумчи состоялось Первое совещание с участием министров образования Китайской Народной Республики и стран Центральной Азии – Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Туркменистана, а также представителей ведомств и дипломатического корпуса. Основной темой повестки стали вопросы образовательной интеграции и выстраивания устойчивых партнерств, передает пресс-служба МНВО РК.

В мероприятии приняли участие секретарь комитета партии КПК Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР Ма Синьцзюй, министр образования КНР Хуай Цзиньпэн, министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек, министр просвещения РК Гани Бейсембаев, генеральный секретарь секретариата механизма «Центральная Азия – Китай» Сунь Вэйдун, ученые, известные эксперты.

Министр просвещения Республики Казахстан Гани Бейсембаев в своем выступлении подчеркнул важность укрепления сотрудничества между странами-участниками и создания совместных образовательных инициатив, а также остановился на ключевых аспектах дальнейшего взаимодействия в сфере



технического и профессионального образования.

«По инициативе Президента Касым-Жомарта Токаева 2025 год в Казахстане объявлен Годом рабочих профессий. Ведется масштабная трансформация технического и профессионального образования. В рамках интернационализации устанавливается партнерство с ведущими колледжами и предприятиями мира, расширяется сотрудничество с бизнес-сообществом, развивается академическая мобильность педаго-

гов и студентов. Казахстан открыт к сотрудничеству и выступает за выработку общих подходов к подготовке кадров, которые будут востребованы на глобальном рынке труда», – заявил Гани Бейсембаев.

В рамках совещания странами-участниками был принят Устав механизма совещания министров образования и Урумчійская декларация. Эти документы закрепляют основы дальнейшего взаимодействия и приоритетность подготовки высококвалифицированных специалистов.

В ходе поездки в Урумчи КазНУ им. аль-Фараби и Северо-Западный политехнический университет подписали соглашение о создании Казахстанско-китайского элитного инженерного института. Также вуз заключил меморандум о сотрудничестве с университетом Сиань Цзяотун по изданию совместных книг для университетов «Шелкового пути».

Символично, что следующую встречу министров проведет именно Казахстан. В соответствии с процедурой ротации, нашей стране передано председательство и право организации Второго совещания министров образования стран Центральной Азии и Китая.



Қазақстан және Оңтүстік Корея: білім және ғылым саласындағы бірлескен жобалар

ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек пен Оңтүстік Кореяның білім беру вице-министрі О Сок Хван Алматы қаласында Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне одан әрі интеграциялану мәселелерін талқылады деп хабарлайды Ғылым және жоғары білім министрлігінің баспасөз қызметі.

Кездесу барысында Саясат Нұрбек Оңтүстік Кореядан келген әріптестеріне Қазақстанда Орталық Азия білім беру хабын құруға бағытталған жобалар мен шетелдік университеттер филиалдарының осы жобадағы рөлі жайлы айтып берді. Сол филиалдардың бірі биылғы оқу жылында алғашқы студенттерге есігін айқара ашады деп жоспарланып отыр.

«Қазір Түркістан қаласында Кореяның Woosong University филиалы ғимаратының құрылысы жүріп жатыр. Ол жаңа оқу жылының алдында ресми түрде ашылады. Алғашқы қабылданған студенттерге арнап Woosong University 110 шәкіртақы бөлді, біз де өз тарапымыздан қазақстандық студенттерге қосымша гранттар бөлетін боламыз», – деді министр.

Сонымен қатар Саясат Нұрбек корейлік және қазақстандық



университеттердің бірлескен білім беру және ғылыми жобалары туралы да айтты. Атап айтқанда, Оңтүстік Кореяның машина жасау саласындағы ең тәжірибелі университеттерінің бірі – Dong-Eui University Ахмет Байтұрсынов атындағы университетпен бірлесіп, Қостанайдағы автомобиль зауыттары үшін инженер-механиктерді даярлау үстінде. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті SeoulTech Ұлттық ғылым және технология университетімен бірлесіп, қос дипломдық білім беру бағдарламаларын іске қосады, ал Сәтбаев университетінің Металлургия және байыту институты Оңтүстік Кореяның KAIST өнеркәсіптік технологиялар институтымен бірге сирек кездесетін жер металдарын қайта өңдейтін орталықты іске қосып жатыр.

Оңтүстік Кореяның вице-министрі О Сок Хван: «Қазақстанда жоғары білім беру саласы қалай дамып жатқаны мені таңғалдырды. Осындай мықты әлеуетімен және жүйелі түрде құрылған әдістермен Қазақстан Орталық Азияның білім беру нарығында жетекші орын алатынына сөзсіз сенімдімін», – деді.

Сондай-ақ ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек пен Оңтүстік Кореяның білім беру вице-министрі О Сок Хван Алматы қаласында ашылған «Кореяда оқу» («Study in Korea») көрмесінің ашылуына қатысты. Мұнда 30-дан астам корей университеті өз экспонаттарын ұсынды. Көрме аясында Корей университеттерінің филиалдарында оқуға дайындық бойынша кеңестер де берілді.

Министры науки и высшего образования РК и РФ провели переговоры

Состоялись переговоры министра науки и высшего образования РК Саясата Нурбека с российским коллегой Валерием Фальковым, сообщает пресс-служба МНВО РК.

Встреча состоялась в рамках поездки Председателя Правительства Российской Федерации Михаила Мишустина в Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, где был открыт филиал Казахского национального университета имени аль-Фараби, ставший первым филиалом зарубежного вуза в России.

В ходе переговоров Саясат Нурбек подчеркнул стратегическое значение



совместных проектов в сфере высшего образования, отметив, что открытие филиала КазНУ в Омске является важным шагом на пути укрепления

образовательного сотрудничества между Казахстаном и Россией. Филиал открывает новые возможности для молодежи приграничных регионов, обеспечивая доступ к качественному образованию и расширяя академическую мобильность студентов.

Также стороны обсудили ключевые направления подготовки высококвалифицированных специалистов в интересах экономик двух стран и возможные механизмы поддержки студентов, включая вопросы академического обмена, совместных образовательных программ и научных исследований.

Казахстан и Иран сотрудничают в области науки и архивного дела

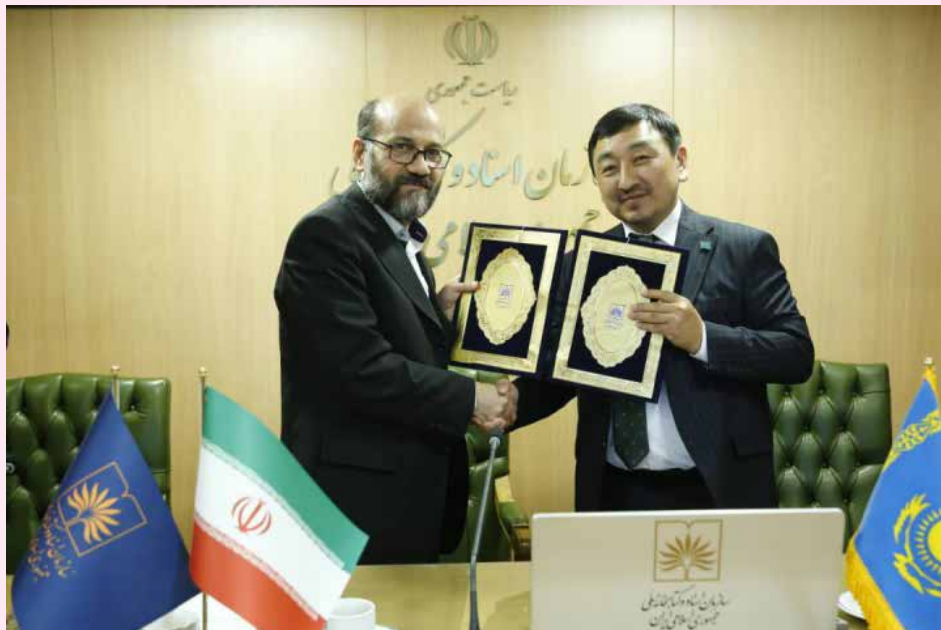
18 мая 2025 года в городе Тегеран состоялась официальная встреча делегации РГП «Ғылым ордасы» с руководством Национальной библиотеки и архива Исламской Республики Иран.

Основная цель встречи – развитие двустороннего сотрудничества в области науки, архивного и библиотечного дела, а также укрепление партнёрских связей между двумя странами путём обмена профессиональным опытом в сфере сохранения, восстановления и консервации документального наследия.

В ходе визита казахстанская делегация подробно ознакомилась с инфраструктурой иранского архива и библиотеки, в частности с системой хранения документов, работой отделов по восстановлению и консервации, а также с современными методами цифровизации.

По итогам встречи генеральный директор РГП «Ғылым ордасы» Улар Мукажанов и глава Национальной библиотеки и архива Исламской Республики Иран Голямреза Амирхани (Gholamreza Amirkhani) подписали меморандум о сотрудничестве в сфере науки, архивного и библиотечного дела.

Улар Мукажанов подчеркнул, что подписание данного соглашения стало важным шагом в укреплении



научных и культурных связей между двумя странами.

«Сотрудничество с Ираном в области архивного и библиотечного дела – это не только обмен профессиональным опытом, но и эффективная платформа для внедрения передовых практик в сфере сохранения, реставрации и цифровизации документального наследия. Такое сотрудничество выводит двусторонние культурно-научные отношения на новый, более высокий уровень», – отметил глава РМК «Ғылым ордасы».

Меморандум стал важной основой для вывода сотрудничества между Казахстаном и Ираном в области архивного и библиотечного дела на новый уровень и расширения международного партнёрства. Он открывает возможности для реализации совместных научных проектов и исследований в сфере цифровизации. Это соглашение придаёт импульс международному развитию РГП «Ғылым ордасы» и способствует широкому продвижению научного и культурного наследия Казахстана на мировой арене.

Жоғары білім мен жасанды интеллект технологияларын дамыту: Қазақстан мен БҰҰ

29 мамыр күні БҰҰ Бас хатшысының цифрлық және озық технологиялар жөніндегі арнайы өкілі, Бас хатшының орынбасары Амандип Сингх Гилл мен ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек арасында екіжақты кездесу өтті деп хабарлайды Ғылым және жоғары білім министрлігінің баспасөз қызметі.

Кездесу барысында цифрландыру, жасанды интеллект, ғылыми зерттеулер және адами капиталды дамыту



салаларындағы ынтымақтастықты кеңейту мүмкіндіктері қаралды. Әсіресе, жоғары білім жүйесіне за-

манауи цифрлық технологияларды енгізу, жас зерттеушілерді қолдау және инклюзивті цифрлық экожүйе қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Саясат Нұрбек Қазақстанда білім мен ғылым саласындағы цифрлық трансформация стратегиясы дәйекті түрде жүзеге асырылып жатқанын атап өтті. Мемлекет басшысының тапсырмасымен іске қосылған AI-Sana инновациялық бағдарламасы жасанды интеллект саласында

жоғары білікті мамандар даярлауға бағытталған. Бұл бағдарлама аясында студенттерге тек академиялық білім беріліп қана қоймай, сонымен қатар DeerTech-стартаптарды іске қосу үшін қажетті практикалық дағдыларды дамытуға жағдай жасайтын экожүйе құрылып жатыр. Бағдарлама ауыл шаруашылығынан бастап энергетикаға дейінгі түрлі салаларды қамтып, бүгінде еліміз бойынша ондаған мың студентті қамтыды.

«Біздің мақсатымыз – қазақстандық университеттерді аймақтық және жаһандық деңгейдегі инновация мен таланттар орталығына айналдыру», – деді министр.

Оның айтуынша, Huawei, Coursera және Astana Hub сияқты жетекші халықаралық серіктестердің қолдауымен қазақстандық студенттер әлемдік білім беру ресурстары мен озық технологияларға қол жеткізіп жатыр. Сонымен қатар Ғылым және жоғары білім министрлігі

мемлекеттік білім беру стандартына өзгерістер енгізіп, барлық білім беру бағдарламаларына жасанды интеллект пәндерін міндетті түрде енгізуді қарастырды. Бүгінгі таңда бұл тәсіл елдегі 90-нан астам жоғары оқу орнында енгізілді.

Кездесу соңында тараптар жоғары білім, ғылым және технология салаларында БҰҰ мен Қазақстан арасындағы ынтымақтастықты одан әрі кеңейту мүмкіндіктерін талқылады.

МНВО РК стало финалистом международной премии Coursera

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан вошло в список глобальных финалистов премии Coursera Outstanding Achievement Awards 2025.

Эта престижная награда ежегодно вручается партнерам Coursera за выдающиеся достижения в области образования по всему миру. В сентябре 2025 года на мероприятии Coursera Connect Казахстан будет официально представлен и удостоен международного признания. В своем письме директор по маркетингу Coursera Тим Ханнан отметил: *«Ваше лидерство, инновации и вклад в трансформацию обучения вдохновляют нас. Это признание – доказательство вашего глобального влияния и эффективности».*

Согласно Global Skills Report 2025, ежегодному глобальному обзору цифровых и профессиональных навыков, основанному на данных более 170 миллионов пользователей Coursera из 109 стран, Казахстан занял 37-е место в общемировом рейтинге навыков и 51-е место в Индексе зрелости ИИ (AI Maturity Index), подтвердив устойчивые позиции среди стран с конкурентоспособным уровнем подготовки кадров. Страна демонстрирует динамичный рост интереса к наиболее востребованным направлениям: генеративный ИИ (+383%), кибербезопасность (+80%), критическое мышление (+43%), профессиональные сертификаты (+50%). Казахстан отличается высоким уровнем



цифровой инклюзии: 56% обучающихся – женщины, а 62% пользователей получают образование через мобильные устройства, что говорит о доступности обучения вне зависимости от места проживания.

Эти результаты достигнуты благодаря реализации национальной инициативы Coursera Qazaqstan, координируемой МНВО РК. Так, если в 2023 году в проекте Coursera приняли участие 25 казахстанских вузов, то в 2025 году он охватил 95 вузов. Студенты получили доступ к более чем 14 000 курсам от ведущих университетов и компаний мира. В рамках лицензий, выданных министерством, за три года обучение на платформе прошли 167 372 студента, было выдано 288 347 сертификатов. В 2025 году в рам-

ках проекта AI-Sana был запущен отдельный трек по ИИ, по которому уже выдано 47 399 сертификатов. Эти данные подтверждают стратегическую значимость онлайн-обучения и микроквалификаций.

Отметим, что в отчете использована новая методология 3.0, сочетающая поведенческие данные обучающихся с макроэкономическими индикаторами: индексом человеческого капитала, уровнем вовлеченности в рынок труда, ВВП на душу населения и Глобальным индексом инноваций. Впервые представлен AI Maturity Index, оценивающий готовность стран к внедрению искусственного интеллекта на основе данных Coursera, а также международных источников, включая Международный валютный фонд и ОЭСР.

Горная школа №1 в мире откроет свой первый филиал в Казахстане

В 2026 году в Казахстане откроется первый в мире филиал престижного инженерного университета Colorado School of Mines, занимающего первую позицию в рейтинге QS WUR по направлению «Горное дело и разведка месторождений», сообщает пресс-служба МНВО РК.

Стремительное развитие в Казахстане Центральноазиатского академического хаба увеличивает свои масштабы. В ходе рабочей поездки по привлечению топовых зарубежных университетов в Казахстан прошло подписание соглашения между Министерством науки и высшего образования РК и Colorado School of Mines об открытии филиала этого университета в Казахстане.

В подписании приняли участие министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек, вице-президент по глобальным инициативам Colorado School of Mines Джон Брэдфорд в присутствии Помощника Президента РК Каната Шарлапаева.

Филиал будет открыт в сердце геологической отрасли Казахстана – городе Жезказгане на базе создаваемого Технического университета Ұлытау, который начнет готовить высококвалифицированных специалистов для горно-металлургической отрасли. Площадь Технического уни-



верситета Ұлытау составит 20 гектаров, а обучение будет вестись полностью на английском языке по 4 ключевым специальностям бакалавриата: горное дело, геология и геологоразведка, геофизическая инженерия и нефтяная инженерия.

Важно отметить, что это будет первый кампус за рубежом в истории Колорадской горной школы, и открытие филиала именно в Казахстане подчеркивает роль нашей страны как устойчивого образовательного партнера и приоритетного региона для привлечения инвестиций и трансферта технологий.

Colorado School of Mines – государственный университет, основанный в 1873 году. Этот вуз известен тем, что обучает студентов работать с реаль-

ными задачами отрасли и позволяет получать не только квалификацию исследователей, но и практический опыт в международных инженерных проектах.

Ранее Colorado School of Mines уже было подписано соглашение о запуске программ двойного диплома с Satbayev University в области геологии, нефтегазовой инженерии и горного дела в формате 3+1+1, а также развитие совместных исследований в данных направлениях.

Открытие полноценного кампуса в Жезказгане будет способствовать притоку молодежи в регион, созданию новых рабочих мест и подготовке кадров мирового уровня как для нужд региона, так и для международного рынка труда.

Қазақстан техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін интернационалдандыруды күшейтуде

Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін интернационалдандыру стратегиясы аясында Қазақстанда кадрларды даярлау сапасын арттыру, және отандық колледждерді жаһандық білім беру кеңестігіне енгізуге бағытталған 10 негізгі халықаралық бастама жүзеге асырылуда, Оқу-ағарту министрлігінің баспасөз қызметі хабарлайды.

Бүгінгі таңда Қытай, Оңтүстік Корея, Франция, Түркия, Жапония, Ұлыбритания, Грузия және Ресей сияқты сегіз елдің серіктестерімен 50-ден астам меморандум жасал-

ды. Халықаралық жобаларға Алматы, Астана, Шымкент, Қостанай, Қарағанды, Жамбыл және Маңғыстау облыстарынан 20-дан астам колледж қатысуда.

Ең көп келісімдер Қытай Халық Республикасымен жасалған. Ынтымақтастық аясында Қазақстан-Қытай кәсіби колледжі құрылатын болады. Сондай-ақ балалар мен жастарға арналған инновациялық білім беру шешімдерін әзірлеуге маманданған KidsGo Technology Ltd технологиялық компаниясымен әріптестік басталды.

«Бұл бастамалар – техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін Жұмысшы мамандықтар жылы аясында жаңғыртудың маңызды қадамы болып табылады. Олар халықаралық ынтымақтастықты нығайтуға, озық білім беру технологияларын енгізуге және қазақстандық түлектердің жаһандық еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді», – деді ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім беру департаментінің директоры Әсет Мұханбетов.



Казахстанские школьники – среди лучших на международных олимпиадах

В резиденции Акорда состоялась встреча Президента Касым-Жомарта Токаева со школьниками – победителями и призерами международных предметных олимпиад, передает пресс-служба Акорды.

На мероприятие были приглашены 24 лауреата, в числе которых 4 обладателя золотых, 11 – серебряных и 9 – бронзовых медалей, завоеванных в таких дисциплинах, как химия, математика, физика, география, информатика и биология.

Обращаясь к юным талантам, Президент поздравил их с успехами в сфере знаний и выразил им искреннюю признательность.

«Выстоять в соперничестве с сотнями и тысячами сильнейших, победить на международных олимпиадах – нелегкая задача. Благодаря стремлению к знаниям, настоящему трудолюбию и упорству вы смогли достичь таких вершин», – сказал Президент.

Сезон олимпиад в этом году казахстанские ребята начали сенсационно, завоевав на **Международной олимпиаде по химии (ICHO-2025)** две золотые и две серебряные медали. Олимпиада проходила в Объединенных Арабских Эмиратах. В ней участвовали более 360 школьников из 93 стран мира. I место заняли Кирилл Ким и Абылай Кабдулхадыр, ученики 12 класса Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астаны. Научными руководителями

сборной выступили Санжар Бегдаир – магистрант KAIST, победитель международных и республиканских олимпиад, а также Ринат Илюсизов – многократный победитель международных и республиканских олимпиад.

На **Международной математической олимпиаде (IMO-2025)** в Австралии наши школьники завоевали шесть медалей. В этом году в олимпиаде приняли участие около 650 сильнейших юных математиков из 112 стран. И Казахстан вновь оказался в числе лидеров, завоевав шесть медалей – 4 серебряные и 2 бронзовые. Научные руководители команды – доктор PhD Асылбек Исахов и победитель международных олимпиад Канат Сатылханов.

На **Международной олимпиаде по физике (IPhO-2025)**, прошедшей в городе Палезо (Франция), наша сборная завоевала пять медалей. В олимпиаде приняли участие более 400 одаренных школьников из 90 стран мира. И Казахстан оказался в числе лидеров, завоевав пять медалей – две серебряные и три бронзовые. Научные руководители команды – доктор PhD, ассистент-профессор Университета Сулеймана Демиреля Самат Максұтов и призёр международных олимпиад Алишер Еркебаев.

В Таиланде прошла **Международная олимпиада по географии (IGEO-2025)**. По итогам трех туров сборная Казахстана показала лучший

результат в истории участия страны, завоевав две золотые и две серебряные медали. Золото получили Талгат Байбусунов, ученик 12 класса NIS Карагандинской области, и Енбахтов Андрей, ученик 10 класса NIS Костанайской области. Руководители команды: Рустам Валеев – студент 2 курса КазННТУ им. К. Сатпаева, а также Абай Дуйсен – победитель международных и республиканских олимпиад.

В городе Сукре (Боливия) состоялась **Международная олимпиада по информатике IOI-2025**. По итогам двух туров сборная Казахстана показала высокий результат, завоевав три серебряные и одну бронзовую медаль. Руководители команды: старший тренер Astana IT University Темирлан Каиртулы Сатылханов и тренер по спортивному программированию ИТУ Айбар Муратулы Куанышбай. Подготовку сборной ко всем этапам олимпиады организовал Республиканский научно-практический центр «Дарын».

В **Международной олимпиаде по биологии (IBO-2025)**, прошедшей в Филиппинах, в этом году участвовали более 320 талантливых ребят из 80 стран. Все четыре участника сборной Казахстана завоевали бронзовые медали, показав 100-процентный командный результат. Научные руководители команды – Лейла Аскарова и Ильяс Сакимов, молодые ученые-биологи, активно развивающие отечественную науку.





STUDY IN KAZAKHSTAN: НАШ ОТВЕТ МИРУ

Интервью с министром науки
и высшего образования Республики Казахстан
Саясатом НУРБЕКОВ

В этом выпуске журнала мы собрали информацию о филиалах зарубежных вузов, которые уже начали работу на территории нашей страны. Эта информация в редакции будет дополняться по мере открытия других филиалов и станет путеводителем для абитуриентов, родителей, работодателей и всех потенциальных партнеров новых образовательных центров.

И логично начать наш номер с интервью с вдохновителем стремительно воплощающегося в реальность проекта «Study in Kazakhstan» – министром науки и высшего образования Республики Казахстан Саясатом НУРБЕКОВ. С уверенностью можно сказать, что Саясат Нурбек запомнится в истории как деятель, который привлек в нашу страну ведущие зарубежные вузы, кардинально изменив тем самым облик казахстанской высшей школы.

Многоплановая работа по формированию Казахстана как регионального академического хаба включает в себя образовательные, научные, экономические и имиджевые компоненты. Чтобы превратить академическую сферу страны в полноценную экспортно-ориентированную отрасль, повысить качество обучения в стране и усилить роль Казахстана на глобальной академической арене, предстоит пройти еще очень сложный путь. Наш разговор с министром мы провели в практической плоскости, обсудив экономику проекта, риски и ожидаемые дивиденды, которые хотелось бы увидеть уже в недалеком будущем.

— Саясат Нурбекович, «Study in Kazakhstan» шагает по стране. Из Ваших выступлений в СМИ создается впечатление, что по-другому просто было нельзя. Наши таланты утекают за рубеж, конкуренты – Китай, Узбекистан и другие соседи буквально наступают на пятки...

— Сегодня в мире идёт ожесточённая конкуренция за технологии и таланты. Ведущие страны выстраивают целые системы по привлечению и удержанию самых способных студентов и молодых специалистов. Казахстан, к сожалению, пока в числе отстающих в этой гонке – значительная часть наших наиболее одарённых выпускников школ и колледжей уезжает учиться и работать за рубеж. Мы гордимся, когда, например, наши ученики Назарбаев Интеллектуальных школ получают десятки офферов от ведущих университетов мира, или когда казахстанские олимпиадники завоёвывают медали на международных соревнованиях. Но вместе с этим мы должны осознавать, что

большинство этих ребят Казахстан в итоге потеряет.

Высшее образование – это мощный фильтр и одновременно магнит для талантов. Топовые университеты играют роль своеобразных «пылесосов», собирая самые яркие умы со всего мира. Страны, где они находятся, получают огромный выигрыш, формируют интеллектуальный капитал, который далее работает на развитие науки, технологий, экономики. Именно поэтому правительства активно поддерживают высшие учебные заведения как инструменты стратегического значения.

Например, в США, ведущей экономической державе, выпускники топовых американских университетов автоматически могут претендовать на получение Green Card. Таким образом страна закрепляет у себя лучших студентов планеты, которые уже доказали свой потенциал. В ОАЭ действует программа «золотой визы» – талантливый студент, автор стартапа или востребованный специалист может получить долгосрочный вид



на жительство и возможности для дальнейшего карьерного и научного роста.

Наши соседи, наши ближайшие конкуренты, очень активны. Китай за последние годы открыл порядка 50 филиалов зарубежных университетов. Узбекистан за последние 12 лет – около 40 филиалов. Южная Корея привлекает сотни тысяч иностранных студентов благодаря сильному образовательному имиджу и активной грантовой политике. В Кыргызстане смогли выстроить модель, при которой иностранцев привлекает доступная стоимость обучения. Поэтому,

отвечая на Ваш вопрос, я должен сказать – да, у нас не было выбора, нужно было вступить в эту конкурентную борьбу.

Приведу ещё один наглядный пример. Сегодня в Ульсанском национальном институте науки и техники (UNIST) в Южной Корее обучается порядка 500 студентов из Казахстана. Для понимания масштаба – это университет всего на пять тысяч человек, и каждый десятый – казахстанец. В основном это выпускники школ «Білім-Инновация». Ежегодно корейцы предоставляют им гарантированные гранты, по сути, заранее «выкупая» наших лучших выпускников. В итоге казахстанские университеты недополучают этих талантливых студентов и остаются без ключевого ресурса – человеческого капитала.

Республика Корея реализует национальную стратегию «Study in Korea 300K», нацеленную на привлечение 300 тысяч иностранных студентов к 2027 году.

Мы понимаем, что Казахстану необходимо действовать столь же системно. Поэтому «Study in Kazakhstan» – это наш ответ на этот очень жесткий вызов. Наша стратегия – перехватывать таланты на старте и удерживать их внутри страны за счет возможности обучения в топовых мировых вузах у себя дома. Также сейчас обсуждается возобновление программы «Болашак» для бакалавриата, чтобы самые сильные выпускники, даже обучаясь за рубежом, оставались связаны с Казахстаном и возвращались в страну.

Сегодня ежегодно в Казахстане выпускается свыше 200 тысяч абитуриентов. Но самые конкурентоспособные – примерно 1-2% – автоматически ориентированы на зарубежные университеты. Вузы из разных стран, не только из Южной Кореи, уже целенаправленно выстраивают работу с нашими школами, предоставляют гранты нашим выпускникам ещё до экзаменов. В результате лучшие студенты, которые могли бы стать драйверами развития национальной науки и инноваций, покидают страну. Наши университеты остаются недозагруженными талантами.

Чтобы переломить эту ситуацию, необходимо подтягивать качество высшего образования в Казахстане до уровня, сравнимого с европейскими стандартами. Тогда у абитуриента появится выбор – остаться дома и



получить качественное образование либо уехать. Наша задача – сделать так, чтобы выбор в пользу Казахстана становился естественным и престижным.

Мы должны рационально распоряжаться нашим главным капиталом страны – человеческим. Если лучшие выпускники будут оставаться в Казахстане, у нас будут появляться новые научные школы, инновационные компании и технологические прорывы.

Именно это и есть цель программы «Study in Kazakhstan» – превратить Казахстан в региональный образовательный хаб, который сможет конкурировать не только с ближайшими соседями, но и с ведущими странами мира.

– Вы очень вдохновляюще рассказываете о коммерческой привлекательности сектора и проекте «Study in Kazakhstan». Можно ли сказать, что рынок высшего образования в нашей стране будет расти? Какое количество вузов ещё может появиться в Казахстане?

– Я много лет занимался фортсайтинговыми исследованиями – это попытка просчитать сценарии будущего и понять, какие изменения нас ждут. Если государство или университет умеет прогнозировать эти процессы, оно получает конкурентное преимущество, может извлечь выгоду или хотя бы снизить риски.

Сегодня мы видим важный показатель – в этом году в Казахстан приехали 31,5 тысячи иностранных студентов – это исторический рекорд. Никогда раньше такой цифры не было. Они принесли в экономику 30 миллиардов тенге, и это почувствовали уже многие университеты. Основные потоки идут из Индии (12,5 тысяч студентов), впервые 3 тысячи с лишним студентов у нас приехали из России, более 2 тысяч – из Китая, а также из Монголии и Азербайджана. При этом речь идёт о странах, чьи граждане в большинстве своём не остаются здесь навсегда, а приезжают именно за образованием. Это и есть так называемый академический туризм – один из самых выгодных видов – студент остаётся на 4 года, платит за обучение, ежедневно тратит деньги на питание, транспорт, жильё, досуг, а также привозит к нам родственников.



Для понимания масштабов, в Великобритании доход университетов от 758 тыс. иностранных студентов превысил 43 млрд. фунтов стерлингов – почти 50 млрд. долларов. И именно поэтому там высшее образование рассматривается как часть экономики и экспорта, а не только как социальная сфера.

Кроме того,

каждый иностранный студент в Казахстане создаёт загрузку для 1,3 рабочих мест – от преподавателей до работников сферы услуг. Наши 31,5 тыс. студентов фактически обеспечили около 40 тыс. рабочих мест. Это целая отрасль экономики.

Да, рынок растёт, перспективы огромные. Внутри страны идёт демографический подъём: к 2027 году в школы пойдут почти полмиллиона детей – абсолютный рекорд. С 2019 года мы построили 1200 школ на миллион учеников, но число вузов остаётся примерно на том же уровне.

Однако главное окно возможностей – это внешний рынок. Казахстан находится в центре региона Большой Евразии, где проживает более 2 млрд. человек, половина из которых моложе 25 лет. Только в Индии 650 млн. молодых людей до 25 лет, в Пакистане ежегодно рождается 5 млн. детей, в Узбекистане – 1 млн. Всем им нужно образование.

При этом традиционные академические центры – США, Канада, Великобритания, Австралия – всё чаще ограничивают въезд. Например, в Канаде 71% студентов из Индии, уже зачисленных в университеты, не получили виз. В Великобритании из 350 тыс. студентов из Индии визы получили лишь 4 тыс. Это создаёт условия для появления новых образовательных хабов.

Мы ставим перед собой амбициозную цель – к 2028–2029 годам ежегодно принимать 150 тыс. иностранных студентов. Это принесёт в экономику около 1 трлн. тенге. Для этого в стране, думаю, должно сформироваться 40–50 сильных университетов с программами на английском языке, развитой инфраструктурой, академической свободой.



Не количество, а качество станет главным критерием. Тогда выпускники будут приходить в индустрию как готовые профессионалы, не ждать инструкций, а предлагать решения, внедрять новые инструменты, создавать компании.

Университеты – это не только образование, но и площадки для идей, исследований, технологий. Именно за счёт университетов в своё время поднялись Европа и Северная Америка. Казахстану также важно опираться на сильные вузы, если мы хотим стать региональным хабом.

– У Вас большой опыт менеджерской работы в частном секторе, в финансовых структурах. Расскажите о бизнес-модели проекта «Study in Kazakhstan».

– До работы в министерстве я занимался стратегией развития и привлечением партнёров в Международном финансовом центре «Астана». Этот опыт мы перенесли в министерство, для реализации задач «Study in Kazakhstan» был специально создан проектный офис, у каждого зарубеж-

ного университета есть свой персональный проектный менеджер, как это принято в банковской сфере при работе с премиум-клиентами. Такой менеджер сопровождает партнёра на всех этапах и помогает решать любые вопросы. Сегодня в проектном офисе работает около 15 человек, каждый из которых ведёт несколько университетов.

Мы сделали ставку на качество партнёров. В Казахстан заходят университеты не ниже топ-250–300 мировых рейтингов. В отличие от некоторых стран, которые идут по пути так называемого «открытого неба» – например, Турция, Мальта, Малайзия, Сингапур и другие, где фактически любому университету разрешено открывать филиал, – мы выбрали точечный подход, так как, повторюсь, для нас важно качество.

Мы разработали понятные пакеты сотрудничества. Самый ценный вариант – открытие в нашей стране полноценного кампуса под брендом иностранного университета. Таких партнёров у нас уже пять. Второй вариант – работа на базе казахстанских университетов, когда создаются двухдипломные программы или выдаются полноценные дипломы вуза-партнёра.

Показательный пример – Кардиффский университет. В сентябре он

впервые в своей истории открывает зарубежный кампус, и именно у нас. Для принятия такого решения мы представили университету Казахстан как быстрорастущий рынок с большим образовательным потенциалом. Такой бизнес-подход оказался решающим.

Большая часть моей карьеры была также связана с международным образованием. В период работы с программой «Болашак» я выстраивал отношения с руководителями ведущих университетов, договаривался о льготных условиях для наших студентов. За годы удалось накопить обширные связи и понимание того, как устроена система принятия решений в разных странах – будь то американская, британская или европейская модель.

Этот опыт сильно помог в переговорах.

Университеты за рубежом принимают решения не на эмоциях, а на основе тщательного анализа рынка и рисков. Мы научились говорить с ними на этом языке, показывать платёжеспособность региона, рост молодого населения, потенциал рынка.

Благодаря этому мы смогли привлечь таких партнёров, как, например, Colorado School of Mines – номер один в мире по горному делу.



В Жезказгане они впервые в своей истории запускают три программы бакалавриата.

Кроме того, мы системно закрепили условия сотрудничества – академическим партнёрам присвоен статус стратегических инвесторов, представлены экономические и налоговые преференции. Многие переговоры я вёл лично, часто в выходные и праздники. Но именно такая вовлечённость и личные гарантии позволили убедить университеты поверить в Казахстан.

– Вы применили очень новаторский, демократичный подход в управлении проектом, делегировав

принятие важных решений самим иностранным филиалам. Расскажите, как работает этот механизм?

– Создание Совета стратегических партнёров (Strategic Partners Council), считаю, было очень важным и во многом определяющим успех проекта решением. Впервые мы его собрали в прошлом году в Президентском центре. Мы заявили, что это не только проект министерства, это наш общий хаб, и все ключевые решения будем принимать коллегиально. Таким образом, мы сломали модель «правительство сверху – иностранный партнёр снизу» и перешли к формату совместного управления.

Инвесторы – люди прагматичные, им нужны гарантии, чёткая статистика и минимизация рисков. Наш регион для них новый, соседство непростое, политические риски высоки. Поэтому мы подошли к ним так же, как к стратегическим инвесторам – предложили понятные механизмы защиты интересов и долгосрочные условия.

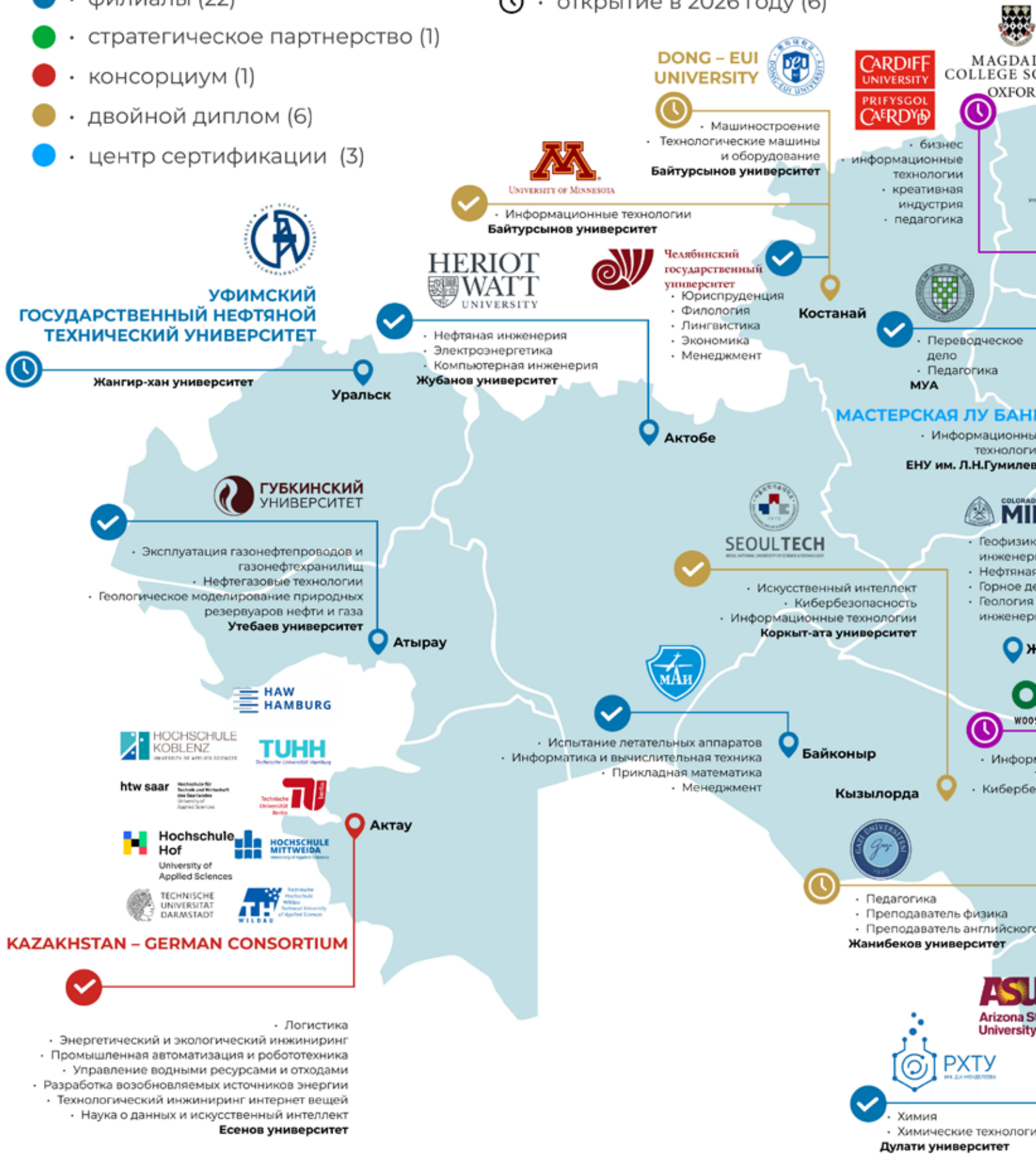
Совет проходит ежегодно, в прошлом году в Астане собрались 67 топ-руководителей 113 университетов. Все единогласно отметили, что подобной практики они нигде не видели. Обычно правительства и министры меняются, правила и законы корректируются, а стабильность для инвесторов критически важна. Новый коллегиальный орган стал для них сильным сигналом доверия и долгосрочности.



Всего: 40

- иностранный вуз (5)
- филиалы (22)
- стратегическое партнерство (1)
- консорциум (1)
- двойной диплом (6)
- центр сертификации (3)

- ✓ • функционируют (24)
- 🕒 • открытие в 2025 году (10)
- 🕒 • открытие в 2026 году (6)







Мы подсмотрели эту модель в системе университетов Калифорнии (UC Berkeley, Irvine, Santa Barbara и др.), где вузы автономны, но стратегические решения принимаются общим голосованием. В Казахстане мы адаптировали этот опыт – университеты сохраняют независимость, но важнейшие решения обсуждаются и принимаются совместно.

Таким образом, партнёры получили уверенность, что проект устойчив независимо от смены министров или политических циклов. Для нас это стало ключевым фактором доверия,

зарубежные университеты видят, что в Казахстане создаются условия для долгосрочной и прозрачной работы, где все риски – экономические, финансовые, организационные и регулятивные – заранее просчитаны и закрыты.

– Наверное, самый волнующий вопрос наших родителей и абитуриентов – насколько доступным будет обучение в филиалах?

– Здесь все-таки надо еще раз акцентировать на качестве образования, доступ к которому открывается для нашей молодежи. И здесь у нас нет компромиссов. Когда в прошлом году часть ребят не прошли вступительные требования в Heriot-Watt, родители возмущались, но мы объяснили, что обещали университетам

не вмешиваться в их академическую политику. В итоге на первый курс зачислили менее 200 человек. С этого года требования станут ещё строже.

Стоимость обучения в филиалах значительно ниже, чем в головных вузах, при сохранении того же качества. Исключаются расходы на перелёты, проживание и сопутствующие траты. Для семей это ощутимая экономия.

И здесь нужно сказать, что у абитуриентов есть возможность поступить и по гранту.

Нам нужны были сильные академические бренды, чтобы показать рынку альтернативу. Сегодня многие страны ужесточают выдачу студенческих виз, и тысячи платежеспособных абитуриентов ищут новые возможности. Когда они видят в Казахстане

кампусы Кардиффского университета или других топовых вузов, это становится серьёзным аргументом в пользу выбора нашей страны.

Образовательные программы максимально прикладные, ориентированы на потребности Казахстана. Например, программы по ядерной энергетике (МИФИ, Penn State University, Grenoble INP), энергетике и водородным технологиям (Technische Universität Berlin), аэротехнологиям (Università Politecnica delle Marche), горному делу и металлургии (Colorado School of Mines).

Это не просто филиалы ради имиджа – это точки роста под новые отрасли и перспективы экономики, и это гарантии карьерных возможностей.

К уже действующим филиалам прибавляются новые с интересными и перспективными направлениями. В Алматы завершается строительство кампуса Университета Аризоны, в Каскелене с сентября стартует New York Film Academy, в Университете Катнаева открываются филиалы Penn State и Grenoble INP.

Надо не забывать, сегодня на планете более 8 млрд. человек, но только 254 млн. имеют доступ к высшему образованию, это данные ЮНЕСКО. Поэтому казахстанские родители и абитуриенты должны осознавать, что филиалы ведущих университетов внутри страны – это действительно эксклюзивная возможность.

В большинстве филиалов обучение ведётся на английском языке (око-



ло 95% программ). Это тоже новый уровень для нашей страны и важный шаг к интеграции в мировое образовательное пространство.

– Несмотря на все доводы о плюсах этой стратегии, остаются настороженные мнения – не будет ли приход зарубежных вузов в ущерб нашим отечественным университетам, не снизится ли престиж обучения в них?

– Эта критика звучит часто – зачем привозить иностранные университеты, лучше бы занялись своими. Но суть как раз в том, чтобы повысить качество всей системы образования. У Казахстана идет хороший демографический поток – ежегодно более 200 тысяч абитуриентов. При этом 10-15% идут в топовые вузы страны, часть – в национальные и крупные частные университеты, около 50-60% – в региональные, а кто-то оста-

ётся вовсе без высшего образования.

Главная проблема здесь – недостаточное финансирование. Государственный грант для национальных университетов составляет около 1,2 млн. тенге (≈ 2 тыс. долларов в год), для региональных – около 900 тыс. тенге ($\approx 1,8$ тыс. долларов). На платной основе студент обучается всего за 500-600 тыс. тенге (≈ 1 тыс. долларов). На эти деньги университет должен покрывать зарплаты преподавателей, лаборатории, коммунальные услуги. Результат очевиден – «за что заплатили, то и получили». Для сравнения, в США средняя стоимость подготовки одного специалиста – 27 тыс. долларов.

Чтобы изменить ситуацию, нужны новые источники дохода. В мире университеты зарабатывают тремя путями: государственные и частные инвестиции (включая эндаументы), научные исследования и привлечение иностранных студентов. В Ка-

захстане мы начали развивать все три направления. Для этого принят закон об эндаумент-фондах, закон о научно-технологической политике, а также создаётся образовательный хаб с зарубежными вузами.

Но ключевая цель – не просто зарабатывать, а трансформировать региональные университеты. Например, Хериот-Уатт помогает превращать АРГУ им. К. Жубанова в международный исследовательский вуз. Для этого казахстанские преподаватели проходят стажировки в Эдинбурге, внедряются новые стандарты качества. Университет Аризоны делает то же самое с СКУ им. М. Козыбаева в Петропавловске. В Кызылорде с помощью Сеульского технического университета развивается машиностроение, в Атырау Губкинский университет реформирует нефтегазовое направление, в Караганде Университет Эксетер усиливает горное дело.

Таким образом, филиалы работают как катализаторы роста, они поднимают стандарты, формируют академическую среду, дают новый уровень преподавания и исследовательских практик.

Важно и то, что вместе с университетами приходят их промышленные партнёры. Например, Colorado School of Mines, заходя в Казахстан, приводит с собой Chevron, Rio Tinto и других мировых игроков, которые уже проявляют интерес к сотрудничеству и реализации в нашей стране совместных проектов. С зарубежными вузами в страну заходят не только академические стандарты, но и целые экосистемы: стартапы, венчурные фонды, прикладные научные проекты. Это создаёт дополнительные инвестиции и новые рабочие места.

Конечно, есть риски, в первую очередь миграционные. Казахстану важно правильно выстроить визовый режим, чтобы не допустить неконтролируемого притока студентов из стран с низкой покупательной способностью, но при этом привлекать сильных и талантливых. Мы сейчас работаем над изменением формата студенческой визы, она должна выдаваться сразу на весь период обучения, как в Дубае, а также давать возможность талантливым студентам

Количество грантов на обучение в филиалах зарубежных вузов в 2025 г

Филиал Университета Аризона на базе Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева	400
Cardiff University Astana	300
Филиал Университета Хериот-Уатт на базе Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова	250
Филиал Университета Лотарингии на базе КазНПУ им. Абая	210
Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова	200
Coventry University Kazakhstan	200
Двудипломные программы Сеульского национального университета науки и технологий на базе Кызылординского университета им. Коркыт Ата	140
Филиал НИЯУ МИФИ на базе КазНУ им. аль-Фараби	100
Филиал РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина на базе Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева	100
Филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета	100
Филиал Пекинского университета языка и культуры на базе Международного университета Астана	80
Филиал МГИМО на базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва	60
Филиал Технического университета Берлин на базе Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова	50
Филиал Университета прикладных наук Анхальт на базе Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева	50
Филиал Московского авиационного института «Восход»	45
Филиал РХТУ им. Д. И. Менделеева на базе Таразского университета им. М. Х. Дулати	40
Филиал Queen's University Belfast в Университете Нархоз	30
Филиал City University of Hong Kong на базе КазНУ им. К. Сатпаева	30
Филиал Политехнического университета Марке на базе Жетысуского университета им. И. Жансугурова	20
Двудипломные программы в филиале Университета Миннесоты на базе Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова	10

Одновременно они становятся драйверами регионального развития – в Петропавловск, например, благодаря Университету Аризоны поехали студенты со всей страны и из-за рубежа.

остаться в стране, если они создают стартап или востребованную компанию.

Зарубежные филиалы не подменяют отечественные университеты, а становятся их партнёрами и трамплином к новому качеству. Это – инструмент долгосрочной трансформации всей системы высшего образования.

При выборе зарубежного вуза-партнёра, базового вуза и региона для работы филиала мы руководствуемся несколькими принципами. В первую очередь смотрим на соответствие экономике и потребностям региона. Каждое партнёрство подбирается под конкретные отрасли и региональные приоритеты. Colorado School of Mines, к примеру, открывает программы в Жезказгане, где сосредоточена горнорудная промышленность, а Grenoble INP запускает ядерные направления на базе Satbayev University в контексте развития атомной отрасли. Сами вузы выходят с предложениями. В ряде случаев решение принималось Главой государства. При этом учитываются региональные карты потребности в кадрах. В рамках «Атласов новых профессий» прово-

дится аналитика по экономическим показателям каждого региона. На её основе совместно с акиматами определяются отраслевые приоритеты и формируются направления филиалов.

Таким образом, иностранные университеты встраиваются в региональную стратегию развития и становятся не просто образовательными площадками, а полноценными точками экономического роста.

– О казахстанском высшем образовании заговорили в мире: Euronews, Times Higher Education... Давайте поговорим о маркетинге проекта и имиджевой работе в этом секторе.

– Да, благодаря такой нашей активности всё больше людей понимают, что в Казахстане формируется системная и правильная работа в сфере высшего образования. Но у нас остаются и серьёзные пробелы. Например, многие университеты вообще не умеют заниматься маркетингом.

Маркетинг образования – это целая индустрия со своей терминологией и стратегиями, market penetration, индикаторы оценки рынка, покупательской способности, определение оптимальной стоимости обучения, организация ярмарок, работа с рекрутинговыми агентствами. Нам только предстоит этому учиться.

Сегодня многие региональные университеты начали обновлять свои бренды. Мы привыкли к нашим названиям вузов, но наши зарубежные

партнёры стали обращать внимание, что для маркетинга они очень неудобны, их даже произносить тяжело им было. Поэтому университеты начали искать более чёткие и узнаваемые названия: Yessenov University, Zhubanov University, Shakarim University и др. Это часть стратегии – формирование чёткой идентичности. Примеры мировых вузов – Harvard, Stanford – показывают, что бренд должен быть кратким и узнаваемым, сохраняя при этом историческую преемственность.

Отдельно стоит отметить влияние нового поколения студентов. Если мы, миллениалы, часто выбирали университет сердцем или по совету, то поколение Z и особенно альфа подходят прагматично. Для них важны комфорт и пространство. Взять, к примеру, Narxoz University, там полностью обновлены интерьеры, ландшафтный дизайн, общежития. Современные студенты выбирают глазами, им важен дизайн, атмосфера, инфраструктура.

Поэтому инфраструктура становится стратегическим фактором. Мировые университеты привлекают известных архитекторов («starchitects») для создания уникальных кампусов и общежитий. Пример – Принстонский университет, где кампус с XVIII века является частью бренда. Казахстанским вузам тоже необходимо создавать узнаваемые архитектурные образы, которые будут работать на привлечение студентов.

Но всё это не будет эффективно без продвижения. Важна комплексная маркетинговая стратегия «Study in Kazakhstan». Здесь работает принцип «Себя не похвалишь – никто не похвалит». Мы должны активно и системно рассказывать о возможностях Казахстана – и внутри страны, и за рубежом. В этом году Казахстан впервые представил национальный павильон на крупнейшей образовательной выставке Bett Show в Лондоне. Позже прошли выставки в Азербайджане, Пакистане, Китае. В планах – Монголия, Индия, Индонезия, Вьетнам, Марокко и другие страны.

Важный элемент – проведение Форума стратегических партнёров. Очередной раунд запланирован на 17 октября этого года. В форуме участ-



вуют руководители ведущих зарубежных университетов, представители международных рейтинговых агентств, топ-менеджеры глобальных образовательных и технологических корпораций.

Это площадка для «сверки часов» между государством, академическим сообществом и глобальными партнёрами, где вырабатываются совместные решения по развитию науки и высшего образования.

Наконец, ещё один компонент – формирование экосистемы рекрутинговых агентств, которая давно работает в мире. Университеты напрямую агрессивным маркетингом не занимаются, за них это делают специализированные компании. Вокруг вузов формируется сеть агентств, которые ищут студентов и помогают им поступать. Вероятно, Казахстану также предстоит развивать подобную экосистему, ведь на обучение собственного университетского маркетинга уйдут годы.

Таким образом, продвижение «Study in Kazakhstan» – это не только кампусы и программы, но и профессиональный маркетинг, новые бренды университетов, инфраструктура мирового уровня, системное участие в международных выставках и форумах. Всё это постепенно формирует новый имидж казахстанского высшего образования.

– Какие направления подготовки мы продвигаем как наиболее сильные в нашей стране?

– Концепция «Study in Kazakhstan» направлена на то, чтобы сделать Казахстан привлекательным центром высшего образования для международных студентов.

Чтобы конкурировать на глобальном рынке, мы делаем ставку на те специальности, которые востребованы у нас на внутреннем рынке и во всем мире.

В первую очередь, это информационные технологии: программирование, кибербезопасность, искусственный интеллект, аналитика данных. Казахстан активно развивает цифро-



вую экономику, и здесь мы можем предложить качественные образовательные программы.

Второе направление – инженерные и технические специальности: энергетика, машиностроение, нефтегазовая отрасль. Это ключевые сферы для экономики страны, и у нас есть реальный промышленный потенциал.

Третье – медицина и биотехнологии, особенно в контексте развития фармацевтики и глобального спроса на медицинские кадры.

Также приоритетны направления по экологии и зеленым технологиям, международному бизнесу и логистике, туризму и сервису, а также педагогике и подготовке STEM-преподавателей.

Есть потенциал у Казахстана и в сфере гражданской авиации и подготовки кадров для новой стремительно развивающейся технологичной сферы беспилотных авиационных систем.

Важно отметить, что развитие этих направлений идет в связке с открытием филиалов зарубежных вузов. Это позволяет локализовать лучшие мировые практики подготовки кадров и в то же время создать условия для формирования сильного внутреннего научно-образовательного потенциала.

– У Вас очень глубокое понимание процессов в сфере развития ИИ. Какие наши образовательные кейсы здесь можно отметить?

– В сфере искусственного интеллекта у нас действительно происходят прорывные вещи. Активное сотрудничество с ведущими зарубежными

университетами. Уже сейчас работают СеулТех, Кардиффский университет, Ковентри. В Кардиффе, например, за развитие этого направления отвечает профессор Гейвин Шадик – один из сильнейших экспертов Великобритании в области искусственного интеллекта. Он возглавлял подразделение AI в Королевской метеорологической службе, был директором Института Тюринга – ключевого научного центра по ИИ в Великобритании. И теперь он запускает в Казахстане полноценную программу по искусственному интеллекту, которую готовит к старту в Астане уже в сентябре. Это показатель серьезного и ответственного подхода наших партнёров.

Мы одни из первых в мире сделали искусственный интеллект обязательным для всех студентов.

Программа «AI-Sana» стартовала в феврале, и всего за пять месяцев более 360 тысяч студентов из 650 тысяч уже получили сертификаты. Причём студенты показали неожиданно высокие результаты: только за этот короткий срок они разработали 119 AI-агентов, ещё почти 400 находятся в процессе создания. Таким образом, к концу года мы получим около 500 реальных цифровых решений, которые будут востребованы в экономике. Это в 10 раз больше, чем планировали. Такой результат показал, что при правильных инструментах молодёжь моментально включается в практическую работу.

Недавно Глава государства открыл новый суперкомпьютер – национальный вычислительный кластер. Он

станет базой для развития стартапов и исследовательских проектов. Но главное «топливо» для всей этой экосистемы – это студенты и университеты, которые готовят команды с практическими навыками. Поэтому предпринимательский и прикладной формат обучения мы делаем одним из ключевых приоритетов.

Еще одно направление связано с безопасностью. Мир меняется, и киберпреступность уже наносит гораздо больший ущерб, чем традиционные правонарушения. Сегодня мошенники действуют не в масках с оружием, а через цифровые схемы. Поэтому

мы ведём переговоры о приходе в Казахстан первого индийского университета – Национального университета криминалистики (Forensic Sciences University). Это элитный вуз, специализирующийся на киберпреступлениях, киберкриминалистике и кибербезопасности.

Его экспертиза крайне важна для нашей страны, ведь собственных компетенций в этой сфере пока недостаточно. Недавно их делегация уже посетила Астану и Алматы, и мы рассматриваем возможность запуска совместных программ на базе Академии МВД.

Таким образом, мы движемся по нескольким траекториям: привлекаем топовых экспертов из-за рубежа, создаём национальные образовательные программы, инвестируем в инфраструктуру и закрываем те ниши, где у Казахстана пока нет собственных компетенций. Всё это делает ИИ не просто модным словом, а реальным инструментом для развития экономики и общества.

– Наверное, самым главным продвижением концепции «Study in Kazakhstan» станет мировое признание наших дипломов?

– Совершенно верно. Мы должны сделать так, чтобы дипломы университетов, работающих в Казахстане, были globally employable, то есть глобально признанными. Для этого страна присоединяется к международным конвенциям и соглашениям

о взаимном признании квалификаций.

Сегодня Казахстан уже является участником Болонского процесса.

Кроме того, впервые в истории мы инициировали ратификацию Токийской конвенции о взаимном признании квалификаций в Азии и Тихоокеанском регионе. Она охватывает страны ASEAN, Китай, Японию, Корею, Австралию и другие государства.

Документ уже направлен в Парламент, и мы рассчитываем, что до конца года Казахстан станет её полноценным участником. Это означает, что дипломы наших выпускников будут официально признаваться в ключевых странах Азии и Океании, так же как в Европе работает Болонский процесс.

Мы также рассматриваем возможность присоединения к региональным конвенциям Северной и Южной Америки. Тогда казахстанский диплом фактически будет признан почти во всём мире. Для иностранных студентов это серьёзный аргумент – учась у нас, они получают образование, открывающее карьерные перспективы на глобальном рынке.

Но есть и второй важный аспект – сертификация и аккредитация учебных программ. Два года назад в Казахстане был принят закон о профессиональных квалификациях, но пока он работает не в полную силу. Наша задача – сделать так, чтобы

казахстанские квалификации максимально соответствовали международным стандартам.

Для примера, в финансовой сфере признанными во всём мире являются сертификаты ACCA, CPA, CFA. Сегодня их крайне сложно сдать в Казахстане, потому что у нас фактически нет представительств соответствующих институтов – ближайшие центры находятся, например, в Москве.

Наша цель – привлечь эти академии в Казахстан, чтобы студенты могли получать международные сертификаты прямо здесь, после завершения программ местных университетов. Это резко повысит привлекательность Казахстана как образовательного хаба.

В результате для молодого человека, выбирающего, где учиться, Казахстан может стать реальной альтернативой Канаде, США, Британии, Франции, Германии или Швейцарии. Здесь он может получить британское, американское, корейское, китайское, турецкое, немецкое, французское или итальянское образование в рамках совместных программ и филиалов; его диплом будет признаваться по всему миру благодаря международным конвенциям; он сможет дополнительно пройти сертификацию CFA или ACCA, легко получить визу, остаться работать или открыть бизнес в большой и ресурсной стране.



И здесь опять же важна маркетинговая стратегия. Нам необходимо грамотно упаковать все эти преимущества и донести их до международной аудитории. Это задача не только министерства, но и всех СМИ, образовательных партнёров и экспертов, которые могут помочь Казахстану заявить о себе как о конкурентоспособном образовательном хабе.

– Имидж вуза – это ещё и те, кто в него поступает. Готовы ли мы обеспечить уровень поступающих, соответствующий заявленному качеству?

– Для этого нам придётся пересмотреть систему ЕНТ. Она уже сыграла важную роль – снизила коррупцию, повысила прозрачность. Но сегодня этого недостаточно. Сильные зарубежные университеты, приходящие к нам из англосаксонской системы, прямо говорят – ЕНТ не может быть главным инструментом отбора. Его можно учитывать как один из факторов, но нужны собственные стандарты.

ЕНТ не гарантирует высокого качества абитуриента. В результате Satbayev University, к примеру, в один год получает очень сильный поток студентов, а в другой – гораздо слабее, хотя формальные баллы остаются высокими. Но они не всегда соответствуют требованиям вуза. Это и есть главная проблема – отсутствие стабильности качества «на входе».

Между тем,

секрет успеха Гарварда или любого другого ведущего университета в том, что они десятилетиями сохраняют жёсткий фильтр отбора. Лучшие студенты год за годом формируют на выходе стабильно высокое качество.

Это как в производстве – если сырьё изначально слабое, никакие современные станки не помогут добиться выдающегося результата. Если же на входе лучшие из лучших, а внутри выстроены академические процессы, то на выходе формируется стандарт качества, превращающийся в глобальную репутацию.

Важно и то, что у каждого вуза есть своя миссия. Гарвард, например,



готовит лидеров, общественных деятелей, сенаторов. MIT – инженеров с предпринимательским складом ума. То есть каждый университет чётко понимает, кто его студент. У нас же пока такой фильтр не работает. Сильные университеты остаются заложниками ЕНТ и волнообразности приёма – один год – блестящий набор, другой – слабый.

Поэтому мы должны двигаться к децентрализации. Речь идёт о внедрении модели, аналогичной SAT, когда абитуриент сам выбирает удобное время и центр тестирования, проходит экзамен под контролем технологий, получает сертификат и с ним подаёт документы. Это позволит университетам самим формировать профильный контингент, исходя из своей миссии и задач.

В Казахстане открываются кампусы университетов из группы Рассела – британского аналога Лиги Плюща: Cardiff University, Queen's University Belfast, University of Exeter – их фильтр на входе очень жесткий.

Всё это – шаги к тому, чтобы в Казахстане появилась сеть университетов нового уровня, которые будут готовить кадры стабильно высокого качества, формируя прочный имидж страны как образовательного центра.

– Продолжая тему маркетинга, открытие наших филиалов за рубежом – это тоже хороший способ продвигать казахстанское образование?

– Безусловно. Сегодня за рубежом действует уже пять филиалов казахстанских вузов, и это очень значимый шаг. К сожалению, об этом у нас мало кто знает, хотя значение таких проектов огромно.

Перечислю основные примеры.

– Филиал ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва в Ошском государственном университете (Кыргызстан) начал работу в 2022 году. Здесь реализуются 6 совместных программ бакалавриата и магистратуры, сейчас обучается 85 студентов.

– Филиал КазНУ им. аль-Фараби в Бишкеке (Кыргызстан) также открыт в 2022 году. Сегодня там учатся уже 774 студента по десяти программам, включая «Биомедицину», «Компьютерную инженерию» и магистратуру по «Менеджменту в образовании».

– Филиал Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова в Чирчике (Узбекистан) был официально открыт в августе 2024 года при участии глав государств Казахстана и Узбекистана. Сейчас там более 350 студентов, обучающихся по десяти программам бакалавриата: «Биотехнология», «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Транспорт и транспортная техника» и др.

– Совместный факультет информационных технологий ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва в Таджикском государственном университете им. Осмии (Таджикистан) запущен в 2023 году. Первые 20 студентов уже начали обучение. Два курса они проходят в Душанбе, а затем переезжают в Астану и заканчивают программу в ЕНУ. По итогам получают диплом ЕНУ.

– Филиал КазНУ им. аль-Фараби в Омске (Россия) открыт на базе Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского по поручению Президента К. К. Токаева. Это первый филиал зарубежного университета в России, что само по себе имеет историческое значение. Приемная кампания уже идет, а в сентябре стартует первый учебный год. Запланированы программы по международному праву, казахской филологии и таможенному делу.

Эти проекты имеют важное имиджевое и стратегическое значение.

С одной стороны, мы экспортируем образовательные услуги и показываем, что казахстанские университеты конкурентоспособны на глобальном рынке. С другой – это канал культурной дипломатии, через образование мы укрепляем дружеские связи с другими странами, формируем новое поколение партнеров и сторонников Казахстана.

Кроме того, филиалы – это не только обучение, но и совместные научные проекты. Они позволяют локализовать исследования, обмениваться кадрами и интегрироваться в международное академическое сообщество.

Открытие филиалов за рубежом усиливает репутацию Казахстана как интеллектуального и инновационного центра, а также расширяет наше влияние в регионе и за его пределами.

– Вы прочно войдёте в историю нашей высшей школы как министр, изменивший её привычный облик и привлёкший топовые вузы в Казахстан. Чем для Вас является этот проект?

– Для меня это не просто проект, а, без преувеличения, личная миссия. Президент сегодня выстраивает «круги безопасности» для страны – транспортные, технологические, образовательные. Я вдохновился его подходом: если ты министр, значит, обязан брать на себя ответственность и гарантировать результат. Именно поэтому я считал своим долгом направить все свои возможности и энергию на создание новых партнёрств и выход нашей высшей школы на принципиально иной уровень.

Мир сегодня крайне нестабилен. Международное право нарушается ежедневно, и реальная политика работает по жёстким законам силы. Поэтому

формирование сети филиалов и партнёрств казахстанских вузов я рассматриваю не только как образовательную инициативу, но и как фактор национальной безопасности.



Представьте, в нашей стране ежегодно будут обучаться 150 тысяч студентов из ведущих государств. У них здесь учатся дети, работают мужья и жёны, преподают профессора. В случае любых кризисов правительства этих стран не смогут оставаться безразличными к судьбе Казахстана. Это создаёт дополнительную подушку безопасности.

Но есть и долгосрочная перспектива – мягкая сила. Совсем недавно мы открыли Ассоциацию выпускников казахстанских вузов в Пакистане. Её возглавил профессор Мухаммад Икбал Чоудхари – выпускник PhD-программы КазНУ им. аль-Фараби, ныне член Постоянного Комитета по наукам и технологиям Организации исламского сотрудничества. Такие люди становятся нашими естественными амбассадорами. Завтра аналогичные ассоциации появятся в других странах, и тысячи наших выпускников будут формировать позитивный образ Казахстана в мире.

Это инвестиция в социальный капитал. В британской традиции есть понятие old boys network – элитные связи выпускников Итона или Оксфорда, которые потом определяют политику и бизнес. Мы формируем свой международный нетворкинг. Выпускники из Пакистана, Китая, Турции, России будут возвращаться домой с личными связями, с уважением к Казахстану. Через годы именно это даст нашим дипломатам и бизнесменам огромные преимущества.

Конечно, всё это даётся непросто. Три года в министерстве – это работа без сна и отдыха, постоянная борьба за ресурсы, преодоление бюрократии.

Но я сознательно выбрал этот путь, можно было заниматься бизнесом и зарабатывать лично, но гораздо важнее, чтобы в Казахстане было много богатых и успешных людей. Чтобы страна в целом стала богаче, устойчивее и сильнее.

Поэтому для меня «Study in Kazakhstan» – это не просто программа по интернационализации образования. Это элемент большой стратегии, укрепления национальной безопасности, формирования мягкой силы и создания прочного интеллектуального и социального капитала для будущих поколений.

**Беседовал
Александр ПЕТРУХИН**

АННОТАЦИЯ ○

ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек біздің редакцияның сұрақтарына жауап бере отырып, «Study in Kazakhstan» тұжырымдамасының мақсаттары туралы айтты. Қазақстандық жоғары білім беруді интернационалдандырудың бұл стратегиясы еліміздегі жоғары оқу орындарының деңгейі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, қазақстандық жастардың шетелге кетуін қысқартуға және отандық жоғары оқу орындарына шетелдік студенттердің көбірек санын тартуға, білім және ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастықты тереңдетуге, сайып келгенде Қазақстанды өңірлік академиялық хаб позициясына шығаруға арналған.



КазНУ им. АЛЬ-ФАРАБИ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАБ ЗНАНИЙ, ИННОВАЦИЙ И ИССЛЕДОВАНИЙ

Интервью с председателем правления –
ректором КазНУ им. аль-Фараби
Жансеитом ТУЙМЕБАЕВЫМ

Флагман университетского образования в Казахстане Казанский национальный университет имени аль-Фараби активно интегрируется в глобальное академическое пространство, стабильно занимая высокие позиции в мировых рейтингах и расширяя свое присутствие в образовательной и научной среде не только в стране, но и за ее пределами. В вузе непрерывно внедряются передовые образовательные технологии, расширяются научно-исследовательские горизонты, происходит обсуждение самых свежих и актуальных научных тем. Университет стремится соответствовать лучшим мировым стандартам. Этой цели способствует активное международное сотрудничество, влекущее за собой расширение уже налаженных связей и появление всё новых зарубежных партнеров. Об этой работе рассказывает председатель правления – ректор КазНУ им. аль-Фараби Жансеит ТУЙМЕБАЕВ.



— **Ж**ансеит Кансеитович, можно ли представить современный университет без активного международного сотрудничества?

— Сегодня международное взаимодействие играет стратегически важную роль в обеспечении высокого уровня образования и развития научного потенциала.

Сотрудничество вуза с зарубежными университетами и научными организациями способствует внедрению международных образовательных программ, систем академической мобильности, участию ученых и студентов в международ-

ных проектах, повышению квалификации преподавателей в ходе стажировок, совместной работы с ведущими учеными мира.

Кроме того, международное партнерство предоставляет доступ к современным лабораториям, инновационным платформам и грантам, тем самым укрепляя научно-исследовательскую инфраструктуру университета. Оно усиливает академическое содержание программ, формирует актуальные компетенции у студентов, способствует публикационной активности ученых в авторитетных журналах и укрепляет позиции университета в международных рейтингах, таких как QS и Times Higher Education. Так что его необходимость очевидна.

— Каков диапазон интересов КазНУ им. аль-Фараби на международном векторе?

— На данный момент мы успешно реализуем более 700 соглашений с высшими учебными заведениями и организациями Западной и Восточной Европы, Северной Америки, Азии и Тихоокеанского региона, в том числе с ведущими университетами и центрами мира. Мы активно сотрудничаем с такими международными организациями, как ЮНЕСКО, ПРООН, Исламская организация по образованию, науке и культуре (ICESCO), Европейская комиссия, DAAD, TEMPUS и ERASMUS+.



Два года назад, вслед за открытием в 2022 году в КазНУ филиала НИЯУ «МИФИ», на базе вуза начал свою работу филиал Северо-Западного политехнического университета Китая, где на сегодняшний день ведется подготовка специалистов по искусственному интеллекту.

Открывая филиалы университета за рубежом, КазНУ ведет активную работу в позиционировании университета как проводника образовательных услуг на международном уровне. С 2022 года успешно функционируют филиалы КазНУ им. аль-Фараби в Бишкеке (Кыргызстан), где проводится обучение по 13 образовательным программам бакалавриата и магистратуры, и Стамбуле (Турция), начинается активная работа филиала КазНУ на базе Омского государственного университета (Российская Федерация).

Интегрируясь в мировое научно-образовательное пространство, КазНУ им. аль-Фараби повышает узнаваемость казахстанского образования и расширяет свою сеть как ведущий экспортер образовательных услуг.

Эффективное партнерство с ведущими университетами, фондами, организациями и научными центрами



ми мира позволило нам развивать инновационный потенциал, расширять международное научно-техническое сотрудничество, привлекать финансовые ресурсы для реализации научных идей и продвижения результатов исследований на международном уровне.

Были открыты совместные исследовательские центры, например, с партнерами из Китайской Народной Республики: Центр правовых исследований Китая и Центральной Азии – с Сианьским университетом Цзяотун, Казахстанский исследовательский центр – с Пекинским университетом языка и культуры, лаборатория «Технологии дистанционного зондирования и их применения» – с Синьцзянским институтом экологии и географии Академии наук КНР.

В партнерстве с Международной исследовательской лабораторией Франции было инициировано открытие Международной исследовательской лаборатории «Археозоологический центр по изучению Центральной Азии» (Archeozoological Center for the study of Central Asia (ZooStan)).

В рамках работы этой лаборатории был реализован интересный научный проект на тему «Этнозооархеологическое исследование роли волка и собаки в древней и современной культуре Казахстана». Он направлен на комплексное изучение символического, хозяйственного и культурного значения этих животных в традициях населения Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. Полученные данные позволяют глубже понять мировоззрение и систему ценностей древних обществ, а также проследить преемственность традиций в современной культуре Казахстана.

Совместно с Северо-Западным политехническим университетом (КНПУ) реализуется международный проект по созданию первого университетского микроспутника в Республике Казахстан и Центральной Азии – NKSAT.



Микроспутник будет выполнять три ключевые задачи:

- измерение гравитационного поля Земли для анализа месторождений полезных ископаемых с использованием космических технологий;
- исследование возможностей применения IoT-технологий, в частности LoRaWAN, в условиях околоземного пространства;
- измерение радиационного излучения для оценки воздействия космической среды на спутниковые системы и атмосферу Земли.

В рамках сотрудничества реализуется совместный проект грантового финансирования на 2025–2027 годы под названием «Исследование возможностей применения базовой станции LoRaWAN на борту наноспутника».

Также планируется

установка наземной станции на территории КазНУ им. аль-Фараби совместно с Хайнаньским центром изучения и использования спутниковых данных и Северо-Западным политехническим университетом.

Общий бюджет проекта составляет более 3 миллионов долларов США. Станция будет работать в X-диапазоне, обеспечивая прием и передачу сигналов как с казахстанских спутников, так и с космических аппаратов других стран.

– Как сегодня развивается университетская наука? И что изменилось с



момента присвоения КазНУ им. аль-Фараби статуса исследовательского университета?

– КазНУ им. аль-Фараби, будучи исследовательским университетом, постоянно стремится к развитию науки и инновационной инфраструктуры, модернизации своих ресурсов и улучшению социальных условий для ученых.

В 2024 году нашими учеными было реализовано 402 научно-исследовательских проекта. Из них 321 проект выполнен в рамках грантового финансирования Министерства науки и высшего образования, и 17 проектов освоены путем программно-целевого финансирования. Также были проведены научно-исследовательские работы в рамках 48 международных

проектов и хозяйственных договоров с 15 организациями и предприятиями. Один проект по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности был реализован АО «Фонд науки».

Университет в текущем году реализует 562 образовательные программы.

Среди них – 149 программ бакалавриата, 285 – магистратуры и 128 – докторантуры. Наши образовательные программы адаптированы к современным глобальным вызовам, требованиям рынка труда и приоритетам социально-экономического развития страны. В частности, КазНУ им. аль-Фараби готовит востребованных специалистов в таких отраслях, как информационные технологии и искусственный интеллект; инженерия, энергетика, ядерная и урановая промышленность; биотехнологии и прикладная биофизика; экология, геология и сейсмология; международные отношения, право и общественная дипломатия; журналистика, лингвистика и филология; финансы, экономика, бизнес-аналитика и менеджмент.

В этом году наш университет, отвечая на вызовы цифровой эпохи, внедрил ряд новых инновационных образовательных программ. Среди них: «Искусственный интеллект», «Программная инженерия», «Военная криптология»,



«Биомедицинская инженерия», «Прикладная биофизика», «IT-менеджмент», «Геология землетрясений» и другие перспективные направления.

В 2021 году ученые университета выиграли научные проекты на общую сумму 2 782,1 млрд. тенге, а в 2024 году этот показатель увеличился на 13 млрд. тенге. В результате доход составил 252,53 млн. тенге, что открыло возможности для повышения научного потенциала.

За год на базе нашего вуза было открыто около 30 лабораторий.

В частности, созданы:

- Суперкомпьютерный кластер,
- Центр компетенций по робототехнике и мехатронике,
- Центр инновационных продуктов и высокотехнологичных проектов «Farabi Hub»,
- Лаборатория технологии и применения дистанционного зондирования,
- Научный центр «Устойчивое развитие и рациональное природопользование»,
- Центр устойчивого развития в Центральной Азии,
- кластер «Farabi Chem Science»,
- химический научно-производственный центр «Chemical Coatings Innovations».

Благодаря поддержке государства развивается университетская наука, и новым проектам выделяются финансовые гранты. Заботу Президента страны особенно ощутили молодые ученые. 14 молодых ученых нашего вуза получили ключи от квартир от имени Касым-Жомарта Кемелевича Токаева и стали собственниками жилья.

Создание благоприятных условий для науки вдохновило ученых и пробудило в них энтузиазм.

В прошлом году казахстанские ученые опубликовали 9 410 научных публикаций, которые будут индексироваться в базе данных Scopus. Из них 1 589 публикаций принадлежат ученым КазНУ им. аль-Фараби, что составляет 16,8% от общего количества казахстанских публикаций.

Важную роль в развитии научно-исследовательской деятельности

университета играет системное расширение международных научно-образовательных связей и использование зарубежного опыта. В 2021 году 62 преподавателя-профессора, 8 научных сотрудников, 226 магистрантов и 77 докторантов прошли программу международной академической мобильности. В 2024 году эту возможность использовали 707 профессоров и преподавателей, 106 научных сотрудников, 345 магистрантов и 337 докторантов.

Университет активно продвигает достижения и результаты научной деятельности своих ученых, профессоров и преподавателей, организуя разнообразные научные мероприятия.

– Насколько активно задействованы преподаватели вуза в международных проектах? Каких результатов им удается достичь?

– Вовлеченность преподавателей и студентов в международную научную деятельность – одна из сильных сторон КазНУ им. аль-Фараби. Наши ученые активно участвуют в международных грантах и исследованиях Horizon Europe, ERASMUS+, DAAD, OSCE, Американского центра образования и исследований, ООН, ЮНЕСКО, Фонда Франции Сефасиль, Китайской академии наук, проводят научную работу по грантам ведущих зарубежных университетов и научных центров. Университет координи-

рует и участвует в десятках международных исследовательских проектов ежегодно.

Например, научный проект «Потенциальная ботаническая формула против вируса гриппа», реализуемый в Научно-исследовательском центре лекарственных растений, направлен на разработку фитосредства с антивирусной активностью. В рамках проекта проводится отбор и комбинирование растительных компонентов, лабораторная проверка их эффективности против вируса гриппа, изучение механизмов действия и предварительная оценка безопасности.

Ученые КазНУ им. аль-Фараби принимают активное участие в программе фонда «Болашак» «500 ученых», которая дает возможность прохождения стажировки в лучших научно-исследовательских центрах и университетах мира. За 2022–2024 годы 70 сотрудников и ученых нашего университета прошли стажировки и повысили свой потенциал по приоритетным областям в таких вузах, как Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (США), Университет Джорджа Вашингтона (США), Университет Лотарингии (Франция), Канзасский университет (США), Университет Массачусетса (США), Университет Гент (Германия), King's College London (Великобритания), Университет Бирмингем (Великобритания), Вестминстерский университет, Школа естественных наук (Великобритания), Институт Гюстава



Русси (Франция), Политехнический университет Марке (Италия), Университет Гранады (Испания), Университет Кюсю (Япония), Университет Эксетера (Великобритания) и других.

В 2024 году учеными КазНУ им. аль-Фараби получено 193 гранта международных фондов и организаций, из них на совместные международные проекты – 62, на научные стажировки – 56 грантов и 75 грантов – на участие в международных конференциях, семинарах, форумах. Количество грантов, получаемых учеными университета от международных фондов и организаций, является свидетельством международного признания нашего вуза.

– Вы не могли бы немного рассказать об одном или нескольких наиболее ярких проектах ученых КазНУ им. аль-Фараби, реализуемых за счет средств международных организаций?

– Да, конечно, их очень много, и все они очень важные по своим задачам. Например, в рамках программы Horizon Europe реализуется исследовательский проект, направленный на изучение применения технологии сверхкритической экстракции диоксидом углерода для переработки сыпучих растительных ресурсов пряностей, произрастающих в Центральной Азии. Актуальность проекта обусловлена высокой ценностью биологически активных веществ, содержащихся в пряностях, а также необходимостью разработки экологических и эффективных методов их извлечения. Целью является оптимизация параметров экстракции (давление, температура) для получения экстрактов высокого качества, пригодных для применения в пищевой, фармацевтической и косметической промышленности. В рамках исследования предполагается разработка методики экстракции, анализ химического состава экстрактов, оценка масштабируемости процесса и экономической целесообразности его внедрения. Ожидается, что результаты проекта внесут вклад в развитие инновационных перерабатывающих технологий и поддержат устойчивое использование природных ресурсов региона.

Также следует отметить, что

учёные Казахского национального университета им. аль-Фараби активно



участвуют в конкурсе научно-технических проектов стран Шанхайской организации сотрудничества, который официально запущен в апреле 2025 года.

Этот международный конкурс направлен на развитие научно-технологического сотрудничества между странами – участницами ШОС и поддержку совместных исследований в приоритетных областях, таких как экология и изменение климата, зелёные технологии, энергетика, медицина, сельское хозяйство, цифровизация и искусственный интеллект. На сегодняшний день исследователями университета подготовлено более 30 научных заявок, отражающих междисциплинарный подход и ориентированных на решение актуальных региональных и глобальных вызовов, таких как мониторинг климатических изменений с использованием спутниковых данных, разработка зелёных энергетических установок на основе водородных технологий, создание интеллектуальных систем раннего предупреждения о чрезвычайных природных явлениях, устойчивое сельское хозяйство с применением биотехнологий, а также использование искусственного интеллекта в медицине для ранней диагностики и прогнозирования заболеваний.

Вуз дает возможность ученым, преподавателям и студентам участвовать в программах академического обмена, проходить научно-исследовательские стажировки за рубежом. Академическая мобильность студентов, магистрантов,

преподавателей, научных сотрудников и административного персонала вузов содействует профессиональному росту, активному развитию международного сотрудничества, установлению устойчивых академических и научных коллабораций, улучшающих качество высшего образования и научных исследований.

– Какие двудипломные программы предоставляет КазНУ им. аль-Фараби?

– На сегодняшний день университет реализует 60 двудипломных образовательных программ, что является одним из успешных направлений нашей международной деятельности. Среди партнеров, с которыми реализуются программы двудипломного образования, важно отметить Hochschule Wismar, University of Applied Sciences, Technology, Business and Design (Германия), University Institute of Lisbon (Португалия), Sapienza – Università di Roma (Италия), Pôle universitaire européen de Lorraine, Université de Reims Champagne-Ardenne (Франция), Софийский университет им. святого Климента Охридского (Болгария), Universidad de Cádiz (Испания), Northwestern Polytechnical University (КНР), Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов.

На постоянной основе обучающиеся университета принимают участие в программах академической мобильности. За последние

три года данной возможностью воспользовались более 250 студентов бакалавриата и 1500 магистрантов и 750 докторантов PhD

в России, США, странах Европы (Великобритания, Австрия, Германия, Франция, Испания, Италия, Польша, Нидерланды, Венгрия, Эстония, Швейцария, Португалия), Азии (КНР, Корея, Малайзия, Япония, Турцию), Ближнего Востока (Иордания, Пакистан) и т. д.

Благодаря поддержке партнеров университета в лице международных фондов и организаций, правительств зарубежных стран мы предоставили гранты и стипендии более чем 200 студентам, что дало им возможность обучаться и проводить исследования за рубежом. Наши учащиеся были удостоены стипендий правительств Японии, Южной Кореи и Словацкой Республики, корпорации Mitsubishi и Фонда «ПОСКО», Университета Шэньжэнь и Университета Цукуба, грантов стипендиальной программы Абай-Верн и Эразмус+, а также стипендий МНВО РК.

– Много ли в КазНУ им. аль-Фараби учится иностранных студентов? Какие условия вы им предлагаете?

– Наш вуз открыт для студентов со всего мира. Сегодня у нас обучаются свыше 4000 иностранных студентов из более чем 50 стран. Мы активно развиваем англоязычные образовательные программы, предоставляем условия для комфортного проживания и интеграции иностранных студентов в академическую и культурную жизнь университета.



На паритетной основе вузы-партнеры направляют к нам своих студентов для прохождения научно-исследовательских стажировок и академической мобильности.

За последние годы в рамках программ по обмену университет посетили более 700 иностранных граждан

из Университета Кукмин, Университета иностранных языков Ханкук, Университета Цукуба, Токийского университета иностранных языков, Университета Кобэ, Университета Каназава, Софийского университета, Киотского университета, Шанхайского университета иностранных языков, Университета Пуатье, Университета Sciences Po Париж, Университета Леон, Университета Ла Сapiенца, Университета Монс, Университета Центрального Ланкашира, Университета Карлтон Колледж, Университета Минзу, Белгородского государственного университета, Научно-исследовательского ядерного института «МИФИ», а также из

других вузов-партнеров из ближнего и дальнего зарубежья.

Уже на протяжении десяти лет университет сотрудничает с American Councils for International Education (Американские Советы по международному образованию). В рамках соглашения студенты из США обучаются казахскому и русскому языкам, знакомятся с культурой и историей Казахстана. За время действия программы более 120 американских студентов были приняты на языковую программу «ФЛАГМАН» при филологическом факультете и 300 студентов на программу «RLASP» при факультете международных отношений.

– Жансеит Кансеитович, спасибо Вам за увлекательную беседу. Желаем вузу дальнейшего прогресса и процветания!

*Интервью подготовила
Вероника КОРЕШКОВА*



АННОТАЦИЯ ○

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры Жансейіт Түймебаев ЖОО-ның халықаралық қызметі туралы баяндайды. Университетте ресейлік «МИФИ» ҒЗЯИ және Қытайдың Солтүстік-Батыс политехникалық университетінің филиалдары жұмыс істейді, ал университеттің өзінің Қырғызстанда, Түркияда және Ресейде филиалдары бар. ҚазҰУ ғалымдары мен студенттері ғылыми қызметке, оның ішінде университеттің озық халықаралық жобалары мен зертханаларына тартылған.



ФРАНЦУЗСКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В САМОМ ЦЕНТРЕ АЛМАТЫ

Филиал Университета Лотарингии
при КазНПУ им. Абая

Казахстан стремительно развивается в сфере высшего образования, и одним из самых амбициозных образовательных проектов последних лет стало открытие при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая филиала французского Университета Лотарингии. Этот уникальный образовательный проект объединяет лучшие традиции казахстанского и французского высшего образования, предлагая студентам передовые образовательные программы, академическую мобильность и возможность получения двойного диплома.

5 ноября 2024 года, во время государственного визита во Францию, об открытии филиала Университета Лотарингии в присутствии Президента Франции Эммануэля Макрона объявил Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев. А 10 декабря 2024 года в Алматы состоялась торжественная церемония открытия филиала, в которой приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Франции в Республике Казахстан Сильван Гиоге, а также официальные представители Университета Лотарингии и города Метц.



Работу филиала Университета Лотарингии при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая координируют ведущие юристы-ученые – доктор юридических наук, профессор Айнур Сабитова, директор Института Сорбонна-Казахстан, и доктор юридических наук, профессор Пьер Тифин, директор программы и представитель Университета Лотарингии. Филиал открыт для корпоративного партнёрства, а также для академического сотрудничества с университетами Франции, Казахстана и стран Центральной Азии. Все инициативы реализуются на базе Института Сорбонна-Казахстан Abay University – открытой плат-

формы для совместных научных проектов, образовательных программ и международной коллаборации.

Филиал Университета Лотарингии в КазНПУ им. Абая предлагает широкий спектр образовательных программ, соответствующих высоким международным стандартам. В ближайшее время планируется увеличение числа двудипломных программ, что откроет студентам еще более широкий доступ к престижному образованию, признанному как в Казахстане, так и во Франции и во всей Европе.

Французский диплом Университета Лотарингии, обладающий высокой академической репутацией, дает выпускникам весомые конкурентные преимущества. Это не просто диплом, а свидетельство элитного образования с международным признанием.

Преподавание в филиале ведется на казахском и русском языках, с обязательным углубленным изучением французского языка с первого курса.

Срок обучения в бакалавриате составляет: на базе общего среднего образования (школы) – 4 года; на базе технического и профессионального образования (колледжа) – 3 года по родственным специальностям. В научно-педагогической магистратуре обучаются 2 года, в профильной – 1 год.





Абитуриенты могут претендовать на государственные образовательные гранты, в том числе специальные целевые гранты (KZ-FR), а также, в дальнейшем, на программы финансирования зарубежных стажировок и академических обменов. Предусмотрено обучение и на коммерческой основе.

Филиал расположен в одном из самых знаковых мест Алматы, около знаменитого Парка имени 28 гвардейцев-панфиловцев, в учебном корпусе Института Сорбонна-Казахстан.

Здесь также находится штаб-квартира Торгово-промышленной палаты Франция – Казахстан, что создает уникальные возможности для студентов: они не только проходят здесь стажировки и практику, но и получают перспективы дальнейшего трудоустройства, а многие выпускники находят работу в международных компаниях.

ПОСТУПЛЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Поступить в филиал Университета Лотарингии можно по результатам ЕНТ. Для этого достаточно подать стандартный пакет документов в приемную комиссию КазНПУ имени Абая.

Специальной подготовки и предварительного знания французского

языка не требуется – интенсивное изучение начинается уже с первого курса.

Поступление на образовательные программы осуществляется:

- в бакалавриат – по результатам ЕНТ;
- в магистратуру – по результатам комплексного тестирования.

№	Наименование образовательной программы	Профильные предметы	Пороговый балл	Стоимость обучения
Бакалавриат				
1	6B04211 Международное право – двудипломная	Всемирная история – Основы права	75	950 000
2	6B03123 Международные отношения и права человека – двудипломная	Всемирная история – Иностранный язык	70	950 000
3	6B01722 Подготовка учителей французского языка	Всемирная история – Иностранный язык	80 платное 75 по гранту	1 000 000
4	6B11108 Бизнес-индустрии отелей и ресторанов	География – Иностранный язык	65	950 000
5	6B04116 Экономика	Математика – География	65	950 000
6	6B04117 Менеджмент	Математика – География	65	950 000
7	6B04118 Финансы	Математика – География	65	950 000
8	6B04119 Маркетинг	Математика – География	65	950 000
Магистратура				
1	7M04205 Международное право	Теория государства и права; Ситуативный кейс (комплексный юридический анализ конкретной практической ситуации на основе применения норм законодательства РК и /или международного права);	75	1 550 000
2	7M04209 Международное право (профильная)	Теория государства и права; Ситуативный кейс (комплексный юридический анализ конкретной практической ситуации на основе применения норм законодательства РК и /или международного права);	30	1 550 000

Само здание является памятником городской архитектуры, построенным во второй половине XIX века французским архитектором Полем Гурдэ (Paul Gourdet). Когда-то здесь располагалась Верненская мужская гимназия, а сегодня оно стало символом образовательного партнерства Казахстана и Франции.

Для ребят, приезжающих из других регионов, предусмотрены места в общежитиях.

Студенты филиала имеют возможность обучаться на военной кафедре КазНПУ, что дает дополнительные перспективы для их будущей карьеры.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Филиал Университета Лотарингии – это не только учеба, но и активное студенческое сообщество. Здесь проходят международные конференции, круглые столы с участием французских и казахстанских экспертов, юридические диалоги, а также культурные и спортивные мероприятия. Студенты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности, что расширяет их образовательные и профессиональные перспективы.

Обучение в филиале Университета Лотарингии открывает для студентов двери в международный профессиональный мир, а двухдипломные программы значительно расширяют их карьерные возможности. Многие из



них продолжают обучение во Франции, проходят стажировки в международных компаниях, таких как Danone, Lactalis и Total, или находят работу в казахстанских и французских государственных и частных организациях.

ПОЧЕМУ СТОИТ ВЫБРАТЬ ИМЕННО ЭТОТ ФИЛИАЛ?

- Французский диплом и образование мирового уровня.
- Возможность обучения и академической мобильности во Франции.
- Выгодные условия поступления и наличие грантов.
- Изучение французского языка с нуля с первого курса.

- Лекции, семинары и мастер-классы с участием приглашенных профессоров из Франции.
- Историческое здание и удобное расположение в центре Алматы.
- Активная студенческая жизнь и перспективы трудоустройства в международных компаниях.
- Возможность обучения на военной кафедре.

Филиал Университета Лотарингии в Казахском национальном университете имени Абая – это возможность получить престижное европейское образование в Алматы и открыть для себя международные перспективы.

КОНТАКТЫ

+7 707 308 4949

+7 701 760 0625

+7 707 320 9377

+7 701 779 8870

Instagram:

@sorbonne_kazakhstan

АННОТАЦИЯ ○

Өткен жылы Абай атындағы Қазақ ұлттық университетінде Лотарингия университетінің филиалы ашылды. Бұл бірегей білім беру жобасы студенттерге озық білім беру бағдарламаларын, академиялық ұтқырлықты және қос диплом алу мүмкіндігін ұсына отырып, қазақстандық және француздық жоғары білімнің үздік дәстүрлерін біріктіреді.





**УЧИСЬ ПО-ФРАНЦУЗСКИ –
СОЗДАВАЙ БУДУЩЕЕ В КАЗАХСТАНЕ!**

**Институт Сорбонна-Казахстан
при КазНПУ имени Абая**

Институт Сорбонна-Казахстан (ИСК) был торжественно открыт в декабре 2014 года при участии президентов Республики Казахстан и Французской Республики. С момента своего основания ИСК стал мостом между казахстанским и французским образованием, активно развивая сотрудничество с ведущими вузами Франции: INALCO, университетами Пуатье, Лотарингии, Лилля и Шампань-Арденны. ИСК – уникальная академическая платформа, объединяющая все французские университеты, сотрудничающие с КазНПУ им. Абая, и действующая как хаб научного, образовательного и культурного взаимодействия между нашими странами. Обучение ведётся казахстанскими и французскими преподавателями, активно реализуются двудипломные программы, международные исследовательские проекты и студенческие обмены.



РУКОВОДСТВО ИНСТИТУТА

Айнур Сабитова — д. ю. н., профессор, содиректор от Казахстана.
Аньес Буссэ (Agnès Bousset) — содиректор от Франции.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Бакалавриат, срок обучения – 4 года / 3 года после колледжа

Наименование образовательной программы	Профильные предметы	Пороговый балл	Стоимость обучения, тенге
6B04211 Международное право (двудипломная)	Всемирная история – Основы права	75	950 000
6B03101 Международные отношения в условиях глобализации	Английский – Всемирная история	70	950 000
6B03119 Международные отношения в условиях нового мирового порядка	Английский – Всемирная история	70	950 000
6B04107 Экономика (двудипломная – Университет Пуатье)	Математика – География	65	950 000
6B04103 Учет и аудит	Математика – География	65	950 000
6B04106 Маркетинг	Математика – География	65	950 000
6B04104 Финансы	Математика – География	65	950 000
6B04102 Менеджмент	Математика – География	65	950 000
6B04115 Государственный аудит	Математика – География	65	950 000



Магистратура, срок обучения: научно-педагогическая – 2 года, профильная – 1 год.

Наименование образовательной программы	Профильные предметы	Пороговый балл	Стоимость обучения, тенге
7M04205 Международное право	Теория государства и права; Ситуативный кейс (комплексный юридический анализ конкретной практической ситуации на основе применения норм законодательства РК и /или международного права);	75	1 550 000
7M04101 Экономика (научно-педагогическая)	Экономика предприятия; Макроэкономика.	75	1 550 000
7M04104 Финансы (научно-педагогическая)	Основы финансов; Корпоративные финансы.	75	1 550 000
7M04102 Менеджмент (научно-педагогическая)	Менеджмент; Организация бизнеса.	75	1 550 000
7M04103 Учет и аудит (научно-педагогическая)	Основы бухгалтерского учета; Аудит.	75	1 550 000
7M03119 Трансформация международных отношений в новых геополитических условиях (научно-педагогическая)	Внешняя политика Республики Казахстан; Дипломатическая и консульская служба.	75	1 550 000
7M04105 Государственное и местное управление (научно-педагогическая)	Теория государственного управления; Государственное регулирование экономики.	75	1 550 000
7M01720 Иностранный язык: два иностранных языка - французский (двудипломная) Университет Пуатье	Педагогика (казахский, русский, английский языки); Профессионально- ориентированный иностранный язык. Требование – знание французского языка не ниже уровня B2	75	1 550 000
7M04209 Международное право (профильная)	Теория государства и права; Ситуативный кейс (комплексный юридический анализ конкретной практической ситуации на основе применения норм законодательства РК и /или международного права).	30	1 550 000
7M04108 Экономика (профильная)	Экономика предприятия; Макроэкономика.	30	1 550 000
7M04110 Менеджмент (профильная)	Менеджмент; Организация бизнеса.	30	1 550 000
7M04111 Учет и аудит (профильная)	Основы бухгалтерского учета; Аудит.	30	1 550 000
7M04112 Финансы (профильная)	Основы финансов; Корпоративные финансы.	30	1 550 000
7M04114 Маркетинг (Профильная)	Маркетинг; Маркетинговые исследования.	30	1 550 000
7M04113 Государственное и местное управление (профильная)	Теория государственного управления; Государственное регулирование экономики.	30	1 550 000

Докторантура, срок обучения – 3 года

Наименование образовательной программы	Профильные предметы	Стоимость обучения, тенге
8D04101 – Экономика	Эссе; Спецэкзамен по направлениям: – микро-макроэкономический анализ – развитие предпринимательства в условиях инновационной экономики – национальная экономика: стратегия развития и прогнозирования.	2 200 000
8D03101 – Международные отношения	Эссе; Спецэкзамен по направлениям: – теория международных отношений; – внешняя политика РК; – процессы глобализации и международные отношения.	2 200 000



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

- Бакалавриат – по результатам ЕНТ.
- Магистратура – по итогам комплексного тестирования.
- Докторантура – на основе специальных экзаменов и эссе.

Программы ИСК входят в список, финансируемый государственными грантами МНВО РК.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Военная кафедра
- Двудипломные программы
- Международные стажировки
- Французские и казахстанские преподаватели
- Современный учебный корпус в центре Алматы

Институт Сорбонна-Казахстан – это ваш шанс получить образование европейского уровня, не покидая пределов Казахстана! Выбирай качество. Выбирай будущее. Выбирай ИСК!

КОНТАКТЫ

+7 707 308 4949

+7 701 760 0625

+7 707 320 9377

+7 701 779 8870

г. Алматы, ул. Казыбек би, 28

Instagram: @sorbonne_kazakhstan



НА НОВОМ ЭТАПЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Двудипломные программы и открытие
филиала Honours College ASU
в ЮКИУ им. М. Ауэзова

Интервью с председателем правления –
ректором ЮКИУ им. М. Ауэзова
Дарханом АХМЕД-ЗАКИ

Интернационализация – одно из ключевых направлений развития Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М. Ауэзова. Международное сотрудничество способствует внедрению мировых образовательных стандартов, повышению научного потенциала и росту академической репутации университета. Через совместные программы, гранты Erasmus+, участие в консорциумах и проектах Capacity Building (CBHE) вуз не только адаптирует передовой зарубежный опыт, но и становится площадкой для инновационных образовательных решений. Стратегия интернационализации вуза до 2027 года включает увеличение доли иностранных студентов, развитие англоязычных программ, расширение академической мобильности, создание в регионе международного хаба. О международной деятельности университета рассказывает доктор технических наук, профессор, председатель правления – ректор ЮКИУ им. М. Ауэзова Дархан АХМЕД-ЗАКИ.

– Дархан Жумаканович, с какими зарубежными вузами и международными организациями университет сотрудничает на постоянной основе? Какие результаты уже принесло это взаимодействие?

– На сегодняшний день ЮКИУ им. М. Ауэзова заключил более 250 соглашений и меморандумов с университетами, научными институтами и организациями из 34 стран, включая государства СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. В числе стратегических партнеров – 30 ведущих вузов, среди которых Универ-



ситет Путра Малайзия, Университет Миннесоты, Университет Гранады, Университет Санменг, Университет прикладных наук Хоф, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы и другие.

В результате установления международных контактов в университете реализуется 15 программ двойного диплома.

Среди направлений – менеджмент, юриспруденция, русская филология, экология, туризм, педагогика – в рамках Сетевого университета СНГ; цифровая экономика, энергетика, нефтегазовое дело, пищевая биотехнология – на базе двусторонних соглашений; а также всемирная история, строительство, землеустройство, психолого-педагогическое образование и управление туристскими дестинациями.

Одним из ключевых событий 2024 года стало открытие первого зарубежного филиала университета в городе Чирчик (Узбекистан). В церемонии открытия приняли участие президенты Казахстана и Узбекистана, что подчёркивает значимость этого шага на уровне двух государств. Сегодня филиал предлагает обучение по 9 образовательным программам инженерно-технического и педагогического профиля. Университет планирует усилить своё присутствие на образовательном рынке Узбекистана и развивать международные платформы в регионе.

Не менее значимым шагом стало подписание Меморандума о взаимопонимании с Университетом штата Аризона (ASU), состоявшееся в апреле текущего года в рамках официального визита министра науки и высшего образования РК Саясата Нурбека в США. Это соглашение стало началом нового этапа международной интеграции университета.

В ближайших планах – открытие филиала Honours College ASU на базе ЮКИУ им. М. Ауэзова, что даст студентам доступ к американскому образованию, программам двойных дипломов и международной академической мобильности.

В рамках стратегии по формированию полиязычной среды университет активно развивает международное языковое образование. Сегодня успешно функционируют Французский Альянс, Институт Кинг Седжонг и аккредитованный центр TOEFL. Центры действуют при поддержке иностранных посольств и партнёрских организаций, а занятия ведут носители языка, что обеспечивает высокий уровень преподавания и живой интерес со стороны студентов.

Языковые программы ежегодно охватывают более 200 слушателей – студентов, преподавателей и школьников города. С каждым годом растёт не только число участников, но и количество преподавателей-носителей, работающих в университете на долго-

срочной основе. В перспективе планируется открытие центров китайского, итальянского и арабского языков, что укрепит межкультурный диалог и повысит конкурентоспособность выпускников на глобальном уровне.

– Насколько активно студенты и преподаватели вовлечены в международные исследовательские проекты, конференции, гранты?

– ЮКИУ им. М. Ауэзова активно участвует в международных образовательных и научных инициативах. С 2019 по 2024 год университет стал участником пяти проектов программы Erasmus+ CBHE, охватывающих направления устойчивого развития, STEM-образования, дуального обучения, высокоскоростного транспорта и междисциплинарных исследований.

Одним из значимых достижений стало участие университета в проекте KazDual (Erasmus+, 2021), направленном на внедрение дуальной образовательной модели в Казахстане. Цель – развитие практических компетенций студентов, повышение их востребованности на рынке труда и укрепление взаимодействия между университетами и работодателями.

Международная академическая мобильность в университете развивается системно.



Ежегодно более 200 студентов обучаются по программам обмена в университетах Германии, Польши, Испании, Латвии, Швеции, Греции и других стран.

Преподаватели и научные сотрудники проходят стажировки и обмены в университетах Великобритании, Германии, Австрии и др., что способствует внедрению современных методик преподавания и развитию исследовательской культуры.

Дополнительно в рамках проекта «500 учёных», реализуемого АО «Центр международных программ»,

более 40 преподавателей и исследователей ЮКИУ им. М. Ауэзова прошли научные стажировки в университетах Ворвик, Реддинг, Миннесота, Иллинойс Урбана-Шампейн, МГУ им. М. Ломоносова, РХСА им. К. Тимирязева и других ведущих вузах мира.

Такие стажировки позволяют осваивать передовые образовательные и исследовательские подходы, публиковаться в международных журналах, выстраивать научные коллаборации и разрабатывать совместные программы. Полученные знания и опыт внедряются в учебный процесс, способствуя формированию у студентов исследовательских навыков, критического мышления и академической культуры.

Все эти усилия системно укрепляют научный и образовательный потенциал ЮКИУ им. М. Ауэзова, повышают его международную узнаваемость и обеспечивают устойчивую интеграцию в глобальное образовательное пространство.

*Беседовал
Антон САМСОНОВ*

АННОТАЦИЯ ○

М. Әуезов атындағы ОҚУ халықаралық білім беру және ғылыми бастамаларға белсенді қатысады. ЖОО магистратурасында 14 қос диплом бағдарламасы және 1 бірлескен білім беру бағдарламасы жүзеге асырылады. Университеттің интернационалдандыру стратегиясы шетелдік студенттердің үлесін арттыруды, ағылшын тілді бағдарламаларды дамытуды, академиялық ұтқырлықты кеңейтуді, өңірде халықаралық хаб құруды қамтиды.



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА МАГИСТРАТУРЫ ЮКИУ ИМ. М. АУЭЗОВА

В 2025 году в магистратуре ЮКИУ им. М. Ауэзова реализуется 14 программ двойного диплома и 1 совместная образовательная программа.

ВУЗЫ – ПАРТНЕРЫ УНИВЕРСИТЕТА

- Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (Россия),
- Казанский национальный исследовательский технологический университет (Россия),
- Самарский государственный технический университет (Россия),
- Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан),
- Бухарский государственный университет (Узбекистан),
- Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Россия),
- Университет Турина (Италия),

- Университет Хоф (Германия),
- Северо-Китайский энергетический университет (КНР),
- Партнёрские университеты в рамках консорциумов УШОС и СУ СНГ.

СРОК ОБУЧЕНИЯ

Стандартный срок – 2 года.

В ряде технических программ возможно индивидуальное продление до 2,5 лет в зависимости от графика практик.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

- Наличие диплома бакалавра по соответствующему направлению.
- Уровень английского языка не ниже B1 (для англоязычных программ).
- Русский язык — обязательный для программ с вузами РФ и СНГ.

• Некоторые вузы требуют пройти собеседование или представить мотивационное письмо.

• Минимальный порог — 75 баллов по итогам комплексного тестирования для магистратуры.

• Для некоторых программ необходимы экзамены по профилирующим дисциплинам (экономика, юриспруденция, инженерия и т. д.).

• Дополнительные условия зависят от программы.

Сроки вступительных экзаменов: июль – август.

ГРАНТЫ И ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для ряда программ предусмотрены бюджетные места, в том числе от МНВО РК и зарубежных вузов-партнёров. На 2025–2026 учебный год планируется не менее 30 грантов (в том числе по программам с вузами РФ, РУз, КНР).

Для всех программ предусмотрена возможность платного обучения.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

Обучение организовано как в ЮКИУ им. М. Ауэзова, так и в университетах-партнерах. Проживание обеспечивается в общежитиях принимающих вузов или по соглашению с принимающей стороной. Студенты получают поддержку в оформлении виз, страховки и жилья.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ?

Ежегодно в ЮКИУ им. М. Ауэзова проводятся: дни открытых дверей (сентябрь, март – май); онлайн-вебинары по программам двойного диплома; консультации по подготовке документов и прохождению собеседований. Подготовительные курсы проводятся по запросу.

Обучение по образовательным программам двойного диплома в Южно-Казахстанском исследовательском университете имени М. Ауэзова – это уникальный шанс улучшить языковую подготовку, расширить кругозор и выйти на международный рынок труда.

КОНТАКТЫ

Тел.: +7 (7252) 21-20-41

E-mail: sksu-mobility@mail.ru

Instagram: @auezov_academmobility

г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА

Наименование образовательных программ	Вуз-партнер
7M07176 Технология переработки нефти и газа	Самарский государственный технический университет (РФ)
7M04108 Менеджмент. Международное управление (СУ СНГ)	Российский университет дружбы народов
7M04109 Менеджмент. Управление международными проектами (СУ СНГ)	Российский университет дружбы народов
7M04209 Юриспруденция (по отраслям)	Российский университет дружбы народов
7M02309 Русская филология	Российский университет дружбы народов
7M02208 Всемирная история	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека
7M04107 Цифровая экономика (СУ СНГ)	Российский университет дружбы народов
7M05209 Экологическая экспертиза и устойчивое развитие (СУ СНГ)	Российский университет дружбы народов
7M07320 Строительство	Российский университет дружбы народов
7M07209 Пищевая биотехнология	Казанский национальный исследовательский технологический университет
7M01114 Психолого-педагогическое образование	Российский университет дружбы народов
7M07351 Технология землеустроительных и кадастровых работ	Российский университет дружбы народов
7M11109 Управление туристскими дестинациями	Российский университет дружбы народов
7M01313 Педагогика и методика начального обучения	Бухарский государственный университет (РУз)
7M07109 Интегрированные интеллектуальные энергетические системы	Московский энергетический институт



КАТИУ им

КАТИУ им. С. Сейфулина



**КазАТИУ
им. С. СЕЙФУЛЛИНА:
ВЕКТОР НА МИР –
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
КАК КЛЮЧ
К РАЗВИТИЮ**

«В современном мире знание не знает границ, а университеты должны быть флагманами международного взаимодействия», – подчеркнул Президент Республики Казахстан К. К. Токаев, акцентируя внимание на важности интернационализации высшего образования. Международное сотрудничество – неотъемлемый элемент современной университетской стратегии. Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина демонстрирует успешную реализацию этого курса, укрепляя свои позиции интеллектуального моста между Казахстаном и мировым образовательным пространством.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПАРТНЕРСТВА: ОТ СОГЛАШЕНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ

КазАТИУ им. С. Сейфуллина заключил более 200 международных соглашений с вузами и научными учреждениями 35 стран. Вуз при-



нимает участие в международных проектах Erasmus+, Greenpact, DAAD, TWINNING (WOAH), FAO Learning Academy, а также в ряде инициатив ИОПБ и ПРООН. Совместно с университетами Франции, Турции, Германии, Китая и России реализуются программы двойных дипломов в области агробизнеса, устойчивого сельского хозяйства и цифрового земледелия.

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

Развитие научных лабораторий и инновационных центров в со-

временных университетах является ключевым элементом укрепления научного потенциала и интеграции в глобальное исследовательское пространство. В условиях стремительных технологических изменений и нарастающих вызовов в сферах продовольственной безопасности, экологии и устойчивого сельского хозяйства такие структуры становятся не просто частью инфраструктуры, а стратегическими инструментами трансфера знаний, подготовки кадров нового поколения и проведения междисциплинарных исследований.



Наличие современных научных центров значительно повышает международную привлекательность университета, расширяет спектр партнерств и способствует укреплению позиций Казахстана как научно-образовательного хаба региона.

Университет активно развивает научную инфраструктуру и реализует ряд крупных проектов:

- **Международная ветеринарная лаборатория**, созданная в сотрудничестве с Харбинским ветеринарным научно-исследовательским институтом Китайской академии сельскохозяйственных наук (CAAS, Китай);
- **Центр цифровых аграрных решений**, открытый при поддержке Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и инициативы Greenpact;
- **Китайско-казахстанская исследовательская лаборатория по эффективному использованию водных ресурсов и сохранению рек и озёр**, созданная совместно с Синьцзянским аграрным университетом и Хохайским университетом (КНР). Лаборатория занимается разработкой инновационных технологий рационального водопользования, методами сохранения и восстановления экосистем, а также реализацией совместных научных и образовательных проектов;
- **Китайско-казахстанская исследовательская лаборатория по**



растениеводству, созданная в партнерстве с Юго-Западным университетом (КНР), ориентирована на изучение генетического разнообразия растений для их адаптации к различным климатическим условиям, разработку дифференцированных систем внесения удобрений и средств защиты растений, применение цифровых технологий для мониторинга состояния посевов, а также исследование биологических методов борьбы с вредителями и болезнями растений;

- **Казахстанско-китайский инновационный центр по определению качества зерна**, организованный в сотрудничестве с Корпорацией «Цзиньшахэ», Институтом развития продовольствия и питания Министерства сельского хозяйства КНР и

Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР);

- **FAO Corner**, где функционирует образовательная платформа Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО), предоставляющая доступ к глобальным образовательным ресурсам и сертифицированным онлайн-курсам.

Все перечисленные центры ориентированы на интеграцию научных разработок в практику, подготовку высококвалифицированных исследователей кадров и повышение компетенций в области устойчивого аграрного развития.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: РАСШИРЕНИЕ ГОРИЗОНТОВ

В условиях глобализации и цифровой трансформации академическая мобильность становится неотъемлемым условием подготовки конкурентоспособных специалистов. Это не только способ обмена знаниями и опытом, но и мощный инструмент международной интеграции, который позволяет университетам выходить на новые образовательные и научные рубежи. Академическая мобильность способствует формированию у студентов глобального мышления, развитию профессиональных и межкультурных компетенций, а также укрепляет научные связи между странами. Для университетов, таких как КазАТИУ им. С. Сейфуллина, это также возможность усилить научный потенциал, внедрить передовые образовательные практики и укрепить позиции в международных рейтингах.



Программы академической мобильности охватывают как внутренний, так и внешний контуры. В 2023–2024 годах более 100 студентов и преподавателей КазАТИУ им. С. Сейфуллина участвовали в международных стажировках и обменах.

В рамках сельскохозяйственной практики в Германии 59 студентов прошли обучение на предприятиях DEULA Nienburg и LOGO, изучая биологическую защиту растений, органическое земледелие и инновации в АПК.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ

КазАТИУ им. С. Сейфуллина обучает студентов из таких стран, как Афганистан, Германия, Китай, Кыргызстан, Монголия, Нигерия, Пакистан, Польша, Россия, Таджикистан, Танзания, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Южная Корея.

Университет предлагает англоязычные программы, активно развивает двудипломные и совместные образовательные программы магистратуры.

Ректор КазАТИУ им. С. Сейфуллина Канат Тиреуов подчеркивает: «Наша цель – создать условия, при которых каждый студент будет чувствовать себя частью глобального академического сообщества».



НАУЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ЦИФРОВЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

В современных условиях аграрные университеты играют всё более значимую роль в укреплении научной дипломатии – инструмента мягкой силы, способного объединять страны на основе общих исследований и академических инициатив.

Через научные проекты, совместные лаборатории и участие в международных сетях, таких как ERASMUS, WOAH и AGRIS, КазАТИУ им. С. Сейфуллина формирует платформу для диалога и обмена знаниями.

Одновременно с этим цифровизация становится неотъемлемым элементом устойчивого универси-

тетского развития. Использование онлайн-курсов, цифровых баз данных и платформ для администрирования мобильности не только расширяет доступ к знаниям, но и демонстрирует соответствие университета мировым тенденциям в области образования и науки.

КазАТИУ им. С. Сейфуллина также участвует в международных форумах и выставках, таких как Learning Technologies (Великобритания) и EduTech Asia (Сингапур), что способствует цифровой трансформации образовательной среды. Университет внедряет технологии дистанционного обучения, цифровой регистрации научных публикаций (AGRIS), автоматизации администрирования мобильности (Platonus) и другие цифровые платформы.

КАЗАХСТАН КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ

КазАТИУ им. С. Сейфуллина вносит вклад в реализацию курса на превращение Казахстана в центр притяжения международных студентов и исследователей. Стратегическая направленность на устойчивое развитие, качество образования, академическую мобильность и цифровизацию делает университет образцом регионального лидерства.

Интернационализация высшего образования – не просто тренд, а необходимое условие развития университетов в XXI веке. КазАТИУ им. С. Сейфуллина демонстрирует, как через системный подход к международному сотрудничеству возможно формировать новое качество образования и укреплять имидж Казахстана как регионального образовательного хаба.



АННОТАЦИЯ

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ-дың халықаралық ынтымақтастыққа жүйелі көзқарасы білім берудің жаңа сапасын қалыптастырады және Қазақстанның өңірлік білім беру хабы ретіндегі имиджін нығайтуға ықпал етеді. Қазіргі уақытта ЖОО әлемнің түрлі елдерінің 200 университетімен келісімге қол қойды. Университет ағылшын тілді бағдарламаларды ұсынады, магистратураның қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын белсенді дамытады.



ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАРДА КӨШБАСШЫЛАРДЫ ДАЯРЛАУ

Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің
базасындағы Марке Политехникалық
университетінің филиалы

Жансүгіров атындағы Жетісу
университетінің басқарма төрағасы –
ректоры Ермек БӨРІБАЕВПЕН сұхбат

Universita' Politecnica delle Marche (UNIVPM) – Италия Республикасының Анкона қаласында орналасқан мемлекеттік жоғары оқу орны. Университет QS WUR әлемдік рейтингінде 751-760-орын, ауыл шаруашылығы және орман шаруашылығы бойынша 201-250-ші орын, QS WUR By Subject пәндік рейтингінде биология бойынша 501-550-ші орын, Times Higher Education WUR 2025 рейтингінде 601-800-ші орын, жаратылыстану ғылымдары бойынша 401-500-ші орын, инженерлік ғылымдар бойынша 601-800-ші орын, Times Higher Education WUR by Subject пәндік рейтингінде бизнес және экономика пәні бойынша 501-600-ші орын алады.

2024 жылғы 25 қыркүйекте Италия мен Қазақстанның білім және ғылым министрлерінің, сондай-ақ екі университет ректорларының қатысуымен І. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті базасында Марке Политехникалық университетінің филиалын ашу туралы келісімге қол қою салтанатты рәсімі өтті. Жетісу университетінің басқарма төрағасы – ректоры Ермек БӨРІБАЕВ біздің редакцияға өз жұмысын бастаған белгілі итальяндық жоғары оқу орнының филиалы туралы айтып берді.

— Ермек Әбілтайұлы, ең көне өңірлік университеттердің бірін басқарғаныңызға бір жыл болды. Сіздің басшылық кезеңіңізде Марке Политехникалық университетінің филиалын ашу негізгі мәселелердің бірі болды. Айтыңызшы, бұл идея қалай пайда болды?



— Еліміздің президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев экономика сұраныстарына сәйкес жоғары білім беру жүйесін қайта форматтауды тапсырды. Бұл мәселені шешу үшін әлемнің жетекші университеттерінің, әсіресе өңірлерде филиалдарын ашу міндеті қойылды. Өздеріңіз білетіндей, Жетісу облысы – Қазақстанның маңызды аграрлық өңірлерінің бірі, сондықтан осы саладағы жетекші итальяндық университеттердің бірі – Марке Политехникалық университетімен (UNIVPM) ынтымақтасу туралы шешім қабылданды. 2023 жылы осы университетпен өзара ынтымақтастық туралы меморандум жасалып, 2024 жылғы 25 қыркүйекте филиал ашу туралы келісімге қол қою рәсімі өтті.

Марке Политехникалық университеті – ғылымға, инженерияға, агрономияға, биотехнологияға, экономика мен медицинаға маманданған жетекші итальяндық мемлекеттік университет.

Ол халықаралық деңгейде танылған, QS WUR (2025 #751-760) және Times Higher Education (2025 #601-800) әлемдік рейтингтеріне кіреді және Еуропалық Университеттер Қауымдастығының (EUA) мүшесі болып табылады. Университет сонымен қатар Италия университеттерінің ректорлар конференциясының (CRUI) мүшесі. Білім алушылар контингенті 19 000 адамды құрайды, оның 5%-ы халықаралық студенттер. Профессор-оқытушылар құрамы – 1400 адам. Университет Италияның жоғары білім беру жүйесінде шешуші рөл атқарады, зерттеулер мен инновацияларда жетекші орын алады және сапалы оқытуды ұсынады.

Жетісу университетінде филиал ашу үшін серіктес ретінде Марке Политехникалық университетін таңдау бірнеше факторға байланысты. Біріншіден, оның аграрлық ғылымдар саласындағы мамандарды даярлаудың жоғары деңгейі Жетісу облысының даму басымдығына сәйкес келеді. Екіншіден, университеттің мықты ғылыми базасы, заманауи зертхана-



лары және инновациялық технологияларды әзірлеуде мол тәжірибесі бар. Үшіншіден, осындай беделді ЖОО-мен әріптестік Жетісу университетіне халықаралық білім беру стандарттарын енгізуге, мамандарды даярлау сапасын арттыруға және студенттерге қос дипломды бағдарламаны ұсынуға мүмкіндік береді, бұл олардың кәсіби перспективаларын едәуір кеңейтеді.

2024 жылы «Агрономия» білім беру бағдарламасының студенттері арасынан агрономия бакалавры – ауыл шаруашылығы ғылымдары мен технологиялары қос дипломдық бағдарламасының екінші курсына бес студентті және бірінші курсқа алты студентті бірінші қабылдау өткізілді.

Ағымдағы жылы «Әлемдік экономика және коммерция – Экономика және басқару» магистрлік бағдарламасын ашу жоспарлануда.

– Филиалдың профессорлық-оқытушылық құрамы қандай?

– Жыл сайын Марке Политехникалық университетінің кемінде он ғалымы Жетісу университетіне сабақ беруге келеді. Мысалы, 2024 жылы олардың арасында PhD докторлары Сара Рушиони (Sara Ruschioni) және Лука Маццони (Luca Mazzoni) болды.

UNIVPM-де әртүрлі ғылыми салаларға айтарлықтай үлес қосқан көрнекті профессорлар мен ғалымдар жұмыс істейді.

Бұл профессор Джан Лука Грегори (Gian Luca Gregori) – экономика және менеджмент саласындағы сарапшы, қазіргі уақытта университеттің ректоры; өзінің азаматтық құрылыс және инженерия саласындағы зерттеулерімен



танымал профессор Франческо Канестрари (Francesco Canestrari), оның жұмысы 4500-ден астам дәйексөзге ие болды; профессор Рафаэль Заноли (Raffaele Zanolli) – 18 жылдан астам зерттеу тәжірибесі бар аграрлық экономика саласындағы сарапшы; профессор Паоло Кастеллини (Paolo Castellini) – механикалық және жылу өлшеу саласындағы маман, инженерия факультетінде сабақ береді. Бұл ғалымдар мен оқытушылар Марке Политехникалық университетінде білім мен зерттеулердің жоғары деңгейіне ықпал етеді, оның Италиядағы жетекші оқу орны ретіндегі беделін нығайтады.

– Ал осы белгілі тұлғалардың қайсысы UNIVPM-ді бітірді?

– Марке Политехникалық университетінің танымал түлектерінің арасында: итальяндық саясаткер, 2020 жылдың қазан айынан бастап «Италия Бауырлары» партиясының Депутаттар палатасының мүшесі Лючия Альбано (Lucia Albano); липидтер және қатерлі ісік саласындағы танымал америкалық зерттеуші, жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды жасауға және

липидтермен байланысты патогенезді зерттеуге маманданған профессор Маурицио Дель Поэта (Maurizio Del Poeta); Еуропа кеңесінде қаржылық стратегия бойынша губернатор-лейтенант қызметін атқаратын итальяндық экономист Карло Монтичелли (Carlo Monticelli); IT саласындағы сарапшы Роберто Россини (Roberto Rossini) сияқты тұлғаларды атап өтуге болады.

– Филиалдың даму перспективалары қандай?

– Алдағы жылдары біз

агроөнеркәсіптік кешен, тамақ инженериясы, цифрлық технологиялар және туризм саласында жоғары білікті мамандар даярлауға мүмкіндік беретін

қос дипломды білім беру бағдарламаларының тізімін кеңейтуді жоспарлап отырмыз. Бұл өңірден жастардың кетуін азайтуға және Жетісу экономикасының кадрлық әлеуетін күшейтуге көмектеседі.

**Сұхбаттасқан
Жандос ЖҰМАБАЙ**

АННОТАЦИЯ ○

Филиал Политехнического университета Марке на базе Жетысуского университета им. И. Жансугурова создан для подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере агропромышленного комплекса, пищевой инженерии, цифровых технологий и туризма. На данный момент уже идет обучение по программе бакалавриата «Агрономия» и готовится открытие магистерской программы «Мировая экономика и коммерция – Экономика и управление».



І. ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ БАЗАСЫНДА МАРКЕ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ФИЛИАЛЫНА ТҮСУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

• бакалавриаттың қос дипломды білім беру бағдарламасы 6B08102 – Агрономия (Жетісу университеті) – Ауыл шаруашылығы ғылымдары мен технологиялары (UNIVPM).

Түлектер ауыл шаруашылығы ғылымдары мен технологиялары саласындағы бакалавр дәрежесін беретін итальяндық дипломды және ауыл шаруашылығы саласындағы бакалавр дәрежесін беретін қазақстандық дипломды алады.

ОҚУҒА ТҮСУШІЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Қазақстан Республикасының азаматтары үшін:

- ҰБТ нәтижесі – 50 балдан кем емес;
- ағылшын тілін меңгеру деңгейі B1 деңгейінен төмен емес (IELTS сертификаты – 5,5 балдан кем емес).

Шетел азаматтары үшін:

- әңгімелесуден өту;
- ағылшын тілін меңгеру деңгейі B1 деңгейінен кем емес (IELTS сертификаты – 5,5 балдан кем емес).

ГРАНТТАР

Қос дипломды бағдарламаға қабылдау ағымдағы жылдың стандартты түсу шарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу мемлекеттік білім беру гранты есебінен де, ақылы негізде де жүргізіледі.



ОҚУ ЖӘНЕ ТҰРУ

Оқудың бірінші жылында студенттер жалпы білім беру пәндерін оқиды және IELTS тапсыру үшін ағылшын тілінің деңгейін көтереді. Екінші және үшінші курстар Марке Политехникалық университетінің кем дегенде он ғалымының қатысуымен ЖУ базасында өтеді.

Соңғы оқу жылы және тәжірибеден өту UNIVPM-де өтеді. Осы уақытқа дейін студенттер ағылшын тілін B2 деңгейінен төмен емес, ал итальян тілін A2 деңгейінен төмен емес дәрежеде білуі керек.

Университеттер студенттерге ішкі істер органдарында тіркелуге, медициналық сақтандыруға, жергілікті заңнамаға сәйкес орналастыруға, пәндерге тіркелуге, университетке бейімделуге және т. б. көмек көрсетеді.

Филиалдың қос дипломды бағдарламаларын іске асыру үшін жаңа оқу-зертханалық кешен (оқу корпусы, зертханалық корпус, жаңа буын жылыжайы) салынды. Төрт зертхананы: Молекулалық генетика және геномика зертханасын, Биотехнология зертханасын, Экология зертханасы мен Өсімдіктердің микроклоналды көбею зертханасын қамтитын Биотехнология және экология ғылыми-зерттеу институты жұмыс істейді.

Студенттердің тұруы және демалуы үшін қолайлы жағдай жасалған үш жайлы жатақхана бар. Студенттерге арналған жүзу бассейні, әртүрлі спорт түрлері бойынша жаттығу және спорт залдары, Балқаш және Алакөл көліндегі стадион мен демалыс аймақтары жұмыс істейді.

БАЙЛАНЫСТАР

Тел.: +7 (728) 222 25 42

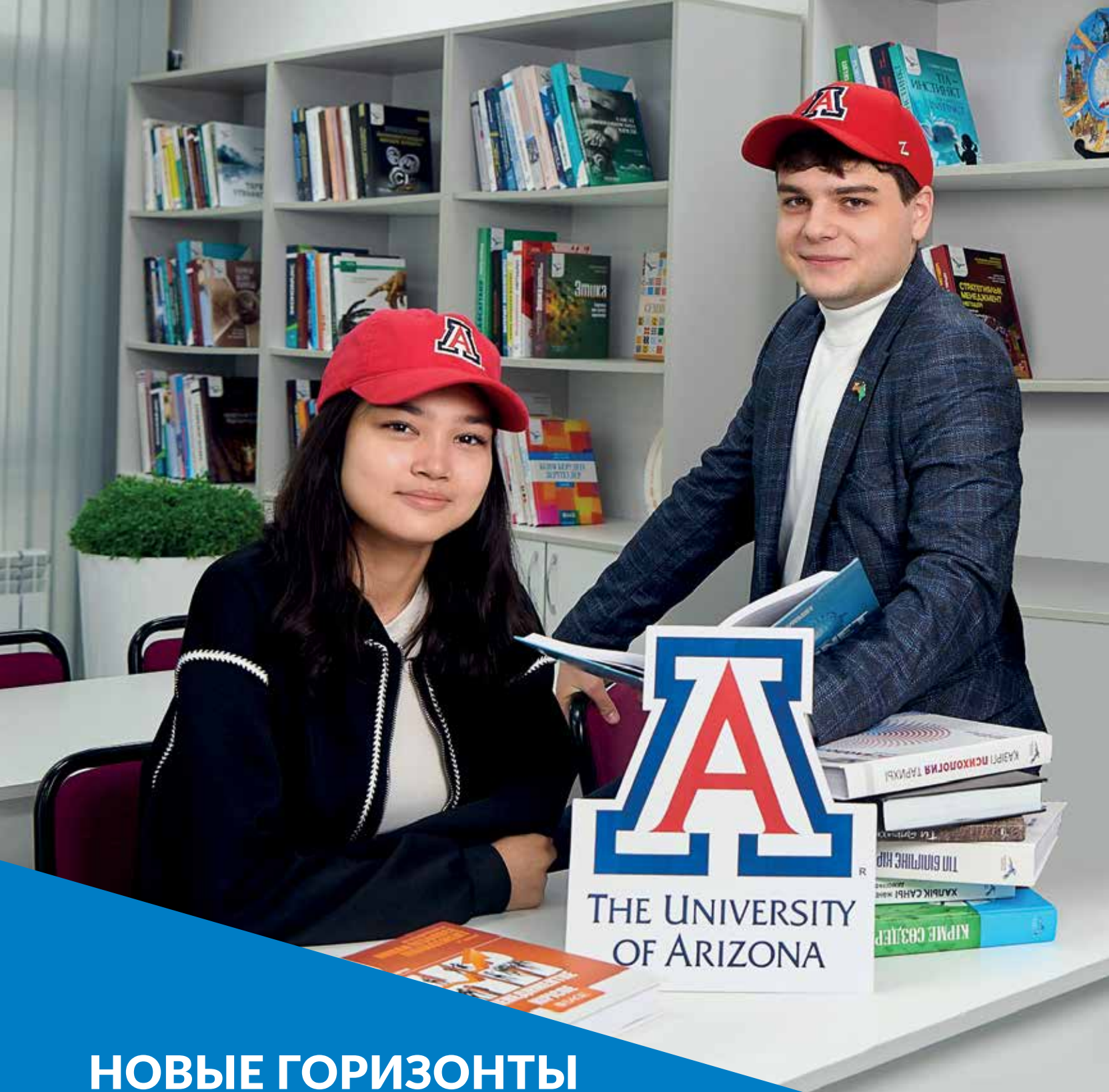
Электрондық пошта:

bak@zu.edu.kz

Талдықорған қаласы,

І. Жансүгіров көшесі, 187А





НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Партнерство
Kozybayev University
и Университета Аризоны

Интервью с председателем правления – ректором
СКУ им. М. Козыбаева Ерболом ИСАКАЕВЫМ

Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева (Kozybayev University) – вуз с богатой историей. Следуя за вектором развития экономики страны и региона, университет предлагает современные образовательные программы. В рейтинге «Атамекен» 2025 года 3 образовательные программы вуза заняли призовые места и 21 программа вошла в топ-10. Также университет вошел в рейтинг QS Asia University Rankings 2025 в числе 21 казахстанского вуза.

Kozybayev University ведёт большую работу по международному сотрудничеству. Год назад он стал одним из первых членов-основателей ASIIN Global University Excellence Network (AGUNE) – Глобальной сети передовых университетов, созданной Немецким агентством по аккредитации учебных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики ASIIN.

Партнерство Университета Аризоны и Kozybayev University – важное звено концепции «Study in Kazakhstan», оно открывает большие перспективы для талантливой молодежи и ученых не только нашей страны, но и в международных масштабах. О выстраивании работы филиала одного из ведущих американских вузов и ее первых результатах наш разговор с председателем правления – ректором Kozybayev University Ерболом ИСАКАЕВЫМ.

— **Ербол Маратович, филиал Университета Аризоны в числе пионеров новой волны интернационализации высшего образования в Казахстане. Немного предыстории, какие шаги привели к открытию филиала? Почему для построения взаимоотношений с американскими партнерами была выбрана модель стратегического партнерства? В чем суть и преимущества этой модели?**

– Стратегическое партнерство Университета Аризоны США и Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева стало результатом последовательной политики по интернационализации высшего образования, инициированной Президентом Касым-Жомартом Кемелевичем Токаевым. Первая встреча с делегацией Университета Аризоны прошла в 2021 году. В дальнейшем Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан проделало огромную работу по запуску данного партнерства. Мы благодарны министру Саясату Нурбеку за личную вовлеченность и постоянное внимание, которые сыграли ключевую

роль в успешном запуске и развитии данного проекта.

Модель стратегического партнерства с Университетом Аризоны позволила нам выстроить полноценное взаимодействие – от совместной реализации образовательных программ до научно-исследовательской коллаборации и привлечения американских преподавателей и ученых. Благодаря этому наши студенты получают образование мирового уровня в родном регионе, а преподаватели – возможность профессионального роста и участия в международных академических инициативах.

– **Расскажите о ваших американских партнерах, кто они, каково их участие в проекте и цели партнерства? Не боятся ли они конкуренции, ведь учеба в Казахстане обойдется студентам почти в десять раз дешевле, чем в головном вузе в США? Есть ли заметные отличия в самом принципе организации обучения в головном вузе в США и в филиале в Казахстане?**

– Университет Аризоны – один из ведущих исследовательских вузов



США, входящий в топ-100 лучших университетов мира. Это признанный университет с более чем вековой историей, сильной академической репутацией и активной позицией в международном образовании. Вуз также хорошо известен своими достижениями в области научных исследований. Ученые университета являются лидерами в исследованиях по таким направлениям, как агротехнологии, водные ресурсы, биотехнология, генная инженерия и горное дело. Кроме того, они участвуют в передовых проектах по изучению космоса в сотрудничестве с NASA.

Университет Аризоны активно развивает международные кампусы, где студенты получают образование, полностью соответствующее стандартам головного вуза. На сегодняшний день Университет Аризоны имеет 17 действующих микрокампусов, открытых в таких странах, как Китай, Объединенные Арабские Эмираты, Индия, Индонезия, Перу и т. д.

Участие Университета Аризоны в нашем проекте является всесторонним. Оно состоит в следующем:

- реализация программ двойного диплома и совместных (международных) образовательных программ;
- обеспечение мониторинга образовательного процесса и контроля качества;
- стажировки и повышение квалификации преподавателей;

- предоставление полного доступа к цифровым платформам и библиотекам;
- участие в преподавании в кампусе Kozybayev University в онлайн и офлайн форматах.

Одним из ключевых направлений сотрудничества является реализация совместных научных исследований и проектов, в рамках которых казахстанские и американские ученые объединяют экспертные ресурсы для решения актуальных задач в приоритетных научных областях.

Что касается вопроса конкуренции – наоборот, Университет Аризоны рассматривает наш кампус как точку расширения глобального академического присутствия, а не как внутреннюю конкуренцию. Наша общая цель – сделать качественное американское образование доступным студентам по всему миру, в том числе в странах, где прямой выезд в США может быть затруднен по экономическим или иным причинам. И именно в этом контексте стоимость обучения в Казахстане – это преимущество, а не конкуренция. Важно понимать, что несмотря на то, что обучение в казахстанском кампусе значительно дешевле, чем в США, требования к студентам и качество обучения остаются одинаково высокими.

Что касается организации обучения – различия минимальны.



Мы используем совместно разработанные учебные программы, силлабусы, а преподавание ведется на английском языке по стандартам высшего образования Америки и Казахстана. Студенты получают полноценную академическую нагрузку.

При этом для нас важно, что Университет Аризоны высоко оценивает и поддерживает культурный контекст,

в котором реализуются программы в кампусе Kozybayev University – дисциплины, связанные с культурой, историей и казахским языком, преподаются отечественными преподавателями по казахстанским стандартам в полном объеме.

Более того, совсем недавно, в апреле 2025 года, состоялась официальная поездка делегации Kozybayev University во главе с министром науки и высшего образования Республики Казахстан Саясатом Нурбеком в Университет Аризоны, что подчеркнуло значимость проекта в контексте



сте национальной политики в сфере высшего образования.

Поездка была направлена на расширение действующего сотрудничества и переход к его следующему этапу, включающему запуск новых академических направлений по бизнесу и общественному здравоохранению, усиление научной составляющей взаимодействия, реализацию совместных научных проектов, направленных на решение республиканских и региональных вопросов, расширение программ академической мобильности, а также интеграцию индустриальных партнеров в совместные научные инициативы.

Делегация Kozybayev University также провела официальную встречу с новым президентом Университета Аризоны доктором Сурешем Гаримеллой. Это была его первая встреча с представителями зарубежного микрокампуса, что говорит об исключительном значении проекта. Президент Гаримелла высоко оценил достигнутые результаты, отметил филиал в Петропавловске как один из самых динамично развивающихся и подтвердил стратегическую заинтересованность Университета Аризоны в дальнейшем развитии нашего микрокампуса и углублении стратегического партнерства.

– Много ли уже у вас студентов из дальнего зарубежья, и какие образовательные программы их привлекают? Вообще, какова география поступающих?



– На старте проект ориентировался преимущественно на казахстанских студентов, однако уже сейчас мы наблюдаем интерес молодежи из Китая, Азербайджана, Узбекистана, Кыргызстана, России, Индии, Пакистана, Монголии, Африки и других стран ближнего и дальнего зарубежья. Особым спросом пользуются направления в области информационных технологий и биотехнологии, но в этом году в ходе рекрутинговых поездок отмечается хороший спрос и на программы по инклюзивному образованию. География поступающих до 2024 года охватывала практически все регионы Казахстана. В 2024 году к нам зачислился первый иностранец на программу IT – это Рохин Егор из города Екатеринбурга Российской

Федерации. Сейчас он заканчивает 1 курс обучения, показывает хорошие академические результаты и уже возглавляет ассоциацию иностранных студентов Kozybayev University.

Мы проводим большую работу по профориентации как внутри Казахстана, так и за рубежом, и видим хороший потенциал для формирования международного студенческого сообщества в Петропавловске. Более того,

в рамках стратегического партнерства с Университетом Аризоны планируется поэтапное открытие новых образовательных программ двойного диплома. К 2032 году их число достигнет десяти, что станет важным шагом на пути к формированию полноценной международной академической среды в Северо-Казахстанском университете имени М. Козыбаева.

Расширение спектра таких программ не только укрепит академическую репутацию университета на глобальном уровне, но и создаст прочную основу для устойчивого роста контингента иностранных студентов.

Хотел бы отметить, что Министерство науки и высшего образования активно способствует повышению узнаваемости казахстанских вузов и развитию образовательного туризма. Проводятся масштабные выставки в



Казахстане и за рубежом под брендом Study in Kazakhstan. Kozybayev University принимает активное участие в этих инициативах, представляя свои образовательные программы, включая программы Университета Аризоны. Такие мероприятия становятся важной площадкой для диалога между общественностью, университетами, работодателями и государственными органами, формируя целостную экосистему для продвижения казахстанского высшего образования внутри страны и за рубежом. Поддержка министерства в этом направлении играет ключевую роль в укреплении позиций Казахстана как регионального образовательного хаба Центральной Азии.

Уже сегодня в вузах Казахстана обучается более 31 500 иностранных студентов – это рекордный показатель, который отражает растущий интерес к обучению в нашей стране. В условиях усиливающейся глобальной конкуренции за талантливую молодежь, а также стремительного увеличения числа филиалов зарубежных университетов в Казахстане (на сегодняшний день их более 30), университеты стремятся как к качеству, так и к стратегической привлекательности. Такая среда стимулирует инновации, развитие академической мобильности, обмен опытом и расширение партнерской сети. В этом контексте усилия Kozybayev University в продвижении программ и привлечении студентов становятся частью более широкой стратегии построения открытой, конкурентоспособной и



востребованной системы высшего образования в Казахстане.

– Позволяет ли такая невысокая стоимость обучения привлекать к учебному процессу квалифицированных преподавателей, в том числе из США?

– Да, это стало возможным благодаря особенностям партнерской модели. Преподаватели из США участвуют в обучении, а также осуществляют менторство наших преподавателей.

В 2024–2025 учебном году в преподавании было задействовано 14 преподавателей от Университета Аризоны.

Отмечу, что многие из них преподавали не только онлайн, но и в кампусе в Петропавловске во время визитов.

В число привлеченных преподавателей из Университета Аризоны входят признанные ученые и практики, каждый из которых обладает высоким международным авторитетом в своей области. Среди них:

- Профессор Род Винг (направление «Биотехнология») – ученый с мировым именем в области геномики растений. Руководитель крупных международных исследовательских проектов, связанных с продовольственной безопасностью, включая работы по расшифровке геномов риса и пшеницы.
- Профессор Тони Спаркс (направление «Инклюзивное образование») – эксперт в области специальной педагогики и образовательной политики. Обладает многолетним опытом разработки инклюзивных образовательных программ и подготовки специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Профессор Дайана Дэйли (направление «Информационные технологии») – специалист в области цифровых медиа и образовательных технологий. Руководитель проектов, связанных с применением ИТ в обучении и разработкой интерактивных образовательных платформ.
- Профессор Ирина Панюшкина (направление «Экология и



окружающая среда») – ведущий климатолог и специалист по дендрохронологии. Исследует долгосрочные климатические изменения и устойчивость экосистем.

- Профессор Кевин Фитцсиммонс – один из ведущих мировых специалистов в области устойчивого сельского хозяйства и аквакультуры. Активно участвует в исследовательских инициативах, направленных на улучшение продовольственной безопасности и устойчивое использование водных ресурсов.

Более того, на наших программах преподают и иностранные профессора, принятые в штат нашего университета. В прошедшем учебном году к работе приступили два профессора:

- Профессор Андреа Зукколо – международный эксперт в области геномики растений и биоинформатики с опытом работы в университетах и научных центрах Италии, США, Саудовской Аравии и Центральной Азии, ранее возглавлял группу биоинформатики в Институте геномики Аризоны и участвовал в ведущих мировых проектах по секвенированию растительных и животных геномов.
- Профессор Джелал Чекен – эксперт в области информационных технологий с более чем двадцатилетним опытом преподавания и работы над прикладными проектами в сфере разработки программного обеспечения, IoT и кибербезопасности.

Kozybayev University при поддержке Университета Аризоны выстраивает комплексную систему профессионального развития и повышения квалификации отечественных преподавателей. Особое внимание уделяется развитию навыков преподавания на английском языке и интеграции международных образовательных стандартов в учебный процесс.

Всё это позволяет сформировать устойчивое профессиональное сообщество преподавателей, способных эффективно работать в англоязычной и мультикультурной академической среде.

– Давайте подробнее расскажем о действующих моделях обучения в вузе. В чем их отличия?

– На сегодняшний день в Kozybayev University абитуриентам доступны две основные модели обучения, каждая из которых предполагает разные форматы взаимодействия с Университетом Аризоны и приводит к получению разных дипломов.

Первая модель – это программы двойного диплома. Студент зачисляется одновременно в два университета: Kozybayev University и Университет Аризоны. Он обучается на английском языке по интегрированной программе, полностью соответствующей требованиям американского вуза. 3,5 года программа проходит в Казахстане, и полгода (1 семестр) в Америке. При этом на каждом курсе обу-

чения у студентов есть дисциплины, которые проводятся исключительно Университетом Аризоны, в комбинированном онлайн-офлайн формате. В целом, соблюдается соотношение: 70% от объема курсов отводится нашему университету, и 30% – Университету Аризоны. По окончании обучения студент получает два диплома: наш и диплом Университета Аризоны.

Вторая модель – это совместные (международные) программы.

Студент зачисляется только в наш университет, обучается по признанной Университетом Аризоны программе. Обучение проходит полностью на базе нашего университета, на русском, казахском и английском языках. Не-



которые курсы читают преподаватели Университета Аризоны во время визитов и иностранные преподаватели. По окончании обучения студент получает диплом нашего университета с официальным признанием Университета Аризоны, подтверждающим, что программа соответствует академическим требованиям американского университета. Такое признание значительно повышает конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда.

– Диплом Университета Аризоны, полученный в Kozybayev University, будет как-то отличаться от американского?

– Нет, диплом полностью идентичен тому, что получает выпускник в США. Он выдается непосредственно Университетом Аризоны, признается во всем мире и подтверждает, что студент прошел ту же программу и соответствовал тем же академическим требованиям, что и обучающиеся в головном кампусе.

Отдельно хотел бы отметить, что уже в следующем году Kozybayev University вместе с Университетом Аризоны отпразднуют знаменательное событие – первый выпуск студентов. В мероприятии, кроме казахстанской стороны, примут участие и наши американские партнеры. Более того, в ходе нашей недавней поездки в Тусон мы официально пригласили Президента Гаримеллу и получили от него предварительное согласие.

Это станет уникальным прецедентом не только для региона, но и для всей страны. Впервые в истории Казахстана более 30 выпускников филиала зарубежного университета, обучавшихся в рамках программ двойного диплома, одновременно получают дипломы сразу двух вузов – казахстанского и американского. Это откроет перед выпускниками новые горизонты и возможности на глобальном рынке труда.

Данное достижение является ярким примером успешной интеграции отечественного образования в мировое академическое пространство и важным шагом на пути к формированию Казахстана как образовательного хаба Центральной Азии.

– Как распределяются гранты и какова стоимость обучения на коммерческой основе?



– На программы выделяются государственные гранты, в том числе целевые, в рамках инициативы Главы государства по поддержке международного образования. То есть

казахстанская молодежь имеет возможность обучаться бесплатно. Гранты распределяются республиканской комиссией по итогам общего конкурса.

Предусмотрено также платное обучение, но стоимость в 3-4 раза ниже, чем в США, при сохранении качества. Стоимость обучения на программах двойного диплома составляет 5 000 000 тенге в год, на совместных (международных) программах – 2 500 000 тенге в год. Также действует система университетских скидок. Таким образом, мы обеспечиваем высокую доступность международного образования. Для сравнения, стоимость обучения в Университете Аризоны по нашим образовательным программам составляет: Data Science – \$39 340 (~17,5 млн. тг), Applied Biotechnology – \$42 300 (~18,8 млн. тг), Special Education – \$39 600 (~17,6 млн. тг). К этим расходам необходимо также прибавить стоимость проживания, питания и перелета. Таким образом, даже при обучении на платной основе экономическая выгода по сравнению с обучением в США очевидна.

– Самый главный вопрос для абитуриентов – тяжело ли учиться, многие ли отсеиваются в процессе обучения?

– Учеба требует серьезной вовлеченности, особенно на программах двойного диплома. Все дисциплины преподаются на английском, применяется проектный подход. Однако система построена так, чтобы поддержать студента: академические эдвайзеры, менторы, гибкий темп освоения курсов. Главное, чтобы у студента была мотивация и желание учиться. Ну и

главное – хорошее знание английского языка. Для поступления на наши программы двойного диплома требуется минимальный уровень B1, но уже к концу первого курса для успешного продолжения обучения необходим уровень B2.

Для этого нами и Университетом Аризоны применяются интенсивные языковые курсы, и, в целом, мы оказываем мощную языковую поддержку в течение первых двух лет обучения.

– Какие оригинальные знания и навыки дает программа прохождения семестра в США? Все ли расходы, с ней связанные, покрывает грант?

– Участие в программе Study Arizona – это один из самых ярких и трансформирующих опытов, который предлагает Международный кампус нашего университета. В рамках этой инициативы студенты отправляются на один академический семестр в Университет Аризоны, где погружаются в настоящую университетскую жизнь в

кампусе одного из ведущих исследовательских вузов мира в г. Тусон.

Прохождение семестра в США является для студентов Kozybayev University не просто возможностью обучения за рубежом, а ценным этапом академического и личностного роста. В кампусе Университета Аризоны они получают знания и навыки, которые соответствуют самым высоким стандартам глобального образования и формируют базу для профессионального лидерства в XXI веке. Обучение в американской системе, участие в занятиях вместе с ребятами из разных стран, постоянное взаимодействие с преподавателями мирового уровня – всё это развивает академическую самостоятельность, уверенность в себе, критическое мышление и обеспечивает высокий уровень английского языка. За короткий срок студенты приобретают важнейшие навыки, которые становятся серьезным конкурентным преимуществом в профессиональной среде.

Для будущих биотехнологов учеба в Аризоне означает работу на стыке молекулярной биологии, генетики и прикладных технологий. Студенты будут проходить курсы, осваивая методы культивирования микроорганизмов, геномную инженерию, статистическую обработку биологических данных и современные производственные биопроцессы. Для развития исследовательских навыков в программе предусмотрен интеграционный проект, в котором каждый студент решает практическую задачу, максимально приближенную к реальным запросам индустрии.

Студенты направления инклюзивного образования будут обучаться в США по программе, где на первый план выходят практикоориентированные подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Курсы предусматривают не только теоретическую подготовку, но и глубокое вовлечение в работу американских школ, где инклюзия реализуется на системной основе. Студенты будут разрабатывать индивидуальные проекты, ориентированные на конкретные вызовы в сфере образования.

Будущие IT-специалисты погрузятся в самую суть цифровой трансформации. Студенты будут осваивать передовые алгоритмы и архитектуры ИИ, а также научатся управлять сложными IT-проектами, работать с данными и создавать цифровые решения с высоким уровнем пользовательской вовлеченности. Отдельное внимание уделяется междисциплинарности – пересечению технологий и искусства, визуализации данных и цифровой культуре.

Каждое направление обогащает студентов помимо знаний еще и мировоззрением. В условиях настоящей академической свободы они учатся мыслить критически, работать в международных командах, вести исследования на уровне мировых стандартов. Семестр в Университете Аризоны становится точкой роста – интеллектуальной, профессиональной и личностной, открывая перед молодыми людьми двери в глобальное академическое и технологическое сообщество.

Расходы по программе Study Arizona для студентов, обучающихся по образовательному гранту, покрываются за счет средств Kozybayev University при поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

– Как филиал встроился в текущую жизнь Северо-Казахстанской области, удалось ли синхронизировать подготовку кадров в вузе с задачами региона?

– Создание стратегического партнерства Kozybayev University и Университета Аризоны стало важным шагом не только для самого вуза, но и для всей Северо-Казахстанской области. Наши программы, реализуемые при большой поддержке местных исполнительных органов и личном участии акима Северо-Казахстанской области Гауеза Торсановича Нурмухамбетова, – это не изолированная образовательная структура, а органично встроенная часть региональной жизни, работающая в тесной связке с ее потребностями и стратегическими приоритетами.

Мы по-настоящему ощущаем поддержку со стороны акимата: для студентов были построены современные общежития, обеспечивающие комфортные условия проживания, а для преподавателей – отдельные жилые квартиры. Введен в эксплуатацию новый учебно-лабораторный корпус, который включает более 23 лабораторий. Подобная инфраструктурная и институциональная поддержка со стороны региона дает нам возможность динамично развиваться, создавать привлекательную образовательную среду и вносить вклад в развитие области.

Образовательные программы разрабатываются с учетом перспективных направлений развития области – таких как информационные технологии, биотехнологии, агротехнологии, инженерия, инклюзивное образование и бизнес. Это не абстрактные учебные планы – это конкретные треки, ориентированные



на те вызовы и запросы, с которыми сталкивается экономика и общество Северного Казахстана.

В университет активно вовлекаются представители бизнеса, предприятий области, государственной службы, образовательного сектора – они участвуют в обсуждении образовательных программ, принимают студентов на практику, формулируют реальные запросы к компетенциям выпускников. Благодаря этому формируется система обратной связи, позволяющая вузу быть гибким, современным и полезным для региона.

Кроме того, вуз становится новой точкой притяжения – он способствует росту имиджа региона, привлекает преподавателей и студентов из других областей Казахстана и зарубежья, открывает возможности для международного сотрудничества и технологического обмена.

Таким образом, миссия нашего вуза при партнерстве с Университетом Аризоны выходит за рамки подготовки специалистов – он работает как интеллектуальный и инновационный ресурс региона, создавая основу для устойчивого развития Северо-Казахстанской области.

– По каким направлениям осуществляется научная коллаборация с Университетом Аризоны? Какие проекты и решения реализуются?

– Научное сотрудничество с Университетом Аризоны стало одним из важных и ключевых векторов развития исследовательского потенциала Kozybayev University. Совместно с ведущими учеными Университета Аризоны наш университет реализует масштабные междисциплинарные проекты, охватывающие водные ресурсы, агрогеномику, устойчивое сельское хозяйство, биотехнологии, ветеринарию и материалы нового поколения. Это сотрудничество обеспечивает высокий академический уровень исследований и тесную увязку с производственными задачами региона.

В приоритете – проекты с высокой прикладной ценностью. Так, под научным руководством профессора Чарльза Гербы и профессора Ирины Панюшкиной совместно с исследователями Kozybayev University ведется



микробиологическая оценка качества воды, направленная на снижение рисков в агропроизводстве и создание цифровых решений для фермеров.

В агрогеномике активно работает Центр агрокомпетентий Kozybayev University совместно с Институтом геномики Университета Аризоны. Исследования направлены на селекцию устойчивых сортов пшеницы и развитие биоинформатики. Данными исследованиями в Kozybayev University занимаются профессор Андреа Зукколо, доктор Сауле Мусурова, профессор Алтын Шаяхметова в сотрудничестве с профессором Родом Вингом и доктором Дарио Копетти из Университета Аризоны.

Особое значение имеет участие Kozybayev University в трансформационном проекте «Консорциум устойчивого аграрного развития», инициированном деканом Колледжа агрономии и окружающей среды Университета Аризоны профессором Шейном Берджессом. Над проектом также работают профессор Элизабет Арнольд (микробиология почвы), профессор Джоуи Бланкиншип (микробиогеохимия), доктор Кевин Фитцсиммонс (аквакультура), а также профессор Kozybayev University Алтын Шаяхметова. Среди задач – запуск демонстрационной агростанции, внедрение регенеративных технологий и усиление экспортного потенциала Казахстана.

Одним из перспективных направлений сотрудничества может стать проект по разработке экологических ма-

териалов на основе переработанной серы, инициированный профессором Университета Аризоны Джеффри Пьюном. Эта инновационная технология открывает широкие возможности для создания устойчивых производств, соответствующих приоритетам национальной программы «Таза Қазақстан». В настоящее время ведутся предварительные переговоры с потенциальными индустриальными партнерами в Казахстане. Проект находится на этапе изучения прикладного потенциала и технологической адаптации под условия рынка.

Обсуждаются также перспективы прямого взаимодействия с производственным сектором Казахстана. Были обозначены потенциальные направления сотрудничества с компанией «Казахмыс» в сфере горного дела и с национальной компанией «Казатомпром» в области ядерной энергетики и устойчивых технологических решений. Эти связи призваны усилить прикладной характер научных исследований и расширить спектр их коммерциализации.

Таким образом, научное партнерство между Kozybayev University и Университетом Аризоны имеет большой потенциал для развития, внедрения передовых технологий, подготовки исследователей нового поколения и решения ключевых задач устойчивого развития. Это сотрудничество – шаг к превращению Северного Казахстана в центр научных инноваций и международной коллаборации.

*Беседовал
Ахан ХАНОВ*

АННОТАЦИЯ ○

Еліміздегі ең көне жоғары оқу орындарының бірі және өңірдегі жалғыз көпсалалы жоғары оқу орны – М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің (Петропавл) ректоры Ербол Исақаев ЖОО базасында ашылған Аризона университеті филиалының жұмысы туралы редакцияның сұрақтарына жауап береді. Филиалдың оқытушылар құрамына танымал америкалық ғалымдар мен практиктер кіреді, ал екі жоғары оқу орнының ғылыми ынтымақтастығы аясындағы ауқымды пәнаралық жобалар өңірдің өндірістік міндеттерін шешуге бағытталған.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ НА ДВУДИПЛОМНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ KOZYBAYEV UNIVERSITY И THE UNIVERSITY OF ARIZONA

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Биотехнология (группа образовательных программ B050 Биологические и смежные науки)
- Информационные системы в управлении (ГОП B057 Информационные технологии)
- Психология в образовании (ГОП B001 Педагогика и психология)
- Начальное образование и инклюзивная практика (ГОП B003 Педагогика и методика начального обучения)
- Специальная педагогика и инклюзивная практика (ГОП B020 Специальная педагогика)

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Для поступления на двудипломные программы необходимы:

- сертификат ЕНТ; пороговые баллы: педагогические программы – не менее 75 баллов, остальные – не менее 50 баллов.

Профильные предметы: ОП «Биотехнология» – биология и химия, «Информационные системы в управлении» – математика и информатика, «Психология в образовании», «Начальное образование и инклюзивная практика», «Специальное образование и инклюзивная практика» – биология и география.

- подтверждение знания английского языка на уровне не ниже B1. Принимаются международные сертификаты IELTS, TOEFL iBT, TOEFL ITP, Duolingo English Test, а также внутренний сертификат, выданный Kozybayev University. Для получения сертификата университета абитуриенты могут пройти онлайн-экзамен. Регистрация на него доступна через официальный сайт Kozybayev University.

При подаче заявления абитуриент выбирает:

- название вуза – Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева (код вуза: 040);
- код и название группы образовательных программ – программы двойного диплома выделяются специальной пометкой «(KZ-US)», совместные программы «(KZ)».

ГРАНТЫ И СТОИМОСТЬ ПЛАТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Желающие обучаться по программам двойного диплома или совместным программам подают документы на присуждение государственного образовательного гранта в соответствии с общей процедурой поступления в вузы страны. Прием документов традиционно стартует в середине июля.

Стоимость обучения по программам двойного диплома на платной основе составляет 5 000 000 тенге в год, на совместных (международных) программах – 2 500 000 тенге в год. Также действует система университетских скидок.

Иностранные граждане могут поступить на программы двойного диплома и совместные программы только на платной основе. Они также подают заявку через официальный

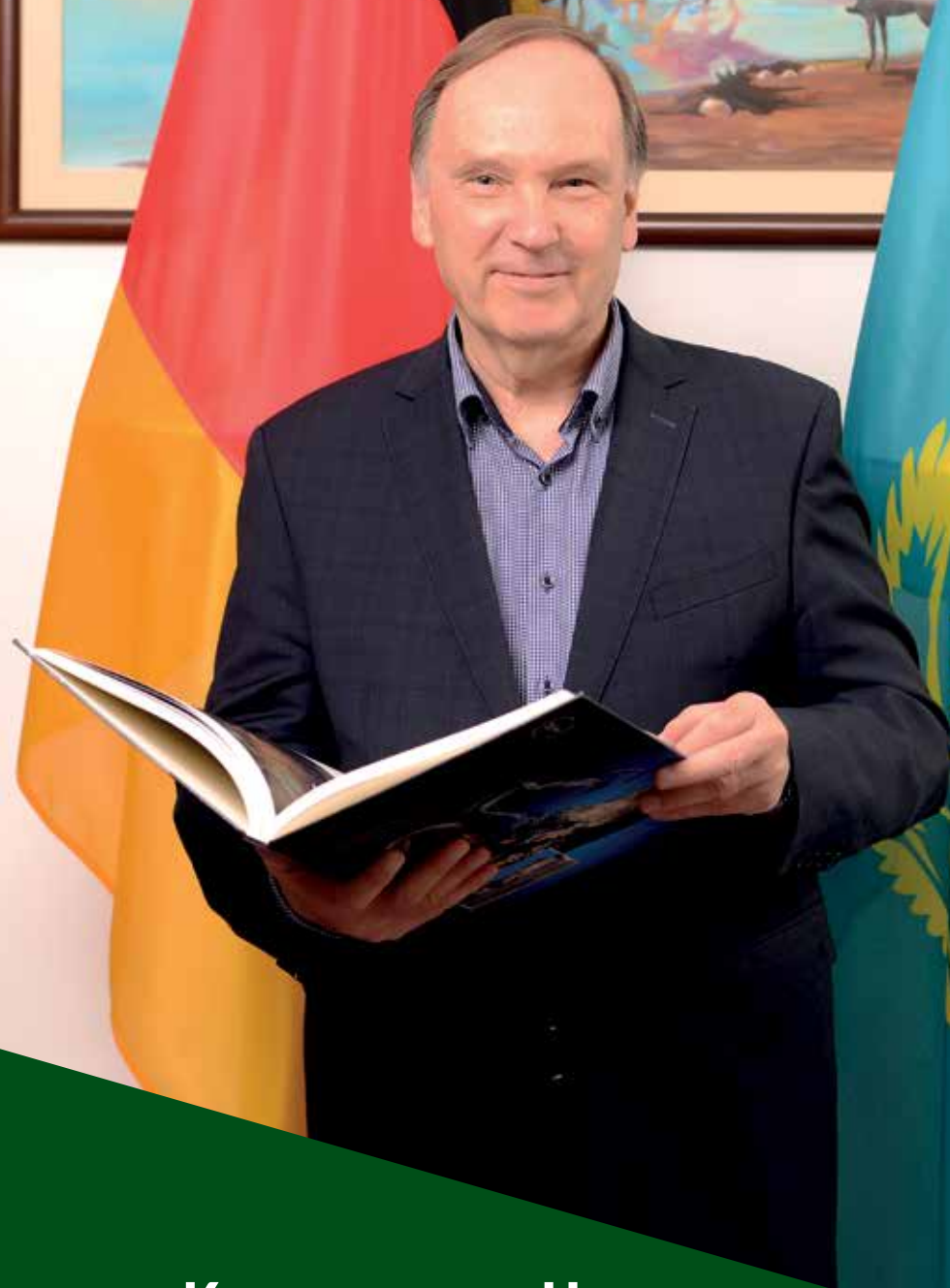
сайт университета и проходят тестирование на уровень английского языка или предоставляют соответствующие сертификаты. Если абитуриент является выпускником школы с английским языком обучения, он освобождается от требования подтверждения уровня языка после предоставления подтверждающего документа. После обработки заявки иностранному абитуриенту назначается дата собеседования. Собеседование проводится в онлайн/офлайн форматах специально назначаемой комиссией, которая принимает решение о зачислении или мотивированном отказе.

КОНТАКТЫ

Тел.: 8 (7152) 493037,
+7 775 213 4911

г. Петропавловск, ул. Пушкина,
86Б, учебно-лабораторный корпус





Президент Казахстанско-Немецкого
Университета (DKU) Волрад Роммель:

**«МЫ ИНТЕГРИРУЕМ НАУЧНЫЕ
ЗНАНИЯ В РАЗВИТИЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ»**

DKU DEUTSCH
KASACHISCHE
UNIVERSITÄT

Журнал «Современное образование» продолжает освещать деятельность Казахстанско-Немецкого Университета (DKU) – одного из наиболее динамично развивающихся вузов страны. Интерес к DKU не случаен: университет ведёт активную образовательную, научную и международную деятельность, играя важную роль в укреплении отношений между Казахстаном и Германией.

Многие связывают новую волну развития вуза с приходом на пост президента DKU профессора Волрада Роммеля, учёного, управленца и вдохновителя международных проектов. Под его руководством университет не только нарастил темпы развития, но и стал активным участником международных инициатив: в разных регионах Казахстана открываются совместные научно-образовательные центры, реализуются проекты в партнёрстве с немецкими вузами, проводятся форумы, конференции и обмены, охватывающие как преподавателей, так и студентов.

Особым признанием заслуг профессора Роммеля стала высокая государственная награда – орден «Достык» II степени, вручённый ему 12 февраля этого года в посольстве Республики Казахстан в Берлине за весомый вклад в укрепление дружбы, мира и сотрудничества между нашими народами.

Сегодня мы предлагаем читателям поближе познакомиться с профессором Волрадом Роммелем, узнать, что привело его в Казахстан, в чём он видит миссию университета и какие перспективы открываются перед учеными и студентами в рамках казахстанско-немецкого академического партнёрства.



— Уважаемый профессор, прежде всего позвольте поздравить Вас с высокой заслуженной наградой за вклад в налаживание казахстанско-германских отношений. Расскажите, что связывает Вас с нашей страной?

— Спасибо за поздравления, я был очень этому рад, и для меня это было довольно неожиданно. Я очень благодарен, для меня это большая честь. Что касается моих связей с Казахстаном – это интересно. Если бы мне пять лет назад сказали, что я буду работать в Казахстане, я бы засомневался. За свою жизнь я работал с разными странами мира: например, с Бразилией, Марокко, Россией и даже Монголией, но с Казахстаном я тогда ещё не был знаком. И предложение возглавить здесь университет было для меня чем-то совершенно новым. Честно говоря, больше всего меня привлекла культура вашей страны. Я обычно сравниваю различные культуры с баварской, и в Казахстане есть то, чего мне всегда не хватает в сегодняшней Германии: люди здесь более естественные, более непосредственные, более эмоциональные, и мне это нравится. Наверное, это было определяющим в решении приехать в Казахстан. Как я понял, такой менталитет во многом объясняется наследием кочевников, а я и сам иногда ощущаю себя кочевником. Несмотря на различия, между нашими странами есть сильные связи в образовании, науке, бизнесе. Есть естественная связь – как вы знаете, очень много казахстанцев уехало в Германию, и я считаю, что все эти отношения очень важны и должны развиваться.

Когда мне предложили поехать в Казахстан, передо мной стояла задача понять, как начать эффективное развитие сотрудничества в сфере образования и науки. Сегодня технологии, основанные на знаниях, играют важнейшую роль в экономическом и социальном развитии вашей страны. Наука и образование стали центральной темой.

Но не все, как в Казахстане, так и в Германии, до конца понимают, что именно эффективная наука, образование напрямую влияют на экономику. И это не торговля, где можно просто что-то продавать и за год получить прибыль.

Наука, образование требуют времени: до достижения первых выдающихся результатов проходит от пяти до десяти лет. Сначала я задумался о том, в каком направлении можно развивать образование и науку. В этом смысле Казахстан для меня представляет собой академическое пространство, где немецкая инженерия и казахстанский промышленный потенциал встречаются для поиска эффективных ответов на глобальные вызовы XXI века.

Современная мировая индустрия нуждается в минералах, металлах и так далее. В Казахстане этого очень много, и это большой потенциал.

– Давайте напомним читателям о наиболее ярких совместных проектах наших стран в сфере образования и науки за последний период.

– За последний период в Казахстане стартовали сразу несколько масштабных проектов, в основе которых лежит не просто обмен знаниями, а стратегическое выстраивание устойчивой инженерной, научной и образовательной экосистемы.

Одним из таких флагманских начинаний стало создание **Казахстанско-немецкого института устойчивой инженерии (KINI)** в Актау на базе **Yessenov University**. Этот проект реа-



лизуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РК и Министерства иностранных дел Германии. KINI задуман как платформа подготовки инженеров будущего – специалистов по устойчивой энергетике, цифровым технологиям и логистике, обладающих навыками и знаниями для работы над промышленными проектами будущего. Один из таких проектов – строительство завода по производству зелёного водорода в Мангистау, реализуемый немецко-шведским концерном SVEVIND. Именно KINI должен стать кадровым резервом для этого гиганта, а в перспективе – для всего зелёного сектора Центральной Азии. Программа обучения в институте предполагает международную траекторию:

студенты проходят подготовку в Актау, Алматы и университетах Германии. Лучшие выпускники получают сразу два диплома – казахстанский и немецкий.

Другим значимым проектом стало создание **Казахстанско-немецкого института науки и технологий (КНИНиТ)** на базе **Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева**. Здесь акцент сделан на металлургическое образование, геологические науки, устойчивое развитие и горнодобывающую промышленность. КНИНиТ – не просто образовательная площадка, а научно-инженерный кластер, где рождаются прикладные решения для горно-металлургической отрасли Восточного Казахстана.



Основой для новых академических связей между казахстанской и европейской научной средой стал **Казахстанско-немецкий центр научно-исследовательского сотрудничества (KGRCC)**, официально открытый 3 сентября прошлого года на базе Национальной академии наук при Президенте Республики Казахстан.

KGRCC призван стать площадкой для регулярных академических семинаров, конференций, способствовать привлечению студенческого и профессорского состава к международным проектам, научным публикациям, научному обмену между Центральной Азией и Европой, особенно между Германией и Казахстаном.

– **Казахстанско-Немецкий Университет традиционно ассоциируется с высоким качеством образования и тесными связями с Германией. Можно ли сказать, что сегодня вуз и Вы лично выполняете не только образовательную, но и своего рода дипломатическую миссию в Казахстане?**

– Безусловно, можно сказать, что DKU стал своего рода интеллектуальным и научным мостом между Казахстаном и Германией. В немецкой среде часто говорят, что DKU – это не просто университет, а своего рода научный, образовательный проект,



объединяющий множество целей. Прежде всего, это платформа для академического взаимодействия без границ. Учёные, несмотря на национальные различия, говорят на одном языке науки. И именно это позволяет строить глубокие партнёрские связи, в том числе и на уровне государств. Эти

возможности сегодня существенно расширились в том числе благодаря тому, что казахстанские ученые, реализуя проекты вместе с немецкими коллегами, могут получать финансирование как со стороны Германии, так и Казахстана.

Важнейшей задачей, конечно, остается воспитание нового поколения в Казахстане – подготовка студентов по немецким академическим стандартам, что позволит нашим выпускникам работать не только в местных условиях, но и на международной арене, включая глобальные компании и международные организации.

Ещё одно стратегическое направление – развитие исследовательской модели по образцу Германии.

В немецкой системе образование и наука не разделены: преподавание и исследование тесно связаны. Это позволяет студентам с самого начала включаться в научную деятельность, погружаться в исследовательскую атмосферу, «заражаться» духом поиска.

Мы стремимся передать этот подход и здесь, в Казахстане, чтобы будущие специалисты росли как практики, стремящиеся познавать мир и проявляющие новаторство.

Развитие гражданской ответственности у студентов также играет важную роль. Студенты, избранные своими сокурсниками, также являются членами нашего Сената. Этот элемент воспитания учит будущих лидеров принимать решения, представлять интересы сообщества, понимать, что демократия – это, помимо свободы, еще и ответственность.





DKU не просто вуз с международными связями, а полноценная образовательная платформа европейского типа, где помимо знаний формируются ценности, необходимые для устойчивого развития общества.

– Сказалась ли как-то на работе вуза геополитическая турбулентность, в частности, политика администрации Дональда Трампа и свертывание ряда глобальных инициатив?

– Безусловно, определённое влияние мы ощутили. Например, когда были приостановлены многие международные программы, в том числе инициированные агентством USAID, это затронуло и некоторые наши проекты. Речь идёт о ряде образовательных и исследовательских инициатив, в которых DKU участвовал в партнёрстве с американскими структурами. Однако это не оказало критического влияния на стратегию и устойчивость университета. Основные проекты DKU традиционно реализуются при поддержке германской стороны – Министерства иностранных дел Германии, DAAD и других европейских партнёров. Кроме того, мы активно сотрудничаем с международными организациями, такими как ЮНЕСКО. Интересно, что параллельно с уходом USAID мы стали получать больше инициатив «снизу» – от молодых специалистов и исследователей, заинтересованных в работе с DKU. Это показало,

что университет остаётся привлекательной площадкой для международного академического взаимодействия, независимо от политической конъюнктуры.

Дональд Трамп не изменил наших фундаментальных убеждений. Особенно в период глобальной неопределённости становится очевидной ценность устойчивых партнерских отношений и гибких академических сетей. Способность реагировать на изменения международной обстановки, стимулировать инновации и одновременно поддерживать академическое превосходство делает DKU пионером в регионе.

Основное внимание уделяется не только передаче знаний

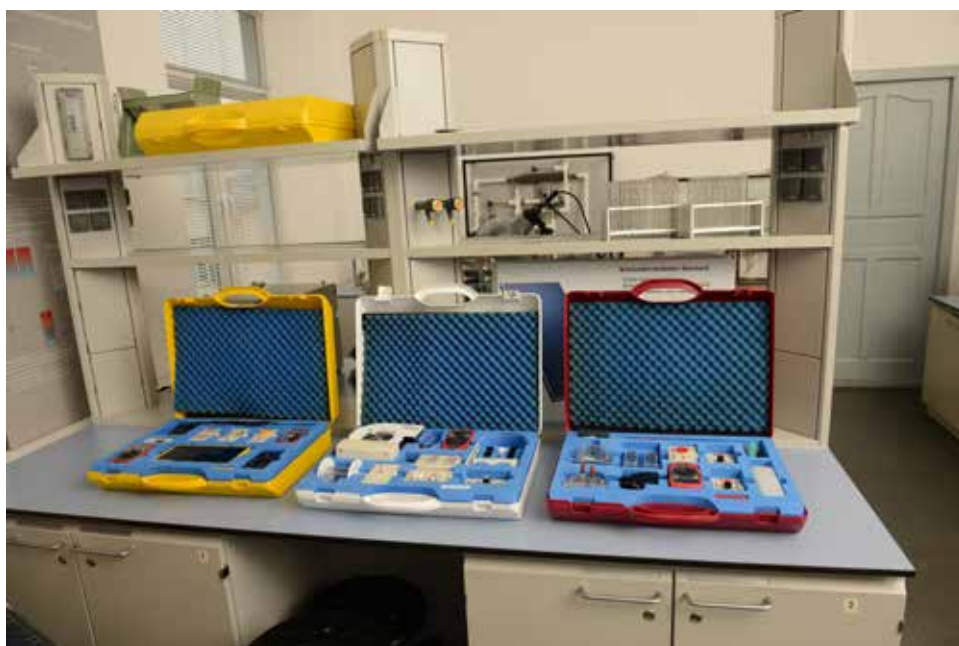
но и развитию межкультурной компетентности и укреплению взаимопонимания между представителями различных академических традиций.

Учитывая это развитие, неудивительно, что DKU теперь считается образцом успешного университетского сотрудничества и признан как на национальном, так и на европейском уровне.

– До приезда в Казахстан Вы возглавляли исследовательский центр в Вене. Расскажите, пожалуйста, чем он занимался и какие значимые проекты удалось реализовать?

– Да, действительно, до приезда в Казахстан я работал в Вене, где руководил исследовательским центром, специализирующимся на коммуникационных технологиях. Основными направлениями нашей деятельности были разработка и совершенствование цифровых решений в сфере интернета и информационных систем.

Но, пожалуй, самым важным аспектом этой работы для меня стало взаимодействие с бизнесом. Центр был ориентирован на тесное сотрудничество с предпринимателями и компаниями. Это именно та модель, которую, на мой взгляд, стоит развивать и в Казахстане.



Смысл в том, что наука и бизнес должны идти рука об руку. В Европе, особенно в Германии и Австрии, распространена практика, когда малые и средние предприятия сотрудничают с исследовательскими центрами для внедрения инноваций. Например, небольшая компания может прийти с конкретным запросом: ей нужно оптимизировать бизнес-процессы или освоить новую технологию. Исследовательский центр подключается, помогает адаптировать научные разработки под конкретные нужды – как хороший портной, который подгоняет костюм точно по фигуре клиента. С другой стороны, крупные предприятия нередко выступают инвесторами научных исследований. Но и в этом случае важно, чтобы научные идеи были практически применимы в их инфраструктуре, соответствовали их задачам и перспективам роста.

Для Казахстана такая модель особенно актуальна. Страна обладает богатыми природными ресурсами, но для эффективной переработки сырья и повышения добавленной стоимости необходимы современные технологии и грамотные специалисты. Именно поэтому ключевая задача – наладить устойчивое партнёрство между университетами и промышленностью. Это то, что мы наблюдаем в успешных экономиках мира: там, где наука и бизнес взаимодействуют системно, инновации действительно приносят результат.

Хороший пример – Силиконовая долина. Там университеты, стартапы и крупные компании живут в постоянном обмене идеями. Учёные работают в атмосфере свободы, они могут экспериментировать, ошибаться, пробовать новое. А компании готовы обеспечивать ресурсами и направлять эти поиски в нужное русло. Такая модель создаёт экосистему инновационного роста. И я уверен, в Казахстане она тоже может успешно работать.

– Вы возглавили Казахстанско-Немецкий Университет четыре года назад. С какими целями Вы пришли в DKU, и удаётся ли их реализовать?

– Да, четвертый год я руковожу DKU. Когда я только приступил к работе, главной задачей для меня было продолжить развитие универ-



ситета как устойчивой и современной образовательной платформы. На тот момент DKU уже имел хорошо выстроенную систему бакалавриата, налаженные партнёрства с международными фондами и организациями, был создан Консорциум вузов-партнёров Германии, поддерживающих академические программы DKU, была хорошо отработана система двойного диплома.

Но мир не стоит на месте, и **сегодня почти каждый университет предлагает двухдипломные программы, реализуемые совместно с зарубежными вузами. Поэтому я поставил перед собой более амбициозную цель развивать DKU как университет, выстроенный на основе немецкой научной модели, с чёткой связью между образованием, наукой, прикладными исследованиями и экономикой.**

Речь идёт не только о форме, но и о содержании: о том, как устроены академические процессы, как развивается научная инфраструктура, как реализуется интеграция науки с бизнесом и государством.

Вторая важная задача – это углубление сотрудничества с казахстанскими университетами и научными институтами. Хотя DKU международный университет, я всегда чувствовал, что нам нужно быть не «островом», а частью единой ака-

демической экосистемы страны. Именно поэтому мы начали строить стратегические партнёрства с казахстанскими вузами, например, с Yessenov University в Актау, Казахским национальным аграрным исследовательским университетом, Восточно-Казахстанским техническим университетом им. Д. Серикбаева и Национальной академией наук при Президенте РК. Все эти проекты, которые мы запускаем вместе с казахстанскими партнёрами, имеют одну общую цель – создать устойчивые модели научного и образовательного сотрудничества. Сейчас я нахожусь, условно говоря, в середине этого пути. И моя задача на ближайшие годы – сделать так, чтобы начатые инициативы продолжились и стали стабильными, системными и долгосрочными. Это мой личный приоритет как руководителя DKU.

Самое главное, что с первого дня я мог рассчитывать на поддержку моей команды – в университете сложенный и очень профессиональный коллектив, с которым комфортно работать и добиваться поставленных целей.

– Озвучивались планы по расширению деятельности университета, увеличению набора студентов, строительству новых кампусов...

– Да, действительно, такие планы есть. Мы видим реальный потенциал

для роста, особенно с учётом растущей потребности в качественном образовании в Казахстане и Центральной Азии. Но нужно понимать, что расширение DKU в Алматы ограничено: наша инфраструктура в Алматы позволяет одновременно обучать максимум 800 студентов. Поэтому мы сосредоточены на развитии также в других регионах страны – в частности, сейчас активно реализуем проекты в Актау. Конечно, чтобы строить более крупный университетский кампус, нужна поддержка на межправительственном уровне между Казахстаном и Германией. Я, со своей стороны, веду переговоры с обеими сторонами, чтобы убедить партнёров в важности такого шага. Ведь речь идёт не только о расширении DKU, но и о возможности обеспечить качественное образование для всё более молодого населения Казахстана.

Казахстан – страна с молодым и быстро растущим населением. В семьях часто по четыре-пять детей, и это значит, что в ближайшие годы количество студентов будет только расти. Для страны важно подготовить это поколение не просто к жизни, а к высокой квалификации, к участию в глобальной экономике.

С другой стороны, Германия сегодня сталкивается с демографическим



старением и активно ищет молодых специалистов. В этом смысле Казахстан и Германия – идеальные партнёры: Казахстан может готовить молодых профессионалов по европейским стандартам, а Германия – предоставлять возможности для продолжения карьеры, стажировок, исследований.

Но я хочу подчеркнуть: целью DKU не является подготовка квалифицированных специалистов для немецкого рынка труда. Наш приоритет – готовить кадры прежде всего для Казахстана, развивать национальный человеческий капитал. На сегодняшний день только около 5% наших выпускников продолжают обучение или строят карьеру в Германии. Остальные остаются здесь, и это, на мой взгляд,

правильно. Нам важно, чтобы университет был не просто точкой доступа к немецкому диплому, а настоящим институтом подготовки будущих лидеров Казахстана и региона.

– Стало ли в DKU больше науки? В каких интересных проектах участвуют сегодня студенты? И как бы Вы сформулировали основные принципы успеха в научной деятельности? Если можно, поделитесь несколькими «лайфхаками» для молодёжи.

– Наука в DKU развивается шаг за шагом – это не одномоментный процесс, а постепенное выстраивание культуры исследовательской деятельности.

Один из первых важных шагов, который мы сделали – это укрепление партнёрства с научными учреждениями Германии. Сегодня у нас активно формируется новое поколение молодых исследователей, в том числе докторантов, которые включаются в совместные проекты с немецкими университетами. Мы стремимся выстраивать международные исследовательские команды, чтобы научные идеи получали развитие и здесь, в Казахстане, и в международном контексте.

Что касается студентов бакалавриата, то и здесь мы начинаем перестраивать подход: вводим элементы проектного обучения, усиливаем практическую составляющую, предлагаем участвовать в междисциплинарных исследованиях.



Современное образование – это не только лекции и экзамены. Это образовательный процесс, который помимо знаний формирует социальные навыки и способность находить и внедрять инновационные и устойчивые решения. Занятия включают проектную деятельность, дискуссии, самостоятельную работу под руководством инструктора и встречи с исследователями, специалистами и руководителями предприятий и государственных учреждений.

Одним из важнейших научных проектов DKU является реализация научно-технической программы в рамках программно-целевого финансирования Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Целью проекта является совершенствование системы высшего образования путем исследования факторов, влияющих на его качество, и разработка решений в области цифровой аналитики. В результате реализации проекта разрабатывается прототип цифровой системы с визуализацией данных в области мониторинга индикаторов, связанных с качеством высшего образования в Республике Казахстан с подключением нейронной сети для обработки больших данных и дообучения на основе искусственного интеллекта.

Конечно, мы понимаем, что в Казахстане ещё сохраняется академическая модель старого типа, когда акцент делается на заучивании и формальных отчётах. Но в мировой научной культуре успех строится на инициативности, умении задавать вопросы, критическом мышлении и готовности к сотрудничеству. И мы стараемся прививать эти качества нашим студентам.

Если говорить о принципах успеха для молодого исследователя, то я бы выделил три вещи. Во-первых, любопытство – настоящее, внутреннее стремление понять, как устроен мир. Без этого ни одна научная карьера не будет устойчивой. Во-вторых, настойчивость – научный путь требует

терпения, умения работать с неудачами и двигаться вперёд, даже когда результаты не приходят сразу. И в-третьих, открытость к новым людям, культурам, подходам. Наука сегодня – это всегда диалог.

Если говорить коротко, образование в DKU направлено именно на то, чтобы научиться не бояться задавать вопросы и не бояться совершать ошибки. Настоящие открытия всегда начинаются с любопытства и критики, казалось бы, очевидного.

– Казахстанско-Немецкий Университет заработал репутацию вуза с очень серьезным отношением к обучению. Какими Вы видите выпускников DKU?



– У меня есть чёткое представление о том, каким должен быть наш выпускник. Прежде всего, это человек, обладающий прочной академической базой – фундаментальными знаниями в своей области, которые не устаревают и остаются с ним на протяжении всей жизни. Конечно, специализированные навыки будут меняться, дополняться в зависимости от сферы и технологических трендов, но основа, то, что я называю «интеллектуальным скелетом», должна быть прочной и устойчивой. Кроме того,

я считаю очень важным, чтобы наши выпускники обладали развитой социальной компетенцией. Это означает не просто способность работать по заданию, а умение брать на себя инициативу, самостоятельно формулировать задачи и не ждать указаний «сверху».

В современном мире всё чаще работа строится в командах, и наши студенты должны уметь эффективно коммуницировать, быть открытыми, ответственными, уметь сотрудничать с другими людьми. Мы стремимся воспитать не просто хороших специалистов, а самостоятельных и гибких профессионалов, способных адаптироваться, учиться на протяжении всей жизни и быть активными участниками международного сообщества.

– Расскажите немного о себе, где Вы родились, какую школу, вуз окончили? Как начиналась Ваша карьера?

– Я родился в немецком городе Кассель – городе, окруженном лесами и живописными старинными деревнями. Кстати, именно в этом регионе братья Гримм собирали свои знаменитые сказки. Однако вырос я уже во Франкфурте – большим, динамичном мегаполисе, где и окончил школу, а затем поступил в университет.

В университете я изучал юриспруденцию. Там я получил диплом юриста и защитил докторскую диссертацию. Моя специализация была в области гражданского права и теории права. Позже я переключился на телекоммуникационное право и право в сфере конкуренции (в Германии это называется Wettbewerbsrecht).

После завершения учёбы я начал свою профессиональную деятельность в исследовательском центре, который в то время работал при немецком министерстве почты.

Это был очень интересный этап: мы были небольшой командой исследователей, и наша задача заключалась в разработке концепций реформирования государственной телекоммуникационной системы. Тогда телефон и почта ещё находились в ведении государства, и мы занимались вопросами, связанными с либерализацией рынка и развитием конкуренции в этой сфере.

Позже я продолжил научную карьеру и стал профессором в Лейпцигском университете прикладных наук. Основное внимание в моей работе уделялось правовым аспектам использования и развития новых цифровых сетевых технологий, в частности взаимодействию государственного регулирования и свободного рынка.

Этот опыт дал мне понимание, насколько важна интеграция научных знаний в развитие практических решений – подход, который я стараюсь применять и сейчас, в работе в



Казахстанско-Немецком Университете.

– Вы постоянно проживаете в Алматы? Как Вам жизнь в нашей стране? Ваша семья с Вами?

– Да, мой основной жизненный пункт – это Алматы. Здесь я живу со своей женой. Наши дети уже взрослые: сын остался в Германии, а дочь в Австрии. Мы с супругой решили быть здесь, и я уже с уверенностью могу сказать, что чувствую себя гражданином Алматы. Когда я только собирался приехать в Казахстан, если честно, у меня были немного иные ожидания.

Я представлял себе типичный серый постсоветский город, но когда приехал в Алматы, был искренне удивлен. Это оказался прекрасный, зелёный, живой город с уникальной атмосферой, где сочетаются природная красота и культурное многообразие.

Конечно, не без вызовов. Меня, как человека и исследователя, волнует тема качества жизни и здоровья в городах. В Алматы, к сожалению, часто строят без городского планирования: здания появляются там, где кто-то захотел, без концепции развития городской среды. Это серьёзный вызов, и я вижу в этом одну из важных задач для будущего города – необходимо разрабатывать и внед-

рять устойчивое городское развитие, ориентированное на жизненное пространство людей.

Но в целом я чувствую, что нашёл здесь не только рабочую среду, но и внутреннюю связь с окружающим жизненным пространством. Казахстан – страна с огромным потенциалом, особенно для молодого поколения. И если я могу хоть немного внести вклад в его развитие через университет, через науку, через международное сотрудничество, значит, я на своём месте.

**Беседовал
Александр ПЕТРУХИН**

АННОТАЦИЯ ○

Қазақстан-Неміс Университеті (DKU) Қазақстанда белсенді білім беру, ғылыми және халықаралық қызметті жүргізеді, елдер арасындағы қарым-қатынастарды нығайтуға елеулі үлес қосады. Бұл жұмыс DKU президенті профессор Волрад Роммельдің жетекшілігімен жүргізілуде, ол биылғы жылы «Достық» II дәрежелі орденімен марапатталды. Сұхбатта оқырмандар осы ғалыммен, халықаралық жобалардың жетекшісімен және бастамашысымен жақынырақ танысып, оны Қазақстанмен не байланыстыратынын, университеттің миссиясы ретінде нені көретінін және екі елдің академиялық серіктестігі аясында ғалымдар мен студенттердің алдында қандай перспективалардың ашылатынын білетін болады.



**ПОДГОТОВКА
КАДРОВ ДЛЯ БЕСПИЛОТНОЙ
АВИАЦИИ: КАЗАХСТАН
НА ПУТИ К ЛИДЕРСТВУ
В РЕГИОНЕ**



Беспилотные технологии уже изменили мир и продолжают его менять. Сегодня дроны выполняют сотни задач – от аэросъёмки до мониторинга нефтепроводов. Они работают на полях, в небе над городами, на стройплощадках и в местах, недоступных для обычной техники. Их применение – это не вопрос будущего, а настоящая революция, требующая профессионалов нового поколения. В Академии гражданской авиации держат руку на пульсе этой перспективной области подготовки кадров. Как новое направление, эта сфера требует настройки всей экосистемы, включая инструкторско-преподавательские кадры, соответствующую инфраструктурную базу и законодательное сопровождение. От того, как гибко и быстро мы сможем реагировать на эти вызовы, зависит наш шанс на достойное место в развитии этого нового технологического направления на глобальном рынке.

Повышенное внимание вопросам развития отрасли беспилотных авиационных систем и подготовки кадров для нее в нашей стране стало уделяться начиная с 2020 года. Это привело к тому, что

Казахстан первым на территории СНГ утвердил полноценные правила, регулирующие эксплуатацию беспилотников. В 2023 году наша страна вступила в Объединённый комитет авиационных властей по разработке требований в области беспилотной авиации (JARUS) –

международную некоммерческую организацию, основной целью которой является продвижение международных норм безопасности полетов и требований к техническим характеристикам БАС. В мае 2024 года в Астане было проведено пленарное заседание JARUS со странами Центральной Азии.

«В течение 2024 года специалистами АО «Авиационная администрация Казахстана» совместно с представителями отрасли и НПП «Атамекен» проводилась работа по разработке дальнейшего развития отрасли беспилотной авиации. Результаты данной работы отражены в Концепции развития гражданской беспилотной авиации Республики Казахстан на 2025–2031 годы. В ней рассматриваются вопросы не только подготовки операторов беспилотных авиационных

систем, но и кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС (инженерно-технические специалисты, IT-специалисты).

Кроме того, уделяется внимание развитию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с привлечением высших учебных заведений для изучения мирового опыта и развития собственных технологий в области беспилотной авиации и её применения», – поделился с редакцией директор Департамента беспилотных авиационных систем АО «Авиационная администрация Казахстана» **Владимир Кошманов.**

Одну из первых в стране программ подготовки специалистов в области БАС на уровне бакалавриата запустила Академия гражданской авиации в 2024 году.

В отличие от большинства образовательных модулей других учебных заведений, программа Академии содержит дисциплины, которые проводятся согласно программам профессиональной подготовки, согласованным с Авиационной администрацией Казахстана. Она ориентирована на эксплуатационную практику и международные регламенты в области гражданской авиации, чтобы расширить потенциальные возможности выпускников. Инструкторский состав АГА проходит необходимую подготовку в международных учебных центрах и у производителей БАС.



Программа, наряду с общеобразовательным компонентом, включает специализированные блоки, направленные на получение свидетельства авиационного персонала. Также, в виде промежуточной ступени в обучении будущих инженеров и внешних пилотов дистанционно пилотируемых авиационных систем, учащиеся получают рабочую профессию оператора БАС третьей категории.

«В рамках обучения по образовательной программе «Беспилотные летательные аппараты и системы» мы даем необходимую теоретическую основу, которая далее позволяет перейти к управлению беспилотными системами, и делаем это по такой же системе, как обучают пилотов гражданской авиации. На сегодняшний день в Казахстане зарегистрировано более 1300 беспилотников, от лёгких (до 25 кг) до тяжёлых (до 750 кг). Даже тяжёлые гражданские беспилотники до 750 кг – это уже не исключение, а реальность», – рассказывает **Бахтияр Кучкаров, руководитель проектного офиса Авиационного учебного центра Академии гражданской авиации.**

Специалисты определяют Казахстан как идеальное место для подготовки кадров на этом рынке. Наша страна об-

ладает рядом преимуществ, позволяющим довольно безболезненно встроить БАС в текущее жизнеустройство государства и наладить поточную подготовку специалистов.

Мы имеем сформировавшуюся школу для подготовки специалистов гражданской авиации, в целом устоявшуюся и хорошо отрегулированную авиационную экосистему, располагаем широкими территориями с благоприятными погодными условиями для тестовых полётов и обучения. Интерес к этому рынку со стороны международных партнёров может позволить переложить на них часть нагрузки, связанной с развитием инфраструктуры.

На сегодняшний день уже запущен специализированный хаб – Drone Tech Center при Astana Hub. Растущий спрос в сельском хозяйстве и в нефтегазовом направлении подогревает развитие сектора на внутреннем рынке. По мнению экспертов, сейчас развитие отрасли будет нуждаться не в технике, а в людях. По их оценкам, уже в ближайшие пять лет Казахстану потребуются сотни сертифицированных операторов и инженеров

БАС. Кроме уже обозначенных отраслей, специалисты необходимы для работы с БАС в промышленной безопасности, логистике, геодезии и в городской инфраструктуре.

Помимо операторов, уже сегодня остро ощущается потребность в разработчиках программного обеспечения и инженерах, специализирующихся на беспилотниках. Также требуется юридическое сопровождение для законодательного регулирования деятельности в сфере БАС.

АГА является участником программы Международной организации гражданской авиации (ICAO) по подготовке авиационных специалистов TRAINAIR PLUS, в рамках которой создаются и реализуются компетентностные программы обучения во всей мировой сети. В рамках этой программы специалисты Авиационного учебного центра (АУЦ) АО «Академия гражданской авиации» осуществляют разработку первого специализированного курса, который пройдет валидацию и будет включен в реестр международных программ авиационной подготовки для глобального использования. Со-

гласно методологии компетентностной системы подготовки и оценки этот процесс занимает не менее полугода, и также требует специализированной подготовки группы разработчиков, которую вовлеченные инструкторы также прошли на соответствующих курсах ICAO.

На следующий год предусматривается как минимум еще одна разработка и участие в серии международных мероприятий в рамках программы ICAO TRAINAIR PLUS, которые позволят перейти на новый уровень участия и, соответственно, признания в сети международных авиационных учебных центров.

«Сейчас профессия оператора – это профессия наступившего будущего. Почему? Потому что технология привела к огромному прогрессу – ту же самую работу дрон делает гораздо дешевле, а зачастую и эффективнее. Но сложилась ситуация, когда мы имеем возможность завезти самое крутое оборудование, самые современные дроны, но узким местом станет острый дефицит кадров. И необходимо выстраивать ступенчатость приобщения к профессии, когда молодые люди могут уже со школы начинать знакомиться с этим направлением, погружаться в профессию», – делится своим мнением





Нурлан Танкинов, директор ТОО «Skyworker Academy».

9 июля этого года состоялся первый визит главы ICAO в Казахстан, в рамках которого президент организации Сальваторе Шаккитано посетил Академию гражданской авиации.

Он подчеркнул важную роль Академии в продвижении международных образовательных стандартов. Это открывает новые горизонты и для программы подготовки по беспилотным авиационным системам.

Можно предположить скорую верификацию образовательных программ по БАС, с перспективой выхода уже на англоязычный рынок.

Этот вектор сотрудничества с ICAO может стать ключевым катализатором не только для авиационного образования в целом, но и для превращения

казахстанской подготовки по БАС в образец международного уровня.

Академия гражданской авиации и частные компании, такие как Skyworker Academy и партнёры Astana Hub, адаптируют образовательные программы для форм дуального и прикладного обучения. Идёт работа над признанием казахстанских сертификатов в странах ближнего зарубежья. Создаются ассоциации и рабочие группы. Но

для реального качественного скачка необходима государственная поддержка, а именно: упрощение процедур получения разрешений для полетов БАС, сертификации деятельности, постановки БАС на учет, а также продвижение отечественного образовательного продукта за рубежом. Особого внимания в развитии беспилотной авиации требуют системы контроля и управления движением беспилотных воздушных судов (БВС).

Одним из главных вызовов отрасли беспилотных авиационных систем, и не только в нашей стране, является нормативная база. Казахстан, как уже было сказано, стал одной из немногих стран, где юридически урегулирована регистрация и эксплуатация БАС. Но есть еще немало сложностей, ограничивающих развитие сектора. И причинами тому являются растущее многообразие видов БАС и способов их применения, а также дефицит квалифицированных кадров с высоким уровнем компетенций.



«У нас достаточно хорошая основа нормативной базы, но ее реализация просто не выдерживает критики, как, например, очень длительная постановка на учет беспилотника или получение разрешений для использования воздушного пространства в целях обучения – сегодня это тот еще квест. Например, приехал турист в нашу страну на 5 дней, а постановка на учет его дрона будет длиться 10 рабочих дней. Естественно, он или будет использовать его нелегально, или вообще не приедет. Туристический сектор тормозится. Или, скажем, сельскохозяйственники приобрели технику, им нужно заняться обработкой полей от вредителей, чтобы не потерять урожай, но они не могут ее провести или вынуждены работать в “серой зоне”, потому что процесс регистрации и получения разрешений, мягко говоря, совсем не быстрый. А потом им еще нужно будет обучить персонал, это тоже время», – делится болевыми точками Бахтияр Кучкаров.

Основной проблемой, с которой сталкиваются практически все государства в области регулирования беспилотной авиации, является её стремительное развитие, тогда как внесение изменений и дополнений в законодательство осуществляется по установленной процедуре и требует согласования с многочисленными государственными органами. Кроме того, как подчеркнули в Авиационной администрации, любой «дрон» с точки зрения национальной безопасности рассматривается как оборудо-



дование двойного назначения: оно может использоваться как в мирных целях, в соответствии с назначением, так и в противоправных действиях, что создаёт потенциальную угрозу. Поэтому законодательная работа в этой сфере сопряжена с повышенной ответственностью, и не все государственные служащие готовы брать её на себя. Это зачастую приводит к недостатку решительности при принятии конкретных решений, касающихся внедрения, лицензирования или применения беспилотных авиационных систем.

В сфере подготовки кадров пока также есть определенные пробелы, еще не сложилась устойчивая практика сопряжения образовательных программ с действующей законодательной базой. Сегодня, следуя возрастающему спросу, в казахстанских вузах, колледжах и различных учебных центрах появляются программы обучения по направлению БАС, но часто они не согласованы с профильными органами, прежде всего с Авиационной администрацией Казахстана. В результате выпускники таких учебных заведений не имеют легального статуса и не могут официально работать в авиационной отрасли. Между тем использование беспилотных летательных аппаратов напрямую связано с вопросами безопасности, включая национальную, а значит требует неукоснительного соблюдения авиационного законодательства.

Любое учебное заведение, готовящее операторов БАС, обязано пройти сертификацию в ААК и быть включено в официальный реестр авиационных учебных центров. Только в этом случае оно имеет право реализовывать программы подготовки, которые предусматривают как теоретическую, так и практическую части, утверждённые авиационными властями. Образовательная организация должна иметь в своём штате сертифицированных инструкторов, прошедших согласование с авиационной администрацией, особенно если речь идёт о подготовке по 3-й категории БАС с весом беспилотного воздушного судна (БВС) до 750 кг.

Кроме того, учреждение обязано располагать необходимой инфраструктурой и оборудованием: зарегистрированными беспилотниками, разрешёнными площадками для по-



лётот, симуляторами и лабораториями. Обучение должно вестись строго по утверждённым профессиональным стандартам и с соблюдением всех правил безопасности, действующих в гражданской авиации.

После завершения обучения выпускникам должны выдаваться официальные документы, признаваемые ААК и дающие право на получение сертификата оператора БАС.

Несоблюдение этих требований приводит к тому, что большая часть действующих операторов БАС в стране работают без необходимых допусков, а выпускники неподтверждённых курсов не могут участвовать в коммерческих проектах, выполнять полёты на промышленных объектах или участвовать в тендерах.

Поскольку образовательная программа Академии гражданской авиации по беспилотным системам структурно ориентирована на приобретение авиационных специальностей, то профилирующие предметы реализуются Авиационным учебным центром академии, который сертифицируется уполномоченной организацией в сфере гражданской авиации, находящейся в ведении Министерства транспорта. Интегрированные программы АУЦ реализуются, соответственно, квалифицированными инструкторами, проходящими систематическое обновление своих

компетенций, как в практических, так и в теоретических направлениях согласно требованиям НПА в области гражданской авиации. Эти условия позволяют студентам, при условии успешного завершения обучения по ряду специализированных предметов, получать сертификаты, которые требуются на авиационных предприятиях, и увеличивают их конкурентоспособность на рынке труда.

Поскольку в области беспилотной авиации очень небольшое число инструкторов по теории и практике применения беспилотных систем, в АГА запустили экспериментальную программу по подготовке молодых инструкторов из числа первых студентов этого направления образовательной программы. Эта первая группа молодых инструкторов будет проходить обучение по дуальной системе, опережая своих сокурсников в освоении специализированных предметов.

«Нами были отобраны четыре человека по критериям владения английским языком, коммуникативным способностям, успеваемости и адаптивным возможностям. Они прошли первое специализированное обучение по освоению ключевых навыков вместе с инструкторами АУЦ в Сингапуре, где в течение двух недель освоили теорию и практику, подтверждая приобретенные знания и навыки путем сдачи экзаменов в авиационных властях Сингапура.

После этого было определено еще одно специфическое направление, где помимо дальнейшей подготовки

на большие беспилотные системы с весом воздушного судна до 750 кг, осуществления наставнической работы на тренажерной подготовке и лабораторных занятиях для следующих первокурсников будет погружение в разработку и утверждение терминологического словаря по беспилотным системам для того, чтобы уже структурированно, грамматически выверенно и с учетом полученного опыта создать программу на казахском языке. Профильные инструкторы АУЦ и будущие инструкторы также прошли обучение в Китае у изготовителя больших беспилотных систем, в Нидерландах, в ведущем авиационном учебном центре JAATO по Европейским эксплуатационным процедурам и оценке рисков при эксплуатации беспилотных авиационных систем», — рассказывает **Бахтияр Кучкаров**.

Беспилотная авиация является высокотехнологичной и стремительно развивающейся отраслью. Как пояснили в Авиационной администрации Казахстана, в настоящее время ведётся тщательное изучение международного опыта, как в технологической части, так и в вопросах обеспечения безопасности полётов с применением беспилотников. Уже детально проанализированы подходы Европейского агентства по безопасности полётов (EASA), Федеральной авиационной администрации США (FAA), а также опыт ряда других стран ближнего и дальнего зарубежья. Полученные наработки предполагается адаптировать в ближайшее время с учётом особенностей организации воздушного пространства и авиационной деятельности в Казахстане.

«Сегодня лидером по использованию гражданских беспилотников по праву считается Китай, и он, по сути, наш ближайший сосед. У них уже функционируют системы доставки дронами в городах. Это уже реальность. Нам нет необходимости далеко ходить за примерами. В Европе, на мой взгляд, всё чрезмерно зарегулировано. Азия сегодня демонстрирует колоссальный рост, особенно в гражданском применении БАС», — делится мнением **Нурлан Танкинов**.

Академия гражданской авиации активно развивается и стремится к

созданию современной образовательной среды.

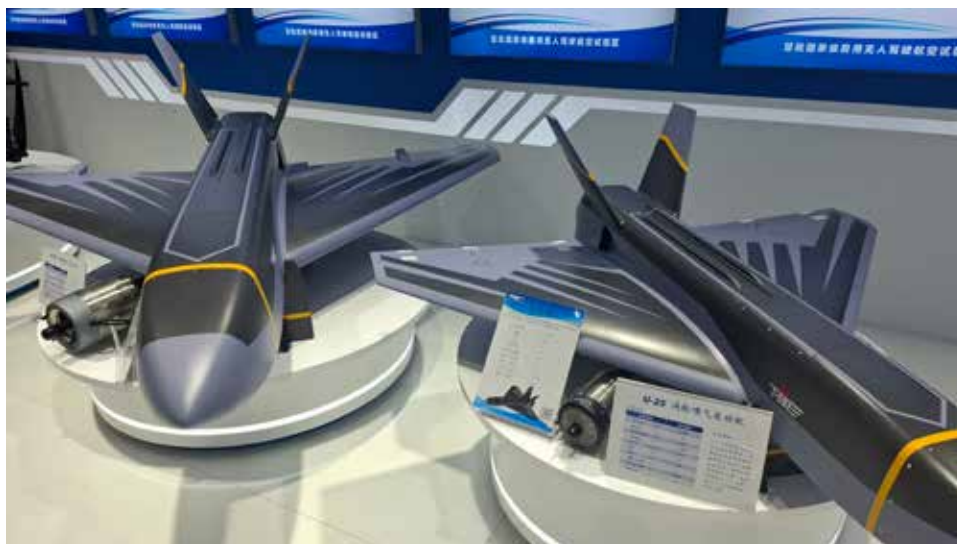
Руководство учебного заведения активно инвестирует в инфраструктуру. Ректор Академии Бекен Сейдахметов подчёркивает важность создания высокотехнологичной базы для подготовки специалистов, соответствующей международным стандартам.

В ближайшие годы на развитие Академии будет направлено около 8,9 млрд тенге. Эти средства пойдут на модернизацию инфраструктуры, создание авиационного центра по стандартам EASA, обновление парка учебных воздушных судов, внедрение сертифицированных программ подготовки, а также развитие направлений, связанных с беспилотными авиационными системами (БАС), включая дистанционно пилотируемые авиационные системы (ДПАС). В Академии ведётся системная работа по подготовке операторов БАС/ДПАС: разработаны образовательные программы, создаётся специализированная учебная база с использованием симуляторов, лабораторий и технологий имитационного моделирования, внедряются подходы, основанные на компетенциях. Эти меры не только укрепляют позиции Академии гражданской авиации как ведущего профильного вуза страны, но и способствуют реализации потенциала Казахстана как регионального образовательного хаба в сфере пилотируемой и беспилотной авиации.

«Необходимо понимать, что Академия гражданской авиации является единственной организацией, которая имеет лицензии на предоставление образовательных услуг в сфере авиационного технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, имеет аккредитацию на научную деятельность, а также лицензию на подготовку авиационного персонала. Фактически АГА – единственное учебное заведение, которое может централизованно и без отрыва от отрасли и регуляторов осуществлять подготовку квалифицированных кадров в сфере гражданской авиации, проводить научные исследования по применению БАС и при этом выполнять функцию экспертизы для регулятора отрасли. В таком виде АГА является одним из уникальнейших учебных заведений в мире. В ведущих странах в этой отрасли, таких как Малайзия, Китай, Сингапур и Россия, подобных учебных заведений крайне мало.

Еще одной уникальной чертой Казахстана является большая протяженность на его территории коридора с Востока на Запад между Европой и Китаем – с развитием беспилотной авиации это позволит масштабно воплотить транспортно-логистический потенциал Республики Казахстан», –

говорит **Якуб Курбанов**, руководитель Центра научных исследований и компетенций Академии гражданской авиации.



АГА готова взять на себя роль ядра воздушного транспортно-логистического комплекса страны. Академия обладает всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными кадрами, опытом научных исследований, лицензиями и аккредитацией. Также

в Академии разработали механизм финансирования научных исследований в сфере транспорта, в частности воздушного транспорта, соответствующий пакет документов направлен на рассмотрение в Правительство Республики Казахстан.

Этот механизм должен помочь улучшить ситуацию с финансированием научных исследований, что увеличит производственную мощность АГА, а также позволит проводить больше исследований, привлекать больше квалифицированных кадров, разрабатывать и реализовывать больше решений для транспортно-логистического комплекса Республики Казахстан.

Президент Касым-Жомарт Токаев в своих ежегодных посланиях уделяет большое внимание транспортно-логистическому комплексу страны и цифровизации. При объединении этих двух сфер возникает вид авиации, который называется экспериментальной авиацией. В этой области также проводятся научные исследования, которые постепенно трансформируют отрасль. Одним из таких исследований является проект по авиационному про-

Информация для абитуриентов Академии гражданской авиации

Образовательная программа

«БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ И СИСТЕМЫ»

Срок обучения: 4 года

Требования к баллам ЕНТ: для поступления на платное обучение – 60+, по гранту – 65+. Профильные предметы – физика-математика.

Количество бюджетных мест: 30-35.

Контакты приемной комиссии: +7 702 024 45 12, 8 (727) 346 92 08.

файлингу, который финансировался по линии Комитета науки в размере почти 65 миллионов тенге. Этот проект направлен на повышение авиационной безопасности и был рассчитан на три года. За этот период в Академии были разработаны авторский курс и технология распознавания психоэмоционального состояния человека по голосу. Сотрудники аэропортов и авиакомпаний прошли обучение распознаванию потенциально опасных субъектов, находящихся на территории аэропорта, аэродрома и аэровокзала.

Результаты этого проекта были презентованы Казахстаном в 2023 году на международном симпозиуме ICAO TRIP (Traveller Identification Programme – Программа идентификации путешественников). Проект получил широкое признание и хорошую перспективу коммерциализации,

несколько авиакомпаний уже заключили договора с АГА на предоставление услуг авиационного профайлинга.

Совсем недавно утвердили Концепцию развития беспилотной авиации в Республике Казахстан, где Академии гражданской авиации отведена ключевая роль в подготовке кадров. Поэтому беспилотные авиационные системы – это уже не просто модный тренд, а новая отрасль экономики, за лидерство в которой уже сегодня идёт глобальная гонка. Казахстан способен занять в ней достойное место, если выстроит собственную амбициозную модель с качественной подготовкой кадров по международным стандартам, прозрачным регулированием и современной инфраструктурой. Для абитуриентов, делающих свой выбор профессии в пользу этой сферы, можно с большой долей вероятности предположить, что карьера будет интересной и очень перспективной.

*Материал подготовил
Александр ПЕТРУХИН*



АННОТАЦИЯ

Ұшқышсыз авиациялық жүйелер – әлемдік экономиканың ең жылдам дамып келе жатқан сегменттерінің бірі. Олар ауыл шаруашылығында, өнеркәсіпте, логистикада, қауіпсіздікте және шығармашылық салаларда белсенді қолданылады. Қазақстанның өңірдегі осы перспективалы сала үшін кадрлар даярлауда көшбасшы болуға барлық мүмкіндігі бар. Ол үшін бүкіл экожүйені, соның ішінде нұсқаушы-оқытушылар құрамын, инфрақұрылымдық базаны және заңнамалық қолдауды орнату қажет. Азаматтық авиация академиясы саланы ел ішінде де, әлемдік нарыққа шығумен де кадрлармен қамтамасыз ету үшін негізгі әуе білім беру кешенінің рөлін өз мойнына алуға дайын.



天津职业技术大学
Tianjin Vocational Institute



ТЕХНОЛОГИИ, МЕНЯЮЩИЕ БУДУЩЕЕ ТРАНСПОРТА И ИНФРАСТРУКТУРЫ

Мастерская Лу Бань в ВКТУ
имени Д. Серикбаева

Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск) в последние годы активно развивает международное сотрудничество, заключая стратегические партнерства с ведущими образовательными учреждениями и промышленными центрами мира. Одним из ярких примеров успешного партнерства является сотрудничество ВКТУ с Тяньцзиньским профессиональным институтом КНР в рамках проекта Мастерская Лу Бань, реализуемого с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в области высоких технологий транспортной отрасли. Мастерская Лу Бань создана в декабре 2023 года на базе ВКТУ имени Д. Серикбаева в рамках межгосударственного соглашения между КНР и Республикой Казахстан. В феврале 2024 года ее посетил Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич Токаев.

О преимуществах обучения в Мастерской Лу Бань рассказывает Асия Машекенова, член правления – проректор по академическим вопросам ВКТУ имени Д. Серикбаева:

– Мастерская Лу Бань – это уникальный образовательный и научный центр, который сочетает в себе лучшие практики и инновационные подходы в области инженерного образования.

В рамках данного партнерства реализуются две ключевые образовательные программы: «Транспорт, транспортная техника и технологии» и «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».



Эти программы ориентированы на подготовку специалистов для транспортной отрасли с акцентом на внедрение новейших технологий, таких как электромобили и гибридные автомобили, интеллектуальные транспортные системы и экологически чистые технологии.

Мастерская Лу Бань функционирует в статусе представительства зарубежного вуза в Казахстане, что дает студентам возможность обучаться по международным образовательным стандартам, не покидая страну. Это открывает ряд преимуществ для казахстанских студентов:

- доступ к международным образовательным программам;
- современное оборудование и инновационные технологии;
- международный опыт и обмен знаниями;
- перспективы для казахстанских студентов;
- конкурентоспособность на мировом рынке труда;
- академическая мобильность.

Одной из главных особенностей Мастерской Лу Бань является интеграция передовых инженерных решений, которые обеспечивают студентам и преподавателям доступ к самым современным технологиям в области транспортного машиностроения и смарт-технологиям автомобилей.

Мастерская Лу Бань оснащена инновационным оборудованием, включающим роботизированные системы, автономные транспортные средства, гибридные и электрические автомобили,

а также смарт-системы управления движением, которые позволяют не только моделировать процессы и технологии будущего, но и работать с реальными проектами.

С помощью таких технологий студенты могут изучать, как оптимизировать транспортные потоки, снижать заторы на дорогах, улучшать координацию между различными видами транспорта, а также внедрять умные решения для улучшения экологии и энергоэффективности в городах. Студенты учатся не только проектировать и внедрять такие решения, но и оценивать их влияние на повседневную жизнь граждан, что дает им уникальные навыки работы в сфере умной инфраструктуры. Компетенции, полученные в Мастерской Лу Бань, усиливают востребованность студентов, а также позволяют им занимать ключевые позиции в реализации устойчивых транспортных решений и создании интегрированных умных экосистем.

Широкие возможности Мастерской Лу Бань по глубокому изучению смарт-технологий и технических систем на основе искусственного интеллекта, в том числе ADAS, IoV и автопилотирования, позволили университету начать подготовку специалистов по наукоемкому направлению AI в транспортной отрасли. В частности,

начата подготовка IT-специалистов по новой образовательной программе бакалавриата «Смарт-технологии и искусственный интеллект в транспортном машиностроении».

Преподаватели, проводящие занятия в Мастерской Лу Бань, дважды прошли углубленные стажировки в зарубежном вузе-партнере – Тяньцзиньском профессиональном институте. В ходе стажировок были изучены все учебно-тренировочные технологические комплексы, размещенные в Мастерской Лу Бань.

Сотрудничество с Тяньцзиньским профессиональным институтом дает студентам уникальные возможности для стажировок и практики на базе крупной компании – партнера университета CATARC Intelligent and Connected Technology Co., Ltd и других предприятий Китая. Практическое обучение на базе китайских компаний и участие в международных проектах открывают новые горизонты для будущих специалистов, позволяя им познакомиться с опытом одной из ведущих стран в области высоких технологий и транспорта.

О технологических возможностях Мастерской Лу Бань рассказывает Мурат Муздыбаев, руководитель образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» ВКТУ им. Д. Серикбаева:

– Учебно-тренировочный сервисный комплекс ориентирован на изучение конструкций и технологий диагностики и сервиса современных автомобилей, оснащенных силовыми установками на базе двигателей внутреннего сгорания, электрическими и гибридными силовыми установками. Для этого в учебной лаборатории (учебном сервис-центре) имеются новые (2023 года выпуска) полнокомплектные автомобили – бензиновый автомобиль Naval M6 plus, гибридный автомобиль Naval H6 PHEV, электромобиль BYD Qin plus. Электромобиль отличается передовой конструкцией силового агрегата с новой технологией «8-in-1» системы управления, а также современной энергоэффективной технологией «Blade» литий-железо-фосфатной аккумуляторной батареи производства BYD. Гибридный автомобиль Naval H6 PHEV отличается наличием передовой гибридной трансмиссии DHT, а также полным оснащением продвинутых смарт-функций, обеспечивающих интеллектуальное управление работой силового агрегата, аккумуляторной батареи, а также передовых смарт-технологий обеспечения безопасности движения.

Еще одним важным элементом является макет «умного» города с интегрированной интеллектуальной смарт-системой дорожного движения.



Макет «умного» города имеет планировку с развитой дорожной сетью, оборудованной техническими средствами регулирования дорожного движения, дронов, оснащенных сенсорными датчиками и интеллектуальной системой управления. Координация движения обеспечивается интеллектуальной системой в автономном режиме с соблюдением требований по безопасности движения в соответствии с указанными исходными данными.

Наши студенты в ходе обучения на базе Мастерской Лу Бань получают уникальную для Казахстана подготовку по избранной специальности.

В настоящее время университет заключил меморандумы о сотрудничестве с ведущими профильными компаниями и автозаводами, куда предполагается трудоустроить наших выпускников. Более того, ТОО «Allur Auto», не дожидаясь окончания обучения студентов, заключил с ВКТУ соглашение о дуальной подготовке специалистов. Достижения наших студентов демонстрирует 3 место (бронзовая медаль), завоеванное нашей командой на чемпионате 2024 World Vocational College Skills Competition Group Stage.

Дорогие будущие студенты!

Если вы мечтаете стать частью мировых технологий, освоить самые передовые разработки в сфере транспортного машиностроения и смарт-технологий автомобилей, Мастерская Лу Бань – это ваш шанс начать обучение по междуна-

родным стандартам и стать высококвалифицированным специалистом.

Здесь, на базе Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева, вы не просто получите знания – вы будете работать с современными системами, которые используют ведущие мировые компании. Воспользуйтесь уникальной возможностью пройти обучение по программе, которая сочетает теоретические знания и практический опыт, а также открывает двери для стажировок и трудоустройства в крупных китайских и казахстанских предприятиях.

Если вы хотите быть в центре передовых технологий и иметь возможность изменить будущее транспорта и инфраструктуры, присоединяйтесь к Мастерской Лу Бань.

Мы ждем вас – амбициозных, стремящихся к успеху и готовых к новым вызовам!

АННОТАЦИЯ ○

Көлік саласының жоғары технологиялары саласында жоғары білікті мамандарды даярлау мақсатында іске асырылатын Лу Бань Шеберханасы жобасы аясында Шығыс Қазақстан техникалық университетінің ҚХР Тяньцзинь кәсіптік институтымен ынтымақтастығы табысты халықаралық әріптестіктің жарқын мысалдарының бірі. Лу Бань Шеберханасы 2023 жылғы желтоқсанда ҚХР мен Қазақстан Республикасы арасындағы мемлекетаралық келісім шеңберінде Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ-да құрылды.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ И УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В МАСТЕРСКОЙ ЛУ БАНЬ НА БАЗЕ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. СЕРИКБАЕВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Бакалавриат

- 6B07107 Транспорт, транспортная техника и технологии;
- 6B11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта;
- 6B06107 Смарт-технологии и искусственный интеллект в транспортном машиностроении.

Продолжительность обучения – 4 года.

Обучение ведется на трех языках: казахский, русский, английский (знание английского языка не обязательно).

Магистратура

- 7M07107 Транспорт, транспортная техника и технологии, срок обучения 2 года, научно-педагогическое направление;
- 7M07108 Транспорт, транспортная техника и технологии, срок обучения 1,5 года, профильное направление;
- 7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, срок обучения 2 года, научно-педагогическое направление;

Докторантура

- 8D07104 Транспорт, транспортная техника и технологии, срок обучения 3 года, научно-педагогическое направление;
- 8D07108 Транспорт, транспортная техника и технологии, срок обучения 3 года, профильное направление.

ГРАНТЫ И ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Абитуриенты, поступающие на основе ЕНТ в Мастерскую Лу Бань, могут принять участие в конкурсе на присуждение государственного образовательного гранта по следующим группам образовательных программ:

- ГОП B065, образовательная программа 6B07107 Транспорт, транспортная техника и технологии, профильные предметы: математика – физика;
- ГОП B095, образовательная программа 6B11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, профильные предметы: математика – география;
- ГОП B057, образовательная программа 6B06107 Смарт-технологии и искусственный интеллект в транспортном машиностроении, профильные предметы: математика – информатика.

Для поступления в Мастерскую Лу Бань необходимо набрать не менее 50 баллов на Едином национальном тестировании (ЕНТ).

Для студентов, не прошедших отбор на государственные образовательные гранты, предусмотрено обучение на договорной основе. Прейскурант стоимости обучения опубликован на сайте <https://www.ektu.kz/matriculant/price.aspx>.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Процесс зачисления в университет соответствует стандартной казахстанской схеме.

Бакалавриат

02.06 – 25.08 – прием заявлений для поступления в университет;



13.07 – 20.07 – прием заявлений для участия в конкурсе на государственный образовательный грант за счет средств республиканского бюджета;

07.08 – 11.08 – прием заявлений для участия в конкурсе на образовательный грант за счет средств местных исполнительных органов;

20.06 – 25.08 – период зачисления в университет.

Магистратура

01.06 – 08.07; 28.10 – 10.11 – прием заявлений в онлайн-режиме для участия в КТ через Национальный центр тестирования МНВО РК;

20.07 – 10.08; 19.11 – 11.12 – дни проведения КТ; до 28.08; до 10.01 – зачисление в магистратуру.

Докторантура

03.07 – 03.08; 28.10 – 10.11 – прием заявлений для участия во вступительных экзаменах через НЦТ МНВО РК;

04.08 – 20.08; 19.11 – 11.12 – дни проведения вступительных экзаменов; до 28.08; до 10.01 – зачисление в докторантуру.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Прием иностранных граждан на обучение в университете на платной основе осуществляется по результатам собеседования, которое проводится приемной комиссией в течение календарного года. Зачисление осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Документы на иностранном языке предоставляются с нотариально засвидетельствованным переводом на казахский или русский язык. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются или нострифицируются в установленном законодательством РК порядке.

КОНТАКТЫ

Тел./факс: 8 (7232) 51-08-85. Тел.: 8 (7232) 50-51-37 (341)

WhatsApp: +7 707 285 5012

E-mail: 012ektu-prcom@mail.ru

Блог приемной комиссии: www.ektu.kz/blogs/abiturient

Сайт: <https://www.ektu.kz>

г. Усть-Каменогорск, ул. Д. Серикбаева, 19, аудитория Г-1-128



РАСШИРЯЯ НАУЧНЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Казахско-Немецкий институт
науки и технологий

Арайлы САРСЕМБАЕВА,
член правления – проректор
по международному сотрудничеству
ВКТУ им. Д. Серикбаева,
Женискуль РАХМЕТУЛЛИНА,
декан Международной школы инженерии

В последние годы наука и технологии становятся важнейшими приоритетами для Казахстана. Важность научного прогресса была подчеркнута на заседании Национального совета по науке и технологиям при Президенте Республики Казахстан, где Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что развитие науки является стратегически важной задачей для страны. Президент подчеркнул, что особенно необходимо создавать условия для того, чтобы талантливая и способная молодежь могла успешно заниматься научной деятельностью и быть в авангарде научно-технического прогресса. В условиях современного мира, где на передовых позициях находятся государства, ориентирующиеся на научный прогресс, Казахстану важно активно развивать науку, чтобы не только преодолеть экономические вызовы, но и повысить благосостояние населения.

Особое внимание сегодня уделяется поддержке молодых ученых. Создаются условия для роста научных кадров, активно развиваются университетская наука и научная инфраструктура, что способствует повышению уровня научных исследований и внедрению инновационных технологий в различных областях, включая добычу редкоземельных металлов, которые становятся стратегически важным ресурсом для мировой экономики.

Одним из показателей укрепления научного потенциала Казахстана является Казахско-Немецкий институт науки и технологий (КНИНИТ), созданный в 2024 году на базе Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева. Этот проект стал результатом подписания рамочного соглашения на Форуме ректоров казахстанских и немецких университетов с участием Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева и Президента Германии Франка-Вальтера Штайнмайера. Основной целью института является внедрение передового немецкого опыта в области инженерии и образования, что, в свою очередь, создаст новый импульс для устойчивого развития региона, повышения экономического и человеческого капитала Восточно-Казахстанской области.

Сотрудничество между Казахстаном и Германией имеет три ключевых направления. Во-первых, это сфера образования – развитие дублированных программ и совместной подготовки кадров в таких областях, как машиностроение, геология, горное дело, обогащение полезных ископаемых и устойчивое развитие. Во-вторых, акцент сделан на совместных исследованиях в области металлургии, матери-



аловедения, геодезии, геологии, горного дела и устойчивого развития. И, наконец, третье направление связано с инновациями – создание научно-производственного кластера, запуск экспериментальных производств и пилотных линий, а также реализация совместных исследовательских проектов.

Таким образом, институт, объединяющий научный потенциал Казахстана и Германии, создает уникальные возможности для молодых ученых и студентов, направляя усилия на развитие инновационных исследований и технологий, что, в свою очередь, способствует поступательному прогрессу страны в условиях глобальных вызовов.

Сегодня КНИНиТ представляет собой уникальную научно-образовательную площадку, объединяющую усилия казахстанских и немецких ученых.

Ведущие технические университеты Германии, такие как Технический университет Горной академии Фрайберг, Технический университет Клаусталь, Рурский университет Бохум, Технический университет Дортмунд, Бранденбургский технический университет Котбус-Зенфтенберг (BTU Cottbus Senftenberg), становятся стратегическими партнерами КНИНиТ. Одним из главных направлений его деятельности является поддержка научных исследований в таких областях, как горное дело, металлургия, материаловедение, устойчивость добычи полезных ископаемых, передовые экологические и энергетические технологии.

В настоящее время при Институте осуществляют деятельность три исследовательские группы: «Металлургия и материаловедение», «Геодезия, геология и горное дело», «Устойчивое развитие».

Горное дело и геофизика: КНИНиТ ведет работу по разработке методов геофизических исследований, которые могут значительно повысить эффективность разведки и разработки полезных ископаемых.

Молодые ученые института работают над созданием новых технологий, которые обеспечат более безопасную и экономически эффективную добычу. Группа молодых ученых во главе с профессором Г. Нуршайковой в сотрудничестве с учеными из Технического университета Клаусталь и Технологического университета



Георга Агриколы в настоящее время проводит исследования в области пост-добычи полезных ископаемых, фокусируясь на геомониторинге процессов после добычи полезных ископаемых и причинно-следственных связях, а также на разработке методов рекультивации и управления рисками для устойчивого восстановления экосистем и безопасного управления бывшими горнодобывающими территориями. Такое сотрудничество стало возможным благодаря инициативе «Поддержка интернационализации исследований в университетах прикладных наук» (UDIF-HAW) Немецкого исследовательского фонда (DFG).

Металлургические процессы и переработка металлов: в рамках этого направления институт активно поддерживает исследования, направленные на оптимизацию процессов добычи и переработки минеральных ресурсов, а также на разработку новых технологий, которые способствуют улучшению качества и эффективности металлургической продукции. Молодые ученые КНИНиТ играют важную роль в исследовании инновационных методов переработки материалов, что помогает расширять горизонты металлургической отрасли и способствует ее устойчивому развитию. Так, например, исследователи ВКТУ активно участвуют в разработке проекта по внедрению новых технологий в производство титана и титановых сплавов в тесном сотрудничестве с Техническим университетом Горной академии Фрайберг.

Материаловедение: ученые ВКТУ проводят исследования, направленные на создание новых материалов для горной и металлургической промышленности. В коллаборации с Техническим университетом Дортмунд молодые ученые института занимаются разработкой инновационных сплавов и металлических покрытий, которые помогут повысить эффективность и долговечность оборудования, используемого в горнодобывающей отрасли.

Ярким примером реализации обмена маститыми учеными и молодыми исследователями между Бранденбургским техническим университетом и ВКТУ им. Д. Серикбаева стал проект по нанотехнологиям, реализуемый под руководством профессора Сабины Вайс в 2024 году в рамках программы DAAD Восточного партнерства – «Ostpartnerschaften». В ходе реализации проекта профессор Д. Алонцева, PhD Б. Азаматов и инженер-исследователь Б. Маратулы посетили ВТУ для проведения семинаров по биомедицине, покрытиям и новым материалам и дискуссий по различным научным вопросам. В ходе визитов состоялись встречи с учеными ВТУ, где обсуждались возможности сотрудничества в области исследований и применения покрытий. Особое внимание было уделено интеграции молодых ученых в международные проекты. В свою очередь наш университет посетили руководитель научно-исследовательской группы кафедры «Металлургии и технологии материалов» и научные

сотрудники кафедры «Технология соединения и сварки» ВТУ. Весомым результатом проекта стала публикация трех совместных статей в рецензируемых журналах. Следует отметить, что в 2024 году на базе КНИНиТ проводились совместные исследования с привлечением десяти ученых из числа вузов-партнеров по программе «Приглашенный ученый». Университет намерен продолжить практику обмена и приглашения ведущих ученых из университетов Германии.

Создание КНИНиТ в качестве уникальной научно-образовательной платформы предоставляет студентам Казахстана и других стран возможность обучения по магистерской программе двойного диплома «Металлургия», которая уже инициировала набор магистрантов для одновременного обучения в Казахстане и Германии.

Поступление на данную программу позволяет одновременно проходить обучение в Восточно-Казахстанском техническом университете и Бранденбургском техническом университете Котбус-Зенфтенберг. Получение образования по согласованной учебной программе предполагает и выполнение научной работы на высокотехнологичном и современном оборудовании ВТУ, участие в различных проектах и программах

стажировок. После успешной защиты магистерской диссертации можно продолжить обучение в докторантуре или устроиться на работу на ведущие предприятия Казахстана и Германии.

В будущем КНИНиТ планирует запуск нескольких новых образовательных программ, которые будут ориентированы на подготовку специалистов в таких областях, как геология, горное дело, механика, экология и устойчивое развитие. Эти программы будут включать как теоретические курсы, так и практические занятия, где магистранты смогут работать с ведущими учеными и инженерами. Программы будут проводиться с участием немецких университетов, что обеспечит высокое качество образования и практическую подготовку.

До 2027 года будут открыты программы магистратуры «Прикладная геология» с Рурским университетом Бохум, «Геомеханика» с Техническим университетом Клаусталь, «Механика и металлообработка» с Техническим университетом Горной академии Фрайберг. Обучение будет вестись на английском языке.

При этом немецкая сторона готова оказывать всестороннюю поддержку в организации академической мобильности студентов, магистрантов и обмена преподавателями и учеными. Так,

Рурский университет Бохум инициировал участие в программе ISAP DAAD, которая предполагает разработку образовательных программ с двойным дипломом, обмен преподавателями и магистрантами, организацию семинаров, выездных лекций и летних школ.

В сентябре 2024 года в ВКТУ им. Д. Серикбаева была впервые проведена Казахстанско-Немецкая неделя науки и образования, включающая в себя серию мероприятий, сфокусированных на развитии сотрудничества между Казахстаном и Германией в научной и образовательной сферах. Предполагается, что неделя «Наука и образование: партнерство Казахстана и Германии» станет традиционным событием в университете и укрепит научные и академические связи двух стран.

Казахско-Немецкий институт науки и технологий стал важным звеном в научном и технологическом развитии Казахстана. Он активно поддерживает молодых ученых, создавая им условия для реализации инновационных идей и научных проектов. Институт успешно сочетает научные исследования, образовательные программы и международное сотрудничество, что позволяет ему быть одним из ведущих научных центров Казахстана. Молодые ученые, работающие в КНИНиТ, имеют уникальные возможности для научной работы и участия в международных проектах, что значительно расширяет их карьерные перспективы и способствует продвижению Казахстана на мировой арене науки и технологий.



АННОТАЦИЯ ○

2024 жылы Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университетінің базасында Қазақ-неміс ғылым және технологиялар институтының (ҚНҒТИ) ашылуы Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев пен Германия Президенті Франк-Вальтер Штайнмайердің қатысуымен өткен қазақстандық және неміс университеттері ректорларының форумында негізделік келісімге қол қоюдың нәтижесі болды. Институттың негізгі мақсаты – Шығыс Қазақстан облысының экономикалық және адам капиталын арттыру үшін инженерия және білім беру саласындағы озық неміс тәжірибесін енгізу.

ИНФОРМАЦИЯ О МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА «МЕТАЛЛУРГИЯ» ВКТУ им. Д. СЕРИКБАЕВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, СРОК И ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа магистратуры **7M07201** **Металлургия** относится к группе образовательных программ **M117** **Металлургическая инженерия**.

Срок обучения составляет 2 года. Первый год обучения проходит в ВКТУ им. Д. Серикбаева, второй – в Бранденбургском техническом университете Котбус-Зенфтенберг (BTU). Все расходы, связанные с перелётом и проживанием в период обучения за рубежом, осуществляются за счет собственных средств претендента, если иное не предусмотрено отдельным соглашением.

Обучение ведется на казахском или русском языках – в Казахстане и на немецком языке – в Германии.

ГРАНТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Студенты, поступающие на образовательную программу «Металлургия», могут принять участие в конкурсе на присуждение государственного образовательного гранта по группе образовательных программ M117 Металлургическая инженерия.

Для поступления необходимо сдать вступительные экзамены, которые проводятся в форме комплексного тестирования по профильным дисциплинам: теория металлургических процессов, общая металлургия.

Для зачисления в Бранденбургский технический университет студент ВКТУ должен соответствовать требованиям и предоставить доказательства по владению немецким языком, определенным в правилах экзаменов и обучения (в настоящее время: DSH 2 или эквивалент). Наличие актуального сертификата DSH 2 или эквивалента обязательно.

Для студентов, не прошедших отбор на государственные гранты, предусмотрено обучение на договорной основе. Прейскурант стоимости обучения на 2025–2026 учебный год опубликован на сайте <https://www.ektu.kz/magistracy/price.aspx>.

Обучение в вузе Германии осуществляется на безвозмездной основе, проживание, питание, проезд – за счет средств студента.



СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

Срок подачи заявки для зачисления студентов в ВКТУ на первый год обучения – до 28 августа текущего года, в BTU, на второй год обучения (в зимний семестр), – не позднее 15 июля соответствующего года.

С датами приема документов и прохождения комплексного тестирования для поступления в магистратуру ВКТУ им. Д. Серикбаева можно также ознакомиться на сайте Национального центра тестирования.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Иностранцы принимаются в университет на платной основе по результатам собеседования, которое проводится приемной комиссией в течение календарного года. Зачисление в университет осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 дней до начала следующего академического периода. Документы на иностранном языке предоставляются с нотариально засвидетельствованным переводом на казахский или русский язык. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются или нострифицируются в установленном законодательством РК порядке.

ПРОЖИВАНИЕ

ВКТУ предоставляет общежитие в кампусе университета, стоимость – от 10 000 тенге в месяц. Стоимость проживания в студенческом общежитии в BTU варьируется от 165 до 362 евро в месяц, в зависимости от типа комнаты и наличия дополнительных удобств.

КОНТАКТЫ

Тел./факс: 8 (7232) 51-08-85

Тел.: 8 (7232) 50-51-37 (341)

WhatsApp: +7 707 285 5012

E-mail: 012ektu-prcom@mail.ru

Блог приемной комиссии:

www.ektu.kz/blogs/abiturient

Сайт ВКТУ им. Д. Серикбаева: <https://www.ektu.kz>

г. Усть-Каменогорск, ул. Д. Серикбаева, 19.

Аудитория: Г-1-128



Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттік білім беруді
интернационалдандыру – жоғары оқу
орны қалай жаһандық
сипатқа ие болады

Қансұлу ӨТЕПҚАЛИЕВА,
Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің
ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры

Әлемдегі жоғары білім беруді дамытудың заманауи парадигмасы университеттің халықаралық білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциясынсыз мүмкін емес. Интернационалдандыру тек академиялық ұтқырлықты ғана емес, сонымен қатар білім беру бағдарламаларын трансформациялауды, біліктілікті халықаралық тануды, стратегиялық серіктестіктерді және студенттер мен оқытушылардың мәдениаралық құзыреттілігін қамтиды. Соңғы бес жылда Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті осы бағыттардың тұрақты өсуін көрсетіп отыр.

ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ҚАЙТА ҚҰРУ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯНЫҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ

Бірыңғай ұйымдастырушылық буын шеңберінде осы функцияларды шоғырландыру ЖОО-ның халықаралық саясатының тұтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз етіп, тиімді басқарушылық тәжірибені енгізуге ықпалын тигізді, университеттің халықаралық білім беру және ғылыми-зерттеу контекстіндегі позициясын нығайтты.

Халықаралық стратегияны жүзеге асыруға жауапты мамандандырылған құрылымдық бөлімшенің қалыптасуы интернационалдандыру процестерін институттандырудың маңызды кезеңі болды. Оның негізгі қызмет бағыттарына халықаралық жобаларды үйлестіру, шетелдік білім және ғылым мекемелерімен серіктестік қарым-қатынасты дамыту, шетелдік мамандарды тарту, университетті әлемдік академиялық кеңістікте ілгерілету, тілдерді оқытуды ұйымдастыру, шетелдік студенттерге қолдау көрсету кіреді. Бұл функцияларды бір ұйымдық бөлімше аясында топтастыру университеттің халықаралық саясатының тұтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз етті, тиімді басқару тәжірибесін енгізуге ықпал етті және халықаралық білім беру және ғылыми-зерттеу контекстінде университеттің позициясын нығайтты.

АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ: ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ӨСУ

Академиялық ұтқырлық университеттің халықаралық білім кеңістігіне интеграциялануын жеңілдететін интернационалдандырудың негізгі құралдарының бірі болып саналады.

2020 жылдан бастап халықаралық бағдарламалар (Erasmus +, Орхун, Мевлана) шеңберінде де, екіжақты келісімдер негізінде де жүзеге асырылып жатқан студенттер мен оқытушылар ұтқырлығының тұрақты өсуі байқалады. Серіктестік географиясы Франция, Польша, Түркия, Литва, Латвия, сондай-ақ ТМД және Азия елдерін қамтиды.

Халықаралық байланыстардың осындай кеңеюі академиялық алмасу, бірлескен оқыту және ғылыми өзара іс-қимыл үшін қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік берді, бұл университеттің жаһандық білім беру процесінің ашық және интеграцияланған қатысушысы ретіндегі позициясын нығайтады.

ШЕТЕЛДІК ОҚЫТУШЫЛАРДЫ ТАРТУ: АКАДЕМИЯЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ КҮШЕЙТУ

Шетелдік оқытушылардың білім беру және ғылыми қызметке интеграциясы университетті интернационалдандырудың басым бағыттарының бірі ретінде қарастырылады. Академиялық ұтқырлық және халықаралық ынтымақтастық бағдарламаларын іске асыру шеңберінде оқыту мен ғылыми өзара іс-қимылға Канада, АҚШ, Германия, Түркия, Италия, Ресей, Қырғызстан, Өзбекстан және Әзірбайжаннан мамандар тартылды. Шақырылған ғалымдар дәріс курстарын оқуды, шеберлік сыныптарын өткізуді, конференцияларға, бірлескен ғылыми зерттеулерге қатысуды жүзеге асырады, сондай-ақ халықаралық аккредиттеу және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәселелері бойынша кеңес береді.

Fulbright бағдарламасы бойынша АҚШ-тың Қазақстандағы елшілігімен, сондай-ақ Түркия Республикасының елшілігімен тұрақты ынтымақтастықты ерекше атап өткен жөн.

Үш жыл бойы университетке профессор-оқытушылар құрамы мен студенттерді ағылшын және түрік тілдеріне, сондай-ақ тиісті елдердің мәдениетіне оқытатын волонтер-оқытушылар жіберіледі. Бұл тілдік дайындықты тереңдетуге ғана



емес, сонымен қатар халықаралық академиялық және зерттеу бастамаларына тиімді қатысу үшін қажетті мәдениетаралық құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді. Серіктестіктің мұндай түрлері білім беру саласындағы «жұмсақ дипломатияның» сәтті үлгісін білдіреді және университеттің халықаралық имиджін нығайтуға ықпал етеді.

ҚОС ДИПЛОМДЫ БІЛІМ ЖӘНЕ БІРЛЕСКЕН БАҒДАРЛАМАЛАР

Тағы бір инновациялық бағыт қос дипломды және бірлескен оқытуды дамыту болды.

Бүгінгі таңда Түркия (Нийде Омер Халисдемир университеті), Ресей (Астрахань мемлекеттік техникалық университеті) және Польша (Гданьск қаласындағы Туризм академиясы) университеттерімен бағдарламалар жүзеге асырылуда.

2023 жылы Нийде Омер Халисдемир университетімен филология бойынша бірлескен магистрлік бағдарламаға алғашқы қабылдау жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 2024 жылы сол университетпен бірге «Шет тілдер: екі шет тілі» атты жаңа бірлескен білім беру бағдарламасын іске асыру басталды. Оқыту ағылшын және түрік тілдерінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылына талапкерлерді қабылдау



жоспарланған, кәсіптік бағдар беру және қабылдау науқаны жүргізілуде.

Бұған дейін Астрахань мемлекеттік техникалық университетімен ынтымақтастық аясында экология магистрлері даярланған болатын. Осы білім беру бағдарламасы бойынша екі магистр бітірді, бүгінде түлектер экологиялық сақтандыру саласында жұмыс істейді.

Гданьск қаласындағы Туризм академиясымен бірлесіп қос дипломды бағдарлама әзірленді және 2025 жылдың қыркүйегінен бастап Атырау университетінің 15 студенті Польшада 5B090200 «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бастауға дайындалуда. Оқыту ағылшын тілінде жүргізіледі.

Қос дипломды бағдарламалар бойынша оқу мерзімі бакалавриат үшін 4 жылды және магистратура үшін 2 жылды құрайды:

- бакалавриат үшін – Атырау университетінде 2 жыл және шетел университетінде 2 жыл;
- магистратура үшін – Атырау университетінде 1 жыл және шетел университетінде – 1 жыл.

Ағылшын тілді бағдарламаға түсетін студенттер келесі тілдік талаптардың біріне сай болуы керек:

- балы 5,5 немесе одан жоғары IELTS сертификатының болуы;
- қағаз нұсқадағы тестілеу кезінде 550 балға немесе компьютерлік тестілеу кезінде 213 балға TOEFL сертификаты;
- А рейтингі бар Cambridge Advanced сертификаты;
- WSB-NLU ішкі ағылшын тілін білу емтиханын тапсыру.

Қос дипломды бағдарламаларға түскісі келетін талапкерлер Атырау университетінің халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру кеңсесінде жеке кеңес алады.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРТЫМДЫЛЫҚТЫҢ ӨСУІ: СТУДЕНТТЕР МЕН КЕЛІСІМДЕР

Шетелдік студенттер контингенті тұрақты түрде артып келеді. Өзбекстан жетекші орынға ие, сонымен қатар Қытай, Түркия, Әзірбайжан, Түрікменстан, Иран және басқа елдердің студенттері білім алуда. Университет шекаралас аймақтардан келген этникалық қазақтармен мақсатты жұмыс жүргізуде.

Халықаралық келісімдер саны 100-ден асты, келісімнің ауқымы ТМД, Азия, Еуропа және Америка елдерін қамтиды.



Келісімдердің көпшілігі өзара іс-қимылдың цифрлық форматтарының арқасында белсенді іске асыру кезеңіне өтті.

Университет студенттері мен оқытушылары халықаралық академиялық ортаға белсенді қатысуда. Университет Erasmus+, Horizon Europe және т.б. сияқты халықаралық ғылыми конференцияларға, тағылымдамаларға, бірлескен басылымдарға және гранттық бағдарламаларға қатысуға шақырады. Жыл сайын халықаралық гранттарға және университетаралық зерттеу бастамаларына қатысуға өтінімдер саны артып келеді. Бұл ғылыми әлеуетті нығайтып қана қоймай, университетіміздің қабырғасында жаһандық академиялық қоғамдастықтың қалыптасуына ықпал етеді.

ЖЕЛІЛІК БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰЙЫМДАРҒА МҮШЕЛІК

Атырау университеті Каспий маңы елдерінің университеттері қауымдастығы, Жібек жолы елдерінің университеттері мен консалтингтік компаниялары қауымдастығы, түркітілдес университеттер одағы және IREG обсерваториясын қоса алғанда, бес халықаралық қауымдастықтың мүшесі болып табылады. Соның нәтижесінде университетте халықаралық спорттық, академиялық және мәдени іс-шаралар тұрақты түрде өткізіліп тұрады. Мұндай платформалар желілік зерттеулерге, студенттермен алмасуға және жақсы

тәжірибелермен бөлісуге мүмкіндік береді. Қазіргі уақытта университет Каспий маңы университеттері қауымдастығы, Жібек жолы елдерінің университеттері мен консалтингтік компаниялары қауымдастығы, түркітілдес университеттер одағы және IREG обсерваториясын қоса алғанда, бес халықаралық қауымдастықтың құрамына кіреді. Осы ұйымдарға мүшелік халықаралық академиялық әріптестікті нығайтуға ықпал етеді, бірлескен білім беру және ғылыми бастамалар үшін мүмкіндіктер спектрін кеңейтеді, сондай-ақ халықаралық рейтингтік және аккредиттеу процестеріне қатысуды қамтамасыз етеді.

Осы платформалар негізінде университет шетелдік серіктестердің қатысуымен академиялық, мәдени және спорттық іс-шараларды жүзеге асырады, бұл өз кезегінде үздік тәжірибелермен алмасуға, желілік зерттеулерді дамытуға және халықаралық ынтымақтастық құндылықтарын ілгерілетуге ықпал етеді.

2025 жылы Атырау университеті базасында Каспий маңы елдері университеттері қауымдастығының Ассамблеясын өткізу туралы шешім өңірдегі университеттің өсіп келе жатқан рөлін маңызды мойындау болды.

Форумды өткізу жоғары оқу орнының трансшекаралық

академиялық өзара іс-қимылдың белсенді қатысушысы ретіндегі мәртебесін растайды және жоғары оқу орнының халықаралық білім беру кеңістігіне одан әрі интеграциялануы үшін алғышарттар жасайды.

Интернационалдандыру Атырау университетінің даму стратегиясының ажырамас бөлігіне айналуға соңғы бес жылда: цифрлық ұтқырлық, халықаралық оқытушыларды белсенді тарту, бірлескен бағдарламаларды іске қосу, студенттер контингентінің географиясын кеңейту және институционалдық тетіктерді күшейту сияқты бірқатар серпінді бастамалар іске асырылды. Алайда, одан әрі дамыту тілдік дайындықты күшейтуді, ағылшын тіліндегі бағдарламаларды кеңейтуді және ғылыми жарияланымның белсенділігін арттыруды талап етеді. Интернационалдандырудың дәйекті және мақсатты дамуы университетке жаһандық білім беру кеңістігінде лайықты орын алуға мүмкіндік береді.

БАЙЛАНЫС

Қабылдау комиссиясының телефон нөмірі: +7 7122 276321.
Халықаралық ынтымақтастық кеңсесінің Instagram желісі: @international.asu
Электрондық пошта: International_office@asu.edu.kz
Атырау қаласы, Студенттер даңғылы, 1-ғимарат, Бас оқу корпусы, 265-кабинет.

АННОТАЦИЯ

В условиях глобальной трансформации системы высшего образования интернационализация становится важнейшим фактором повышения конкурентоспособности вузов. В статье рассматривается опыт Атырауского университета им. Х. Досмухамедова по внедрению механизмов интернационализации через реализацию программ академической мобильности, развитие международного партнерства, участие в сетевых инициативах и привлечение иностранных студентов. Обосновывается необходимость комплексного подхода к интернационализации как системообразующему направлению развития.





Двудипломная программа
Карагандинского индустриального
университета и Тюменского
индустриального университета
**ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ
И НОВЕЙШИЕ ПОДХОДЫ**

Караганда – Тюмень

Карагандинский индустриальный университет предлагает двудипломную казахстанско-российскую образовательную программу бакалавриата по подготовке специалистов по проектированию, эксплуатации и обслуживанию системы электроснабжения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 • 6B07105 – Энергообеспечение промышленных объектов (Карагандинский индустриальный университет) / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение) (Тюменский индустриальный университет).

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

Первые два года обучение проходит в Карагандинском индустриальном университете на казахском или русском языке, последующие два года – в Тюменском индустриальном университете на русском языке.

Итоговая защита выпускной квалификационной работы проходит в ТИУ с участием аттестационной комиссии от КариУ. По результатам успешной защиты выдаются дипломы двух университетов, а также диплом о прохождении профессиональной сертификации от ТИУ.

В процессе подготовки студентов применяются современные образовательные подходы, в частности – проектное обучение. На протяжении всего периода обучения студенты будут работать над групповыми проектами, направленными на развитие лидерских качеств, предпринимательских компетенций и профессиональных навыков. Особое внимание будет уделено выполнению проектов по реальным заказам промышленных предприятий.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

- Для поступления необходимо сдать ЕНТ.
- Минимальный проходной балл – 50.
- Профильные предметы – математика + физика.

ГРАНТЫ И ОПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Обучение в КариУ возможно как на основе гранта, так и на договорной основе.

На 2025–2026 учебный год на группу образовательных программ B062 Электротехника и энергетика по общему конкурсу по стране выделе-

но 970 мест, кроме того, на КариУ по технической квоте выделено дополнительно 20 грантов.

Обучение в Тюменском индустриальном университете проводится на договорной основе, 237-250 тыс. рублей в год. Стоимость проживания в общежитии ТИУ – 1000 рублей в месяц.

КОНТАКТЫ

Тел.: +7 701 4306414

+7 700 5690647

+7 777 3278600

г. Темиртау, пр. Республики, 30





**Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті мен
University of Minnesota Morris
қос дипломды бағдарламасы**

БОЛАШАҚ ІТ

Қостанай – Моррис

Миннесота университеті – Америкадағы ең көне университеттердің бірі, 1851 жылы құрылған және АҚШ-тағы ең беделді 30 университеттің қатарына кіреді. Ол шетелдік студенттер үшін ең жақсы университеттер арасында 9-шы және QS 2024 халықаралық рейтингінде 203-ші орында тұр. Оның түлектері мен зерттеушілерінің арасында 26 Нобель сыйлығының лауреаты бар. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Миннесота университетімен қос дипломды бағдарламасы – бұл әлемдік деңгейдегі білім алуға, халықаралық тәжірибе жинақтауға, IT-саланың және басқа да негізгі салалардың болашағын қалыптастыратындардың қатарында болуға бірегей мүмкіндік.

А. Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ 6B06104 Computer science қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды ұсынады.

Оқу мерзімі – 4 жыл.

Оқыту тілі – ағылшын.



ОҚУҒА ТҮСУШІЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Мемлекеттік грант алуға арналған конкурсқа қатысу үшін шекті балл – 50-ден басталады, бұл ретте Қазақстан тарихы және негізгі ҰБТ-ның екі бейіндік пәні бойынша (мамыр-шілде) кемінде 5 балл, ал оқу сауаттылығы мен математикалық сауаттылығы бойынша кемінде 3 балл жинау қажет. ҰБТ-дағы бейіндік пәндер – математика және информатика.

Сондай-ақ, шет тілін білу деңгейін растайтын халықаралық сертификат қажет: TOEFL iBT / iBT Paper Edition / Home Edition / MyBest Scores – 70, IELTS – 5,5.

ОҚУ ЖӘНЕ ТҰРУ

Baitursynuly University-де 7 оқу ғимараты және 3 студенттер үйі бар. ЖОО-да 200 заманауи аудитория, мультимедиялық кабинет, бірегей зертхана, қуатты ғылыми және практикалық база бар. Студенттер жатақханамен қамтамасыз етіледі. 2024 жылдың күзінде жаңа корпусстар ашылды.

БАЙЛАНЫСТАР

Тел.: 8 (7142) 54-28-49

WhatsApp: +7 775 155 04 00

E-mail: talapker@ksu.edu.kz

Instagram: @kru_kst_priyem

Қостанай қаласы, Тәуелсіздік көшесі, 118, 140-кабинет





YESSENOV
UNIVERSITY



**Казахско-Немецкий
институт устойчивой инженерии (KINI)
СПЛАВ ОБРАЗОВАНИЯ,
ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ**

Актау – Германия

Казахско-Немецкий Институт устойчивой инженерии (KINI), открытый в Актау в 2023 году в рамках консорциума Казахстана и Германии, является совместной инициативой Казахско-Немецкого университета (DKU) и Университета Есенова (YU). KINI готовит инженеров, которые работают с промышленностью для решения ее реальных задач. Институт предлагает уникальный образовательный опыт, основанный на стандартах немецкого инженерного образования. В этом году прием будет осуществляться на 7 программ бакалавриата и 1 программу магистратуры. В общей сложности планируется открыть 8 программ бакалавриата и 6 программ магистратуры. Сейчас в институте обучаются около 130 студентов из 11 регионов Казахстана.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные программы бакалавриата KINI состоят из девяти семестров, из которых четыре семестра студенты обучаются на базе Yessenov University в городе Актау, пятый и шестой – в DKU в Алматы, а последние три семестра – в технических вузах Германии.

Студентам с первого курса интенсивно преподается немецкий язык с нулевого уровня. Начиная со второго курса студенты имеют возможность пройти языковые стажировки по немецкому языку в Германии.

Студенты изучают дисциплины на казахском, русском и немецком языках, а также осваивают английский как язык академической и профессиональной коммуникации.

Перечень образовательных программ бакалавриата, профильные предметы ЕНТ и вузы-партнеры представлены в таблице.

Магистерские программы предусматривают обучение в первый год в городе Актау, во второй год – в одном из партнерских университетов Германии. В магистратуре в настоящее время действует программа «Industrial Engineering». В 2026–2027 годах планируется открытие магистерских программ «Energy Engineering», «Logistic Management», «Data Engineering and Artificial Intelligence», «Circle Engineering and Environment» и «Computer Science». Обучение как в Казахстане, так и в Германии проходит на английском языке.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Для поступления в бакалавриат необходимо иметь пороговый балл ЕНТ выше 60 и уровень английского

A2. Принимаются сертификаты, подтверждающие уровень английского языка, такие как IELTS или TOEFL. При отсутствии такого сертификата можно сдать экзамен по английскому языку института KINI Entrance Test. Экзамен проводится в компьютерном формате по навыкам Reading и Listening и длится около 50 минут. Прохождение теста бесплатно, и его можно пересдавать несколько раз. Если абитуриент не находится в городе Актау, он может пройти тест онлайн. KINI Entrance Test предназначен для абитуриентов, поступающих на бакалавриат. Его можно сдавать с сентября текущего учебного года до конца июля.

Для поступления в магистратуру KINI языковой сертификат не требуется. Главное – успешно пройти комплексное тестирование (КТ). Минимальный пороговый балл КТ – 70, из них не менее 7 баллов необходимо набрать по профильным дисциплинам.



ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для студентов, желающих получить образование на коммерческой основе, институт предлагает программы бакалавриата и магистратуры. Стоимость обучения на программе бакалавриата составляет 2,5 миллиона тенге в год, на программе магистратуры – 3,5 миллиона тенге в год.

Обучение в KINI – это инвестиция в будущее, открывающая путь к современным знаниям, практическим навыкам и широким возможностям.

КОНТАКТЫ

Тел./WhatsApp: +7 777 010 5079
E-mail: support@kini.kz
г. Актау, микрорайон 32,
Yessenov University

Бағдарлама атауы / Название программы	Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ	ҰБТ бейіндік пәндер / Профильные предметы ЕНТ	Неміс серіктес университеттері / Немецкие вузы-партнеры
Energy Engineering / Энергетикалық Инжиниринг / Энергетический Инжиниринг	B062 Электр техникасы және энергетика / B062 Электротехника и энергетика	Математика-Физика	HAW HAMBURG
Process Engineering / Технологиялық Инженерия / Технологическая Инженерия	B064 Механика және металл өңдеу / B064 Механика и металлообработка	Математика-Физика	HOF / HAW HAMBURG
Mechatronics / Мехатроника / Мехатроника	B063 Электр техникасы және автоматтандыру / B063 Электротехника и автоматизация	Математика-Физика	HOF
Electrical Engineering / Электротехникалық Инжиниринг / Электротехнический Инжиниринг	B062 Электр техникасы және энергетика / B062 Электротехника и энергетика	Математика-Физика	HOF
Computer Science / Компьютерлік Ғылымдар / Компьютерные Науки	B057 Ақпараттық технологиялар / B057 Информационные технологии	Математика-Информатика	HOF
Logistics / Логистика / Логистика	B095 Көлік қызметтері / B095 Транспортные услуги	Математика-География	TH Wildau
Industrial Management / Өнеркәсіптік Менеджмент / Промышленный Менеджмент	B044 Менеджмент және басқару / B044 Менеджмент и управление	Математика-География	HS Mittweida
Environmental Engineering / Экологиялық Жүйелер Инженериясы / Инжиниринг Экологических Систем	B051 Қоршаған орта / B051 Окружающая среда	Биология-География	HOF / HAW HAMBURG



ZHUBANOV
UNIVERSITY



**HERIOT-WATT UNIVERSITY-ДІҢ
Ақтөбе кампусы**

**БОЛАШАҚ БҮГІННЕН
БАСТАЛАТЫН ЖЕР**

Ақтөбе – Эдинбург

Heriot-Watt University – 1821 жылы Эдинбургте құрылған Ұлыбританиядағы ең көне техникалық оқу орындарының бірі. Екі ғасыр ішінде университет инженерлік білім, технология және қолданбалы ғылымдар саласындағы көшбасшы ретінде тұрақты беделін қалыптастырды. Бүгінгі таңда Heriot-Watt – бұл жай ғана бренд емес, бұл Шотландия, Малайзия, БАӘ, ал 2023 жылдан бастап Қазақстандағы кампусарды біріктіретін жаһандық білім беру платформасы.

Heriot-Watt Ақтөбе кампусының ашылуы Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев жасаған бастаманың нәтижесі болды және жоғары білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамытудың стратегиялық бағытын көрсетеді. Батыс Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарының бірі – Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті жаңа кампусқа негіз болды.

ҚОС ДИПЛОМ ӘЛЕМДІК АУҚЫМДА МАНСАП ЖАСАУҒА ИНВЕСТИЦИЯ РЕТІНДЕ

Heriot-Watt Ақтөбе кампусында оқудың басты артықшылықтарының бірі – қос диплом моделі. Түлектер Жұбанов университетінің дипломын және Heriot-Watt-тың барлық кампустары үшін бірыңғай үлгідегі британдық диплом алады. Бұл түлектерге Қазақстанда да, шетелде де кәсіби траектория құруға мүмкіндік беретін мансаптық көкжиектерді едәуір кеңейтеді.

Бүгінгі таңда кампуста Қазақстан, Ресей және Өзбекстаннан келген 400-ден астам студент оқиды.

ЕРТЕҒІ КҮННІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАРЫ

Кампустың білім беру бағдарламалары өңірдің өнеркәсіптік болашағы үшін өте маңызды салаларға бағытталған:

- 6B06107 Компьютерлік инженерия;
- 6B07108 Электр энергетикасы;
- 6B07209 Мұнай инженериясы және энергетика менеджменті.

Оқу толығымен ағылшын тілінде өтеді.

Бағдарламалар энергетикалық сектордың басымдықтарын, IT-индустрияның қажеттіліктерін және цифрландыру міндеттерін қанағаттандыруға арналған және оқытуды халықаралық команда жүргізеді – бұл Heriot-Watt-тың шетелдік кампустарының профессорлары, «Болашақ»

бағдарламасының түлектері және Назарбаев Университеті мен Жұбанов университетінің жетекші оқытушылары.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ ЖӘНЕ GO GLOBAL БАҒДАРЛАМАСЫ

Ақтөбедегі кампус студенттерге Heriot-Watt-тың басқа кампустарында: Шотландия, Малайзия және Дубайда академиялық алмасулар мен тағылымдамаларға қатысуға мүмкіндік береді. Go Global бағдарламасы гранттық негізде үздік студенттерге қолжетімді, бірақ сонымен бірге өз қаражаты есебінен қатысу мүмкіндігі қарастырылған. Студенттердің алғашқы легі 2027 жылы бітіріп шығады деп күтілуде.

ЗАМАНАУИ ИНФРАҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ЭКОЖҮЙЕ

Жұбанов университеті жайлы өмір сүру және оқу үшін барлық қажетті инфрақұрылымды: 6 оқу корпусын, 4 студенттік жатақхананы, спорт залдарын, футбол және волейбол алаңдарын, воркаут-алаңдарды, студенттер мен жастар сарайларын, сондай-ақ кафе мен коворкинг-аймақтарды ұсынады. Кітапхана қорына ерекше назар аударылады: миллионнан астам басылым, соның ішінде сирек кездесетін кітаптар, олардың саны 800-ден 20000-ға дейін өсті. Әрбір оқытушы мен студент барлық кітап қорына, электрондық ресурстарға, бірегей материалдарға ашық қол жеткізе алады. Сондай-ақ, кітапхананың аудио қорын құру жо-

спарлануда. Бүгінгі таңда университет кітапханасы – бұл Open Space, яғни балалар оқып қана қоймай, қарым-қатынас жасайтын, қызығушылықтары бойынша іс-шаралар өткізетін, зияткерлік ойындар ойнайтын және пікірлес адамдар мен жаңа достар табатын ашық алаң.

Оқытушылар мен студенттердің жұмысына ыңғайлы болу үшін барлық оқу корпустарында 1 Gb/s жылдамдықпен 100% сымды Интернет бар.

ҚАЛАЙ ТҮСУГЕ БОЛАДЫ?

Heriot-Watt Ақтөбе кампусына қабылдау ұлттық бірыңғай тестілеу және тілдік емтихан нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. ҰБТ-ның шекті ұпайы – 65.

Бейіндік пәндер таңдалған білім беру бағдарламасына байланысты:

- «Электр энергетикасы» және «Мұнай инженериясы және энергоменеджмент» – математика және физика;
- «Компьютерлік инженерия» – математика және информатика.

Сонымен қатар, ағылшын тілін білуді растау қажет. IELTS халықаралық емтиханы бойынша ең төменгі ұпай – 5.0. IELTS сертификаты жоқ талапкерлер Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің базасында Heriot-Watt University өткізетін тегін мамандандырылған AOLT тілдік тестінен өте алады. Емтихан әр айдың соңғы сенбісінде жүйелі түрде ұйымдастырылады.

Қолданыстағы IELTS сертификаты болған жағдайда IELTS тапсыру талап етілмейді және білім беру гранты конкурсына қатысу үшін құжаттарды бірден тапсыруға болады. Өтініштерді қабылдау жыл сайын 13-20 шілде аралығында өтеді.

2025-2026 оқу жылына ҚР ҰЖБМ 250 грант бөлді. Сондай-ақ талапкерлер үшін ақылы оқыту нысаны қолжетімді. Heriot-Watt Ақтөбе кампусындағы оқуға түсуге және оқу шарттарына байланысты барлық сұрақтар бойынша қабылдау комиссиясына хабарласуға болады.

БАЙЛАНЫС

Call centre:

+7 778 550 91 95,

+7 776 786 12 85

+7 747 518 35 83 (WhatsApp)

Ақтөбе қаласы,

Әлия Молдағұлова даңғылы, 34-үй





Филиал City University of Hong Kong
на базе Satbayev University

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ХАБ
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Алматы – Гонконг

В 2023 году при поддержке министра науки и высшего образования Саясата Нурбека было подписано соглашение об открытии в стенах Satbayev University филиала элитного азиатского вуза – Городского университета Гонконга (CityUNK), входящего в число ста лучших университетов мира. 16 мая 2025 года состоялась торжественная церемония открытия филиала с участием топ-менеджмента обоих университетов – ректора Satbayev University Мейрама Бегентаева и председателя Совета директоров CityUNK Майкла Нгая, заместителя акима города Алматы Азамата Калдыбекова и генерального консула КНР Цзянь Вей.



Открытие филиала, который будет действовать в формате Института исследований и инноваций CityUNK, позволит создать научно-исследовательский хаб новых технологий в инженерном образовании.

Благодаря высокой академической репутации, качеству профессионального образования и исследований CityUNK занимает верхние строчки по версии международных рейтинговых агентств QS и Times Higher Education. В 2025 году CityUNK занял 10 место среди лучших университетов Азии, 62 место в QS World Universities Ranking 2025 и 78 строчку в рейтинге Times Higher Education. Кроме того, благодаря высокой доле иностранных студентов он стал лидером среди мировых университетов с самой международной образовательной средой. В вузе часто проходят тренинги и гостевые лекции от известных ученых и изобретателей, к чьим советам прислушиваются самые технологичные компании мира, от Кремниевой долины в США до технологических гигантов Европы и Азии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в филиале начнется по трем образовательным программам двойного диплома:

- Computer Science (Компьютерные науки),
- Civil Engineering (Гражданское строительство),
- Material Science (Материаловедение).

Язык обучения – английский.
Формат обучения: «2+2» для бакалавров и «1+1» для магистратуры. Это означает, что бакалавры, поступившие в филиал CityUNK, первые два года будут обучаться в кампусе Satbayev University, что даст студен-

там возможность ознакомиться с зарубежной системой образования, адаптированной под требования международного рынка труда, погрузиться в языковую среду с научной терминологией, а также морально и эмоционально подготовиться к третьему и четвертому курсам обучения, которые пройдут в Гонконге.

По аналогичной модели будут обучаться студенты двухлетней программы магистратуры. Во время первого курса в Казахстане все занятия будут проходить на английском языке, при этом преподавательский состав филиала будет также состоять из носителей английского языка. Важной частью учебы в магистратуре станет подготовка совместно с зарубежными преподавателями магистерского проекта, прохождение практики в международных компаниях партнерской сети и участие в совместных исследованиях с более чем 400 университетами – партнерами CityUNK из 44 стран мира, включая такие именитые вузы, как Cambridge, Oxford, BIT, Sciences PO, Лига Плюща и многие другие.

Выпускники получают два престижных диплома: Satbayev University и CityUNK, которые откроют широкие перспективы для их обладателей благодаря высокой репутации и качеству образования. У каждого студента есть возможность получить степень PhD в Гонконге в рамках двойного диплома PhD, который будет запущен следующим этапом в рамках партнерства с CityUNK. Соответствующий договор был подписан во время церемонии открытия в мае 2025 года.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

Для поступления нужно предоставить:

- сертификат ЕНТ, пороговые баллы – от 65 до 85;

– международный сертификат на знание английского языка: TOEFL iBT 90, IELTS 6.5;

– перечень основных документов: заявление на зачисление, оригинал аттестата / диплома, копия удостоверения личности и паспорта, 2 фотографии 3×4, прививочная карта № 063 и медицинская справка № 075 с флюорографией, приписное свидетельство (для юношей);

– при наличии: свидетельство о присуждении государственного гранта и подтверждающие документы о предоставлении преимущественного права (квоты).

ГРАНТЫ И СТОИМОСТЬ ПЛАТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучение в филиале CityUNK возможно по гранту Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а в перспективе и за собственный счет, путем поступления в Satbayev University.

ДАТЫ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

Прием документов осуществляется в период с 13 по 30 июля.

Будем рады видеть вас в числе выпускников филиала CityUNK в Satbayev University, отвечающего духу двух университетов, которые разделяют идеи инновации и интернационализации!

КОНТАКТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

+7 (700) 219 47 29

с 9:00 до 18:00

+7 (727) 292 73 01

+7 (727) 292 77 79

+7 (727) 292 67 03

+7 (727) 292 57 34

г. Алматы, ул. Сатпаева, 22





**Филиал Университета прикладных наук
Анхальт в Energo University
ПРАКТИКА НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ**

Алматы – Саксония-Анхальт

18 сентября 2024 года в Алматы на базе Energo University (Алматинский университет энергетики и связи им. Гумарбека Даукеева) состоялась церемония открытия филиала Университета прикладных наук Анхальт. Университет Анхальт стал первым немецким вузом, который будет осуществлять преподавание в Казахстане по немецким образовательным программам и выдавать дипломы немецкого образца.

РУКОВОДСТВО

Филиал возглавил директор Международного университета Анхальт Эдуард Сименс, профессор, доктор инженерии, руководитель международных образовательных проектов в Германии и Центральной Азии, создатель Лаборатории интернета будущего Анхальт, автор более 150 научных статей и более 80 патентов, создатель минимум трёх технологических стартапов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Бакалавриат

- 6B07127 Электротехника и информационные технологии
- 6B07126 Биомедицинская инженерия

Язык обучения: английский.

Срок обучения 4 года.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

- Проходной балл ЕНТ – не ниже 70.
- Владение английским языком – не ниже уровня B2.

Для подтверждения уровня владения английским языком кандидатам

нужно пройти внутреннее тестирование на кафедре «Языки». Абитуриенты, имеющие один из международных сертификатов с уровнем не менее B1, освобождаются от теста по английскому языку. Принимаются сертификаты IELTS Academic – не менее 5,5; TOEFL IBT – не менее 72; внутренний тест языка в филиале или в партнёрском вузе АУЭС на уровне не ниже B2 (проводится обычно в июне).

ГРАНТЫ

На 2025–2026 учебный год вузу выделено 100 государственных грантов.

Прием заявлений на конкурс по присуждению государственного образовательного гранта проходит с 13 по 20 июля по общей для всех казахстанских вузов схеме.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

Все программы обучения Университета прикладных наук Анхальт характеризуются ярко выраженной практической значимостью. Проектные работы и практические итоговые работы являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Студенческие



кие идеи оцениваются на предмет их практической ценности, а все дисциплины объединяет ориентация на будущую профессиональную практику. В свою очередь, АУЭС им. Г. Даукеева – крупнейший вуз в Центральной Азии, готовящий специалистов в области энергетики, информационных технологий, связи и экологии. Университет предоставляет доступ к высокотехнологичным лабораториям и инновационным центрам, оснащенным передовым оборудованием.

Иногородние студенты проживают в общежитиях АУЭС.

КОНТАКТЫ

Тел.: +77072600533

E-mail: info@anhalt.university

г. Алматы,

ул. Байтурсынова, 126/1





QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

QUEEN'S
BUSINESS
SCHOOL

STUDENT HUB



**Филиал Queen's University Belfast
в Университете Нархоз**

**ДВУДИПЛОМНЫЕ ПРОГРАММЫ
С УНИВЕРСИТЕТОМ
ИЗ RUSSELL GROUP**

Алматы – Белфаст

Офис филиала Queen's University Belfast (Ирландия) на базе Школы экономики и менеджмента Университета Нархоз был открыт в октябре 2024 года. В марте 2025 года состоялся официальный визит представителей вуза в Университет Нархоз. Событие стало логическим продолжением долгосрочных партнерских отношений и ранее подписанного соглашения о программе двойного диплома между британским и казахстанскими вузами. Это дает возможность действующим и будущим студентам Школы экономики и менеджмента Нархоза получить востребованное образование от двух университетов за четыре-пять лет.

Queen's University Belfast является одним из старейших высших учебных заведений и является частью престижной Russell Group, состоящей из 24 исследовательских университетов Великобритании. По данным рейтинга QS World University Rankings 2024, он входит в рейтинг лучших университетов мира. В числе выпускников этого именитого вуза – видные государственные и общественные деятели, лауреаты Нобелевской премии, ученые, изобретатели. Университет Нархоз, в свою очередь, входит в топ-200 университетов мира по востребованности выпускников в рейтинге QS World University Rankings.

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Получить два диплома – британский и казахстанский – могут получить студенты, поступившие в Школу экономики и менеджмента Нархоз. Есть градация по количеству лет обучения в Великобритании. Например, формат «2+2» предполагает четыре года обучения, когда студенты учатся два года в Нархозе и два – в Queen's University Belfast. Второй вариант – «2+3», при этом дополнительный год представляет собой практику и стажировку с



возможностью дальнейшего трудоустройства в британских компаниях с получением рабочей визы.

Выпускники получают диплом со степенью BSc Business Management, BSc Business Economics или BSc Finance от британского вуза, диплом со степенью Bachelor of Business Administration от Университета Нархоз.

С первого курса обучение проходит на английском языке. В числе преподавателей не только представители британской профессуры, но и преподаватели Университета Нархоз, являющиеся выпускниками таких вузов, как University of Cambridge, University of Warwick, University of Illinois Urbana-Champaign, King's College London, Cardiff University, Manchester Business School и других. Структура, академическое качество и содержание программ полностью соответствуют академическим требованиям университетов,

входящих в Russell Group. Студенты, желающие получить образование по программе двойного диплома, должны соответствовать требованиям сразу двух университетов-партнеров. Так как обучение ведется на английском, требуется сертификат IELTS, подтверждающий необходимый для поступления уровень.

ГРАНТЫ

Абитуриенты, соответствующие критериям Университета Нархоз для получения государственного гранта, могут подавать документы на программу двойного диплома с Queen's University Belfast. В 2025 году выделено 30 грантов на обучение в формате 2+2.

КОНТАКТЫ

Тел. +7 747 364 88 99

WhatsApp: +7 777 776 88 99

narхоз.edu.kz

г. Алматы, ул. Жандосова, 55





**Филиал НИЯУ МИФИ
в Казахском национальном университете
им. аль-Фараби
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!**

Алматы – Москва

В 2022 году по инициативе Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева в Алматы был открыт филиал одного из ведущих технических вузов России – Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ). Сегодня филиал функционирует на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби.



в головном вузе в г. Москве и в его филиалах, получают доступ к современным лабораториям и международным исследовательским центрам. Особое внимание уделяется самостоятельной работе, развитию критического мышления и профессиональных навыков, что способствует успешной подготовке к будущей карьере.

Выпускники магистратуры филиала демонстрируют стопроцентное трудоустройство. Полученные в процессе обучения знания, практические навыки и участие в реальных проектах делают их конкурентоспособными специалистами в таких сферах, как ядерные технологии, цифровые решения, программная инженерия и промышленная автоматизация.

НИЯУ МИФИ – признанный лидер в области инженерного и физико-математического образования, опорный вуз Госкорпорации «Росатом» с разветвлённой сетью из 17 филиалов, включая международные. Вуз входит в топ-5 в мире по ядерному образованию (RUR), топ-40 в мире в области физики (U.S. News), топ-75 по Physics & Astronomy (QS World Rankings). Филиал НИЯУ МИФИ в Алматы – это уникальная возможность получить современное инженерно-физическое образование, не покидая Казахстана, и стать частью международного научно-технологического сообщества. Филиал ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере ядерной физики и инженерии, а также информационных технологий. Руководит филиалом НИЯУ МИФИ Аскар Ербуланович Давлетов, профессор, доктор физико-математических наук.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ **Бакалавриат:**

- 14.03.02 Ядерные физика и технологии
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Магистратура:

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Прием осуществляется по результатам вступительных экзаменов, проводимых Алматинским филиалом. Для участия в конкурсе на получение гранта необходимо набрать 40 баллов из 100 по каждому из предметов: математика, физика, русский язык.

ДАТЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные экзамены для поступающих на образовательные программы бакалавриата организуются в несколько волн: в 2025 году они прошли в начале и конце июля и в середине августа.

Собеседования для поступления в магистратуру проводятся также в три волны: в середине июля, начале и середине августа.

ГРАНТЫ

Ежегодно выделяется 100 казахстанских грантов на бакалавриат и 30 на магистратуру.

Грант покрывает все четыре года обучения.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

1, 2 и 4 курсы проходят в Алматы. Инородным студентам предоставляется общежитие со всеми необходимыми условиями для комфортного проживания. В общежитии обеспечивается круглосуточная безопасность, действует пропускной режим, а также предоставляется доступ к Интернету.

Обучение на 3 курсе проводится в России, студентам оплачиваются билеты в обе стороны и проживание.

Для студентов, имеющих хорошие показатели в учебе, предусмотрена стипендия.

Студенты филиала НИЯУ МИФИ принимают участие в международных научных проектах и обменных программах, проходят стажировки на ведущих предприятиях атомной отрасли и в IT-компаниях, имеют возможность продолжить обучение

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ

День открытых дверей проходит ежегодно в марте, абитуриенты и их родители могут познакомиться с образовательными программами, преподавателями и условиями обучения в филиале.

Также действует **подготовительное отделение** совместно с образовательным центром «МИФИческая физика», где занятия ведут преподаватели филиала по уникальной программе, ориентированной на качественную подготовку к вступительным испытаниям по физике, математике и русскому языку.

Филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на базе КазНУ имени аль-Фараби – это стартовая площадка для тех, кто мечтает быть в авангарде научных открытий и технологических инноваций. Если ты хочешь получить востребованную специальность и стать частью научно-технического прогресса – присоединяйся к нам!

КОНТАКТЫ

Телефоны (WhatsApp/Telegram):

+7 778 637 63 97

(приемная комиссия)

+7 705 211 04 04

(подготовительное отделение)

E-mail: ANAldiyarova@mephi.ru,

AFinfo@mephi.ru

г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71/23, корпус физико-технического факультета, 3 этаж, блок АФ НИЯУ МИФИ





De Montfort University (DMU) Kazakhstan
ПЕРВЫЙ БРИТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
В КАЗАХСТАНЕ

Алматы – Лестер

De Montfort University (DMU) Kazakhstan с 2021 года реализует обучение в южной столице Казахстана по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Все академические курсы в DMU Kazakhstan были разработаны De Montfort University, что гарантирует британское качество программ, высокий уровень преподавания и паритет студенческого опыта. После успешного завершения программы DMU Kazakhstan выпускники получают степень от De Montfort University.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И СРОК ОБУЧЕНИЯ

Бакалавриат DMU представлен тремя факультетами: бизнеса, IT и искусства и дизайна.

- Направления факультета бизнеса: бизнес-менеджмент, бизнес и маркетинг, предпринимательство и инновации, политика и международные отношения, реклама и маркетинговые коммуникации, финансы и инвестиции.
- Факультет информационных технологий: компьютерные науки, кибербезопасность, аналитика бизнес-данных, искусственный интеллект.
- Факультет искусства и дизайна: графический дизайн, графический дизайн и иллюстрация.

Магистратура предлагает программу MBA Global. Формат: офлайн, парт-тайм (занятия только по субботам). Период обучения: 2 года. Язык обучения: английский (вступительным экзаменом является IELTS, с минимальным результатом 6.0).

Абитуриенты, поступающие после 11 класса, учатся 4 года. Первый год студенты проходят международную программу Foundation, предоставляющую возможность как перевестись после нее в зарубежные университеты в рамках партнерства с консорциумом NCUK (аккредитованным на международном уровне), так и продолжить обучение в De Montfort University. Со 2 по 4 год осуществляются программы бакалавриата по британской системе образования с получением диплома британского образца. После 12 класса или колледжа можно поступить сразу на 1 курс, таким образом обучение продлится 3 года.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Для поступления на программу **Foundation** помимо основных документов необходим сертификат IELTS 5.0 в каждой секции / TOEFL iBT 35 / OTE 100 / Duolingo 75; мотивацион-

ное письмо (300-350 слов на английском языке) и рекомендательное письмо.

Для поступления на **1 курс** требования к знанию английского несколько выше – IELTS 6.0 в каждой секции (при отсутствии IELTS – подтверждение о регистрации на его сдачу) или TOEFL iBT (60+ баллов).

Сертификат EHT не требуется.

СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

Приемная комиссия принимает документы в течение всего года, то есть с сентября академического года до 31 августа. Однако ранняя подача позволяет получить больше шансов стать обладателем частичного гранта.

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ГРАНТЫ

Стоимость обучения в год составляет 12 500 долларов.

Университет ежегодно проводит турниры: IT Challenge – турнир для поступления на IT-факультет, в котором предлагаются гранты от 20 до 50% на весь период обучения в университете (50 мест); StartUp Competition – турнир для поступления на бизнес-факультет, в котором предлагаются гранты от 20 до 50% на весь период обучения в университете (50 мест); Art Competition – турнир для поступления на факультет творчества и дизайна, в котором предлагаются гранты от 20 до 50% на весь период обучения в университете (20 мест).

Также абитуриенты могут записаться на три категории интервью по различным достижениям: Academic Excellence (до 50%) – для абитуриентов, у которых имеются высокие академические достижения (красный диплом, IELTS 6.0 и выше, является призером или победителем международных и республиканских олимпиад и т. д.); Sport Excellence (до 50%) – аналогично предыдущей программе, но

за спортивные достижения (мастер спорта, КМС и т. д.); Creative Minds (до 50%) – аналогично двум предыдущим программам – но за достижения в области творчества.

Ранняя подача документов по программе Global Gateway реализуется до 20 января каждого года, в её рамках абитуриенты могут получить 20% скидки на весь период обучения.

Второй этап ранней подачи документов, Early Bird, реализуется до конца марта каждого года – абитуриенты получают 10% скидки на первый год обучения. Всем иногородним абитуриентам университет предлагает 25% скидки на весь период обучения по программе Live and Learn scholarship.

Более 90% преподавателей вуза – иностранцы, профессора и практики из Великобритании, Австралии, Нидерландов и многих других стран. DMU Kazakhstan использует модульную систему обучения, которая дает студентам возможность глубже погружаться в изучаемые дисциплины и адаптироваться к международным стандартам образования. Следовательно, обучение проходит исключительно на английском языке.

Также в вузе действует DMU Global – программа, позволяющая совершеннолетним студентам выезжать в другие страны для ознакомления с их культурой.

При поддержке British Council DMU Kazakhstan является официальным тестовым центром для сдачи IELTS, а Centre for English Language Learning (CELL) предоставляет различные услуги и ресурсы для изучающих английский язык.

КОНТАКТЫ

Тел.: +7 700 836 85 39,
+7 771 500 5577 (WhatsApp)
г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 120/48,
2 этаж.





“TIQXMMI”

MILLIY TADQIQOT UNIVERSITETI



**Филиал НИУ
«Ташкентский институт инженеров
ирригации и сельского хозяйства» в КазНАИУ
ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ
В ВОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Алматы – Ташкент

В августе 2024 года в Алматы состоялось торжественное открытие филиала Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и сельского хозяйства» (Узбекистан) на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета (КазНАИУ) с участием президентов двух стран – Касым-Жомарта Токаева и Шавката Мирзиёева. Совместная работа вузов позволит решить вопрос по подготовке дефицитных высококвалифицированных кадров: гидроэнергетиков, ирригаторов, мелиораторов, специалистов по водосберегающим и оросительным технологиям, и трансформировать подход к рациональному использованию водных ресурсов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
Филиал осуществляет подготовку по двудипломным образовательным программам бакалавриата и магистратуры:

- В082 Водные ресурсы и водопользование;
- М137 Водные ресурсы и водопользование.

Срок обучения в бакалавриате – 4 года, в магистратуре – 2 года. Язык обучения – русский, при необходимости – казахский, английский. При этом нужно иметь в виду, что знание русского языка обязательно для прохождения этапа обучения в головном вузе.

ГРАНТЫ И ОПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ

На 2025–2026 учебный год филиалу выделено 100 грантов на обучение по программам бакалавриата, 10 – на магистратуру и 3 – на докторантуру.

Также предусмотрено платное обучение, стоимость составляет 750 000 тенге в год.



ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Абитуриенты, набравшие пороговые 50 баллов по ЕНТ, могут участвовать в конкурсе на присуждение государственного образовательного гранта. Профильные предметы: физика – математика. Весь процесс поступления осуществляется по стандартной схеме Республики Казахстан.

Абитуриенты, не поступившие на грант, могут подать документы для обучения на платной основе с сертификатом ЕНТ. Последний день подачи документов – 25 августа.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

Обучение по программам бакалавриата реализуется по схеме 2+2:

два года в Казахском национальном аграрном исследовательском университете и два года в Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства. Обучение по образовательным программам магистратуры организовано аналогично, по схеме 1+1.

Студенты обеспечиваются общежитием. Плата за проживание составляет 120 000 тенге в год.

КОНТАКТЫ

+7 707 250 80 20

Бердышев Абдурахим Сулейманович
+7 708 500 01 91

Зулибекова Сандугаш Бекболатовна
г. Алматы, пр. Абая, 8





**Астана Халықаралық университетінің
базасындағы Пекин Тіл және мәдениет
университетінің (BLCU) филиал-кампусы**

**ЕЛДЕР АРАСЫНДАҒЫ
ТАРИХИ БАЙЛАНЫС**

Астана – Пекин

2024 жылғы 3 шілдеде Астана Халықаралық университетінің (AIU) базасында BLCU Kazakhstan брэнч-кампусының салтанатты ашылуы өтті. Қазақстандағы кампус – Токио мен Бангкокта кампустар сәтті ашылғаннан кейінгі университеттің үшінші халықаралық филиалы.



Пекин Тіл және мәдениет университеті (BLCU) қытай тілін оқыту және лингвистика саласында мамандар даярлау бойынша жетекші жоғары оқу орны. Осы жылдар ішінде университет көптеген дипломаттар, елшілер мен саяси қайраткерлер үшін білім бесігіне айналды. Қазақстан президенті Қасым-Жомарт Тоқаев 1983–1984 жылдары BLCU-да оқыды, бұл елдер арасындағы тарихи байланысты және Қазақстанда филиал ашудың маңыздылығын көрсетеді.

BLCU Kazakhstan Қазақстан мен Қытай арасындағы мәдени диалог пен білім алмасу үшін маңызды платформаға айналды, жас мамандар мен қытай тілін кәсіби деңгейде меңгеруге ұмтылушылар үшін кең мүмкіндіктер ашты. Заманауи ЭКСПО кеңсе ғимаратында орналасқан кампус озық білім беру ресурстарымен: үш лингафон кабинетімен, дәріс аудиториясымен және практикалық сабақтарға арналған кеңселермен жабдықталған. Оқу материалдары мен оқыту әдістері Пекиндегі негізгі университеттен толығымен бейімделген және сабақтарды BLCU және AIU профессорлары жүргізеді, бұл білім берудің жоғары сапасына кепілдік береді.

Кампус базасында HSK тестілеу орталығының болуы ерекше назар аударады, бұл BLCU Kazakhstan-ды өңірдегі қытай тілі деңгейін сертификаттаудың маңызды орталығына айналдырады.

Осылайша, BLCU Kazakhstan Орталық Азиядағы қытай тілін тереңдетіп оқытудың жаңа қадамы болып табылады.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ, МЕРЗІМІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТІЛІ

Қазіргі уақытта Foundation бағдарламасы аясында 100 студент

оқиды, 2025-2026 оқу жылында 150 адамға дейін қабылдау жо-спарлануда. Кампус сонымен қатар Қазақстан мен Орталық Азия елдері үшін білікті педагогтер мен аудармашыларды даярлауға бағытталған бакалавриаттың бірегей қос диплом-ды бағдарламаларын ұсынады.

Foundation (дайындық бөлімі) бағдарламасы қытай тілін нөлден үйренуге немесе қытай тілін деңгейге көтеруге және қытай ЖОО-сына түсуге дайындалуға ниет білдірген талапкерлерге арналған. Оқыту топқа байланысты таңдалған тілде: қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде өтеді.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары:

- 6B01711 Ағылшын және қытай тілдері (педагогикалық бағыттағы қос дипломды бағдарлама).
- 6B02303 Аударма ісі: Қытай тілі (қос дипломды бағдарлама).

Бакалавриаттың екі білім беру бағдарламасы бойынша студенттер үш жыл бойы Астанада, аяқтайтын жылы Пекинде оқиды.

Бакалавриатта негізгі бейіндік пәндер қытай тілінде оқытылады. Қалған пәндер оқу тобына байланысты қазақ немесе орыс тілінде жүргізіледі.

ОҚУҒА ТҮСУШІЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Түсу үшін HSK 4 сертификаты немесе BLCU Kazakhstan профессорымен әңгімелесуден сәтті өту қажет.

Сонымен қатар, ағылшын тілі және дүниежүзілік тарих пәндері бар ҰБТ сертификаты қажет. «Ағылшын және қытай тілдері» білім беру бағдарламасына түсу үшін өту балы – 75, «Аударма ісі: қытай тілі» – 60 балл.

ГРАНТТАР ЖӘНЕ ОҚУ АҚЫСЫ

Студенттер үшін мемлекеттік білім беру гранттары, сондай-ақ ақылы оқу қарастырылған.

Бакалавриаттың қос дипломды бағдарламалары бойынша оқу құны жылына 1 300 000 теңгені құрайды. Foundation курсының құны – 700 000 теңге. Жеке шартқа сәйкес төлемді кезең-кезеңмен немесе бөлек енгізуге болады.

ЕМТИХАНДАР МЕН ҚҰЖАТТАРДЫ ҚАБЫЛДАУ КҮНДЕРІ

Құжаттар 1 маусым мен 25 тамыз аралығында қабылданады.

BLCU профессорымен әңгімелесу күндері қабылдау комиссиясының кестесіне байланысты қосымша белгіленеді және жарияланады.

ТҰРУ

Астанада оқу мерзіміне тұру базасында BLCU Kazakhstan филиалы орналасқан Астана халықаралық университетінің қолдауымен ұйымдастырылады. Университет жайлы жағдаймен жабдықталған студенттік жатақханалармен қамтамасыз етеді. Орналастыру шарттары туралы толық ақпаратты ресми сайттан табуға болады: <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate/dormitory>

БАЙЛАНЫС

BLCU Kazakhstan директоры:
Кошанова Сауле Ерденевна,
Пекин университетінің PhD
E-mail: saule_koshanova@aiu.edu.kz
Білім беру бағдарламалардың үйлестіруші:
Садвакасова Аина,
+7 708 586 63 77
E-mail: blcu_kz@aiu.edu.kz
Instagram: @BLCU_Kazakhstan
Астана қаласы, ЭКСПО, Блок С 2.1



Coventry University Kazakhstan

**БРИТАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СТОЛИЦЕ КАЗАХСТАНА**

Астана – Ковентри

Coventry University был основан предпринимателями и промышленниками в 1843 году. Сегодня университет продолжает работать с бизнесом, обеспечивая его выпускниками, обладающими необходимыми навыками и творческим мышлением для улучшения своего сообщества. Coventry University был отмечен золотым рейтингом в Teaching Excellence Framework 2023 (TEF), что означает, что университет превзошел ожидания в тех областях, которые важны для студентов: выдающееся преподавание, эффективное обучение и достижение отличных результатов. Кампус Coventry University Kazakhstan в Астане был открыт в сентябре 2024 года и начал с образовательных программ в области бизнеса, IT и MBA. Каждый год здесь будут появляться новые направления. К 2026–2027 учебному году откроется новый кампус с еще большим количеством учебных и административных зданий, включая общежития и спортивные объекты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

• Foundation

Школа бизнеса

Foundation в области бизнеса (1+3) с получением степени бакалавра по специальностям:

BA (Hons) Реклама и цифровой маркетинг

BBA (Hons) Бизнес-администрирование

BSc (Hons) Управление международным бизнесом

BA (Hons) Бизнес и маркетинг

Школа компьютерных наук

Foundation в области компьютерных наук (1+3) с получением степени бакалавра по специальностям:

BSc (Hons) Компьютерные науки

BSc (Hons) Компьютерные науки и искусственный интеллект

BSc (Hons) Управление информационными технологиями

Школа экономики и финансов

Foundation в области экономики и финансов (1+3) с получением степени бакалавра по специальностям:

BSc (Hons) Банковское дело и финансы

BSc (Hons) Бизнес и финансы

BSc (Hons) Финансовая экономика

Школа гуманитарных наук

Foundation в области гуманитарных наук (1+3) с получением степени бакалавра по специальности:

BA (Hons) Международные отношения

• Бакалавриат

Школа бизнеса

BA (Hons) Реклама и цифровой маркетинг

BBA (Hons) Бизнес-администрирование

BSc (Hons) Управление международным бизнесом

BA (Hons) Бизнес и маркетинг

Школа компьютерных наук

BSc (Hons) Компьютерные науки

BSc (Hons) Компьютерные науки и искусственный интеллект

BSc (Hons) Управление информационными технологиями

• Магистратура

MBA Global Business

Срок обучения 2 года.

Global Executive MBA.

Срок обучения 1 год.

По завершении обучения выпускникам выдается британский диплом.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

• Foundation

При начале обучения в сентябре:

– Минимальный балл IELTS 5.0 (не ниже 4.5 в каждой секции) или эквивалент.

При начале обучения в январе:

– Минимальный балл IELTS 5.5 (не ниже 5.0 в каждой секции) или эквивалент.

– Аттестат об общем среднем образовании с приложением или эквивалент.

– ЕНТ не является обязательным.

• Бакалавриат

– Минимальный балл IELTS 6.0 (не ниже 5.5 в каждой секции) или эквивалент.

– Аттестат об общем среднем образовании (12 классов) с приложением или диплом о техническом и профессиональном образовании (колледж) с приложением, либо эквивалент.



– ЕНТ не является обязательным.

• MBA Global Business и Global Executive MBA

– Минимальный балл IELTS 6.5 (не ниже 6.0 в каждой секции) или эквивалентный ему сертификат.

– Диплом бакалавра с транскриптом.

– Опыт работы не менее 2 лет.

ГРАНТЫ И СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

На 2025–2026 учебный год выделено 200 грантов, прием заявок на грант завершился. Условия проведения конкурса грантов на следующий год будут опубликованы в социальных сетях филиала и на официальном сайте coventry.edu.kz.

Стоимость обучения на программе Foundation и бакалавриате составляет \$15 000 в год. Стоимость обучения на программе MBA Global Business – \$20 000 в год, Global Executive MBA – \$30 000.

Студентам Coventry University Kazakhstan предоставляется возможность на семестр поехать в Coventry University UK по академической мобильности, расходы за перелет, питание и проживание берет на себя студент.

Обучение проводится в собственном кампусе Coventry University Kazakhstan. Проживание предоставляется в партнерском общежитии из расчета не менее четырех квадратных метров на одного студента.

КОНТАКТЫ

+7 700 317 33 33

+7 700 318 0023 (WhatsApp)

E-mail: info@coventry.edu.kz

Сайт: www.coventry.edu.kz

г. Астана,
шоссе Коргалжын, 13А



Cardiff University Kazakhstan

**КАМПУС УНИВЕРСИТЕТА УЭЛЛЬСА
В АСТАНЕ**

Астана – Кардифф

В сентябре 2025 года Кардиффский университет откроет в г. Астане новый образовательный кампус, который будет вмещать до 2500 студентов. Кардиффский университет – это один из ведущих университетов Великобритании, входящий в престижную Russell Group и занимающий высокие позиции в рейтингах таких авторитетных агентств, как QS World University Rankings и Times Higher Education. Также университет признан одним из лидеров мирового образования, и 36 его дисциплин заняли места в топ-200 мирового рейтинга по версии QS World University Rankings.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В 2025–2026 учебном году филиал Кардиффского университета в Казахстане начнет свою работу с программы подготовительного года (Foundation), ориентированной на направления STEM (наука, технологии, инженерия и математика), гуманитарных наук и MBA. Программы бакалавриата будут предложены с 2026 года.

Срок обучения составляет 4 года: первый год – подготовительный, следующие три года – бакалавриат, согласно британской системе высшего образования. Студенты смогут получить образование мирового уровня с преподавателями Кардиффского университета.

Все занятия будут проводиться на английском языке.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ПРОГРАММУ FOUNDATION

- Академический IELTS: не менее 5.5 общий балл и не менее 5.0 в подсекциях.
- Высокие академические показатели по аттестату (GPA 4.0-5.0) и не менее 4.0 по математике.
- Для подачи заявки на обучение по государственному гранту студентам необходим действующий сертификат ЕНТ.



ГРАНТЫ И КОММЕРЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

• Подробная информация о количестве и условиях предоставления грантов на 2025–2026 учебный год будет предоставлена позже.

Стоимость обучения на программе Foundation:

- для казахстанских студентов – \$15 000;
- для иностранных студентов – \$17 000.

КАК СДАТЬ ДОКУМЕНТЫ

Заявление можно подать онлайн по ссылке <https://www.cardiff.ac.uk/kazakhstan>. Все документы должны быть переведены на английский язык.

КОНТАКТЫ

г. Астана, Сыганак 38/1
Тел: +7 777 767 09 07





**Филиал МГИМО
в Республике Казахстан**

ВУЗ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ

Астана – Москва

Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации является одним из ведущих учебных заведений в области международных отношений и дипломатии. Его выпускники занимают ключевые позиции в различных странах мира. МГИМО имеет высокий авторитет среди дипломатов и сотрудников внешнеполитических ведомств и выполняет функции координатора деятельности вузов России и республик СНГ по ряду направлений научной и учебной работы. Профессорами МГИМО внесен существенный вклад в развитие науки международных отношений, страноведения, международного права, международных экономических отношений, политологии, подготовлены и выпущены сотни учебников, тысячи научных работ (монографий, диссертаций, словарей). В институте работают более тысячи профессоров и преподавателей. В сентябре текущего года в Астане начнется обучение первых студентов и магистрантов казахстанского филиала МГИМО.



О БРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Бакалавриат

- Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки (направление 6В041 Бизнес и управление / 38.03.01 Экономика);
- Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов (направление 6В041 Бизнес и управление / 38.03.05 Бизнес-информатика).

Магистратура

- Финансовая экономика и финансовые технологии (направление 7М041 Бизнес и управление / 38.04.01 Экономика);
- Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием (направление 7М071 Инженерия и инженерное дело / 27.04.03 Системный анализ и управление).

Срок обучения по программам бакалавриата – 4 года, по программам магистратуры – 2 года.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Поступление осуществляется по результатам Единого национального тестирования, нижний пороговый балл – 65.

ГРАНТЫ

На 2025–2026 год для поступающих в бакалавриат предусмотрено по 30 грантовых мест на каждую программу, в магистратуру – по 20 грантовых мест на программу.

Также предусмотрена платная форма обучения.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

Обучение будет проходить на базе Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилёва.

Программы будут реализовываться преподавателями МГИМО, а также казахстанскими преподавателями, прошедшими переподготовку и обучение методикам и стандартам МГИМО.

Обязательным компонентом образовательных программ бакалавриата является пребывание студентов на протяжении двух семестров в россий-

ских кампусах МГИМО, а для студентов магистратуры – пребывание на российском модуле протяженностью 2-3 месяца.

После успешного освоения образовательной программы студентам филиала МГИМО в Казахстане выдается российский диплом государственного образца, идентичный диплому МГИМО, выдаваемому на территории Российской Федерации.

КОНТАКТЫ

Тел.: +7 (7172) 709-500
(31-201 добавочный)

E-mail: astana@inno.mgimo.ru
г. Астана, ул. Сатпаева, 2





**Казахстанский филиал МГУ
имени М. В. Ломоносова
КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ОСНОВА ОСНОВ**

Астана – Москва

Казахстанский филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова – структурное подразделение всемирно известного московского университета – работает в г. Астане с 2001 года. В 2022 году по поручению Президента К. К. Токаева филиалу было передано в безвозмездное пользование новое здание. Выпускники филиала получают дипломы МГУ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Бакалавриат

(срок обучения – 4 года)

- 01.03.01 «Математика»
- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 45.03.01 «Филология»
- 05.03.06 «Экология и природопользование»
- 38.03.01 «Экономика»

Магистратура

(срок обучения – 2 года)

По направлению «Математика»:

- магистерская программа «Математика и методы анализа данных».

По направлению «Прикладная математика и информатика»:

- магистерская программа «Вычислительные технологии и методы искусственного интеллекта».

По направлению «Филология»:

- магистерская программа «Русский язык в иноязычной аудитории»;
- магистерская программа «Медиалингвистика»;
- магистерская программа «Межкультурная коммуникация и перевод».

По направлению «Экология и природопользование»:

- магистерская программа «Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов».

По направлению «Экономика»:

- магистерская программа «Финансовая аналитика» (реализуется совместно с Национальным банком РК);
- магистерская программа «Национальная экономика и экономическая политика» магистерская программа «Статистика и управление данными в современной экономике» (реализуется совместно с Бюро национальной статистики РК).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ И КОЛИЧЕСТВО ГРАНТОВ

Прием в филиал осуществляется в соответствии с Правилами приема в МГУ на основе вступительных испытаний, которые проводятся экзамена-

ционными комиссиями МГУ в очной форме письменно.

Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки бакалавриата:

- «Математика»: математика (письменно); русский язык (письменно). *Бюджетных мест – 25, платных мест – 5.*
- «Прикладная математика и информатика»: математика (письменно); русский язык (письменно). *Бюджетных мест – 50, платных мест – 10.*
- «Филология»: литература (письменно); русский язык (письменно). *Бюджетных мест – 40, платных мест – 10.*
- «Экология и природопользование»: география (письменно); русский язык (письменно). *Бюджетных мест – 40, платных мест – 10.*
- «Экономика»: математика (письменно); русский язык (письменно). *Бюджетных мест – 45, платных мест – 15.*

Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки магистратуры:

- «Математика» («Математика и методы анализа данных») – математика (письменно). *Бюджетных мест – 12, платных мест – 3.*
- «Прикладная математика и информатика» («Вычислительные технологии и методы искусственного интеллекта») – математика (письменно). *Бюджетных мест – 20, платных мест – 5.*
- «Филология» («Русский язык в иноязычной аудитории», «Медиалингвистика», «Межкультурная коммуникация и перевод») – филология (письменно). *Бюджетных мест – 30, платных мест – 9.*
- «Экология и природопользование» («Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов») – география и устойчивое развитие (письменно). *Бюджетных мест – 14, платных мест – 3.*

- «Экономика» («Финансовая аналитика», «Статистика и управление данными в современной экономике», «Национальная экономика и экономическая политика») – экономическая теория (письменно). *Бюджетных мест – 34, платных мест – 10.*

ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ

Казахстанский филиал осуществляет подготовительные курсы для поступающих в бакалавриат по следующим предметам:

- в очном формате: математика, русский язык.
- в онлайн-формате (на платформе ZOOM): математика, русский язык, английский язык, география, литература.

Занятия по всем предметам ведут квалифицированные преподаватели Казахстанского филиала МГУ имени М. В. Ломоносова в соответствии с программами вступительных экзаменов МГУ. Сроки реализации подготовительных курсов – с октября по май. Обучение на курсах платное.

Кроме того, в июне – июле филиал проводит **интенсивные подготовительные курсы** для поступающих в бакалавриат. Занятия проходят очно и дистанционно на платформе ZOOM по следующим предметам:

- математика (офлайн или онлайн)
- русский язык (офлайн или онлайн)
- география (онлайн)
- литература (онлайн)

Обучение на курсах также платное.

ПРОЖИВАНИЕ

Филиал имеет собственное комфортабельное, благоустроенное общежитие (Дом студентов) на 500 мест. Общежитие предоставляется всем иногородним студентам.

КОНТАКТЫ

Тел.: 8 (7172) 35 43 87;
+7 (778) 354 33 77; +7 (708) 232 72 51
E-mail: otvet.msukz@gmail.com
Telegram: t.me/msu_kz
Instagram: @msu_kz
Facebook: www.facebook.com/msu.kz
Адрес филиала:
г. Астана, ул. Кенесары, 36.
Адрес Дома студентов:
г. Астана, ул. А. Байтурсынова, д. 33/1.
Подготовительные занятия
проходят по адресу:
г. Астана, ул. Кажымукана, 11,
7 этаж.



**Филиал РГУ нефти и газа
имени И. М. Губкина в Атырауском университете
нефти и газа имени Сафи Утебаева
ЛУЧШИЕ КАДРЫ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКИ**

Атырау – Москва

На протяжении многих десятилетий Губкинский университет в Москве готовит специалистов нефтегазовой отрасли более чем для ста стран мира. Выпускники вуза занимают самые высокие посты в ведущих компаниях своих стран. По результатам глобального агрегированного рейтинга, в 2022 году вуз вошел в число десяти лучших университетов мира. Университет имени Губкина входит в тройку ведущих российских вузов по спросу на выпускников со стороны работодателей. С этого года начинает прием студентов казахстанский филиал Российского государственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина на базе Атырауского университета нефти и газа им. Сафи Утебаева.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

Филиал РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина в Атырауском университете нефти и газа имени Сафи Утебаева осуществляет обучение по группе двудипломных образовательных программ В071 «Горное дело и добыча полезных ископаемых»:

- 6В07208 «Нефтегазовое дело. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- 6В07207 «Нефтегазовое дело. Нефтегазовые технологии»;
- 6В07209 «Нефтегазовое дело. Геологическое моделирование месторождений».

Срок обучения: 4 года.

Вступительные испытания и обучение в филиале проводятся на русском языке.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Прием на первый курс филиала осуществляется на конкурсной основе по результатам письменных вступитель-



ных экзаменов по математике и русскому языку, проводимых филиалом головного вуза. По каждому предмету необходимо набрать не менее 40 баллов из 100. Экзамены проводятся в городе Атырау.

Результаты ЕНТ не требуются.

ДАТЫ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ И ЭКЗАМЕНОВ

Вступительные испытания (экзамены) по математике и русскому языку проходят в июле. Продолжительность письменных испытаний – 2 часа.

Абитуриенты, рекомендованные для зачисления по гранту Республики Казахстан, должны не позднее 28 июля предоставить в приемную комиссию филиала оригинал документа об образовании для зачисления на первый курс.

Приемная комиссия филиала направляет каждому студенту, зачисленному на первый курс, официальное уведомление о зачислении и сроках прибытия в филиал для начала занятий.

ГРАНТЫ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

– 6В07208 «Нефтегазовое дело. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» – 50 мест;
– 6В07207 «Нефтегазовое дело. Нефтегазовые технологии» – 25 мест;
– 6В07209 «Нефтегазовое дело. Геологическое моделирование месторождений» – 25 мест.

В филиале также можно будет получить платное образование. Порядок оплаты будет определен после решения Ученым советом головного вуза.

Для поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных средств Республики Казахстан, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

ПРОЖИВАНИЕ

Организация проживания предусмотрена в общежитии Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ

В Центре развития коммуникаций имени Н. У. Балгинбаева Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева будут организованы консультации для абитуриентов, где поступающие смогут получить необходимую информацию по направлениям подготовки кадров и вступительным экзаменам.

КОНТАКТЫ

Call-центр:

8 800 080 88 89

Приемная комиссия:

+7 775 391 83 94

г. Атырау,

ул. Мусы Баймуханова, 45А





**Филиал Челябинского
государственного университета
в Костанае**

**КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА СТЫКЕ ДВУХ КУЛЬТУР**

Костанай – Челябинск

Челябинский государственный университет предоставляет современное классическое образование по востребованным направлениям и специальностям от ведущих экспертов в своей области. В 2022 году ЧелГУ вошёл в 10% лучших университетов мира по версии Глобального агрегированного рейтинга. Костанайский филиал ЧелГУ осуществляет свою деятельность с 2000 года.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Филиал предлагает пять направлений подготовки по образовательным программам бакалавриата. Нормативный срок обучения – 4 года. При наличии у поступающего среднего профессионального образования по профилю или высшего образования возможно обучение по индивидуальному плану с сокращением срока обучения до трех лет.

При выборе любого направления подготовки имеется возможность получить дополнительную квалификацию без увеличения срока и стоимости обучения.

Выпускники филиала получают диплом Челябинского государственного университета государственного образца.

Обучение в филиале осуществляется на русском языке в очной, очно-заочной формах.

КАК ПОСТУПИТЬ?

Для поступления необходимо пройти три этапа:

1. Подать необходимый пакет документов в срок с 20 июня по 20 августа.

Документы можно подать лично либо дистанционно через личный кабинет абитуриента.

Филиал может проводить дополнительный приём на обучение для лиц, поступающих на основании документа об образовании, полученном за пределами РФ. Дополнительный приём на обучение проводится однократно и завершается не позднее 27 октября 2025 года.

2. Пройти вступительные испытания и набрать минимальные проходные баллы.

Вступительные испытания проводятся в виде тестирования на русском языке, за исключением иностранного (английского) языка. Сертификат ЕНТ не требуется. Для граждан РФ, окончивших школу в РФ, требуется сертификат ЕГЭ. Граждане РФ, поступающие на базе среднего профессионального или высшего образования, сдают вступительные испытания профильной направленности.

3. Заключить договор на обучение и внести оплату в размере 50% от стоимости обучения.

ОПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Стоимость обучения для поступающих на 1 курс в 2025–2026 учебном году составляет 650 000 тенге.

Гранты на обучение и бюджетные места в филиале не предусмотрены, однако действует система льгот (скидки по оплате обучения, ежемесячная денежная компенсация на питание, льготное проживание в общежитии) для социально незащищенных граждан, студентов из многодетной семьи и абитуриентов, имеющих аттестат или диплом с отличием, есть стипендии за высокие достижения в науке, спорте и творчестве.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ

Для подготовки к вступительным испытаниям организованы дистанционные подготовительные курсы в апреле и июне. Кроме того, можно пройти пробное вступительное испытание, оставив заявку на официальном сайте филиала csukz.ru.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

Учебные занятия проводятся профессорами и преподавателями филиала, головного вуза, 71% из которых имеют учёную степень, практическими работниками. Филиал тесно сотрудничает с ведущими научными центрами страны.

Иногородним студентам филиал предоставляет общежитие, которое соответствует современным стандартам проживания студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и оснащено современной техникой, включая систему безопасности.

Стоимость проживания в общежитии – 35 000 тенге в месяц.

В Костанайском филиале ЧелГУ каждый найдёт себя и своё призвание. Здесь формируются будущие учёные, лидеры, спортсмены и профессионалы! Присоединяйся – стань частью большой и дружной семьи ЧелГУ!

КОНТАКТЫ

**Тел.: 8 (714) 2 576 799,
+7 708 980 79 98
г. Костанай, улица А. Бородина, 168А**

Направления подготовки (образовательные программы бакалавриата)	Общеобразовательные вступительные испытания/ проходной балл	Вступительные испытания профильной направленности/ проходной балл
38.03.01 Экономика (Экономика и финансы, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет и аудит)	1. Математика / 40 2. Обществознание / 45 3. Русский язык / 40	1. Основы экономики / 40 2. Человек и общество / 45 3. Русский язык / 40
38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом, Бизнес логистика, Спортивный менеджмент и тренерская деятельность, Менеджмент организации, Педагогический менеджмент и психология)	1. Математика / 40 2. Обществознание / 45 3. Русский язык / 40	1. Основы менеджмента / 40 2. Человек и общество / 45 3. Русский язык / 40
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль, Уголовно-правовой профиль, Юриспруденция)	1. Обществознание / 45 2. История России / 36 3. Русский язык / 40	1. Основы государства и права / 36 2. Человек и общество / 45 3. Русский язык / 40
5.03.01 Филология (Русский язык и литература, Филологическое обеспечение журналистики, Преподавание русского языка и литературы, Филология и медиакоммуникации)	1. Изложение (письменная работа) / 45 2. Русский язык / 40 3. Литература / 40	1. Изложение / 45 2. Русский язык (ЕГЭ) 3. Литература (ЕГЭ)
45.03.02 Лингвистика (Преподавание английского языка, Преподавание английского и казахского языков)	1. Иностранный язык (английский язык) / 40 2. Обществознание / 45 3. Русский язык / 40	1. Иностранный язык (английский язык, ЕГЭ) 2. Обществознание (ЕГЭ) 3. Русский язык (ЕГЭ)





**Qazaqstan Advanced Institute
of Science and Technology**

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖАҢА БУЫН
ҒЫЛЫМИ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**

Қазақстан – Корея

Қазақстанда ауқымды жоба – QAIST ғылыми-техникалық университетін құру басталды. Оқу орны инженерия, жоғары технологиялар және жасанды интеллект саласындағы әлемдегі жетекші университеттердің бірі – KAIST моделі бойынша салынады.

KAIST МОДЕЛІ БАҒДАР РЕТІНДЕ

KAIST (Korea Advanced Institute of Science and Technology) – Оңтүстік Кореяның жетекші ғылыми-техникалық университеті, ол 2024 жылғы жағдай бойынша QS World University Rankings жаһандық рейтингінде 56-шы орынға ие және Азияның үздік 10 жоғары оқу орнының қатарына кіреді. KAIST сонымен қатар инженерия, материалдар, робототехника және информатика сияқты бағыттар бойынша әлемнің алғашқы ондығына кіреді.

KAIST инновациялық технологияларды дамытудағы жаһандық көшбасшылардың бірі ретінде танылды. Оның жетістіктері: Азиядағы алғашқы гуманоидты HUBO роботын құру; ультра жұқа икемді күн панельдерін жасау; ЖИ және кванттық есептеулер саласындағы озық зерттеулер; электромобильдерге сымсыз зарядтауды енгізу; ядролық инженерия және биотехнология саласындағы инновациялар.

Оның түлектері Samsung, Hyundai, LG, Google, Intel сияқты жетекші халықаралық корпорацияларда және NASA, CERN және т. б. ғылыми орталықтарда жұмыс істейді. KAIST түлектерді жұмысқа орналастырудың жаһандық рейтингінде жоғары орынға ие.

Қазақстан әлемдік деңгейдегі жаңа ғылыми-білім беру орталығын қалыптастыруға бел буып отыр. 2023 жылы KAIST (Qazaqstan Advanced Institute of Science and Technology) жобасын әзірлеуге – Korea Advanced Institute of Science and Technology моделі бойынша салынған елдегі алғашқы университетін ашуға бастама жасалды.

2024 жылдың тамыз айында Оңтүстік Кореяда ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбектің KAIST Президенті, профессор Kwang Hyung Lee-мен кездесуі өтті. Келіссөздер



барысында тараптар жоғары білім және ғылыми зерттеулер саласындағы ынтымақтастықтың перспективаларын талқылады. 2024 жылғы 27 тамызда Қазақстанда KAIST моделі бойынша зерттеу университетін құру туралы үшжақты меморандумға қол қою басты оқиға болды. Жоба мен халықаралық серіктестікке бастама жасау ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек қолдаған саяси ерік пен стратегиялық көзқарастың арқасында мүмкін болды.

Қазақстандық студенттер QAIST-те 2026 жылдан бастап оқи бастайды. Қазіргі уақытта академиялық бағдарламалар, болашақ университеттің архитектуралық тұжырымдамасы мен нормативтік базасы әзірленуде.

Университетте оқу ағылшын тілінде өтеді. Оқуға түсуге қатысты сұрақтар бойынша барлық ақпаратты техникалық-экономикалық негіздеме аяқталғаннан кейін әлеуметтік желілердегі ресми беттерден және сайттан алуға болады.

БОЛАШАҚТЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫНА БАҒЫТТАЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛІ

QAIST ғылыми зерттеулерге, қолданбалы инженерияға және саламен тығыз интеграцияға негізделген пәнаралық білім беру моделін жүзеге асырады. Бағдарламалар Қазақстан мен жалпы өңірдің алдында тұрған өзекті технологиялық және экономикалық сын-қатерлерді шешуге бағытталатын болады.

Бірінші кезеңде QAIST бес академиялық бағытты іске қосуды жоспарлап отыр:

- Компьютерлік ғылымдар және жасанды интеллект
- Бизнес-технологияларды басқару
- Механикалық инженерия
- Материалтану
- Электротехникалық инженерия

Әрбір бағыт белсенді зерттеу қызметін, халықаралық академиялық ынтымақтастықты және жаһандық нарыққа бағдарланған мамандарды даярлауды көздейді.

ҚАЗАҚСТАННЫҢ БОЛАШАҒЫНА ИНВЕСТИЦИЯ

QAIST құру білім беру саласында ғана емес, елдің экономикалық дамуы тұрғысынан да стратегиялық жоба ретінде қарастырылады. Университет қазақстандық студенттер мен зерттеушілерге шетелге бармай-ақ озық ғылым мен технологияларға қол жеткізуді ұсына отырып, академиялық көші-қонға балама болуға бағытталған.

QAIST іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамытады, технологиялар трансфертін алға жылжытады, инновациялық экожүйені қалыптастырады және мемлекет, бизнес және ғылым арасындағы өзара іс-қимыл платформасына айналады.

Жоба өзекті сын-қатерлерге жауап береді: экономиканы цифрландыру, даму және тұрақты энергия көздеріне көшу, технологиялық егемендікті нығайту. QAIST жоғары білім беру жүйесіндегі жаңа өсу нүктесі және сонымен бірге болашақ инженерлік және ғылыми жетістіктердің көшбасшыларын даярлауға арналған инфрақұрылым болады.



Филиал Университета экономики
города Быдгощ на базе
Шәкәрім университета

**МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТА
И РЕКРЕАЦИИ В ЕВРОПЕ**

Семей – Быдгощ

Университет экономики города Быдгощ (WSG University) является одним из крупнейших вузов Польши и входит в десятку лучших по стране. В нем обучается около 20 000 студентов. В настоящее время в вузе свыше полутора тысяч студентов из 34 стран, и его популярность в мире продолжает возрастать. Помимо главного кампуса в городе Быдгощ, университет имеет ряд филиалов внутри страны. Шәкәрім университет, современный учебно-методический, научный и культурный центр северо-восточного региона Казахстана, сотрудничает с WSG University по различным направлениям: академическая мобильность студентов, научные стажировки профессорско-преподавательского состава, участие ученых в международных проектах. 24 мая 2023 года был подписан двусторонний договор о создании филиала WSG University на базе Шәкәрім университета и открытии двудипломной образовательной программы «Менеджер спорта и рекреации».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
Обучение ведется по образовательной программе **6B01406 Физическая культура и спорт / Менеджер по спорту и рекреации**.

Программа предназначена для тех, кто хочет построить карьеру в сфере спорта и рекреации, и включает изучение маркетинга, управления спортивными проектами, организации соревнований, фитнес-менеджмента и многого другого. Студенты проходят зарубежные стажировки и практику в туристических компаниях. Выпускники могут работать в спортивных организациях, фитнес-индустрии, туристическом бизнесе по всему миру.



На первом курсе студенты обучаются в кампусе Шәкәрім университета, параллельно в онлайн-формате проходят лекции WSG University. На втором курсе обучение проходит в Польше, в кампусе WSG University, и параллельно в онлайн-формате продолжают занятия Шәкәрім университета. На третьем курсе студенты снова учатся в Казахстане, по схеме первого года обучения, после чего получают диплом польского университета, и еще год обучаются в Шәкәрім университете.

Таким образом, срок обучения с участием польского университета составляет 3 года, общий срок обучения – 4 года.

Язык обучения – русский. Требования к знанию английского или польского языков нет.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ
Для поступления на целевой грант обязателен сертификат ЕНТ; по истории Казахстана необходимо набрать не менее 5 баллов, по грамотности чтения – 3 балла. Также нужно сдать два творческих экзамена: «Нормативы по общей физической подготовке» и «Нормативы по специализации».

Творческий экзамен «Нормативы по общей физической подготовке» состоит из забега на 100 метров, подтягивания на перекладине (юноши), поднимания и опускания туловища в и. п. лежа на спине (девушки), забега 1000 м (юноши) и 500 м (девушки).

Для обучения на платной основе зачисление в филиал осуществляется без ЕНТ и вступительных экзаменов путем заключения индивидуального договора.

ГРАНТЫ И СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

На 2025–2026 учебный год планируется освоить 30 целевых грантов, предназначенных для обучения в Шәкәрім университете.

Оплата за обучение на платном отделении составляет 550 тыс. тенге в год.

Расходы при прохождении обучения в вузе-партнере: стоимость обучения – 900 евро в год, вступительный взнос – 200 евро, лагерный сбор – 350 евро, экзамен на WSG – 100 евро (оплата перед экзаменом). Дополнительные затраты: перевод документов – 300–320 зл., студенческий билет – 28 зл., проживание в общежитии WSG University – 950 зл. в месяц.

Поскольку грант Казахстана не распространяется на зарубежный вуз, обучение, проживание, перелет, визовые расходы, медицинскую страховку и т. д. оплачивают сами обучающиеся – и поступившие по целевому гранту, и студенты платного отделения.

ДАТЫ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ И ЭКЗАМЕНОВ

Документы принимаются с 20 июня до 25 августа.

Экзамены проводятся обычно в июле. Точную дату экзаменов можно будет узнать в приемной комиссии вуза.

КОНТАКТЫ

Тел.: +7 708 467 17 22
г. Семей, ул. Глинки, 20А



**Таразский филиал
РХТУ имени Д. И. Менделеева**

**МОЛОДЕЖЬ ИДЕТ В ХИМИЧЕСКУЮ
ИНДУСТРИЮ**

Тараз – Москва

Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева – крупнейший российский учебный и научно-исследовательский центр в области химической технологии, лидер рейтинга химико-технологических вузов страны. Казахстанский филиал РХТУ им. Д. И. Менделеева, открытие которого состоялось 5 июля 2024 года в Таразском университете им. М. Х. Дулати, предоставит студентам в рамках обучения по двудипломным образовательным программам возможность получить фундаментальные знания и реальные навыки от лучших российских и казахстанских профессоров и химиков-практиков. Сотрудничество России и Казахстана в рамках этого проекта подтверждает стремление обеих стран к укреплению партнерства в сфере науки, технологий и подготовки кадров.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ГРАНТЫ И СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

В 2025 году в казахстанском филиале РХТУ проводится прием на три двудипломные образовательные программы бакалавриата:

- «Химическая технология неорганических веществ» – 20 мест за счет образовательных грантов Республики Казахстан и 10 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг (стоимость платного обучения 2 234 000 тенге).
- «Аналитическая химия» – 20 мест за счет образовательных грантов Республики Казахстан и 10 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг (стоимость платного обучения 2 234 000 тенге).
- «Инженерная защита окружающей среды» – 10 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг (стоимость платного обучения 2 234 000 тенге).



Срок обучения по всем программам составляет 4 года.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ И ДАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

Для зачисления на двудипломную программу необходимо иметь сертификат ЕНТ с не менее чем 50 баллами.

Профильные предметы:

- химия – биология для зачисления на программу «Аналитическая химия»;
- химия – физика – на программу «Химическая технология неорганических веществ»
- математика – физика – на программу «Инженерная защита окружающей среды».

Если нет сертификата ЕНТ, есть возможность получить его в течение года после зачисления.

Также необходимо будет сдать:

- внутренний экзамен по русскому языку не менее чем на 40 баллов из 100;
- экзамен по химии (на программу «Инженерная защита окружающей среды» – химию или физику) не менее чем на 39 баллов из 100.

Вступительные испытания проходят с 18 августа по 25 августа 2025 года.

Дата зачисления – 29 августа 2025 года.

ОБУЧЕНИЕ

Обучение будет проходить в отдельном стоящем здании в городе Таразе, в котором индустриальным партнером – ТОО «Казфосфат» осуществлен ремонт и оснащение учебных лабораторий, конференц-зала, компьютерных классов и учебных аудиторий.

Также индустриальный партнер выплачивает дополнительную стипендию на одного студента 30 тыс. тенге.

Студентам предоставляется возможность использования ресурсов РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Студенты проходят практику на заводах Жамбылской области, а по окончании обучения получают гарантированное трудоустройство.

ПРОЖИВАНИЕ

Студенты Таразского филиала РХТУ им. Д. И. Менделеева обеспечиваются современным и удобным жильем в общежитии № 1, предоставляющем комфортные условия проживания, соответствующие всем санитарным и бытовым требованиям. Общая площадь здания составляет 6302 кв. м, что позволяет разместить студентов в уютных комнатах, оборудованных всем необходимым для учёбы и отдыха. Проживание осуществляется на основании официального договора на оказание услуг. Для удобства студентов в общежитии созданы все условия: доступ к Wi-Fi, прачечные, кухни, зоны отдыха и учебные пространства.

Выбирая наш филиал, вы выбираете комфорт, безопасность и студенческую атмосферу, способствующую успешному обучению!

КОНТАКТЫ

Тел.: +7 777 053 35 33, +7 707 305 76 27,
+ 7 707 447 01 27
E-mail: priemkz@muctr.ru,
pochtakz@muctr.ru
г. Тараз, ул. Сулейменова, 7



ДИАЛОГ РОДСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Филиал Университета Гази
на базе Zhanibekov University

Шымкент – Анкара

Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова в Шымкенте, уже почти 90 лет ведущий подготовку учителей, большое внимание уделяет внедрению и получению сотрудниками и студентами передового мирового опыта. Вуз имеет обширную сеть международных партнеров из более чем 100 зарубежных вузов и научных организаций, здесь обучаются около 200 иностранных студентов из Индии и Узбекистана. Значительным событием не только для вуза, но и для всего региона, стало открытие на базе Zhanibekov University в рамках стратегического партнерства с Турецкой Республикой филиала Университета Гази (Анкара).

Университет Гази является одним из самых авторитетных исследовательских университетов Турции. Особенно он выделяется высоким качеством подготовки учителей английского языка в соответствии с международными стандартами. Кроме того, Турция и Казахстан – государства, связанные общими историческими, культурными и духовными корнями, схожей системой ценностей и традициями воспитания. Это создает уникальную возможность для студентов не только получить академические знания, но и приобщиться к коллективной культуре, основанной на восточном мировоззрении и богатых традициях.

Студенты филиала Университета Гази в Zhanibekov University будут обучаться на образовательных программах двойного диплома по двум направлениям: подготовка учителей английского языка и подготовка учителей физики. В 2026 году будет проводиться набор на образовательную программу по подготовке учителей английского языка.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- B01703 Подготовка учителя иностранного языка: два иностранных языка

Срок обучения – 4 года. Язык обучения – турецкий, английский.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

- Пороговые баллы ЕНТ – не менее 100.
- Для поступления также нужно иметь сертификат IELTS 7.0 или соответствующие языковые сертификаты, доказывающие языковую компетенцию абитуриента.

ГРАНТЫ

На 2026–2027 учебный год филиалу будет предоставлено 100 образовательных грантов. Также предусмотрено платное обучение.

ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

Обучение будет проходить полностью на базе Zhanibekov University. Учебная программа предусматривает строгие критерии отбора абитуриентов, а требования к профессиональной подготовке выпускников полностью соответствуют международному уровню. Образовательный процесс в филиале будет обеспечиваться исключительно профессорско-преподавательским составом Университета Гази.

Студенты будут проживать в комфортабельных комнатах студенческих домов.

КОНТАКТЫ

Тел.: 8 (7252) 21-41-01;

+ 7 708 438 65 62

Сайт: <https://talapker.okmpu.edu.kz/>
г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13





ӘЛЕМДІК АРЕНАҒА ЖОЛ

Қазақстаннан келген
жас ғалым қалай халықаралық академиялық
ортаның бір бөлігіне айнала алады

Отандасымыз, жас ғалым,
америкалық университеттің оқытушысы
Айнұр КЕНЖЕТАЕВАМЕН сұхбат

Айнұр Кенжетаева – саясаттану ғылымдарының докторы, саясат, мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар саласында халықаралық тәжірибесі бар ұстаз. Бүгінде ол АҚШ-тың мемлекеттік университетінде жұмыс істейді, ғылыми-зерттеу қызметімен айналысады және халықаралық білім мен мәдениетаралық диалогты дамытуға қатысты жобаларға белсенді қатысады. Оның академиялық мансабын халықаралық деңгейде дербес құру тәжірибесі өз жолын енді бастап жатқан және өсу мен әлемдік ғылыми аренаға шығу мүмкіндіктерін іздеп жүрген ғалымдар үшін өте құнды.

— Айнұр, өзіңіз туралы айтып беріңізші, ғалым ретінде қалыптасудағы алғашқы қадамдарыңыз қандай болды. Неліктен халықаралық құқық және саяси ғылымдар мамандығын таңдадыңыз?

— Мен Қарағандыда туып өскенмін, әкем мамандығы бойынша санитарлық-эпидемиологиялық станцияның (СЭС) дәрігері, 1990 жылдары бизнеспен айналысты, анам радио және телевидение саласында жұмыс істеді, кейін жұмысын тастап, бізді – менің және үлкен әпкемнің тәрбиесімен айналысты. Анам бізді түрлі үйірмелерге апаратын, мен көркем гимнастикамен айналыстым, музыкаға, ағылшын тіліне қызығатынымын. Уақыт өте келе менің өмірімде тек ағылшын тілі ғана қалды – мен үшін ағылшын тілін үйрену өте оңай болды әрі маған қатты ұнайтын. Мен ағылшын тілін сондай бір ыждағатпен оқыдым, сол кездің өзінде тілімді жетілдіру үшін Америкаға барғым келетін.

Мамандық таңдауыма заң факультетіне түскен әпкемнің таңдауы көп түрткі болды. Бірақ мен халықаралық құқық бағытын таңдадым – тіл білетіндігімді пайдаланып, халықаралық ұйымдармен және компаниялармен жұмыс істегім келді, шетелдік серіктестермен өзара әрекеттескім келді.

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетіне оқуға түстім. Оқу жылдарымды ерекше толқыныспен еске аламын – бұл менің өмірімдегі нағыз жарқын әрі маңызды кезең болды.

Университетті бітірген соң отбасыммен ақылдасып, оқуымды АҚШ-та жалғастыру керек деп шештік. Ол кезде менің әпкем студенттермен алмасу

бағдарламасы бойынша Америкада жүрген еді. Мен де ағылшын тілін жетілдіремін, оқуымды мүмкіндігінше магистратурада жалғастырамын деген шешім қабылдадым. Сөйтіп америкалық колледждердің біріне тіл бағдарламасына түсіп, АҚШ-қа студенттік визамен келдім. Кейін АҚШ-та магистратураға құжат тапсырып, оқуға түстім. Сөйтіп Акрон университетіне «Мемлекеттік басқару» мамандығы бойынша магистратураға түсе алдым. Дәл осы бағытты таңдадым, себебі мен АҚШ-тағы мемлекеттік механизмдердің қалай жұмыс істейтінін жақсырақ түсінгім келді. Бұл менің заңгерлік білімім мен халықаралық құқыққа деген қызығушылығымның қисынды жалғасы болды.

Содан кейін Қазақстанға оралып, біраз уақыт халықаралық заң фирмасында жұмыс істедім. Дегенмен академиялық мансапты жалғастыруға деген ынтам жеңіп, докторантураға түсуге бел будым.

— Америкалық магистратура несімен қызықтырды? Сіз қандай бағдарлама бойынша АҚШ-та оқуға грант алдыңыз? Оқуға түсу үшін қандай қадамдар жасадыңыз?

— Америкалық магистратурада оқу маған ұзақ уақыт бойы қол жетпейтін арман болып көрінді. Ол кезде мен АҚШ колледждерінің бірінде ағылшын тілі курстарына қатысып жүрдім (ESL – English as a Second Language бағдарламасы) және бірте-бірте магистратураға түсу мүмкіндіктері туралы көбірек біле бастадым. Бірақ мен бағдарламалардың шарттарын, оқу ақысын және талаптарын көргенде, бұл мүмкін емес болып көрінді. АҚШ-тағы магистратура бағдарламаларының көпшілігі өте қымбат, сондықтан мен шетелдік студент үшін қаржылық қолдаусыз магистратураға түсудің шындыққа жанаспайтынын түсіндім.

Бірде мен әпкемнің танысынан Graduate Assistantship бағдарламасы туралы білдім. Бұл университетте оқытушы немесе ғылыми көмекші болып жұмыс істейтін студентке университет грант бөлетін қолдау түрі. Мұндай жұмыс үшін студентке оқу ақысы төленеді және аз мөлшерде стипендия беріледі. Бұл бағдарлама маған нағыз мүмкіндік болып көрінді.



Мен өтініш беруге дайындала бастадым: TOEFL тапсырдым, қажетті құжаттарды жинадым, мотивациялық хат жаздым. Емтиханды сәтті тапсырғаныма қарамастан, мен ассистенттікті бірден алған жоқпын. Содан кейін мен жеке әрекет етуге кірістім – мен университетке келіп, кафедра меңгерушісін тауып, онымен тікелей сөйлестім. Ол өте ашық болды және менің ойымша, маған үміткер ретінде қызығушылық танытқан сияқты. Сол кезде университет менің оқуымды ішінара қаржыландыруды тауып отырды. Бұл толық ассистенттік шарттар емес еді, бірақ олар менің оқуымды өтеді және бұл мен үшін нағыз жетістік болды.

– Ассистенттік қандай тапсырмалардан тұрды, ол сіздің оқуыңызға кедергі келтірмеді ме?

– Менің ассистенттік қызметім кафедра оқытушыларына оқу-әдістемелік кешендерді дайындауға, жазбаша тапсырмаларды тексеруге, оқу процесін ұйымдастыруға қатысуға көмектесу болды. Сондай-ақ мен әртүрлі кеңсе тапсырмаларын орындадым, студенттерге арналған оқулықтардан тараулардың көшірмелерін жасадым, семинарлар мен басқа да танымдық іс-шараларға дайындалуға көмектестім. Мен оқып жүріп жұмыс істеу өте қиын болады деп қорықтым, бірақ шын мәнінде оқытушылар қарапайым және қол жетімді тапсырмалар берді, соның арқасында мен оқуымды ассистенттік міндеттеріммен ойдағыдай ұштастырдым.

Кейінірек мен докторантураға түскен кезде жағдай қайталанды. Оқуға түсу үшін маған GRE – америкалық студенттерге бағытталған күрделі академиялық емтихан тапсыру керек болды. Мен үшін математика емтиханның ерекше қиын бөлігі болды. Мектеп бағдарламасын толығымен дерлік қайта оқып, жұмыстан кейін емтиханға дайындалдым, кешке сабаққа бардым. GRE-ді жеті-сегіз рет тапсырдым. Менің ұпайым ресми минимумға біраз жетпей қалды, дегенмен бағдарламаға қабылдандым, өйткені мен екінші рет өтініш бердім, табанды болдым, ниетімнің байыптылығын көрсете алдым деп ойлаймын.

– Шетелде оқуды жалғастыруды шешкен кезде қандай қиындықтарға



тап болдыңыз? АҚШ-тағы академиялық және әлеуметтік ортаға бейімделу қаншалықты қиын болды? Оқу тәсілінде сіз үшін не жаңа болды?

– АҚШ университетінде оқу өте қиын деп айта алмаймын. Иә, бұл жақта оқу, әсіресе бастапқы кезде күш-жігерді қажет етеді, бірақ бәрі мен ойлағандай, мүмкін көптеген адамдар ойлағандай қорқынышты болмады. Егер сіз тапсырмаларды уақытылы орындап, сабақтан қалмайтын болсаңыз және жауапкершілікті өз мойныңызға алсаңыз, онда бұл жерде ойдағыдай оқуға болады. Әрине, докторантурада оқу магистратураға қарағанда әлдеқайда қиын. Өте көп оқып, көп жазуға тура келді.

Америкалық академиялық жүйенің маған ерекше ұнағаны – оқытушылар сенің жағдайыңа қарайды. Тапсырманы уақытында тапсыруға уақытыңыз болмай жатса, әрқашан оқытушыңызбен келісуге болады, ең бастысы – оларды дер кезінде хабардар ету, оларға жеке хабарласу және жағдайды түсіндіру. Егер студенттің шынымен тырысып жатқанын көрсе, оқытушы көмектеседі.

Оқытушылардың, декандардың, кафедра меңгерушілерінің сондай ашықтығы мен тілектестігіне қатты таң қалдым. Сіз олардың қасына жақындап барып, сұрақ қойып, жай ғана сөйлесе аласыз. Олар шын

жүректен, құрметпен жауап береді. Тіпті қазірдің өзінде, бірнеше жыл өтсе де, кейбір оқытушыларым маған әлі де қолдау көрсетіп келеді – олар ұсыныс хаттар жазып, кеңес береді әрі оны шын көңілдерімен жасайды.

Маған ерекше ұнағаны – шамадан тыс бақылаудың жоқтығы. Олар сізге сенеді. Егер сізге тапсырма берілсе, оны адал орындауыңыз керек. Ешкім әр сөзіңізді тексермейді, сізден қатаң жауап алмайды. Бұл ішкі жауапкершілік пен еркіндік сезімін тудырады, сонымен қатар оқу процесіне деген құрметті қалыптастырады. Ең маңыздысы – идеалды форма емес, сіздің күш-жігеріңіз бен ұмтылыстарыңыздың бағалануы.

– Қазір сіз Bluefield State University-де сабақ бересіз. Жұмысқа қалай орналастыңыз, бұл университет сізді несімен қызықтырды? Қандай тақырыптар бойынша сабақ жүргізесіз?

– Иә, мен Батыс Вирджинияның шалғай аймағында орналасқан Bluefield State University-де сабақ беремін. Бұл өте жабық, дәстүрлі орта, мұнда шетелдік студенттер жоқтың қасы. Студенттердің басым бөлігі жергілікті ақ америкалықтар, олардың көпшілігі халықаралық сапарларды айтпағанда, ешқашан өз штатынан тыс жерлерге шығып көрмеген.

АҚШ-та жұмыс іздеу – мүлде басқа әңгіме. Мен осы жұмысқа орналасқанға дейін жүзден астам лауазымға өтініш беріп, бірнеше рет сұхбаттасудан өттім. Бұл лауазымның менің біліктілігіме толық сәйкес келуі қызығушылығымды қатты оятты.

Сондай-ақ бұл лауазым америкалық және салыстырмалы саясатты оқыту мүмкіндігін ұсынды. Қазіргі уақытта мен америкалық саясат, мемлекеттік басқару, жергілікті басқару және салыстырмалы саясаттан сабақ беремін. Мен жұмыс істейтін университетте салыстырмалы және халықаралық саясат өте танымал емес, бұл негізінен өңірдің географиялық және мәдени оқшаулануына байланысты. Дегенмен, мен өз жұмысыма халықаралық контекст енгізуге тырысамын.

Әр курстың басында мен студенттерге өзімді таныстырып, Қазақстанның картасын көрсетіп, қайдан екенімді түсіндіремін. Менің кеңсемде Қазақстан туралы ақпарат жазылған үлкен плакат бар – бұл диалог бастау және студенттерді Орталық Азия аймағына қызықтыру мүмкіндігі.

– Сіздің ойыңызша, америкалық студенттер қазақстандық студенттерден несімен ерекшеленеді және олардың қандай ұқсастықтары бар?

– Студенттерге келетін болсақ, басқа жердегі сияқты олар да әртүрлі. Оқуға қызықпайтын, басқа елдерге де қызығушылық танытпайтындар бар. Бірақ үнемі тырысып жүретін, сұрақтар қойып, басқа мәдениеттер туралы әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайтын ынталы, ізденімпаз студенттер де бар. Осы тұрғыдан алғанда америкалық және қазақстандық студенттер көп жағынан ұқсас келеді.

Сонымен қатар, айырмашылықтар да жоқ емес. АҚШ-та білім беру жүйесі студент – клиенттің бір түрі деген қағидаға негізделген. Оқытушы студентпен қарым-қатынасты құрметпен және икемді түрде құруға міндетті. Бұл жерде дауыс көтеруге немесе қатаң ықпал ету шараларын қолдануға қатаң тыйым салынады. Әр семестрдің соңында студенттер оқытушының жұмысын бағалайды және бұл бағалар оның беделіне де, жалақысына да әсер етуі мүмкін. Әр семестрдің соңында студенттер оқытушының жұмысын бағалайды және бұл бағалар оның беделіне де, жалақысына да әсер

етуі мүмкін. АҚШ-тағы студенттер өз-өздеріне сенімдірек болады – олар өз ойларын еркін жеткізеді, байсалды түрде пікір таластырады және талқылайды. Бұл олардың сыйластығы төмен дегенді білдірмейді, бар болғаны сол – олардың қарым-қатынас мәдениеті басқаша. Қазақстанда (және ТМД елдерінде) оқытушы дәстүрлі түрде бедел мен білім иесі ретінде қабылданады және оған құрметпен қарайды. АҚШ-та оқытушы – ең алдымен, білім беру барысындағы серіктес.

– Сіз саясаттану ғылымының докторысыз. Ғалым ретінде еңбек жолыңызды қандай академиялық және ғылыми жобалардан бастадыңыз? Қазіргі уақытта зерттеу жұмыстарымен айналысуға мүмкіндігіңіз болып жүр ме?

– Иә, мен оқытушылықпен қатар ғылыми қызметті жалғастырып жүрмін. Менің негізгі зерттеу жұмысым Kent State University-де докторлық диссертациямның бір бөлігі ретінде басталды. Зерттеу жұмысым Қазақстан мен Өзбекстандағы шағын және орта бизнеске арналған – посткеңестік институционалдық ортада кәсіпорындардың, әсіресе өңдеуші сектордың қалай жұмыс істейтінін зерттеймін. Менің жұмысым кәсіпкерлер тап болатын құрылымдық және әкімшілік кедергілерді, бизнес-

ортаның қалай қалыптасатынын және осы екі елдегі экономикалық даму траекторияларының қалай ерекшеленетінін анықтайды.

Бұл зерттеу бизнес өкілдерімен сұхбаттардың сапалы талдауын және екі мемлекеттің іскерлік баспасөз материалдарын жүйелі талдауды қамтиды. Мен бұл жобаны ерекше мақтан тұтамын, өйткені ол практикалық материалдарды, контекстік тереңдікті және салыстырмалы тәсілді біріктіреді.

Сонымен қатар, диссертациямның шеңберінде мен International Studies Association (ISA) конференциясында баяндама жасау үшін қабылданған екі академиялық мақаланы дайындадым.

Сонымен қатар мен Еуразиялық экономикалық одақтың (ЕАЭО) Қазақстан экономикасына әсері туралы жұмысты бастадым. Кәсіпкерлермен болған сұхбат барысында еліміздің ЕАЭО-ға қатысу тақырыбы жиі көтерілді – бизнесмендер практикалық қиындықтармен де, саяси-экономикалық ойлармен де бөлісті. Бұл мені ЕАЭО-ны қабылдауға және оның Қазақстандағы бизнес-ортаға нақты әсеріне арналған жеке жобаны бастауға шабыттандырды.

Сонымен қатар, мен америкалық әріптестермен бірлескен зерттеулерге – әсіресе АҚШ-тағы жергілікті өзін-өзі басқару қоғамдастықтарын және азаматтық қатысуды дамытуға қатысты жобаларға қатысамын.





Мен Kent State University-де бірне оқыған америкалық курстасыммен тағы бір жобаны жүзеге асырып жатырмын. Аппалачияның біздің өңір сияқты шалғай аудандарынан келген студенттердің саяси білім деңгейін, сондай-ақ халықаралық қатынастар мен сыртқы саясат туралы идеяларын зерттейміз.

– Сіз бірнеше халықаралық қауымдастықтың мүшесісіз. Мұндай ұйымдарға қатысу жас ғалымдарға не береді?

– Иә, мен бірнеше халықаралық академиялық бірлестіктің мүшесімін. Олардың қатарында Америкалық саяси ғылымдар қауымдастығы (American Political Science Association, APSA), АҚШ-тың Орта Батыс саяси ғылымдар қауымдастығы (Midwest Political Science Association, MPSA), Халықаралық қатынастар саласындағы халықаралық зерттеулер қауымдастығы (International Studies Association, ISA), Америкалық мемлекеттік қызмет қауымдастығы (American Society for Public Administration, ASPA), сондай-ақ Қоғамдық саясат саласындағы теориялық зерттеулер желісі (Public Administration Theory Network, PAT-Net) бар.

Мен осы қауымдастықтар ұйымдастыратын жыл сайынғы конференцияларға белсене қатысып, ғылыми зерттеулерімнің нәтижелерін ұсынамын. Басқа қатысушылардың баяндамаларын бағалап, оларға

түсініктеме бере отырып, мен де сарапшы ретінде әрекет етемін. Бұл кәсіби тұрғыдан да, тұлғалық жақтан да баға жетпес тәжірибе.

Мұндай конференцияларға қатысу – бұл ең алдымен, өзіңіздің ғылыми жұмысыңыз бойынша сындарлы кері байланыс алу мүмкіндігі. Көбінесе әріптестердің пікірлері тақырыпқа жаңа қырынан қарауға, аргументтерді нақтылауға және басылым құрылымын жақсартуға көмектеседі. Сонымен қатар, конференцияларда жаңа ғылыми бағыттармен танысып, басқа ғалымдардың немен айналысып жатқанын біліп, олардың көзқарастары мен идеяларынан шабыт алуға болады. Бұл әсіресе жас ғалымдар, студенттер, аспиранттар, жаңадан келген оқытушылар үшін құнды, сонымен қатар тәжірибелі зерттеушілер үшін пайдалы, өйткені ол ғылыми көзқарастардың дамуы мен жаңаруын ынталандырады.

Рецензент, басқа зерттеушілердің баяндамаларының сарапшысы ретінде әрекет ету мүмкіндігі сыни ойлауды, академиялық этиканы және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

Сонымен қатар, конференцияларға қатысу soft skills – ойды нақты тұжырымдау, сұрақтар қою, диалог құру қабілетін нығайтады. Және,

әрине, бұл нетворкинг: әріптестермен қарым-қатынас жасау, кәсіби байланыстар орнату, бірлескен авторларды немесе академиялық серіктестерді табу үшін тамаша мүмкіндік.

Қауымдастықтардың мүшесі ретінде мен өз мамандығым бойынша тиісті ақпаратты – ғылыми ақпараттық бюллетеньдерді, семинарларға, онлайн курстарға, біліктілікті арттыру бағдарламаларына шақыруларды үнемі алып тұрамын. Гранттарға, стипендияларға, зерттеу бағдарламаларына қатысуға конкурстар жиі жарияланады. Жыл сайынғы үлкен конференциялардан басқа, нақты салаларда біліміңізді тереңдетуге мүмкіндік беретін тақырыптық секциялар, шағын воркшоптар, мамандандырылған кездесулер өткізіледі.

Мен үшін мұндай қауымдастықтарға қатысу тек кәсіби ресурс емес, сонымен қатар ғылыми өсу, өзара қолдау және академиялық ынтымақтастық кеңістігі болып табылады. Бұл идеялар, зерттеулер мен дамуға деген ұмтылыс бағаланатын халықаралық ғылыми қауымдастықтың бір бөлігі болу жолы.

– Студенттер мен жас ғалымдардың мұндай қоғамдастықтарға қалай кіруіне болады?

– Мұндай қауымдастықтарға мүше болу үшін олардың сайтына тіркеліп, өзіңіз оқитын немесе жұмыс істейтін университетті немесе ұйымды көрсетіп, мүшелік жарнаны төлеуіңіз керек. Бұл әдетте жыл сайын болады, бірақ студенттер үшін айтарлықтай жеңілдіктер бар, сондықтан бұл студенттер үшін мұндай қоғамдастықтарға қосылуға жақсы мүмкіндік. Конференцияға қатысу үшін тіркелу жарнасын қосымша төлеу керек, бірақ мұнда да студенттерге жеңілдіктер жиі беріледі.

– Бүгінгі таңда ғалымдарымыз, жас мамандарымыз үшін халықаралық ынтымақтастықтың қандай мүмкіндіктерін көріп отырсыз? Қазақстандық әріптестеріңіз, студенттер мен аспиранттар сізден кеңес сұрай ала ма?

– Қазір мен халықаралық ынтымақтастықтың, соның ішінде COIL (Collaborative Online International Learning) жобасы – әртүрлі елдердің университеттері арасындағы бірлескен онлайн оқыту форматы аясында

халықаралық ынтымақтастықтың бірнеше бағытын белсенді түрде дамытып жатырмын. Қазақстан мен АҚШ студенттері мен оқытушылары арасында бірлескен курстар мен білім беру жобаларын жасауға мүдделі бірқатар қазақстандық университетпен хабарластым. Бұл біздің студенттер мен жас оқытушылар үшін өз елінен шықпай-ақ халықаралық академиялық тәжірибе жинақтаудың тамаша мүмкіндігі болуы мүмкін.

Жақында Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің ұйымдастыруымен өткен жас ғалымдардың халықаралық конференциясында мен баяндама жасадым. Мұндай іс-шаралар академиялық диалог пен тәжірибе алмасу үшін маңызды платформа болып табылады. Мен Қазақстанның ЖОО-ларымен, оқытушыларымен, студенттерімен және зерттеушілерімен ынтымақтастық жасасуға әрқашан ашықпын. Қызықты бірлескен жобаларға, форумдарға, семинарларға және өзара әрекеттесудің басқа форматтарына қатысуға дайынмын, онлайн режимде сабақ бере аламын. Өз тәжірибеммен қуана бөлісемін және оқу, шетелдік университеттерге түсу, ғылыми бағдарламаларды іздеу және академиялық мансап мәселелері бойынша кеңес беруге дайынмын.

– Алдымен неден бастау керек, қандай дағдылар мен құзыреттерді дамыту керек дегенге қатысты бірнеше кеңес бере кетсеңіз?

– Менің ойымша, халықаралық академиялық ынтымақтастық үшін ең біріншісі және ең маңыздысы – кем дегенде ағылшын тілінің базалық деңгейі. Студенттік жобаларға қатысу және, мысалы, COIL форматында америкалық студенттермен араласу үшін сөйлесу деңгейінің өзі жеткілікті. Ең бастысы – қателері болса да сөйлеуден қорықпау. Өз ойыңызды нақты жеткізе алуыңыз үшін сізді түсіну маңызды – қалғаны тәжірибемен келеді.

Сондай-ақ дамуға деген ұмтылыстың болуы: магистратура және докторантура бағдарламалары, конференциялар, гранттар туралы ақпаратты өз бетінше іздеу өте маңызды.

Бүгінде барлығы қолжетімді – Google, халықаралық сайттар, академиялық порталдар арқылы барлығын таба аласыз, аудармашылар мен электронды көмекшілерді пайдалануға болады. Ең бастысы – өзіңіздің нені қалайтыныңызды және қай бағытта алға жылжығыңыз келетінін түсіну. Неғұрлым көп ақпарат жинасаңыз, мүмкіндіктер соғұрлым көп болады.

Бұл жолдан өткен адамдармен сөйлесу, араласу көп көмектеседі. Көптеген маңызды кеңестер мен «лайфхактарды» маған ресми ақпарат көздерінен емес, ұстаздарым, сыныптастарым, әріптестерім берді. Бұл басқа елдерде академиялық жүйенің қалай құрылымдалғанын және оған қалай кірігуге болатынын түсінуге көмектесетін нақты тәжірибе.

Мен тіпті уақытыңыз жоқ немесе жоба шағын болса да, әрқашан сізге ұсынылған барлық жобаларға қатысуға кеңес беремін. Әрбір тәжірибе – бұл сіздің портфолиоңызға, кәсіби тарихыңызға қосқан үлесіңіз. Мысалы, Шығыс Азия зерттеулері бойынша жергілікті конференцияға қатысу мен үшін күтпеген жерден қызықты болды. Бұл тақырып менің мамандығыма тікелей қатысты болмаса да, конференция жақын жерде әрі қолжетімді болғандықтан баруды жөн көрдім. Нәтижесінде мен студенттермен жұмыс жасауда және университетімізді дамыту үшін пайдалана алатын көптеген құнды ақпарат

алдым. Осы тәжірибенің арқасында көп ұзамай университетіміз біздің студенттерге «Шығыс Азия экономикасы», «Денсаулық сақтау», «Бизнес», «Тарих және мәдениет» бағыттары бойынша тегін онлайн сабақтар өткізетін Питтсбург Университетімен ынтымақтастықты бастайды. Мұның бәрі біздің студенттердің жаһандық көзқарасын байытады, олардың көкжиегін кеңейтеді және Шығыс Азия аймағымен танысуға мүмкіндік береді. Өзіңіз жасаған барлық дүниені шетелдік жоғары оқу орындарына түсу кезінде немесе жұмыс іздеу кезінде мотивациялық хаттарға қосуға болады және қосу қажет. Бұл сіздің бастамашылығыңыз, икемділігіңіз және командада жұмыс істеу қабілетіңіз туралы айтады.

АҚШ-та жұмыс тәжірибесін алуға келетін болсақ – қазақстандық біліммен халықаралық академиялық мансап жасауға болады. Академиялық байланыстарды қолдаудың «Болашақ» сияқты ресми мемлекеттік бағдарламалары бар, сонымен қатар өз бетіңше іздену де бар. Мысалы, мен HigherEdJobs, Chronicle Vitae, Inside Higher Ed сияқты сайттар арқылы жұмыс іздедім. Өтініш беру кезінде түйіндемені (CV), мотивациялық хатты, кейде ғылыми жұмыс үлгісін және әріптестерден, оқытушылардан, басшылардан ұсыныс хаттарды дайындау қажет. Бұл күнделікті жұмысты және еңбекті талап ететін процесс. Құжаттарды жіберу ғана емес,



жұмыс берушінің не іздеп жатқанын түсіну және өзіңіздің қалай үлес қоса алатыныңызды көрсету маңызды. Әрбір жіберген сайын дағдыларыңыз жақсарып, мүмкіндіктеріңіз артды. Әлбетте бұл бірден емес, екінші немесе үшінші ретте нәтиже беруі мүмкін – егер сіз ойыңыздан бас тартпайтын болсаңыз, міндетті түрде мақсатыңызға жетесіз.

– АҚШ-та жұмыс істегеніңізге қарамастан, сіз Қазақстанмен белсенді байланысты әлі де сақтап келесіз. Өз отаныңыздағы ғылымды дамытуда өзіңізді қандай рөлде көресіз? Ынтымақтастықтың қандай форматтары ең қызықты? Бұл бағытта не істей алдыңыз?

– Мен Қазақстанмен байланысты академиялық деңгейде де, жеке деңгейде де сақтауға тырысамын. Менің мақсатым – АҚШ-та мүмкіндігінше кәсіби және академиялық тәжірибе жинақтау, халықаралық байланыстар орнату, зерттеу және білім беру процестерінің жаһандық контексте қалай құрылғанын түсіну, содан кейін осы білім мен мүмкіндіктерді қазақстандық студенттермен, ғалымдармен және оқытушылармен бөлісу. Біздің жастар – өршіл, қабілетті, тілді меңгерген, дамуға ұмтылатын өрендер. Мен осы алға жылжудың бір бөлігі болғым келеді.

Менің ойымша, посткеңестік кеңістіктегі халықаралық академиялық ұтқырлықтың мықты тетіктерінің бірі – «Болашақ» бағдарламасы маңызды рөл атқаруда. Осы бағдарламаның арқасында Қазақстан шетелде оқитын студенттер саны бойынша ТМД елдері арасында көшбасшы болды. Бұл халықаралық тәжірибесі бар кадрларымыздың жаңа буынын қалыптастыратын стратегиялық маңызды жетістік.

Сондай-ақ, Мен Қазақстаннан келген өкілдердің ірі халықаралық платформаларға қатысқанын бақыладым. Мысалы,

Мемлекеттік басқару саласындағы америкалық қауымдастықтың (American Society for Public Administration – ASPA) жыл сайынғы конференциясында мен Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Мемлекеттік



басқару академиясының және мемлекеттік қызмет саласындағы Астана хабы өкілдерінің панельдік пікірталастарға белсенді қатысқанын көрдім және осындай жаһандық талқылауларға қазақстандық әріптестердің жоғары кәсіби деңгейде қатысуын көру маған ерекше қуаныш сыйлады.

– Сіздің ойыңызша, халықаралық ғылыми мансаптағы ең қиын және ең шабыттандыратын нәрсе не?

– Бұл тәртіп. Тек бір рет назар аудару емес, көңіл күйің немесе бос уақытың болмаса да, күнделікті, мақсатты жұмыс істеу. Мысалы, мен диссертациямды жазып жатқан кезде бір уақытта басқа жобалармен жұмыс істеуге және жұмыс іздеуге тура келді. Бірақ мен өзім үшін ең қарбалас күннің өзінде диссертацияммен жұмыс істеуге кемінде 30 минут уақыт табу ережесін әзірлегенімнің арқасында оны жазып, басқа да көптеген тапсырмаларды ойдағыдай орындап шықтым.

Тәртіп пен ұдайылық – әрі қиындық, әрі зерттеушілік мансаптың негізі. Академиялық өсудің нақты кестесі жоқ – мұнда сіз әрқашан даму үстіндесіз. Тұжырымды нақтылап, дәлелдерді жақсарта отырып, ғылыми мақаланы шексіз өңдеуге болады. Кейде бұл адамды жалықтырып жібереді, бірақ бұл, яғни – тереңдік пен сапаға үнемі ұмтылу ғалым мамандығының мәні.

Бас тартуды қабылдай білу – аса күрделі емес болып көрінгенімен, бірақ адамның бойында болуға тиіс қасиет. Академиялық мансапта бұл жолдың қалыпты бөлігі: журналдар мақалалардан бас тартады, конференциялар өтінімдерді, университеттер кандидаттарды қабылдамайды. Бастапқыда бұл көңіл күйіңізді түсіреді, бірақ уақыт өте келе сіз оны өз-өзіңізді жетілдіруге ынталандыру ретінде қабылдап үйренесіз. Ең бастысы – берілмеу.

Ал ең шабыттандыратыны, әрине, адамдар, атмосфера және жұмысыңыздың нәтижесі. Сіздің біліміңіз шынымен бір нәрсені қалай өзгертетінін көрген кезде: студент магистратураға түскенде, оқырман мақала үшін алғыс айтқан кезде, жоба іске асқан кезде ерекше сезім пайда болады – бұл мәні тереңде жатқан құбылыс. Ал халықаралық академиялық орта ғылымның жаһандық миссиясына қатысудың өте құнды сезімін береді.

Кейде бастаған іске деген құштарлық бірден пайда болмайды. Ол жұмыс барысында: тырысқанда, қателескенде, тереңірек үңілген кезде, үйреніп жатқан кезде бірте-бірте пайда болады. Және бірте-бірте ағын, қызығушылық, шынайы құмарлық сезімі келеді. Қозғалуды, дамуды, білім мен адамдарға қызмет етуді халықаралық академиялық мансаптағы ең шабыттандыратын дүние деп санаймын.

**Сұхбаттасқан
Александр ПЕТРУХИН**

АННОТАЦИЯ

В интервью журналу «Современное образование» ученый и преподаватель Айнур Кенжетоева делится историей своего становления. Она рассказывает о выборе профессии в сфере международного права и государственной политики, обучении в США, получении ассистентской позиции и поступлении в докторантуру. Айнур подробно описывает сложности, с которыми столкнулась при адаптации к американской академической и социальной среде, а также о своём опыте поиска работы в США и начале преподавательской карьеры в Bluefield State University. Проживая в США, Айнур остается частью академического сообщества Казахстана.

Казахстанские вузы на ступенях мировых рейтингов

Участие в мировых рейтингах стало одной из постоянных составляющих жизни казахстанских вузов. Четкие требования рейтингов позволяют ставить ясные задачи, а ощущение конкуренции с ведущими вузами разных стран помогает понять, что и казахстанские университеты имеют такие же возможности стать одними из лучших. Сводки о рейтингах всегда вызывают интерес общественности, поэтому мы подготовили для наших читателей подборку о последних вышедших международных рейтингах Times Higher Education и Quacquarelli Symonds.

TIMES HIGHER EDUCATION

Рейтинги Times Higher Education охватывают три основные миссии деятельности университета: исследование, преподавание и влияние.

WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2025

Новейшая методология WUR 3.0 включает 18 показателей для оценки учреждений по пяти ключевым направлениям: преподавание, исследовательская среда, качество исследований, взаимодействие с промышленностью и международные перспективы.

В генеральном рейтинге 2025 года представлены 2092 университета. По сравнению с прошлым годом в него добавлено 185 новых вузов.

Оксфорд удерживает в рейтинге первое место девятый год подряд благодаря значительным улучшениям в сфере взаимодействия с промышленностью и в преподавании. Массачусетский технологический институт поднимается на второе место, обогнав Стэнфорд, который опустился на шестую позицию. Гарвард, Принстон и Кембридж заняли с третьей по пятую позицию. Китай приближается к первой десятке, еще больше усиливая свое глобальное научное влияние. Три новые страны присоединились к топ-200 – Бразилия, Саудовская Аравия и Объединенные Арабские Эмираты, что



подчеркивает рост развивающихся рынков в сфере высшего образования. Из университетов, чьи филиалы открыты в Казахстане, Сорбонна заняла 76-ю позицию, CityUHK – 78, Университет Миннесоты – 87, Университет Аризоны – 136.

В генеральный рейтинг вошли четыре казахстанских вуза, показав высокие результаты по параметру International Outlook, который отражает степень интернационализации вуза, а именно его способность привлекать иностранных студентов и преподавателей, а также уровень международного сотрудничества в области исследований: 501–600 – Назарбаев Университет (International Outlook 73,5, Research Quality 70,5); 1201–1500 – КазНУ им. аль-Фараби (IO 86,3, в 2019 г. – 59,7); 1501+ – КазНУ им. К. Сатпаева (IO 77,0, в 2021 г. – 43,4) и ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва (IO 52,6).

ASIA UNIVERSITY RANKINGS 2025

В этом году рейтинг составлен из 853 университетов из 35 стран и территорий. Лидирует Китай, сохраняя за собой первое и второе места и занимая пять из десяти первых мест. По анализу рейтинга, выдающимся и растущим показателям способствовала инициатива китайских университетов по повышению квалификации. Сингапур, Япония и Гонконг также входят в топ-10. Четы-

ре страны впервые вошли в рейтинг: Узбекистан, Бахрейн, Монголия и Сирия.

Из казахстанских вузов вошли: 150 – Назарбаев Университет, 601+ – КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва, КазНУ им. К. Сатпаева.

WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2025

Engineering

Рейтинг «Инженерное дело» оценивает университеты по пяти основным направлениям: общее машиностроение, электротехника и электроника, машиностроение и аэрокосмическая техника, гражданское строительство и химическая инженерия. В этом году в него вошли 1488 учебных заведений из 97 стран и территорий. Лидерами стали Гарвард, Стэнфорд, Массачусетский технологический институт и Оксфорд.

Среди казахстанских та же четверка: 401–500 – Назарбаев Университет (International Outlook 74,9, Research Quality 66,4); 1001–1250 – КазНУ им. аль-Фараби (IO 72,1), ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва (IO 53,6, RQ 49,4); 1251+ – КазНУ им. К. Сатпаева (IO 74,8).

Medical and Health

Рейтинг «Медицина и здравоохранение» оценивает университеты в области медицины, стоматологии,

сестринского дела и других медицинских дисциплин. В этом году в рейтинг вошли 1150 учебных заведений из 102 стран и территорий. Лидеры остались на тех же позициях, что и в рейтинге предыдущего года. Оксфорд сохраняет лидерство в области клинического и медицинского образования. Гарвард занял второе место, за ним – Кембридж и Имперский колледж Лондона. Университет Бристоля получил наивысший балл за качество исследований по клиническим предметам.

Казахстан вошел с двумя вузами: 401–500 – Назарбаев Университет, 601–800 – КазНУ им. аль-Фараби.

Life Sciences

Рейтинг по естественным наукам оценивает университеты по четырем основным направлениям: ветеринария, биологические науки (включая биологию и биохимию), сельское и лесное хозяйство, а также спортивные науки. В этом году в рейтинг вошли 1143 вуза из 98 стран и территорий. В рейтинге лучших школ в области естественных наук 2025 года Гарвард сохранил лидирующую позицию, а Кембридж занял второе место. Массачусетский технологический институт получил наивысший балл за преподавание естественных наук и биологии и занял третью позицию. Оксфорд занимает четвертое место и лидирует в мире по уровню исследований в области естественных наук. В рейтинге отмечен Коре́йский передовой институт науки и технологий (KAIST), занявший в этом году 87-е место.

Из казахстанских вузов вошли: 601–800 – Назарбаев Университет, 801–1000 – КазНУ им. аль-Фараби.

Social Sciences

Рейтинг социальных наук оценивает университеты по ключевым дисциплинам: коммуникация и медиа, политика и международные исследования (включая исследования развития), социология, география и антропология. В этом году в рейтинг вошли 1093 вуза из 100 стран. MIT сохраняет лидирующие позиции, занимая первое место по всем позициям. Оксфорд, Стэнфорд следуют за ним.

Тройка казахстанских вузов, вошедших в рейтинг: 401–500 – На-

зарбаев Университет, 601–800 – КазНУ им. аль-Фараби, 801–1000 – ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва.

Physical Sciences

Рейтинг физических наук оценивает университеты по нескольким основным дисциплинам: физике, химии, математике, статистике, астрономии, геологии, а также наукам об окружающей среде, Земле и океане. В этом году в рейтинг вошли 1447 учебных заведений из 107 стран и территорий. Шесть лучших университетов в области физических наук находятся в США, а Калифорнийский технологический институт сохраняет первое место по таким дисциплинам, как математика. Национальный университет Сингапура — первый университет в Азии, вошедший в десятку лучших в области физических наук.

Казахстан представлен вузами: 601–800 – Назарбаев Университет, 1001+ – КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва, КазНУ им. К. Сатпаева.

UNIVERSITY IMPACT RANKINGS 2025

В рейтинге 2526 университетов из 130 стран и территорий на основе их прогресса в достижении Целей устойчивого развития ООН стабильно лидирует Университет Западного Сиднея, за ним — южнокорейский Национальный университет Кёнпук (KNU) и австралийский Университет Гриффита. Азиатские университеты занимают более половины всех мест в рейтинге и возглавляют 10 из 17 индивидуальных рейтингов ЦУР.

В этот рейтинг вошло 36 вузов Казахстана:

401–600 – КазНУ им. аль-Фараби
801–1000 – Карагандинский медицинский университет

1001–1500 – КазНПУ им. Абая, МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави, AlmaU, КазНМУ им. Асфендиярова, ВКТУ им. Д. Серикбаева, Карагандинский университет Казпотребсоюза, КБТУ, Кокшетауский государственный университет, ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва, Университет Максута Нарикбаева, Университет Нархоз, КазНУ им. К. Сатпаева, Университет Сулеймана Демиреля, Университет «Туран», Каспийский

Университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова.

1501+ – АТУ, Международный университет Астаны, Медицинский университет Астаны, Атырауский университет им. Х. Досмухамедова, Академия гражданской авиации, Таразский университет им. М. Х. Дулати, Международный IT-университет, КазГАСА, Казахский национальный женский педагогический университет, UIB, Кызылординский университет им. Коркыт Ата, Актобинский региональный университет им. К. Жубанова, Университет Маргулана, ЮКИУ им. М. Ауэзова, Рудненский индустриальный университет, ВКУ им. С. Аманжолова, Медицинский университет Семей, КазАТИУ им. С. Сейфуллина, ЗКМУ им. М. Оспанова.

INTERDISCIPLINARY SCIENCE RANKINGS 2025

В этом новом рейтинге представлено 749 университетов из 92 стран и территорий. Это первая в своём роде попытка оценить вклад университетов и их приверженность междисциплинарной науке. Рейтинг включает 11 показателей эффективности для оценки учреждений по трём ключевым направлениям, каждое из которых отражает этап жизненного цикла исследовательских проектов: вложения (финансирование); процесс (показатели успеха, материально-техническая база, административная поддержка и продвижение); и результаты (публикации, качество исследований и репутация).

Казахстанские вузы попали в этот новый рейтинг, войдя в число вузов 601+. Это ВКТУ им. Д. Серикбаева, ЮКИУ им. М. Ауэзова и КазНУ им. К. Сатпаева.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Один из трех наиболее авторитетных мировых рейтингов – QS составляет британская компания Quacquarelli Symonds, предоставляя с его помощью открытую информацию о лучших университетах мира. Рейтинг оценивает вузы по таким показателям, как академическая репутация, репутация среди работодателей, цитируемость публикаций, соотношение преподавателей и студентов, доля

иностранных студентов и преподавателей.

QS также проводит региональные рейтинги и рейтинги по 51 предмету.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2026

В этом году в рейтинг вошли 20 казахстанских вузов:

- 166 – КазНУ им. аль-Фараби
 - 317 – ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва
 - 331 – КазНУ им. К. И. Сатпаева
 - 628 – КазНПУ им. Абая
 - 697 – Казахский национальный аграрный университет
 - 731–740 – ЮКИУ им. М. Ауэзова
 - 761–770 – МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясауи
 - 901–950 – КарУ им. Е. Букетова
 - 951–1000 – КарТУ им. А. Сагинова
 - 1001–1200 – АТУ, КазНМУ им. С. Асфендиярова, ВКТУ им. Д. Серикбаева, КБТУ, Университет Нархоз
 - 1201–1400 – КазУМОиМЯ им. Абылай хана, КазАТИУ им. С. Сейфуллина, Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
 - 1401+ – СКУ им. М. Козыбаева, Университет Шакарима, Торайгыров Университет
- Abai University занял 628-е место, поднявшись сразу на 43 позиции по сравнению с прошлым годом (диапазон 671–680). Таким образом, университет вошёл в топ-650 лучших вузов мира и укрепил свои позиции в пятёрке ведущих университетов Казахстана.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби и еще пять вузов вошли в первую сотню по соотношению количества преподавателей и студентов. Этот индикатор отражает качество образовательной среды и индивидуальный подход к обучению.

Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилёва впервые вошел в топ-100 лучших университетов мира по показателю «Репутация среди работодателей».

В числе новых участников рейтинга – Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева и Университет Шакарима.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS



Эксперты QS акцентируют внимание на необходимости развития научных исследований, участия в международных научных проектах и формировании долгосрочных карьерных перспектив выпускников. По словам старшего вице-президента QS Бена Саутера, казахстанские вузы демонстрируют позитивную динамику по ключевым показателям, подтверждая стремление к международному уровню.

Региональный директор QS Сергей Христюков отмечает, что в последние годы усиливается различие между двумя группами вузов. Одна треть университетов успешно реализует стратегию превращения вуза в учебное заведение мирового класса, в то время как другим становится всё сложнее сохранять свои позиции в условиях растущей конкуренции. В этих условиях особую роль играют кадровый потенциал, вовлеченность в научную деятельность и международное сотрудничество.

Среди азиатских стран Казахстан занимает 10-е место по числу вузов, представленных в рейтинге QS World University Rankings 2026. Лидируют в регионе Китай (72 вуза), Индия (54) и Япония (47). А победителями мирового рейтинга стали Massachusetts Institute of Technology (MIT), Imperial College London и Stanford University.

QS ASIA UNIVERSITY RANKINGS 2025

В первую десятку рейтинга QS Asia University Rankings 2025 вошли вузы Китая, Сингапура и Южной Кореи, лидируют Пекинский Университет, Университет Гонконга и Национальный университет Сингапура. Из вузов, чьи филиалы представлены в Ка-

захстане, City University of Hong Kong поднялся за год с 17 до 10 позиции.

Казахстанские университеты показывают в этом рейтинге хорошие результаты.

- 29 – КазНУ им. аль-Фараби
- 65 – ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва
- 89 – КазНУ им. К. И. Сатпаева
- 131 – КазНПУ им. Абая
- 138 – ЮКИУ им. М. Ауэзова
- 149 – КазНАУ
- 167 – КарУ им. Е. Букетова
- 193 – МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясауи
- 230 – КБТУ
- 264 – КарТУ им. А. Сагинова
- 269 – КИМЭП
- 281 – КазАТИУ им. С. Сейфуллина
- 288 – ВКТУ им. Д. Серикбаева
- 305 – КазУМОиМЯ им. Абылай хана
- 345 – Университет Нархоз, КазНМУ им. С. Асфендиярова
- 354 – АТУ
- 441–450 – Университет Торайгырова
- 451–460 – Университет Есенова
- 461–470 – Университет Сулеймана Демиреля
- 501–520 – Университет Шакарима
- 521–540 – СКУ им. М. Козыбаева, Университет Жангир хана
- 541–560 – Кызылординский университет им. Коркыт Ата
- 601–620 – Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати
- 621–640 – ВКУ им. С. Аманжолова
- 641–660 – Университет Жубанова, Университет Валиханова
- 701–750 – Жетысуский университет им. И. Жансугурова, КарИУ, Павлодарский педагогический университет
- 751–800 – МИТУ, Университет «Туран»
- 801–850 – Инновационный Евразийский Университет, Казахский национальный женский педагогический университет

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2025

QS в своем исследовании анализирует несколько десятков образовательных программ по критериям: репутация в академическом сообществе (Academic Reputation), репутация среди работодателей (Employer Reputation), количество цитирований на одну публикацию (Citations per Paper), индекс Хирша (H-index) – продуктивность и влияние научных работ, международное исследовательское сетевое взаимодействие (International Research Network), преподавательский состав с докторскими степенями (Faculty with PhD).

Стабильными лидерами предметных рейтингов QS, как и рейтингов THE, являются Кембридж, Гарвард, Оксфорд и Массачусетский технологический институт в разных комбинациях, исключая такие узкие специализации, как, например, Art & Design Linguistics, Hospitality & Leisure Management и некоторые другие.

Среди казахстанских вузов лидируют КазНУ им. аль-Фараби (представлен в 19 предметах), ЕНУ им. Л. Гумилёва (в 18), КазНУ

им. К. Сатпаева (в 6). В предметные рейтинги вошли также Международный Казахско-Турецкий Университет им. Ходжа Ахмеда Ясави, КазНПУ им. Абая, КазУМОиМЯ им. Абылай хана, ЮКИУ им. М. Ауэзова, КБТУ; КазНАИУ, КазНМУ им. С. Асфендиярова, Университет Нархоз.

Не вошли наши вузы в предметные рейтинги QS Architecture / Built Environment, History of Art, Sports-related Subjects, Statistics & Operational Research, Music, Performing Arts, Philosophy, Theology, Divinity & Religious Studies, Data Science and Artificial Intelligence, Engineering - Civil & Structural, Engineering - Mineral & Mining, Life Sciences & Medicine, Anatomy & Physiology, Biological Sciences, Dentistry, Nursing, Pharmacy & Pharmacology, Psychology, Veterinary Science, Earth & Marine Sciences, Environmental Sciences, Geography, Geology, Geophysics, Materials Science, Accounting & Finance, Anthropology, Communication & Media Studies, Development Studies, Library & Information Management, Marketing, Social Policy & Administration, Top 150 Universities -

Theology, Divinity & Religious Studies, Top 500 Universities – Engineering & Technology (но в этот рейтинг вошли несколько вузов, филиалы которых открыты в Казахстане – Heriot-Watt University, Coventry University, Queen's University Belfast, Cardiff University).

2025 QS GLOBAL MBA RANKING

Лидерами этого рейтинга стали Stanford Graduate School of Business, Penn (Wharton), Harvard Business School.

Из наших вузов заняли позицию 251+ ALMAU, Университет Нархоз и Высшая школа бизнеса Назарбаев Университета. В том же рейтинге по азиатскому региону они заняли 42 место.

Как видим, казахстанские вузы активно вошли в мировую систему оценивания. Почвы для работы еще очень много, и думаем, это увлекательный процесс. Ориентиры есть, границы для межкультурного общения открыты, и каждый шаг может приближать любой наш вуз к лидерству. Победы и продвижения уже видны. Желаем всем дальнейших успехов!

Алматы впервые вошел в рейтинг QS Best Student Cities 2026

Город Алматы впервые вошёл в число лучших городов мира для студенческой жизни и получения образования, заняв 91-е место в международном рейтинге QS Best Student Cities 2026. Это первое вхождение Алматы в данный глобальный рейтинг. Астана в этом году заняла 127-е место.

Рейтинг основывается на таких параметрах, как безопасность, качество городской инфраструктуры, доступность проживания и обучения, привлекательность для иностранных студентов, а также возможности трудоустройства после окончания вуза. Алматы получил высокие оценки по доступности проживания и обучения, разнообразию студенческого состава, привлекательности города для студентов и мнению студентов.

